

श्रीमचात्रिवस्मगानन्दस्यापी.



🕸 श्रोरेष् 🍪

ध्यानयोगपकाशः।

少少的深低价价

वेद्वेदाङ्गादिसच्छास्त्रप्रमाणालङ्कर्तिः ।
स्वर्गनिवासि श्रीमचोगिलक्ष्मणानहर्दे

AND WATER

म्रादावादस्थवैदिक पुस्तकालयाध्यत्तेण श्री० पं० शङ्करदत्तरामेणा प्रकाशितश्च—

4146

प्रन्थस्यास्याधिकारः प्रकाशयित्रा

स्वायत्तीकृतः।

मुद्रकः-बहोरीसिंदः।

चतुर्थवृत्तौ १०००] सं० १६=६ [मूल्यम् १॥)

ध्यानयोगप्रकाश का सूचीपत्र।

विषय	áã
भानयोग नामक प्रथमोऽध्यायः	₹—E0
प्रार्थना—	१
उत्थानिका	ی
अनुवन्ध चतुष्टय (विषय, प्रयोजन, अधिकारी और	
सम्बन्ध)	E-88
उपकम	१५
ष ृष्टिविद्या	१६
जगस्का कारण	` १७
प्रहाचिक	સ્પૂ
सोतह कता	રપૂ.
पञ्चक्लेश	२⊏
पांच निध्याझान	3,5
शक्तियां और श्रशक्तियां २८	3.5
नव तुष्टियां	58
= सिद्ध	. २८
श्रिणमादि श्रष्टिसिंह	28
शांकश्मतानुकृत श्रष्ट सिद्धि	३०
् पडऽएक	३= ३६
पिएडच%	કર
पांच प्रकार के श्रसद्य भयद्वर दुःखं	88
सृष्टिः चनाक्रम	४६
मृष्टि के २५ तस्य	93
सृष्टि के ३४ कारण तत्त्व द्रश्यों के नाम और गुण	. 89
વ્રગ્યા જ નામ આર શુવ	85,38

विष्यसूची।

(2).	विष्यसूची।	
वेद्गोक्त सृ	[शिविद्या	; yo
0.5	भृतुचक	. 45
	तेतील देवना	ู นูน ู
	देहादिसाधनविहीन जीव प्रशक्त है	તે દે
E	पानुशेग की मधानुता	3.4
	ोगिविपयंक ईश्वराह्मा	६२
5	ह्महानोपाय '	દ્દઇ
	शरीर का रथक्ष में वर्णन	ં દૃદ્
	जीव का कर्त्तव्य	દે છ
	इन्द्रियादि ब्रह्मपर्यन्त वर्णन	७२
	योगानुष्ठानिवयक उपदेश की आवश्यकता	७७
कमये	ग नाम द्वितीयाध्याय द०	= २१
कर्म	की प्रधानता , ,	20
पुरु	पीं को योगानुष्ठात क़ी आहा	:8
स्त्रि	यों को योगाद्धष्टान को त्राह्म	=ñ
योग	ा च्या ख्या	ΞĢ
योग	ा क्या है और कैंसे प्राप्त होता है	60
चि	त्त की दृत्तियां	83
ंद्रस	।ग वृत्ति	\$1
विष	।र्यथवृत्ति :	१००
विष	क्र च्य े चि	१०१
निद्	शबृत्ति .	१०३
स्मृ	ति बृत्ति .	६०३
	चयाम प्रथम	१०४
चृति	तथाम द्वितीय .	१०४
ईश्व	ार का लचण और सहस्य ^{१०}	309.1

विषय्सृची ।	(ÿ)
वृत्तियार तृतीय	, ४०७
प्रस्तव जापं का फल	१०८
नव' योगमल	१०स
योगमलजन्य विज्ञचतुष्टय	888
ष्ट्रचियाम चतुर्थ्,	653
वृत्तिगाम पश्चम	११३
प्राणायाम को सामान्य वर्णन	888
श्रग्रांगयोग का वर्णन	5,50
श्रप्टांगयोग का फल	95
योग के श्राठों शंग	93
[१] यम ५ प्रकार के	58£
[२] नियम ५ प्रकार क्षे	\$50
यमों के फल	રે રહે
नियमों के फूज़	કું રેંપૂ
यम नियमों के सिंद करने की खरत्युक्त	१२६
(क) गुरात्रय के लेलेंगे	8 र छ
[ख] गुज्ज्य की संधियां	१३०
(ग) चित्त की ५ अवस्था	१३२
[घ] वित्त के ६ स्वमाव	१३३
(३) श्रासन की विधि	१३५
হত্ত সাজ ্ব জ্ব	838
[४] प्राणायाम क्या है	१३७
प्राणाम् विषयक प्रार्थना	020
प्राण्यामचतुर्विध की व्याख्या	858
प्रशियामचतुर्विध की सीव्रप्त सामान्य विध	, {8{
प्राणायाम प्रथम की छादि विघि	१४३

शर्य।याम प्रथम की अन्तिम विधि	१४३
प्राणायाम प्रथम की सम्रूर्ण विस्तृत विधि पुनरुक्त	.\$88
प्राणायाम प्रथम के समस्त ग्यारही श्रंगी का प्रयोजन	\$5.
[१] श्रासन का प्रयोजन	77
[२] जिद्वा को त'लुमें लगाने का प्रयोजन	91
ईश्वरप्रणिधान ऋर्यात् समर्पेण् [भक्तियोग]	
की पूर्ण विधि	530
चमक दर्शन [रोशनी का निषेघ]	१५७
ध्याता ध्यान ध्येय ऋादि त्रिवुटियां	१५४
(४) प्राण आदि वायु के आकर्षण	१५०
श्रीर नीचे उतारने की कथा	१५६
(५) मूलनाड़ी को ऊपर की स्रोर	
श्राकर्षेण करने का प्रयोजन	१५७
(६) चित्त और इन्द्रियों को घ्यान के स्थान	
में स्थिर रखने का अभिप्रोय	१५⊏
(७) प्रखब का मानसिक (उपांग्र) जाप	
शीघ २ एक रस करने का अभिप्राय	१६०
(को) श्रावरण, लयता श्रोर निद्रा	
वृत्तियोंके बान की आवश्यकता	१६१
(ज) निद्रा में जीव श्रीर मन की स्थिति]	१६२
(=) प्रण्वजाप की विधि]	१६२
(६) ब्रह्माएडोदि तीन स्थान की धारणाओं का प्रयोजन]	१६४
(१०) प्राय को क्रम से ठहरा २ कर घोरे २ सींतर	
ले जाने का श्रमिप्राय	१६४

(११) अपने आत्मा को परमात्मा मैं:लगा देने;से	. 7
पापनाश होकर मोचप्राप्ति	: : ! ? \$ 4
सप्त व्याहति मन्त्र	1. 996
द्वितीय प्राणायाम की विस्तृत विधि	१६=
क्कीम लामासाम ही तिस्तर विधि	१७०
चतुर्थ प्राणायाम की विस्तृत विधि	ं १७२
श्री ज्यासदेव तथा स्वागी द्यानन्द '	
सरस्वती सम्पादित चोरीं प्राणायामी की विधि	ं १७६
श्राश्चर्यदर्शन से चिकत होकर योग के 🗥	
सिद्ध होने का निश्चय करना '	ं १८५
देवाद्धरसंत्राम	. १=६
वीर्याकर्षक प्राणायाम अर्थात् अर्ध्वरेता होने की वि	
गर्भस्थापक प्राणायाम अर्थात् गर्भाधानविधि	8=8
त्राणायोमी का फल	232.
(५) प्रत्याहार, प्रत्याहार का फल	२०२-२०३
मुक्ति के साधनचतुष्टयं	२os
पञ्चकोशन्याख्या	. ૨૦૫
श्रवस्थात्रय	. સર્પ
(ग) शरीरत्रय (वा चतुर्विध शरीर)	ર શંહ
(२) मुक्ति का द्वितीय साधन (चैरान्य).	385
(३) तृतीय साधन शमादिपट्	
	440
(४) चतुर्थं साधनःमुमुद्गत्व	२२ ० २२१
(४) चतुर्थं साधनःमुसुद्धत्व स्वासनायोगो नाम ततीयोऽध्यायः	२ २१
खपासनायोगो नाम तृतीयोऽध्यायः	^{२२१}
खपासनायोगो नाम तृतीयोऽध्यायः बन्दना	વર શ ૨ ૨૧ ૨૨૧
खपासनायोगो नाम तृतीयोऽध्यायः बन्दना	^{२२१}

(७) ध्यान	, ः २४०
(=) समाधि के तत्तरण तथा भेद	२४०
समाधिका श्रानन्य	, २४३
समाधिविषयक मिथ्याविश्वासःसमाधिका फ	ल२४३,२४४
संयम,संयम का फल	२ ४५,२४६
संयम,इन्द्रियों की दिव्य शक्तियों में	288
धनङ्मय, स्त्रात्मा वायु में संयम	२५०,२५१
चालनायाम की व्याख्या	ર્પૂર
शब्द की उत्पत्ति,शब्द स्वरूप,फल श्रीर सप्ताण	૨૫૪, ૨૫૫
शब्द व्रह्म का माहात्म्य	२५६
वासनायाम की विधि, सर्वभूतशब्दज्ञान	२ ५७
मोस वा मुक्ति	સ્પૃક
विद्या और श्रविद्या के उपयोग से मोत्त प्राप्ति	રપૃદ
(क) विद्या और अविद्या चार र प्रकार की	ः २६१
(ख) सम्मृति और असम्मृति की उपासनाक	ा निषेध २६३
ं सम्भूति श्रोर श्रसम्भूतिके उपयोगसे मोन्नशिस	'विधि' २६४
(ग) विद्या और श्रविद्या के विपरीत	•
उपयोग में हानि	' २६५
(घ) छविद्याजन्य पांच क्लेश	' २६६
श्रविद्यादि क्लेश के नाश से मोस्त्रपाति	•
ऋदिद्या रूप वीज के नाश से मोन्नप्र ति	
बुद्धि और जीव की शुद्धि से मोलप्रांति।	
विवेश नाम ज्ञान से मोच्चप्राप्ति '	न्द्रद
मोत्त का लत्ता व प्रमाय	५६ ६
मुक जीवों को श्रणिमादि प्राप्ति	२७१
ल्यारी वलविता का अधिकारी नहीं होता	रतक

388

343

इप्रप्र

३६४

योगो के उपयोगी नियम

प्रन्थसमाप्ति विषयक्र प्रार्थना

वैदिक पुरुतकालयं मुरादाबादकी प्रकाशित पुरुतके

लेजक का निजवृत्तान्त

श्रथ-

ध्यानयोग भकाह

तत्र झानयोगो नाम प्रथमोऽध्यास्य

र्थ निश्वानि देव सवितुदु रितानि परासुत्र । र यद्धद्रं तन्न आसुव ॥ १ ॥ यजुः ० अध्याय २० मृत्र ३ ॥ श्रोरम् शान्तिः ३ ।

श्रर्थ—हे सच्चिदानन्दानन्तस्य एप । परम कारुणिक । हे श्रमन्तिय । परमहापरमात्मन । [देव] श्राप विद्या विद्यानार्क श्रमाशक तथा संकल जगद्विद्याद्योतक श्रीर सर्वानन्दप्रद हैं। तथा [संवितः] हे जगतिपता । श्राप स्थादि श्राक्षिल सृष्टि

के कता संधेरवर्य सम्पन्न, सर्वशिकिमान और चराचर जगत् के आत्मा हैं। इस कारण हम सव लोग श्रद्धा भिक्त श्रेम आदि अपनी सम्पूर्ण माङ्गलिक सामग्री से स्विनय अर्थात् अत्यन्त आधीनता पूर्वक श्रीममानादि दुए गुणों को त्याग कर शुद्ध आत्मा और शन्तः करण से वारम्बार यही प्रार्थना आप से फरते हैं कि हमारे [विश्वानि दुरितानि] सम्पूर्ण दुःखी और दुए गुणों को [परासुवः] कृपया नए कर दीजिये। श्रीर हमारा [क्ष्यद्भरम्) कल्याण जो सव दुः छो दुर्गुणीं श्रीर दुर्व्यसनों से रहित तथा श्रमीए पूर्णानन्दादि मोगों और । श्रम गुणों से युक्त हैं। [तन्न श्रासुव] वह हमको सव प्रकार सव श्रीर से श्रीर सर्वदा के लिये सम्प्रदान करके हमारी सम्पूर्ण श्राशा फलित श्रीर हम लोगों को इतार्थ कीजिये। श्रीर सुम शल्पन को इस प्रंथ के निर्माण करने की योग्यता से प्रयुक्त कीजिये। श्रीर [शान्तिः ३] त्रिविध सन्तापों से पृथक् रिकये कि निर्विध यह प्रन्थ समाप्त होकर सुमुच्च जनों का हितकारी हो।

ऋोक ।

ब्रह्माऽनन्तमनादि विश्वद्युदं सत्ये परं शाश्यतम्, विद्या यस्य सनातनीं निगमभृद्धैयस्मे विध्वं सेनी । वेदाख्या विमला हिता हि जमते नृभ्यः सुभाग्यपदा, तन्नत्वा निगमार्थेध्यानविधिनायोग्यस्तु तन्तस्यते ॥ १ ॥

श्रर्थ—जिस परमातमा की वेद नामिक्ता निर्मेत विद्या परमार्थ अर्थात् स्वरूप से सनातनी निश्चय करके जगत् की हितकारिणी मनुष्यों को सम्पूर्ण पेश्वर्य भोगों से युक्त सौ-भाग्य सम्पित्यिनी तथा सकल वैधर्म्यजन्य वेद विरुद्ध मतमतान्तरों की विध्वंस करने वाली है, उस अनन्त अनादि

टिप्पण * [भद्रम्] मोज्ञ ख तथा व्यवहार खुल दोनों से परिपूरित सर्व कल्याणमय जो सुल है, उसको भद्र कहते हैं अर्थात् एक तो सांसारिक सुल जो सत्य विद्या की प्राप्ति से अभ्युदय अर्थात् सुल का प्राप्त होना। दूसरा त्रिविध दुःल से अत्यन्त निवृत्ति होकर निश्चय से और सच्चा सुल-मोज्ञ का प्राप्त होना [भ्रू० भू० पृ० ३]

खिष्ठकर्ता श्रजनमा सत्यस्वक्षप श्रीर सनातन परब्रह्म को श्रत्यन्त प्रेम श्रीर भक्तिभाव से विनय पूर्वक श्रिभवादन करके निगम जो वेद उसका सारभूत तत्व श्रर्थ जो परमात्मा उस को प्राप्ति कराने वाली श्रीर ध्यानक्ष्पी सरल विधि से सिद्ध होने वाली जो थोगविद्या है उसका में वर्णन करता हूं। श्रत- एव श्राप मेरे सहायक हुजिये।

परमात्मा उसकी प्राप्ति कराने वाली और ध्यान कपी सरत विधि से सिद्ध होने वालो जो योग विद्या है, उसका मैं वर्णन करता हूँ आप मेरे सहायक हजिये।

श्लोक ।

सर्वात्मा सिचदानन्दोऽनन्तो यो न्यायकुच्छुचिः । भूयात्तमां सहायो नो दयालुः सर्वशक्तिमान् ॥ २ ॥

(আ০ বি০)

शर्थ—हे सबके छन्तर्यामी श्रात्मा परमातमन् ! श्राप सत् चित् श्रोर श्रातन्द्रवरूप हें तथा श्रनन्त न्यायकारी निर्मल (सदा पवित्र) द्यालु श्रीर सर्वसामर्थ्य युक्त हैं इत्यादि प्रतन्त गुण्वशेष विशिष्ट जो श्राप हैं सो मेरे सर्वया सहायक हुजिये जिससे फि में इस पुस्तक के बनाने के निभित्त समर्थ हो जाऊँ।

श्री रेग् शन्नो मित्रः शं वरुणः शन्नो भवत्वर्यमा ।
- शन्नः इन्द्रो वृहस्पति शन्नो िष्णुरुहक्रमः ॥ नमो ब्रह्मणे
नमस्ते नायो त्वमेव प्रत्यत्तं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यत्तं ब्रह्म चिद्ध्यामि । ऋतं विद्ध्यामि । सत्यं विद्ध्यामि । तन्मा-मत्रतु । तहक्तारमवतु श्रवतु माम् श्रवतु वक्तारस् ॥ श्री रेम् शांतिः शांतिः शांतिः। इति तैत्तिरीयोपनिपदि शिचाध्याये पथमाद्भवाकः

श्र्ये—(श्रोदम्) हे सर्वरक्तक, सर्वाधार, निराकार पर-मेरवर!(नः+मित्रः+शम्) ब्रह्मविद्या के पढ़ने, पढ़ाने, सी-खने, सिखाने हारे गुरु शिष्यों, स्त्री पुरुषों पिता पुत्रों श्रादि सम्बन्ध वाले हम दोनों के धर्म श्रर्थ, काम श्रीर मोक्त सम्बन्धी खुखों की प्राप्ति के किये सब के सुहृद् श्राप तथा हमारा प्राण वायु श्राप के श्रमुग्रह से क्ल्याणकारी हो। (वरु णः+शम्) हे स्वीकरणीय वरिष्टश्वर! श्राप तथा हमारा श्रपान वायु सुखकारक हों।

(श्रर्थमा + नः + श्रम् + भवतु) हे न्यायकारी यमराज पर-मात्मन् ! श्राप तथा हमारा चजु इन्द्रिय + हमारे लिये + सुख-प्रद + हो ।

(इन्द्रः + नः । शम्) हे सर्वेश्वर्यसम्पन्न ईश्वर ! आप तथा हमारी दोनों भुजा हमारे सांसारिक और परमार्थिक दोनों प्रकार के खुला अर्थात् समग्रेश्वर्य भागों की प्राप्ति के निमित्त खुलकारी सकलैश्वर्यदायक और सर्व वलदायक हों।

(बृहस्पितः + नः + शम्) हे सर्पाधिष्ठाता विद्यासागर वृहस्पते ! श्राण सिद्धान् ब्रह्मिष्ठ ब्रह्मित् श्राप्तजन ब्रह्मिद्या की प्राप्ति के लिये + हमको विद्याविज्ञान प्रद हो ।

(विष्णु + उरक्तमा + नः + शम्) हे सर्वव्यापक महापरा-क्रमगुक्त परमेश्वर! हमको आप अपनी दया करके योग-सिद्धि रूप वल वीर्य और पराक्रम अदान कीजिए कि जिस वल के हारा मोत्त खुख प्राप्त करके हम दोनों आपकी व्याप्ति में सर्वत्र अव्याहत गतिपूर्वक, स्वेच्छानुसार आप के ही निष्केवल आपार में रमण और अमण करते हुए अमृत खुख को भोगते रहे। ् (नमा × ब्रह्मणे) सर्वोपरि विराजमान सर्वाधिपते पर-ब्रह्मन् । श्रापको हमारा नमस्कार प्राप्त हो ।

(वायो × ते × नमः) अनन्तवीर्य सर्वशिक्तमन्नीश्वर ! आपको हम सविनय प्रणाम करते हैं । क्योंकि (त्वम् × एव प्रत्यक्तम् × प्रहा × श्रीस) श्राप ही हमारे पूज्य सेवनीय श्रीर अन्तर्यामीरूप से प्रत्यक्त रृष्ट्वेव श्रीर सब से बड़े हो इसिलये (त्वाम् + एव + प्रत्यक्तम् + ब्रह्म + बिद्ध्याप्ति) में समस्त भक्तों जिज्ञासु वा मुनुक्त जनों के लिए श्रपनी वाणो से यह उपदेश कर्त्रण कि श्राप ही पूर्ण्ब्रह्म श्रीर उपास्यदेव हैं । श्राप से मिन्न ऐसी श्रन्य कोई नहीं इसो वात को नन में धारण करके

(ऋतं + वदिष्यामि) में वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से ही इस प्रन्थ के विषय का यथा तथ्य कहूँगा श्रीर (सत्यं + चदिष्यामि) मन कर्म श्रीर चचन से जो कुछ इस प्रन्थ में कहूंगा, सो चब सत्य ही सत्य कहूंगा।

(तत् + माम् अवतु) इसी लिये में सानुनय प्रार्थनां करता हूं कि इस प्रन्य की पृति के लिए आप मेरी रत्ता कीजिये।

'तत् यक्तारम् + अवतु) अय में वारंबार आप से यही निवेदन करता हूँ कि उक्त मुभे सत्यवक्ता की कृपया सर्वथा ही रज्ञा की जिये जिससे कि आप के आज्ञा पालन रूप सत्य कथन में मेरी युद्धि स्थिर होकर कभी विरुद्ध न हो।

क्रो३म् शांतिः शांतिः शांतिः।

श्रतएव हमारा श्राप से श्रतिशय करके यही विनय है कि हम सब लोगों (उक्त गुरु शिष्यादिकों) के तापत्रय नष्ट होकर हमारा कल्याण हो।

श्रोरम्-भू-भुव:-स्व:। तत्सवितुर्वरेणयम् भर्गोदेवस्य धीमहि। धियो यो नः प्रचोदयात्। य० अ० २६ म० २। (भाष्य) 'हि+मनुष्याः त्रथा÷वयम्'=हे मनुष्यां ! तैसे हम लोग (मृ:=फर्मविद्याम्)=फर्मकाएड की विद्या (कर्मयोग) वा यन्नुर्वेद शुवः=(उपासनाविद्याम्)=उपा-सनाकाएड की विद्या (उपासनायोग) वा सामवेद स्वः= (झानविद्याम्)=झानकाएड की विद्या (झानयोग) वा भूगवेद श्रोर इस त्रयी विद्या का सारहण ब्रह्मविद्या अध्यवेद था (विझानयोग) 'श्रधीत्य"=सब्रह्म पूर्वेक पढ़के 'तस्य" देवस्य=(क्रमनीयस्य)+सवितुः=सक्तेश्वर्य प्रदेश्वरस्य यः+नः+धियः+प्रचोदयात् (प्रेरयेत्)

उस कामना करने के योग्य + समस्त पेश्वर्य के देने वाले परमेश्वर के कि जो + हमारी + धारणवती बुद्धियों को धर्म, श्रर्थ काम श्रोर मोज की सिद्धि के लिए श्रथ कमें में लगाता है।

तत्=इन्द्रियरत्राहा परोक्तम्)

् उस इन्द्रियों से न प्रहण करने घोन्य परोक्ष (परमगृद्ध श्रीर सुदम)

ंवरेर्यम्≕स्रीकर्तन्यम्≕स्शीकार करने योग्य, उन्न— मर्ग≕सर्वदुःखप्रगाशकं

'श्रीर' सर्वदुलों के नाशक

तेजःस्वरूपम्

तेजःस्यरूप का

धोमहि=ध्यायेम=ध्यान करते हैं।

तथा यूयमप्येतद यायत = वैसे तुम लोग भी, इसी का

भावार्थ — लो मनुष्य कर्म, उपासना श्रीर झान सम्बन्धि विद्याश्रों का सम्यक् श्रहण करके सम्पूर्ण पेशवर्य से युक्त परमात्मा के साथ श्रपने श्रातमा की युक्त करते हैं तथा श्रधमें श्रानेश्वर्य भीर दुःख रूप मलों को छुड़ा के धर्म, ऐश्वर्य श्रीर दुखों का प्राप्त होते हैं। उन को श्रन्मर्यामी जगदीश्वर श्राप ही धर्म के श्रनुष्ठान श्रीर 'श्रधर्म 'का त्याग कराने को सदैव चाहता है।

श्रतः हे महाविद्यावाचोऽधिपते ! वृहस्पते ! श्राप से मेरी यही प्रार्थना है कि श्राप् श्रवश्य मेरो बुद्धि को विमल कीजिए जिस से कि मैं ध्यानयोग प्रकाश नामक इस ग्रन्थ के ग्रन्थन रूप समुद्र को सरलता से पार कर सक्तुं।

उत्थानिका।

प्राणिमात्र तापत्रय से पृथक् रहकर श्रानन्द में मर्गन रहने की इच्छा रखते हैं किन्तु श्रशानवश उस सच्चे सुल को प्राप्त करने का वथोचित उपाय न जानकर, श्रद्धचित कर्मों में प्रवृत होजाते हैं उपाय 'ध्यानयोग" है, जिसका वर्णन इस पुस्तक में किया जाता है सुल स्नांसिक श्रीर पारमा-थिक भेद से दो प्रकार का है। दोनो ही सुल , "ध्यानयोग" से प्राप्त होते हैं। इसही श्राशय को श्रव में धारण करके प्रथम वेदमन्त्र द्वारा परमेश्वर से यही प्रार्थना की है कि हे परम कारुणिक परमेपिता हम को भद्रनाम दोनों प्रकार के सुलों से परिपृरित कीजिये।

सीसारिक सुख सांसारिक शुभ कर्मो का फल है और पारमार्थिक सुख परमार्थ सम्बन्धी कल्याणकारी कर्मी का फल है। सो दोनों ही पुरुपार्थपूर्वक करने से उग्रफलदायक होते हैं।

श्रथ श्रमुद्दश्यचंतुष्ट्रयवर्णनम् सिद्धार्थं सिद्धसम्दन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते । शास्त्रादौतेन वक्तव्यः सम्बन्धं समयोजनः ॥ १ ।

१ विषय, २ प्रयोजन, ३ श्रिष्ठकारी श्रीर ४ सम्बन्ध इन चार वस्तुश्रों का नाम श्रमुवन्ध चतुष्ट्य है प्रत्येक ग्रन्थ वा कार्यके ये हा चारों प्रधान श्रवश्य होते हैं। श्रर्थात् इनके बिना किसी कार्य का प्रवन्ध ठीक नहीं होता। इन में से कोई सा एक भी यदि न हो वा श्रद्धात हो श्रर्थात् यथार्थ रूप में स्पष्ट से न जाना च समभा गया हो तो वह ग्रन्थ चा कार्य खंडित सा जाना जाता वा रहता है। श्रर्थात् उसका फल वा प्रयो-जन यथावत् सिद्ध नहीं होता, इस लिये इन का जता देना श्रतीव श्रावश्यक हुशा। जैसा कि उपराक्त श्लोक में कहा है कि:—

(सिद्धार्थिसिद्धसम्बन्धं श्रोतं श्रोता प्रवर्त्तते) सुनने वाला सिद्ध श्रर्थ । मुख्य प्रयोजन) तथा सिद्ध सम्बन्ध (मुख्य स-म्बन्ध) को सुनने के लिये प्रवृत्त होता है । तेन शास्त्रादी स प्रयोजनः सम्बन्धः वक्तव्यः) इस लिये शास्त्र के श्रादि में प्रयोजन सहित सम्बन्ध को कहना उचित है।

श्रीर जिस से श्रातमा को संकोच, भय, लज्जो, शोक सन्ताप श्रमसन्नता श्रशान्ति श्रादि प्राप्त हों, वहाँ जानो दुःख वा दुःख का हेतु है। श्रतः विषय लम्पट जो विषयानन्द में सुख मानते हैं वह सच्चा सांसारिक सुख नहीं है, किन्तु सांसा-रिक व्यवहारों के धर्म युक्त वर्तमान सांसारिक सुख का हेतु. जानो जिस से श्रात्मा तृप्त होता है श्रीर परिणाम में शुभ फल प्राप्त होता है। श्रयांत् किसी ग्रन्थ के श्रम्ययन श्रम्यापन (पहने पहने) अवस्त श्रावस (सुनने सुनाने) वा तदनुसार श्रावस्त श्रावि करने के लिये श्रोता श्रादि मनुष्योंका प्रवृत्ति रुचि वा उत्कर्णा तव ही यथावत होती है जब कि वे श्रव्हे प्रकार जान ले कि श्रमुक ग्रन्थ क्या है उस का विषय क्या है, उस विषय का प्रयोजन वा फल क्या है तथा उस के श्रमुसार श्रमना वर्त-मान (श्रावरण) रखने वाला कीन श्रीर कैसा होना वाहिये श्रीर उस का सम्बन्ध क्या है, इन चारों वातों का भली भांति बोध हुए बिना वह शास्त्र रुचि कारक नहीं होता । इस हेतु से प्रथम श्रमुबन्ध चतुर्थ का वर्णन कर देना श्रावश्यक जीना गया, सो क्रमशः कहा जाता है। श्रमुबन्ध चार है विषय प्रयोजन, श्रविकारो श्रीर सम्बन्ध।

(१) विषय सम्पूर्ण वेदादि शास्त्रों के अनुकूत जो ध्यान योगप्रकाश नामक यह आत्मविद्या (ब्रह्मविद्या वा योगिविद्या) की बाध कराने वाला अन्य है, इस करके प्रतिपदित प्रतिपदि) जो ब्रह्म उस परब्रह्म की जो प्राप्ति सो ही इस अन्य का विषय है। अर्थात् इस अन्य के आश्रय से प्रथम अपने आप का नाम जीवात्मा का तात तहुपरान्त अन्त में परमात्मा नाम ब्रह्म का हान साहात् होता है (जिसको ब्रह्म प्राप्ति भो कहते हैं) यही अन्तिम परिणामक्तप ब्रह्म प्राप्ति प्रधान विषय जानो ।

(२) प्रयोजन उक ब्रह्मप्राप्ति नामक विषय का फल सब दु जो की निवृत्ति तथा परमानन्द की प्राप्ति अर्थात् मोक सुख हैं। जिस सत्य सुख की इब्जा सब प्राणी करते हैं और जिस सुख के परे अधिक कोई सुख नहीं। यही सुख की परम अविध है। अतः सुक होकर मोक सुख को प्राप्त होना इस प्रनथ का मुख्य प्रयोजन है। ऐसे महान उत्कृष्ट फल के देनेहारे ध्यानयोग प्रकाशाख्य" प्रनथ का सब को आश्रय वा अवलम्बन करना उचित है।

अधिकारी-भेद निरूपणम् ।

(३) अधिकारी-वच्यमाण साधन चतुष्टय में, कहे चारों साधनों से युक्त जो कोई मजुष्य (स्त्री वा पुरुष) होता है, वही मोच और ब्रह्म प्राप्ति का परमोच्तम (श्रेष्ठ) अधिकारी माना जा सकता है,। सो मोच की इच्छा रखने वाले मुमु चु वा ब्रह्म की प्राप्ति कर खोज में तत्पर जिल्लाम्च को उत्तम अधिकारी वनने के लिथे प्रवल प्रयत्न और अत्यन्त पुरुषार्थ पूर्वक साधन चतुष्टय का अजुष्ठान निरम्तर और निरास हो कर करना अतीव उचित है।

ब्रह्मविद्या के जिज्ञासु तथा मुमुलु को योगाभ्यास करना छित है। पूर्ण योगी होने के निमित्त उसको पूर्ण अधिकार प्राप्त करना चहिये और उस अधिकारी में प्रधानतया इतने लक्षण होने चाहियें जो नीचे लिखे हैं।

श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधि प्रज्ञा पूर्वक इतरेपाम्। यो० पा० १ सू० २०।

श्रर्थात्-

१ श्रद्धा परमात्मा में विश्वास पूर्वकं दृढ़ भक्ति श्रीर मेम भाव तथा वेदादि सत्यं शास्त्रों श्रीर प्राप्त विद्यानों के उपदेशकादि वाक्यों में निर्भान्त श्रीर श्रदत्त विश्वास रक्षते । को श्रद्धा कहते हैं।

ं २) वीर्यः ज्यक्त श्रद्धा के श्रद्धां श्राचरणादि करने में तीत्र उउत्साह, उत्करहा वा हर्ष पूर्वक पुरुषार्थ श्रनेक विष्न उपस्थित होने पर भी प्रयत्न क्रप उद्योगको न त्यागना सर्वदा उद्योगी और साहसी होकर योगाभ्यास के श्रमुष्ठान में निर-न्तर तत्पर रहना वीर्य कहाता है। ऐसे पुरुषार्थ से योगवीर्य (योग का सामर्थ्य वा वल) प्राप्त होता है, इसी कारण इस पुरुषार्थ को वीर्य कहते हैं।

- (३) स्मृति जो शिक्षा वा उपदेश गुरुमुख व विद्वानों से प्रहण किया हो, उसका यथावत् समग्ण रखना भूलना नहीं ग्रीर वेदादि सत्य शास्त्रोक्त श्रधीत ब्रह्मविद्या को भी याद रखना स्मृति कहाती है।
 - (४) समाधि समाहित चित्त श्रर्थात् चिच की साव-धानता वा एकाव्रता समाधि कहाती है।
 - (५) प्रज्ञा निर्मल बुद्धि जिस से कि कठिन विषय भी शीव समभ में श्रासके तथा उस में किसी प्रकार का संदय शंका वास्रांति न रहे ऐसी विमल ज्ञानकारिणी बुद्धि को प्रशा जानो।

अनुबन्ध चतुष्ट्य।

तीव श्रद्धावान जिज्ञासु को ही योगवल नाम धीर्य प्राप्त होता है।। १॥ उक्त पुरुपार्थ युक्त उत्साही योगी अर्थात योग वल प्राप्त सुमुखु को तद्धिपयक स्मृति भी रहती है।। २॥ स्मृति की यथावत् स्थिति होने पर चिक्त श्रानन्दमय होकर सावधान होजाता है श्रर्थात् समाधी भी प्राप्त होती है॥ ३॥ यथावत् समाधि का परिणाम प्रज्ञा है श्रर्थात् सत्यासत्य का निर्ण्य करके वस्तु को यथार्थ रूप से जान लेने का जो विवेक है उस विवेक का साधन रूप जो श्रन्तःकरण की विमल शुद्धि श्रीर निश्चयात्मिक वृत्ति है उस वृत्ति क। नाम प्रज्ञा है श्रीर उक्त प्रदा को साधन समाधि है तात्पर्य यह है कि समाधि प्राप्त होने से विवेक (यथार्थज्ञान) को सत्ता होती है जिस विवेक द्वारा निरन्तर योगाभ्यास करते रहने से असम्प्रज्ञात समाधि होती है जिस में जीवात्मा को निजस्वरूप का यथार्थ निर्भान्त ज्ञान प्राप्त होता ॥ ४॥

पूर्वीत स्त्रगत इतरेषाम् पद का अभिप्राय यह है कि जीवन्मुक अर्थात् श्रेष्ठ कोटि के योगियों से भिन्न मध्यम कि ष्ठ आदि योग्यता वा कज़ा वाले अथवा नव शिक्तित योगियों में भुमु जुत्व की सम्भावना तव हो सकती है कि जब वे लाग उक्त श्रद्धा आदि लक्षणों से युक्त होजावें अतः उनको उचित है कि विद्वानों द संग से उपदेशों का अभ्यास कम्के उक्त लक्षणों से युक्त होकर युमु जिज्ञासु वा योगपने की योग्यता का अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकारी वनें।

पानज्ञल योगशास्त्रानुसार तीन प्रकार के श्रिष्ठिक।रियों के १० भेद इस रीति से होजाते हैं कि योगसाधन के उपाय तीन प्रकार के हैं। १ मृदु २ मध्य श्रीर ३ श्रियमात्र । श्रतः न्यन योगिजन वो श्रिधकारी तीन हो प्रकार के हुए ॥ १ ॥ मृदुपाय श्रिधकारी २ मध्योपाय श्रिधकारी और ३ श्रिधमात्रो-पाय श्रिधकारी।

फिर संगेनाम किया हेतु दढ़तर संस्कार अर्थात् जन्मा-न्तरीय संस्कार जन्म किया की गति के मृदु मध्य मन्य और तीव भेद स तीन प्रकार इन अधिकारियों में होते हैं। अतः पूर्वोक्त तीन प्रकार के प्रत्येक अधिकारी के संवेग भेद से तीन तीन भेद होने से नव प्रकार के अधिकारी होते हैं। फिर अधिकारियों के पुरुषार्थ के तीव और अतीव भेदभाव से दो दो भेद होकर नव के द्विगुण नाम अठारह भेद हो जाते हैं। यथा— । १ मृद्पाय मृदुसंवेग श्रतीव श्रधिकारी । २ मृद्पाय मृदुसंवेग तीव श्रधिकारी

१ । ३ मृदूपाय सध्यसंवेग श्रतीव श्रिकारी । ४ मृदूपाय तीवसंवेग तीव श्रिकारी

। प्रमृतृपाय तीवसंवेग तीव अधिकारीं

। ६ मृदूपाय तीव्रसंवेग तीव द्यधिकारी

। ७ मःयोपाय सृदुसंदेग ऋतीव अधिकारी

i = मध्योपाय मृदुसंवेग तीव अधिकारो

ा ६ मध्योषाय मृदुसंवेग श्रतीव अधिकारी

। १० मध्योपाय सध्यसंवेय तीव अधिकारी

२ । ११ मध्ये पाय तीव संवेग अतीव अधिकारी

🔧 । १२ मध्योषायं तोवसंवेग तीव ऋधिकारो

। १३ ऋधिमात्रोपाय मृदुसंवेग ऋतीव ऋधिकारी

। १४ अधिमात्रापाय मृदुसंवेग तोत्र अधिकारी

३ । १५ श्रिधमाशोपाय मध्यसंवेग तीव श्रिधकारी

। १६ श्रिधिमात्रोपाय मध्यसंत्रेग तीत्र श्रिधिकारी

। १७ श्रधिमात्रोपाय तीवसंवेग श्रतोव अधिकारी

। १८ श्रधियाबोपाय तीव्रसंवेग तीव श्रधिकारी।

संतेपसे मुख्य २ ये अठारह भेद कहे गये हैं, किन्तु पूर्वोक्त योग स्त्रानुसार श्रद्धा वीर्य, स्मृति, समाधि श्रह्मा श्रादि श्रिषकारियों के लक्ष्ण भेद साधन चतुष्ट्योक्त साधनोपसा-धनों के भेद तथा वर्ण भेद, सत्व, रज तम, श्रादि त्रेगुएयभेद, सत्संगजन्य भेद तापत्रय वा शान्तित्रयभेद, इत्यादि शारीरिक, मानसिक शौर श्रात्मिक गुणोंके भेद, भावाऽभाव, न्यूनाधिक्य तारतम्य, समता विषमता श्रादि श्रनेक कारणों करके श्रिष कारी जर्नो के अगणितभेद होते हैं वे सब इन ही १= भेदों के अन्तर्गत वा अवान्तार भेद जानो।

(३) सम्बन्ध - पूर्वोक्त ब्रह्मश्राप्ति नामक "विषय" तथा उस के फल वा प्रयोजन नामक पूर्वोक्त "मोज्ञ हुख" इन दोनों का 'ध्यानयोगप्रकाश" ग्रन्थ के साथ प्रतिपाद्य प्रतिपादक सम्बन्ध है।

ब्रह्म (ईश) श्रीर श्रिभिकारी (जीव) का श्रद्धकम से उपास्य उपासक, सेव्य सेवक, पूज्य पूजक प्राप्य प्रापक, ध्येय ध्येता, क्षेय ज्ञाता, प्रमेय प्रमाता द गापक व्याप्य, जनक जन्य, श्रीर पिता पुत्र श्रावि सम्बन्ध हैं।

विषय और अधिकारी का प्राप्य प्रापक सम्बन्य है।

इसी प्रकार प्रयोजन और श्रधिकारो का भी प्राप्य प्रापक ही सम्बन्ध है।

श्रधिकारी श्रीर ग्रन्थ का बुधं वोधक, शाता ग्रापक, प्रमाता प्रमाण संस्वन्ध है।

शर्थात् अधिकारो जय ग्रन्थोक्त वाक्यों के प्रमाण जे पूर्ण (ज्ञार) प्राप्त करके परमातमा की उपासना करता है, तब उस (अधिकारी जीव) का ग्रन्थोक्त इप्र विषय ग्रह्म' तथा अभीष्ट प्रयोजन मांचसुख' की यथावत् प्राप्ति होती है।

उक्त धोध (ह्वान) श्रविकारी को गुरुक्तपा विना यथार्थ रूप से नहीं होता अर्थात् गुरु छौर शिष्य का श्रध्यापक श्रध्येता ह्वापक ह्वाता, पिता पुत्र, सेव्य सेवक, पूच्य पूजक, सम्बन्ध है।

उक्त सब पदार्थों और उनके सम्बन्ध को यथावत् समक्ष कर अन्वित करना जिज्ञास (मुमुख) को अति उचित है

उपक्रम

वेद चारहें - त्राग, यद्धः साम; श्रीर श्रथर्वं किन्तु वास्तव में वेद विद्या तीन ही हैं। चौथी जो श्रथ्वं वेद विद्या है सो पूर्व के तीन वेदों का हो सारांशरूप तत्व है। श्रतः वेदत्रय भी कहा जाता है। उक्त तीन वेदों के काएड भी तीन ही हैं। श्रयांत् झान, कर्म श्रीर उपासना, चौथा काएड विद्यान कहाता है सो इन ही तीन काएडों का सार तत्व है श्रयांत् उपासना-काएड के ही श्रन्तर्गत है। यह तीनों काएड तीनों वेदों में इस क्कार त्रिभक्त हैं कि:—

(१) ज्ञान काएड ऋग्वेद है कि जिसमें ईश्वर से लेकर पृथिवी श्रोर तृण पर्यन्त समस्त पदार्थों की स्तुति श्रोर पिन्भापा अरा ईश्वर ने सम्पूर्ण जगत् का वोध (ज्ञान) कराया है जिस ज्ञान के प्राप्त होने के कर्म में प्रवृति श्रोर योग्यता होती है।

(२) कर्मकांड यजुर्वेद है, जिसमें सम्पूर्ण धर्मयुक्त सांसा-रिक श्रीर पारमाधिक कर्मों का विधान है जिनका फल

उपासना है।

(३) उपासना कांड सामवेद है, जिसका फल विशेषकान । विद्यान) अर्थात् ब्रह्मविद्या है । जिसका परिणाम ब्रह्मज्ञान तथा मोत्त की प्राप्ति है । सो ब्रह्मविद्या ही उपासना काएड काएडका तत्व सारक्ष्य, अङ्ग अथर्ववेद वा परा विद्या जानो । इस अन्यसे ही इस ध्यानयोग= प्रकाश अन्य के तीन अध्यायों में योगविद्या (ब्रह्मविद्या) को तीन काएडों में विभक्त किया है । अर्थात्—

(१) प्रथमाध्यायमें 'ज्ञानयोग' कहा है। जिसमें संसारस्थ श्रीर देहस्थ पदार्थी का संज्ञित वर्णन है। इस "ज्ञान- योग' को ही 'सांख्ययोग' ''हानकाग्ड' श्रोर ' ऋग्वेद श्रध्याय में 'कर्म योग' का विधान है। जिसके श्रवुष्टानसे मुमुखुजनों को उत्तमाधिकार की प्राप्ति होती है। कर्म योग' का ही कर्मकाएड' वा ''तपयोग'' श्रोर यद्यवेदसम्बन्धी विद्या जानो।

(३) तीसरे प्रध्याय में ''उपासनायोग" की ज्याख्या है जिस के दो श्रक्त हैं—'समाधियोग' श्रोर 'विज्ञानयोग'

''सन्प्रज्ञात सम्।िं पर्यन्त 'उपासनायोग' को "समाधियाग' जानो पर्योकि श्रधिक टढ़शनिजेम श्रद्धा श्रादि पूर्वक पुरुपार्थ का फल "सम्प्रज्ञातसमाधि' है श्रीर "श्रस्प्रश्चात" तथा निर्विकल्प 'समाधि' को विज्ञानयोग जानो जिस में कि विरोप ज्ञान श्रर्थात् श्रात्मा श्रीर परमात्मा का साम्रात्कार (ज्ञान) होता है। विश्वानयोग को ही विज्ञानकाएं वा परविद्या जानो जोकि वेदान्तादि परशास्त्रों में से केवल योग-शास्त्र द्वारा सिद्ध होती है। श्रवः यागशास्त्रान्तर्गत ध्यानयोग किया ही प्रधान पराविद्या प्रसिद्ध है, जिस से कि मुक्ति प्राप्ति होती है।

अथ ज्ञानयोगः।

श्रव ब्रह्मद्दान तथा मोत्तप्राप्ति हेतुके योगादि पडदर्शनान्त-र्गत द्वादश उपनिषद् नामफ वेदान्तब्रन्थों में से श्वेताश्वत-राख्य उपनिषद् के श्रतुसार श्रारम्भ करके वेदादि स्त्यशास्त्रों के प्रमाणों से श्रतंकृत ज्ञान योग को (जिसको ज्ञानकागड वा सांख्ययोग भी कहते हैं) ब्याख्या की जाती है। यही ज्ञान श्रेग वेदचतुष्टयान्तर्गत ऋग्वेद का प्रधान विषय है कि ।...

के श्राश्रय से जगत् के उपादानकारण प्रकृति तथा प्रकृति के कार्य सृष्टि के सम्पूर्ण पदार्थों का वाध प्राप्त करके पूरुति पुरुष के मन्द्रभाव को जान कर परमातमा का निश्चयात्मक विश्वास जय होता है, तव जिक्कासु की किन श्रद्धा भक्ति प्रेम श्रपन कल्याणकर्त्ता परमातमा के साज्ञात् स्त्र कप को जानने की श्रोर सुकती है श्रीर तव ही जनम मरण जरा व्याधिमय ताप- अय के विनाशक योगाभ्यासक्य उपाय या पुरुपार्थ पूर्वक प्रयत्न करने की हढ़ प्रवृति भी होती है। एतान्निमत्त प्रथम उक्त रोचक विषय का ही वर्णन करना उन्तित जाना गया।

इस ही रुचिवर्द्धक विषय को प्रधान (प्रथम श्रेषि) जान कर अनेक ब्रह्मवादी अधिजन निज करणाण के अभिजाप रखने वारो जिह्मासु जनों की आशा पूर्ण करने के अभिजाय से ही रुद्रेतारवतरोपनिषत् के आदि में चह्रयमाण प्रकार से निर्ण्य करने की सन्तद्ध हुए थे

श्रारम् ब्रह्मवादिनोवदन्ति।

उक्त श्वेताश्यतरादि ब्रह्मनिष्ठ महर्पिगण ने एक समय फिसी स्थान में एकत्र उपस्थित होकर बस्यमाण दो श्लोकी को में १६ प्रश्न स्थापित किये।

जनत्। १ २ - किं कारण दक्ष कुनः स्म जाताः, का)

३ जीवाम केन क्वच सम्मतिष्ठः। प

थ सिंहितः केन सुलेतरंषु, चर्तागढे त्रस्तिको क्यवस्थास् ॥ १ ॥ स्वेता० उप० द्यव १ श्लोकः (हे ब्रह्मविदः) ब्रह्म के जानने बाले अह पुरुषों।

(१) (कारणं × ब्रह्म × कि.म्) कारण ब्रह्म क्या है।

(२) (कुतः × जानाः × सम (किसमे हम सब उत्पन्न किये हैं।

(२) (केन × जीवाम) यह सब लोग किस से जीते हैं। अर्थात् हमारा प्राणाधार, प्राणप्रद वा जीवनहेतु कीन वा क्या है कि जिसकी सत्ता से हम जगत् की थिन

तिवशा में जीवित रहते हैं।

(४) (वन × च × सप्रतिष्ठाः) और प्रलयावस्था में कहां वा किस आधार पर हम सब स्थित रहते हैं।

(५) (वेस × श्राघष्टिताः × सुखेतरेषु × व्यवस्थाम् × वर्तामहे)
श्रीर किस के × नियत किये हुवे हम सब लोग × सुखी
श्रीर दुखी में × तियम की × वर्तते हैं श्रिधांत हमारे
सुख वा दुख के भोगी का प्राप्त कराते की ऐसी व्य-वस्था कीन करता है कि जिसका उत्लेखन न करने
पराधीनता से हम भोगते हैं। इस व्यवस्था का

फाल, स्वभावी नियंतिहर्यच्छा,

भूतानि योनिः पुरुष इति चिन्त्यम् ।

र्योगण्या नःवा मभावा — ११

दात्माप्यनीशः सुखदुःखहेतोः ॥ २ ॥ श्वेता० उप० ५० १ स्रो० पूर्व क्षों क्षेत्र । प्रश्न स्थापित करी फिर शंन्य प्रश्ने इस प्रकार स्थापित किये कि स्था वस्यमांग पेदार्थी में से कोई एक २ पदार्थ या उनके ससूह को मेल जगेत् का कारण ब्रह्म है वा कोई श्रीर है। श्रंथांत्—

(१) (कालः) पया काल ही सृष्टि का कारण ब्रह्म है!

(२) (स्थमानः) क्या एका श्री का नियत धर्म व स्नामा-विक गुण छिष्ट का कारण हैं!

(३).(नियतिः)क्या प्रारम्भ वा सञ्चित कर्य ही कारण

इंस है।

(४) (यहच्छा) जय किसी कार्य का कारण किसी प्रकार से भी निश्चित नहीं होता, तब मन्द्र्य को लाखार हं कर यही कहना पड़ता है कि यह ईश्वर की इच्छा से हुआ। ऐसे किसी आश्चर्यजनके, अप्रयास, अना-यास वा अकस्मात् उपस्थित वा इन्द्रिगोचर हुए फार्य के अप्रकात अप्रतक्य और परोच्च (गृह) कारण को यहच्छा कहते हैं, सो यह चौथा प्रश्न उठाया कि क्या यहच्छा ही कारण ब्रह्म है वा कुछ और!

(५) (भूतानि) वस्ति छार्, तेज, मारुत, ब्योम, नामी

से प्रसिद्ध पंचभृत ही कारण है।

(६) (यानिः) यद्वा इन पांची तत्वों की जनती (सत्वरज, तम् की साम्यवंस्था) जिसको प्रति कहते हैं, कारख ब्रह्म है!

(७) (पुरुषः) वा जीवातमा श्रथवा परमात्मा कारण ब्रह्म-है

(म) (एषां संयोगः) अथवा उन पूर्वोक्त कालादि पुरुपान्त सातौ पदार्थी का संयोग ही कारण क्यां यहा है। (न तु) परन्तु इन खाठी पत्ती में से कोई भी पन यथार्थ नहीं ज्ञाना जाता क्योंकि काताित् योनि-पर्यन्त पूर्वोक्त छः पदार्थ तां केवल जड़ ही हैं इन में कोई स्वतन्त्र सामर्थ्य नहीं है। अतपय —

(६-१०) (श्रात्मवात्-'पुरुप पव कदाचित् कारणं ग्रह्म-स्यात्) श्रर्थात् चेतन श्रोर न्यापक होने से कदा-चित् जीवात्मा वा परमातमा हो कारण ब्रह्म हों, यह वात श्रात्ममावात्' पद से जनाई गई।

(११) (श्रात्मा श्रपि श्रनीशः सुख दुःखहेतोः) फिर विचार करने से जाना गया कि परमात्मा तथा जीवात्मा इन दोनों में से सुखदुः जादि गोगों का हेतु होने करके जीवात्मा तो पराधीन श्रीर श्रसमर्थ है शर्यात् जीवात्मा सुख भी आशा फरता है भीर दुःख से चचा रहता है. तथापि परवश होकर अनभिल्पित अनिष्ट दुःख भोग रसको भोगने ही पड़ते हैं और सर्वव्यापक भी नहीं है इस लिये पेसा प्रतीत पड़ता है कि इन सबसे प्रवत्त सबका नियन्ता सबको अपने वश में रखने वाला सर्वन्यापक और स्वतन्त्र अन्य ही कोई इसस्धि का कारण है। (इति चित्यम्) यह विचार खीय पक्त है अर्थात् इस पर फिर अच्छे प्रकार ध्यान पूर्वक दढ़ विचार करके निश्चय करना चाहिये यह कहकर ध्यानयोगसमाधिद्वारा जो कुछ उक्तऋषिगण ने जिस प्रकार निश्चय किया सो अगले खंडक में 'कहा है।

ते ध्यानयोगातुगता श्रपश्यन्, देवात्मशक्ति स्वग्रुणैर्निगृहःम् । यः कारणानि निखिनानि तानि कालात्यपुक्तान्यथितिष्ठत्येकः ॥ ३ ॥ रवेता० टप० ग्र० १ श्लो० ॥ ३ ॥

(ते ध्यान गागानुगताः) सृष्टि की उत्पत्ति के प्रधान ध्यादि कारण के खोजने रूप विचार में प्रथुक्त हुए उन ब्रह्म बादि योगी जनो ने ध्यान योग पूर्वक चित्त की एकाग्र तदा-कारचृत्ति सम्पादित समाधिद्वारा (स्वयुणेनिंगूढां देवात्म-श्राक्तम् क श्रपश्यन् उस अनित्य ईश्वर के निज गुणों कर के गृह (गुप्त श्रीर केवल श्रत्यन्त स्ट्म बुद्धि से जानने योग्य, सब देवों के हहादेव उस परमात्मा की श्रात्म शक्ति (महन् सामध्य) को झानहिष्ट से निश्चय श्रमुभव करके पहिन्वाता कि मुख्य कारण तो बही एक सब श्रात्माश्रों का श्रान्थ तमा, श्रनन्तशक्ति वा सामध्य वाला परमात्मा तथा उस की शक्ति ही है।

(य × एकः × कालात्मयुकानि × तानि ÷ निखिलानि × कार-गानि × भितिष्ठति) जो-स्वय श्रसहाय श्रकेता ही कालादि जीवान्त-उन-सथ कारणाँ का श्राधिश्राता है।

क्ष दिष्यणी-देवातमशक्तिम् इस पद का दूसरा अर्थ यह भी है कि देवनाम परमातमा आतमा नाम जीवातमा और शिक नाम मकृति इन जीव. प्रकृति और ईश तीना को जगत् का कारण जाना अर्थात् यह निर्णय किया कि परमातमा तो का-लादि अन्य कारणों से भिन्न स्वतन्त्र सब का अधिष्ठाता और निमित्त कारण है। अन्य कारणों में से काल नियति (प्रारब्ध) यहच्छा और जीव ये चारों भी जगत् के निमित कारण तो हैं, परन्तु परमेश्वर के आधीन हैं। और प्रकृति तथा उस के कार्य पश्चसूदम भूत (तनमात्र) और पञ्चस्थल भूत तथा ×

	निमित-कारण	स्स	डपादान काक्षा
	-		परतन्त्र, जड़ और उपादान फारण
स्वकान्याच्याता, प्रतम्य, स्वत्य स्वयस्य निवय चित्रत श्रीर	यत्तास्त्र,	परतन्त्र जड्ग्रीर	(६) योनिः (अन्यक अनादि फारण
श्रीर निमिन	निमित		(गङाति) पञ्चतनमात्र (स्समभूत)
कार्ष	कार्य		(७) मुध्यवो ।
चेतन	,	बन्द	(म.) जाल । । और पञ्चस्थील भूत (
		(३) काल	० बायु
		(८) नियति वा।	- FE
*		नारःच	(१२) स्वभाव ।
	,	(५ यदच्छा	(१३) हयोग । जड़ चंतन निमित्त
	(3)		और उपादामादि सब कारणो
9 परमान्सा	जी बात्स.	•	का संयोग भी एक तेरहवां का
			कारण माना गया)
,			

ŧ

10

भ पांत पूर्य रहोता में जो फाल से लेका पुराययंग्त का-गा करें हैं उन सब की घरी एक परमाना अपने नियमों के अनुकृत अपने ही कालीन रख कर उन से सृष्टि गचना है। भराः प्रधान गीक नय मिला का सृष्टि की उत्तरि के ६२ का रख हुए। उनके हो भेड़ हैं, दक्ष ना गिमिल फारण और हु-सरा उपादान पार्या। नेतन (पा स्वतन्य) सथा जड़ (पा परमन्य) भाव से निमिल कारणों में फिर भी दों भेड़ है, जो स्परीन दीएक में पूनक २ दिनायें गई।

रवान योग ग्राम निष्टायानाय पुढि पूर्वक जाने मुद्र जगत् के फारन की पुष्टि फिर भी एटे सध्याय के शारम्भ में प्रमध् भी मनावि होने में पूर्व स्पष्ट कर के उन एंन्स्यनगिद्ध महिन्दी में प्रविद्या जिलामुकी का विश्वास हरूनर निष्टित सरमें के लिये हम प्रकार की है कि —

> स्वभावमे तेकत्या वद्ति. शालवधाञ्चे परिष्यावानाः । देवरपैष परिया तु लोके, येकेई श्रास्पते सञ्जवसम् ॥ ४ ॥ स्वेना० स०६ श्ली० १

(चेन एर्न् अभवतान साम्प्रते) अगत् के जिल कारक कर के यह प्राप्त वज्र भुगाया अगा है।

⁻स्यमाय क्रीर इन सर पाएटी या संत्रीम, ये सप जर होने क बारण सर्वेश परमण्ड हो है। इन प्रकार सब मित कर अगद्गन्तना के त्रयोदन फारण हुए। शन एवं सार्पश यही इन प्रतियों ने निकाल कि परमान्मा तथा उस की महिमा (सामर्थिया शकि। हो सर्वोशि प्रयान कारण स्टिष्ट का है

(तम् एके परिसुख्यानाः) (कवयः) कालम (वदंति) नथा श्रवानान्थकार से श्राच्छादित संश्यात्मक वा ग्रमा-त्मक बुद्ध से मोहित लोक में पिएडत नाम की उपाधि में सिद्ध श्रन्य लोग काल ही को जगत का कारण बताते श्रीर मानते हैं।

(तु = इति वितर्के) परन्तु वास्तव में इस विषय का मर्म वा यथार्थ भेद तो ब्रह्मझान परायण तत्वझानी योगी जनों ने यह निश्चय किया है कि—

(लोके देवस्य महिमा पवास्ति 'येन महिम्ना इदं ब्रह्मच-श्रम साम्यते) लंसार में उसं परब्रह्म परमात्मा की कंवल एक महिमा ही प्रधान कारण है कि जिस से यह समस्त ब्रह्म चक्र धुमाया जाता है।

परमेश्वर की इस महिमा का मह व श्रगते वेद मन्त्र से भी सिद्ध है:—

श्रोम्-एतावानस्य महिमानो ज्यायांश्र पुरुषः । पादोस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्या मृतं दिबि ॥ यज्ज॰ त्र॰ २१ मं० ३ ॥ भू पृ० १२१ सृष्टिविषय

(श्रस्य = जगदीश्वरस्य) इस जगदीश्वर का (एतावान् हश्यादृश्यं ब्रह्माएडकपम्) यह दृश्य श्रीर श्रदृश्य ब्रह्माएड [मिहिमा = माहातस्यम्] महत्व सूचक हैं (श्रयः = श्रस्मात् ब्रह्माएडात्) इस ब्रह्माएड से (पुरुषः = श्रयं परिपूर्णेः पर-मात्मा) यह सर्वत्र व्याप्त एक रस परिपूर्ण परमात्मा

(ज्यायान्=अतिशयेन प्रशस्तो महान् । अति प्रशंक्तित और पड़ा है। (च x अस्य = अस्य परमेश्वरस्य च और इस परमेश्वर के (विश्वा x भूनानि = सर्वाणि पृथिव्योदीनि भृतानि , सय पृथिव्यादि चराचर जगत्

एक पादः = एकोंऽडशः) एक अंश है

ः। श्रस्य त्रिपादः + श्रमृतं + दिवि वर्तते = श्रस्य जगत्स्रान्दुः भःपादाः यस्मिन् तन्नाशरिहतं धोतनात्मके खरूपे वर्तते इस जगत्स्रष्टा का तीन श्रंश नाशरिहत महिमा घोतनात्मक श्रपने स्वरूप में हैं।

अथ ब्रह्मचक्र वर्ण्नम ।

तमेकनं नित्रत पाडशांतस्, शताद्धीरं विशांत प्रत्यराभिः॥ श्रष्टकः पद्भिविश्वरूपेकपाशस्, त्रिमार्गभेदं दिनिषित्तैकमोहस्॥

श्वेता० उ० ग्र० १ स्हो० ५

(एकनेप्रिम् , एक दुदि से वने हुए।

(त्रिवृतम् : संत्व रज तम रूप ३ परिधियों से घिरे हुए।

(षोडशान्तम् । सोलह पदार्थों में ही अन्त को प्राप्त हो जाने वाले

(शतार्द्धारम् = शत-श्रर्ध-अरम्) पञ्चास अरो से सुगु-म्फित जड़े हुए

विशात प्रत्यारिमः शीस पञ्चरी से सुदृढ़तापूर्वक अचल अटल उके दुए

। श्रष्टमैपड्भिः) छः श्रष्टकों से जुड़े हुए ।

(विश्वकपैकपाशम् । विश्वकपकामना । तृष्णा ,मय एक हो वन्धन ,फन्दे) में जकड़ कर बंधे हुए (विमार्गभेवम् । तीन मार्गो के भेदमाव से युक्त था तीन भिन्न मार्गों में घूमने वाले

(ब्रिनिमित्तेक्षमोहम्। दो निभित्तो तथा एक मोह में फँसे हुए

'ते + ब्रह्मचक्रम् -"(इत्यधिकः)=उस ब्रह्मचक्र को 'तं ध्यानयागानुगता ब्रह्मचादिन + श्रापश्यन्" - इतिपूर्व स्होका सुकृत्तिः ध्यानयोगमं प्रवृत्त हुए उन ब्रह्मवादी महर्षियों ने श्रनु-संघान करके मानदृष्टि स निश्चित क्रिया।

+ इस रलोक में ब्रह्माएडचक । ब्रह्मचक व संसारचक) का वर्णन है अर्थात् नगत् को रथ में पिह्ये के तुल्य मानकर रूपकालङ्कार में उसको व्याख्या की है।

त्रव रूपकालंकार में वर्णित ब्रह्मचक्र के सांगोपांग सम्पूर्ण पदार्थों का सविक्तर विवरण किया जाता है।

(१, नेमि=पुट्टो- जैसे गाड़ों के पहिये में सबसे ऊपरली यजुलकन्डाकार गोलाई में भुके हुए काष्टकराड़ों से जुड़ी हुई एक पुट्टी नामकपरिधि हातो है. वैसे ही ब्रह्म- चक्र में १ पुट्टखानी प्रकृति जानो. जिस को अन्यक्त, अध्याहत, प्रधान प्रकृति भी कहते हैं। सत्य रज तम की साम्यावस्था भी इस ही को कहते हैं। यही ब्रह्मक को जो प्रकृतिनाम्नी नेमि है, सो महतत्त्व, अहड़ार, पश्चतन्मात्रा, दश इन्द्रिय, पांच स्थूलभूत, पदार्थों की कि जा कमशः उत्तरोत्तर अपने से पूर्व १ के तथा पूर्व १ की अपेदा स्थूल भी हैं यानि नाम उत्पन्न करने वाली माता है, अर्थात् सत्व रज तम इन तीनी का जो अत्यन्त स्इमक्ष में स्थित होना है, उसका प्रहृति कहते हैं। वही नेमि नाम से वहां इताई गई है।

(२) (त्रिवृतम्) गाड़ी के पहिये की तीन परिधियां होती हैं । एक तो पुट्टी के ऊपर चढ़ी हुई लोहे की हाल, दूसरी पुट्टी और तीसरी पहिये के फेन्द्रस्थानी नाभि (नाह) जो गाड़ी के कीलक नाम धुरे पर घूमा करती है और जिसमें अरे जड़ जाते हैं। उसी प्रकार बहाचक में भी तीन ही परिधियां जानो अर्थात् प्रकृति के पृथक् पृथक् तीनों गुण सत्व रजस् और तमस्।

(३) (षोडशान्तम्) रथ नाम गाड़ी के पहिये की पुट्ठी पर जा हाल लगी है, वही उस पिंह की श्रन्तिम पिष्ठिं है उससे आगे पिष्ठये का कोई अंग वा माग नहीं होता, मानों वही रथ चक्र की परमिविध और उस ही के अन्तर्गत सारा पिष्ठया रहता है। उस लोहें की हाल में कीलें इकी होती है जिनसे कि वह पुट्ठी पर जमो और चिपकी रहती हैं। उक्त कीलों के सहश ही संसारचक्र नाम ब्रह्मचक्र की सोलह १६ कला हैं अर्थात् सम्पूर्ण विश्व वा ब्रह्माएड उन ही के अन्तर्गत है, उनसे बाहर कुछ भो नहीं। वे कला थे हैं।

१६ पदार्थ मतान्तर से १० इान्द्रय १ मन ५ भूत	१६ पदार्थं मतान्तर से १ विराट् १ सूत्रात्मा १४ लोक (भुवन)	(१) प्राण (६) मन (२) श्रद्धा (१० श्रद्धा (२, श्राकाश (११) वीर्थपराकम (४) वायु(१२ तप धर्मातुष्ठान) (५) श्रप्ति १३ मंत्र वेदविद्या) (६) जल (१४) कर्म वेष्टा (७) पृथिची १५ लोक श्रीरश्रलोक (८) दशहन्त्रिय १६ नाम
---	--	---

(४ (शताद्धीरम्) रथचक में नाभि से पुट्ठीपर्यन्त व्यासार्द्धयत् अनेक अरे नाम काष्ट्रदण्ड लगे होते हैं, सो इस
प्रहाचक में भी ५० अरे गिनाये गये हैं, उन सबकी
व्याख्या आगे की जाती है। यथा (क) पांच अविद्या
वा मिख्याला के भेद।
(ख, अद्वाईस प्रकार की शक्तियां और अशक्तियां =
(ग) नव प्रकार की तुष्टियां।
(घ) आठ प्रकार की सिद्धियां ये सब मिलकर प्रचास
अरे हैं ५० =
(क) अविद्या के पांच भेद हैं। जो मतान्तर से दो

कपञ्चयलेश		णंच मिध्याहान क
१ श्रविद्या		१ तमस्
२ श्रस्मिता	श्रथवा	२ मोह
३ राग	मतान्तर से	३ महामोह
४ होग		४ तामिस्र
५ श्रभिनिवेश		५ अन्धतामिख

प्रकारों में विभक्त हैं।

प्राकास्य = इच्छा का विघात न होना श्रर्थात् इच्छा का पूर्ण हो जाना।

ईशंत्व = शरीर श्रोर श्रन्तः करणादि को श्रापने वश में कर लेगा तथा संम्पूर्ण पेशवर्थ भोगों श्रीर भोतिक पदार्थी के प्राप्त कर लेने में समर्थ होना। वशित्व = सव प्राणिमान को श्रपने वश में ऐसा कर लेना कि कोई भी श्रपने वचन का उल्लब्स् घन न कर सके यह श्राठ प्रकार का मोह कहाता है।

(३) महामोह = दश इन्द्रियों के दश विषयों से भोगने योग्य . परोच (अर्थात् मरण उपरान्त अन्य देह वा लोक में . प्राप्तव्य) वा अपरोच (वर्तमान देह से प्राप्तव्य और

(२) मोह= अर्थात् वन आण्मादि योगसिकियों में जो देह छूटने के पश्चात् मुक्त जीवों को प्राप्त होतो हैं. यह वि श्वास रखना कि जीवित दशा में प्राचीन याश्यों को प्राप्त हो खुकी हैं, अतः हमको भी प्राप्त होना सम्भव है। इस स्नम से प्राप अन्यों के घोषों में आजाना अपदा अन्य को स्वयं ठगना वे आउ सिद्धिय यह— भोक्तम्य भोगी को इंग्ला श्रात्यन्त मोहित होकर उनमें तीव उत्कर्णा रखना श्रीर धर्माधर्म का विचार छोड़ कर उसके उपाय में श्रहनिंश तत्येर रहना, यह दश

प्रकार का महामोह है।

- (४) तामिस् = दशीं इन्द्रियों के भोग जो इप और अंदेष्ट होने के कारण दो र प्रकार के पूर्व कहे हैं उनकी पूर्वोक्त = प्रकार की सिद्धियों के संग्यं भोगने की इच्छी से प्रयत्न वा पुरुषार्थ करने पर भी जब ये भोग प्राप्त नहीं होते चा विच्ना के कारण सिद्ध नहीं हो सकते, इस प्रकार भाग अग्राप्त होने की दशा में कोध उत्पन्न होता है, उसको नामिस्त्र कहते हैं जो आठ सिद्धियों तथा दश इन्द्रियों के विषयों से सम्बन्ध रखने के कारण १= 5 कर का कहाता है।
- (५) अन्यतामिल् = तामल् की ज्याख्या में गिनाये गये = प्रशार के दृष्ट वा श्रद्ध भोगों की श्राशा रखने वाला पुरुप ज्य कोई भोग प्राप्त होने पर पूर्णत्या नहीं भोगने पाता श्र्यात् श्राधा वा चौथाई श्राद्ध श्रंशोंमें ही भोगने पर श्र्यवा कोई भी भोग न प्राप्त होनेपर प्रत्याशा कर करते ही जय मरण समय निकट श्राजाता है तय उस पुरुष को यहा भारी पश्चात्ताप और शांक यह होता है कि मैंने इन भोगों की प्राप्त की श्राशा में बड़े २ दारुण कप्ट सहे अत्यन्त परिश्रम भी किया परन्तु परिणाम में कुछ भी प्राप्त न हुआ, सिर धुनता हुआ हाथ मलता हुआ और पछताता रह जाता है और हाहाकार मचा कर रोता पीटता है। इस प्रकार के मिथ्याकानजन्य श्रोक की अर्था कर स्वार के

पूर्वीक भोगी से सम्बन्ध रखने बे	कारण अन्धतामिस्
भी १८ प्रकार का है।	
इस विस्तार सं श्रविद्या (मध्या	क्षान) के ६२ भेद हो
जाते हैं। यथा —	
(१) तमस् के शेद	25
. २ मोह के भेद	=
(३) महामोह के भेद	¿oʻ
(४) तामिस् के भेद	१=
(५) अन्धतामिस् के भेद	१ ==

		_
1	साथ ह	Commence of the second
यां ये हैं:	हैं उस के	The state of
र श्रय्यक्ति	ग्यां क ्यां	4
ब्रट्टाईस प्रकार की शक्तियां स्त्रौर झश्रक्तियां	जो नीचे कहीं ।१ श्रक्तियां और अश्रक्तियां है उन के साथ ह	
ार की श	११ स्रांकि	4
ग्रह्स श्रम	चे कहाँ	4
म) श्रद्ध	中伤	
10°		

इस्त्रिय	- विषय	स्.म	ययकि
१ थ्रोज	1015	अन्या शिक	Water Conference on al Contact
त्वचा	स्पर्ध	सपर्यं यासि	अवक्षाऽतास = अविदर्भ = मण्डीत्मि= ऋष ता सामवरीस सर सन्त सेम
(S)	कान	व्शंन यास्क	tation word in word in the partition i
अ जिल्ला	रस	रसना शकि	रसनाऽग्रक्ति=स्वाह्यविषे म्हाद्वरज्ञानस्यना
गुनासिका	गन्य	माण् यान	माणाऽ ग्रांक = नासिका रोग गन्धकायाय नहींना
र वाक	व्यवस	बाक् ग्रांक	बचनाऽश्रांक = मकल
७ मस्त	आदान,यद्		जरणा ऽशस्ति = वाह्यवल ही नत्त्व, अंग्री में
वाय	गमन	गमन शक्ति	गमनाऽश्कांक = पङ्गुत्व वा लंगडापन
इच्याह ३	रति, मू नत्याग	रति, स् नत्याम भोगानन्य शिक्ष भ्रत्व	आनन्त्राऽश्रक्ति = नपु सक्तव
१० गुद्रा	महत्र्यम	उत्तम यक्ति	गरसगाँऽयांकि = विष्ठान्य
F	१ मम निकल्य विकल्प	ममन युक्ति	गमना प्राक्ति = शब्य धिक्र सत्त जैस्य कता आदि

(ग) असव अकार की तुष्टियों के होने से मनुष्य आलली और निरुत्साही होकर मुक्ति के लायनों और मोद्यमार्ग से मन हटाकर कुछ भी प्रयत्न नहीं करता। विरक्ष सा चना हुवा अपने को संतुष्ट हुआ मान लेता है और सात्यासन्य का निर्ण्य भी नहीं करता। अपने आत्मा तथा परमात्मा को भी जानने की इच्छा से उपरत सा होजाता है।

बे नवतुष्टिये हैं तुष्टियों का अभाव इनकी अशक्ति जानी।।
(१) प्रकृति छोर प्रकृतिजन्य पदार्थों का झान प्राप्त होने पर
अपने का तत्वज्ञानी वा कृतार्थ मानकर अथवा संसार
को असार वा दुःख का हेतु जानकर विरक्त छोर

सन्तुष सा होजाना। यह प्रथम तुष्टि हैं।
(२) तीर्थयात्रा गंगास्तान आदि से मुक्ति हो जाने में पूर्ण विश्वास होजाना पर संन्यासाश्रम धारण करके वा पूर्णविराग्य प्राप्त करके पूर्ण योगाभ्यास हारा मोल प्राप्त करने में तथा जगत् के तत्वज्ञान की प्राप्ति करने में प्रथस करना निष्कल, निष्प्रयोजन वा ब्यर्थसमभ होना अथवा कापाय वस्त्रादि संत्यास × विश्हों को ही धा रण करके सन्तुष्ट होकर पुरुषार्थ छोड़ बैठना। यह हितीय तुष्टि हैं॥

(३) प्रारव्य पर निर्भर रह कर समझले ना कि भाग्य में होगा तो मोझ मिल ही जायगा । इस मिल्याविश्वास से पुरुपार्थ के फरने में क्लेश उठाना वा परिश्रम करना इया जान कर तुष्ट हो जाना । यह चुतोय तुस्टि है ॥

क्ष इन तब प्रकार की तुष्टियों में से प्रत्येक की दो दो शक्तियां जानों अर्थात् पदार्थ की प्राप्ति विमा हो सन्तुष

[४] काल के भरोसे पर तुए हो जाना कि जब जिस कार्य का अवसर आता है तब यह कार्य हो ही जाता है, अर्थात् काल को ही कार्य का प्रवल कारण मानकर तुए हो जाना। यह चतुर्थ तुष्टि है।

[५] विपयों के भोग श्रश्चिय समभा कर तुष्ट हो जाना यह

पांचवीं तुंधी है॥

[६] सांसारिक भोगों के प्राप्त करने के लिये धनोपार्जन में अनेक असहा क्लेशों के कारण से ही सन्तुष्ट हो जाना।

यह इटी तुष्टि है॥

[७] जगत् में एक से एक दहकर अधिक भोग्य पदार्थों से
युक्त मतुष्यों को देखकर इस प्रकार सोच विमार कर
तुष्ट हो जाभा कि इन ऐश्वर्थों का अन्त नहीं, चाहे जिन्
तनी इनकी वृद्धि की जाय तो भी सम्पूर्ण ऐश्चर्ययुक्त वा
'जगत् में सब से बढ़ खढ़ कर हो जाना जब किन हैं
तो इनका संग्रह करना ही व्यर्थ है। इस प्रकार वैराग्यवान, होकर तुए हो आना, सातधी तुष्टि है।

रहना, यह एक प्रकार की सहनशक्ति हुई । दूसरी तुन्दि की रशक्ति यह कहाती है कि पदार्थ मिलने पर भी, त्याग देने वा अपेक्षा कर देने का सामर्थ्य प्रथमशक्ति को श्रान्च्छा वा श्रमुक्ति करहते हैं श्रोर हितीय को परित्याग शिकि॥

[×] कोई र लोग संन्यास घारएमात्र से ही मोल प्राप्त हो जाने का विश्वास कर लेते हैं। यहां तक यदि किसी कारण प्रश्न संन्यास ब्रह्ण न किया जासका तो मरण समय झातुर संन्यास लेकर यह समक्ष लेते हैं कि मुक्त हो जायेंगे ॥होजानां प्रह तृतीय तुन्दि है॥

[म.] जिस प्रकार प्रज्वलित अगिन में घृत की आहुति देने से , श्राम्न उत्तरोत्तर प्रचएड श्रीर प्रयत होता जाता है इस ही प्रकार विषयी को भौगने से भी भोगतृण्या श्रिधिक ही होती जाती है, घटनी नहीं । श्रथीत् विपयवासना . से तृष्ति होना सम्भव समभ कर उनसे पृथक रह कर तुष्ट होजाना, आठवाँ तुष्टि हैं॥ [ह] बिपय भोग के पदार्थी के संग्रह रचणादि में ईच्या ह्रेय मत्सरता हिंसादि श्रन्य पुरुषो को दुःख पहुंचाने . क्य दोष देखकर विरक्त हो जाना नवस तुष्टि है॥ [श] [आठसिद्धि] श्रीयुत स्वामी शंकराचार्य जी के मतानु सार आठ प्रकार की सिद्धियां ये हैं कि-[१] जन्मसिद्धि [५] आध्यातिमकताप सहन्शकि [२] शब्दहानसिद्धि - [६] आधिभौतिकताप [३] शास्त्रज्ञानिस्दिः - सहनशक्तिः - सहनशक्तिः [७ विज्ञानिसिदि [३] शास्त्रज्ञानसिद्ध [४] श्राधिदैविकताप सहनशिक [=] विद्यासिद्धि [१] इन शक्तियों में से प्रथम का जन्मसिद्धि तो वह है कि पूर्व जनम संस्कारों की प्रवलतासे सहज ही में प्रकत्यादि पदार्थी का यथार्थज्ञान [जिस का तत्वज्ञान १ हते हैं] ..प्राप्त-होजाना ॥ ्रप्राप्त-हाजाना ॥ [२']'शब्दा'का श्रभ्यास किये विना ही शब्दश्रुत्तणमात्र से ्श्रर्थज्ञात होजाना अर्थात् पशु पत्ती आदि सर्व भूता [प्राणियों] की वाणी को समक लेना, यह दूसरी सिद्धि है। इसकी सर्भूत्श्रय्दक्षान कहते हैं। यही श्रव्दक्षान-सिद्धिका तातपर्य है। यह भी पूर्व जन्म कि संस्कार की अबलता से होती है हुन कर करते हैं।

[३] तीसरी शास्त्रधान सिद्धि उसकी कहते हैं कि जो वेदादिशास्त्रों के अभ्यास द्वारा प्रवल्खान वा प्रवल्खिक
पूर्वजन्म के संस्कारों की प्रवल्ता से प्रकट होता है। ये
तीन सिद्धियां पूर्वजन्मसम्यन्धी संस्कारों से प्राप्त होने
वाली है। शेप की पांच सिद्धियों में से तीन तो त्रिविध
ताप सहन शक्तियां हैं अर्थात् सुख दुःख हानिलाम,
मानापमान, शीतोष्ण, रागद्धे प द्यादिक द्वन्द्रों का संतोप
युक्त शान्तस्वभाव से निर्विद्धत्य सहन करना अर्थात्
मन से भी उक्त सन्तापों को दुःख न मानना किन्तु देह
के धर्म वा प्रारच्ध के भोग ईश्वर की न्यायव्यवस्थाउक्त समम कर सहजाना तापत्रय का वर्णन आगे
होना यहां उन तीनों की सहनशक्तियां नीचे लिखते हैं।
इनमें से—

[४] एक तो आधिभौतिक नाप सहन शक्ति है ।

प्री दूसरी आध्यात्मिक ताप सहनशकि और—

[६] तींसरी आधिदैविक ताप सहनशक्ति कहाती है।

ि जो सातवीं विज्ञानसिद्धि यह कहाती हैं कि शुद्धान्ता करण युक्त मित्रों वा श्राप्त गुरुजनों के उपदेशों के श्रवण मनन निद्धिशासन से मोस्तमार्ग श्रीर परमात्मज्ञान सम्बन्धी को तत्वज्ञान का प्रकाश हृदय में उत्पन्न होता है। इससे मोस सिद्ध होता है, इसलिये विज्ञानसिद्धि यही है॥

[द] आठवीं सिद्धि यह है कि गुरु का हितकारी कोई भी पदार्थ जो दुर्लम भी हो तो भी उसकी अपने विद्यावल से अद्धा और भक्तिपूर्वक प्राप्त करके गुरु को अपण करना। विद्या के बल से पदार्थ की प्राप्त करने से इस की विद्यासिद्ध जानी अथवा ग्रुष्ट जब नृप्त और सन्तुष्ट या प्रसन्न होता है तो अधिक प्रेम से शिक्षा करता है, तब श्रविया का नाश श्रोर विया की प्राप्त नाम सिद्धि सुगम हो जाती है॥

इस प्रकार ये = 'सिद्धियां जानो अथवा पृष्ट २५ अर्थान् अविद्यानन्य मोहका व्याख्या में गिनाई गई आठ अणिमादि सिद्धियां जानों इनका अभाव नाम गप्त न होना ही मानो सिद्धियों की अशक्तियां हैं॥

उक्त ब्रह्मचक्र के ५० अराष्ट्रों की संख्या नीचे लिखे अमाण दो प्रकार से यह हैं कि —

(१) श्रविद्या = श्रविद्या, श्रास्मिता, राग, द्वेप श्रभिनिवेश = प्र

(२) तुष्टियां जिनकी सिविस्तर ज्याख्या पूर्व की गई है = ६

(३) सिक्षियां वा पेश्वयं अशिमादि शिन की गणना } ==

(४) पांच झानेन्द्रियों की तथा पांच कर्मेन्द्रियों की र् तथा पक्त मन की सब मिल के ग्याग्ह अश-

(प) नव श्रशक्तियां तुष्टियों की तथा श्राड श्रशक्तियां सिद्धियों की

सव का योग ५०

3

पकारान्तर से ५० ऋरे ये है!-

(१) श्रविद्या = तमस्, मोह, महामोह, तामिस्र, श्रोर श्रन्धनामिस्) = ५ (२) इन्द्रियों से विषयभोग की शक्तियां = १०

(३) उपरोक्त नव तुष्टियां =

[४] ब्राठ सिद्धियां=(१) जन्मसिद्धि (२) शब्द्द्यान सिद्धि (१३ । शास्त्रज्ञान सिद्धि ४ आधि विकताप सहनशक्ति (५) श्राध्यात्मिकतापसहनशक्ति (६) 🗀 , श्राधिभौतिकतापसहनशिक (७) विद्यान सिद्धि (=) विद्यासिद्ध प्रीनव तृष्टियां से सभ्वन्ध रखने वाली दो दो शक्तियां। श्रर्थात् [ऋतिच्छू शिक्त छोर परित्य गर्शाकी] मिल कर [२×६] १= शक्तियां हुई [4] (विंशतिप्रत्यराभिः) जैसे रथचक के अरों की पुष्टि के निमित्त उनकी सन्धियों में पच्चरें ठोकी जाती हैं उस ही ्र प्रकार बहाचक के उक्त अरों की मानों दस इन्द्रियां और दश उनके विषय, ये ही वीस पच्चरें हैं। [:६] (अप्रकेष्पड्तिः) रथकक की पुर्ठी के जोड़ों में जैसे कीलों के ससूह प्रत्येक जोड़ पर जड़े जाते हैं, इस ही , प्रकार ब्रह्मचक में मानो ६ जोड़ हैं और प्रत्येक में मानो श्राठ र कीलें ठोकी गई हैं इस प्रकार ६ श्रप्टक ये हैं-प्रथम (१) प्रकृत्यएक = इस में = कीलें वा अंग ये हैं -प्रथिवी ७ बुद्धि २ जल ३ अग्नि म् श्रहंकार ४ वाय ५ श्राकाश इसरा (२) घात्यष्टक=इस के अंग ये हैं-१ स्वचा 💢 ंप्र मेदा ६ ऋस्यि ३-मांस 🗧 📜 🐣 🧐 मन्जा ४ रुधिर 😅 'म बीर्थ

```
तीसरा (३) सिध्यष्टक वा पेर्वियष्टिक = इसके अंगे ये हैं-
                १ श्रिशिमा करा ५ प्राप्तिः कर वास्त्र हरू
                😁 🛠 महिमा 🖖 🧸 प्राकाम्य 🏰 🎋 🖰
                 ह ३ मरिमा 👾 ह७ ईशत्वेष 🥸 हारा
                   ४ लिघमा 💢 म वशित्व 🚉 🚎 🎉 🥕
                       मतान्तर से —
भतान्तर स—
१ परकायप्रवेश ५ दिव्यश्रवण
२ जलादि में श्रसंग ६ श्राकाशमार्गगमन
३ उत्कान्ति ७ प्रकाशावरणत्त्रयं
४ ज्वलन = भूतजय
चौथा (४) भावाष्टक = इस के = श्रंग ये हैं —
१ धर्म ५ श्रंधर्भ
२ ज्ञान ६ श्रज्ञान
३ वैराग्य ७ राग
 पांचवां (पू) देवाष्टक = श्रष्ट वसु । इस के श्रंग ये हैं---
 १ अस्ति । १ देश स्थानित पूर्व हो। त
र र १९९० । १ - २ बायुं अल्ड्स्चिन्द्रमा १ १ % अ
  इन्हर्ग के के का ३ अन्तरिक्षे छ प्रथिवी कर्म है।
 १८७ । अराधि श्रादित्यः मन्त्रज्ञः
ब्रह्म (६) गुणाएक=इस के म् गुण ये हैं हान है है है
                १ समा 💎 👵 ५ श्रुवायास्, 🔆 🔆 🖓 🖰 💢
 1982 के क्षा<mark>रे देश</mark> की क्षेत्री मंग्लकार अवस्था
               ३ श्रनुस्या ७ श्रक्रपण्ता
        थ शौच = त्रस्पृहा
विश्वरूपकपाशम ] जसे रथ में चक को अच्छे प्रकार
      कुसने की बन्बन डीरो हातीहै, इस ही प्रकार इसे नीना
```

प्रकार की सृष्ट्रिसमुदायमय विश्वक्य रथ [ब्रह्माग्डक्ष्प रथ] चक्र बांधनेकी डोरी मानो एक तृष्णा ही फन्टें वा जालक्ष्प से फंलाने वाली फांसी हैं। प्राणीमात्र पशु पत्ती, कीट पतंग, स्थावर जंगम आदि सब ही इस एक तृष्णा के बन्धन से बंध कर ब्रह्मचक्रके चक्कर में चक्कर खाया करते हैं॥

(=) [त्रिमार्गभेदम्] जिस मार्ग में यह ब्रह्मचक्र चला करता है उस के तीन भेद हैं। यथा-१ उत्पक्त २ स्थित और ३ प्रलय अथवा १ धर्म २ अर्थ और ३ काम ॥

(ह) [द्विनिमित्तेकमोहम्] रथचक के चलानेका कोई निमित्त अवश्य होता है, सो यहां हहादक के चलानेमें दो निमित्त हैं अर्थात् ग्रुम कर्म वा इश्रम कर्म इन दो प्रकार के कर्मों का फल भोगने रूप दो निमित्तों से भी ब्रह्मचक खलाया जाता है वा यों कहां कि उक्त दो निमित्तों के कारण प्राणी आवागमन् [जन्म मरण] के चक्र में घूमा करते हैं और इन दो निमित्तों का कारण मोह अर्थात् अ-विद्या [वा अज्ञान] ही है, जिस के कारण जीवातमा वे सुध और इप्टानिष्टविवेकहीन होकर अन्धों के समान वर्म करने में मुक पड़ता (वा फिसल पड़ता है ॥ जैसे चिक-नाई लगा देने से रथचक जलदी २ घूमता है ऐसे ही मोहवश ब्रह्मचक्र भी शीघ चलता रहता है । मानों मोह ब्रह्मचक्र के श्रोधने के लिये चिक्तनाई है ॥

इस प्रकार ब्रह्मवादी ऋषियों ने ध्यानयोग से निश्चय किया।

श्राचक के घूमने के लिये आधार भी होना चाहिये, सी स्मिषितिष्टार्थकः" रस्त्री वाकालकड से ते स्थानयोगानुगर्ताः इस २ के में स्पष्ट कहा गया है कि सब का आधार वही एक परमातमा है: आ गित जैसे एथचक के घूमने के लिए एक लोहकीलक होता है, इस हो दृशन्त से यह धुव अटल अचल एक परमातमा ही ब्रह्मचक्र के लिये धुव धुरा और आधार है॥

पिएडचक ।

स्वयंभू परमात्मा स्वयं चेतन सर्वाघार श्रीर सर्वत्र व्या-एक है अतएव ब्रह्मचक का स्वतन्त्र भ्रमण कराने और स्वा-धीन रखने वाला श्रनेक प्रमाणी से सिद्ध हो चुका है कि परब्रह्म ही है। जीवात्मा चेतन होने पर भी ईश्वर के आधीन श्रीर उस ही के श्राधार पर एकदेशी (,परिक्रुन्त) है। तथापि सगत् के अन्य पदाधी भी अपेचा कुछ २ स्वतन्त्र भी है अतः असे ब्रह्मचक्र परमात्मा के आधीन है। वैसे ही पिएडचक माचातमा कं आधीन है। अर्थात् ईश्वर के आधार वा अला में कर्मांतुसार घूमता हुआ जीव पिएडचर्क को छाप धी घुमाता है श्रीर उस निजदेहरूप चक्र से स्वे-ध्छा दुसार काम लेता है। श्रयीत् इष्टानिष्ट (श्रुभाऽश्रभ) कर्म में प्रवृत्त रहता है, तथापि निलनीवलगतजलवत स्वदेह से सर्वया भिन्न श्रीर संसारंस्थ श्रन्य पदार्थी की अपेका अनि स्हम और अव्यक्त पदार्थ अमादि काल से है प्रकृति की नाई कभी स्थूल वा कभी सूद्र नहीं होता। सारांश यह है कि देहचक जीवात्मा रूप घुरे पर समण करना है।

बंसे रथ का में भीतर लोह में अरे जुड़े रहते हैं वैसे ही इस लिंग संघात प्राण विष सब इन्द्रियां स्थित है अर्थात्, एएस्य प्राण्डण नाभि के आश्रय मन तथा इन्हियां मानों अरा है और शरीर मानों त्रिवृत्तं अहार्कक्षत् पिरुड चक्र की विशु- णात्मक नेमि है ॥ यही गुणत्रय देह में सदा मुख्य वा गौण-भावसे वर्तमान रहते हुए निमं २ प्रधानता के श्रवसरों में श्रवशिष्ट दो गुणों को दबाये रहते हैं।

जिज्ञासु का उचित है कि प्रथम प्रकृति को 'ध्येय पदार्थ मान कर स्वदेहान्तर्गत त्रिगुण्जन्य कार्यों का ज्ञान प्राप्त करें श्रीर प्रतिच् सत्व रज्ञ तम के प्रधान वा गोण्मावों का ध्यान रक्ख क्योंकि वस्तुतः देहधारी जीव ही इनको प्रेरित करने वा चलाने वाला है श्रीर यथावत् वोध होने पर ही उन से यथावत् काम ले सकता है, तथा स्वयं उनकी लहरों के श्राधोन न रहकर स्वतन्त्रापूर्वक ज्ञानरूपी सूर्य के प्रकाश में सकत्याणकारी कर्मों को करता हुश्रा एए मोचसुल का कालान्तर में प्राप्त कर ही लेता है। श्रन्यया तमोजन्य श्रद्धानान्धकारमयगहन गम्भीर समुद्र में श्रन्थीभूत होकर हुवता ही चला जाता है श्रीर नरकक्ष श्रनेक दुःखों को भोगता ही है। क्योंकि वह श्रन्थ भी तो है। क्सी कारण भ्रम में पड़ा श्रीर भूला हुश्रा प्रायः वे सुध भी होजाता है॥

पिगडचकविषयक वेदोक्त प्रमाण ।

श्री ३म् सप्त ऋपयः पतिहिनाः शरीरे सप्त रचन्वि सद्मममादम् । सप्तापः स्वपतो लोकमी उस्तत्र जायतो श्रीस्वमन सत्रसदौ च देवौ॥ य० श्र०,३४ मृ० ४५

अर्थ) "ये"—सप्त×ऋषय=

ं जो विषयों श्रर्थात् शब्दादि को प्राप्त कराने वाले पांच श्रानेन्द्रिय, मन श्रीर बुद्धि ये सात ऋषि

शरारे×मतिहिताः=

"इस" शरीर में +प्रतीति के साथ स्थिर हुए हैं

ग्र-एंवण × सप्तדयथाण+ अप्रमादम् । "स्यात्" + 'तथा" "वेही"+सात जैसे"प्रमाद अर्थात् भूलं न हो 'वैसे"

सदम + रचनित =

ठहरने के आघार शरीर की ∔रचा करते हैं

"ते" सर्त + आपः + स्वपतः + लोकम् + ईयुः ,

"वे" शरीरमें व्याप्त होने वाले + जात = उक्त सात ऋषि) + सोते हुए जीवात्मा का प्राप्त होते हैं।

तत्र न अस्वमजी + सत्रसदी×च + देवी + जापृतः

उस लोक प्राप्ति समय में + जिनको स्वप्त कभी नहीं होता (अर्थात् सो जाने दा स्वभाव न रखने वाले) - तथा जीवार त्माओं की रला करने वाले और दिव्य उसम गुर्शों वाले प्राण् और अपान - जागने रहते हैं।

(शावार्थ इस शरीर में स्थिर व्यापक तथा दिपयों के जानने शाले अन्तःकरण के सिन्त पांच क्षानेन्द्रिय ही निरन्तर शरीर की रला करते हैं श्रोर जब जीव सोता है तब उसी का शाश्रय लेकर तमोगुण के वल से भीतर को न्थित होते हैं किन्तु व हाविषय का वाध नहीं कराते। श्रोर स्वग्नावस्था में जीवातमा की रला में तत्पर तमोगुण से न दवे हुए प्राण श्रोर श्रपान जागते हैं। अन्यथा दिक् प्राण श्रोर श्रपान भी सो जावें तो मरण का ही सम्भव करना चाहिए।

श्रव संत्रेष से उन दुःखो का वर्णन दिया जाता है कि जो जीवात्मा का जन्म मरण धर्म वाले देह चक्र के श्राश्रय से भूंगने ही पड़ते हैं। जिन से छुटकारा तभी होना सम्भव है र जंब वह इनदुःखों से भयभीत होकर ऐसा महान पुरुषार्थ संत्र कि जो ब्रह्माएडचक्र में पिएडचक्र पर श्रारुढ़ होकर जनमसरणक्ष भ्रमल के प्रवाह में फिर चक्कर न खाना पड़े हुभाऽश्रभ कमीं की व्यवस्था के श्रतुसार दुःख तो श्रसंख्य प्रकार के होते हैं, किन्तु वस्यमाण पांच प्रकार के दुःखों से ता देही जीव का वचजाना श्रसम्भव सा हो है, श्रथीत् न्यूना-धिक भाव में सब ही प्राणी भोगते हैं।

पाच प्रकार के असहा भयंकर दु ख

- (१) गर्भवास दुःख = कफ पित्तवित्रमूत्र श्रादि श्रमेध्य मलां से लिप्त वन्दीगृह सहश शरीर में वंषुए के समान हाथ पांव वंधे । मुश्के वधां हुए रहकर माता के रुधिर श्रादि श्रभद्य विकारों के भज्ञण से पुष्टि पाना। जहां श्वास लेने तक को भी पिवत्र वायु नहीं प्रश्त हो सकता, प्रत्युत भट्टी सहश माता के उदर में जठरा निरूप दहकती हुई कालानि में सदा ऐसा भन्तम श्रीर व्याकुल रहना पड़ता है कि जिसका वर्णन करते अयंभीत हो कर हदय कम्पायमान होता है। यही महाघोर संकष्ट प्रद नरकवास है मानोकुम्भीपाक नामका नरक यही है।
 - (२. जन्म दुःख=जन्म समय योनिद्वारा इस प्रकार भिच कर निकलना होता है कि जैसे सुवर्शकार तार को यन्त्र के छोटे २ संकुचित छिद्र में से किसी गोटे तार को खोंच कर निकाले। इस समय के दुःख का भो श्रमुमान क्या हो सकता है।
 - (३) जरा दुःख = बुढ़ापे में, इन्द्रियां शिथिल हो जाती हैं, जीफ २ काम नहीं देतीं । जहराग्नि, मन्द होने के काग्य पाचनशकि, घट जाने से १ रीर को पुष्टि भी नहीं / ज्या सकती कि जिससे इन्द्रियां, वलवान हो सके । ह

विना गदा का ययावत चर्यण न हो सकते के कारण शीझ पच सकते योग्य पोषक पदार्थ भी उदर में नहीं पहुंचारों जा सकता । युद्धिहीन और अशक्त होने के कारण पुत्र कलत्र मित्र सब की आंखों में युद्ध पुरुष प्रदेशता है। मानहीन, प्रतिष्ठाभंग होकर अन्धे यहरे लुले लँगड़े के समान एक और तिरस्कृत होकर काल-चेपना या ज्यों त्यों करके जीवन काचण र अत्यन्त कष्ट के साथ पुरा करना पड़ता है।

(४) रोग दुःख नरोग, किञ्चिनमात्र भी शरीर में शसहा होता है। जो लोग श्रारोग्य के कारण नीकज (नीगेगी) गिने जाते हैं उनको भी कुछ न कुछ पीड़ो किसी न किसी अन्य में सदा रहती है क्येंकि रोग काया का मानो धर्म ही है। फिर रोगयुक्त पुरुषों की क्या कथा है जिसको भोगने वाला ही जान सकता है। दूसरा, कोई क्या वर्णन कर सकेगा।

'(५) मरण दुःख = मरणप्रिय का अनुभव कृमि से लेकर हस्ति श्रीर मनुष्य पर्यन्त अर्थात् छुद्रनुद्धि श्रीर चुद्रकाय जन्तु कीट पतंग पश्च पत्नी सब ही करते हैं। श्रतः जानना चाहिये कि इसमें भी श्रधिक भयावह दुःख श्रन्य स्था हो सकता है। श्रसण दुःखों से यथित कुष्टी कलंकी श्रितदीन जन विहीन भी भरना नहीं चाहते।

दूसरे, प्राणप्रयाणसमय में जब प्राणी और जीवा-तमा से देह के वियोग, होने का समय आता है, उस अवसर की कथा राखों से भी अतिकष्टपद जानी जाती है। तीसरे मसुज्य जन्म भर अपने सुख भीग की सामग्री इकट्ठी करते २ एच मरता है। इस प्रकार अनेक संप्कट से प्राप्त उस घनादि पदार्थ को पका पकी सटपट विना भोगे छोड़ते समय जो व्याकुलता वा प्रश्नात्तापादि होता है, सो भी श्रमयनीय है, परंन्तु पराधीनता से श्रव्य होकर हाथ मलता क्षिर धुनता हुणा सव कुछ छोड़ मारता है। जोथे- धर्माधर्म, पापपुर्ग, श्रमाश्रम श्रादि कर्म श्रपने जीवन भर स्वतन्त्रता से विना रोक होक करता रहता है किन्तु मरण समय श्रपने पाणे को स्मरण कर २ के भय खाता है कि न जाने परमा-त्मा किस भारी घोर नरकक्ष दुःख इन सब कर्मों के परिणाम में देगा । इत्यादि कारणों से मरण का दुःख भी महादावण है। पांचने, जन्मान्तरों में श्रनेक बार श्रुतु के दुःखों को भोगते २ पूर्वसंस्कार जन्य झान व श्रुतुभव की स्कृति मरण समय उद्घावित हो जाने पर देह से वियोग करता हुआ जीवातमा श्रत्यन्त भयभीत होता है । इत्यादि श्रनेक श्रकार के दुःख मरण में प्राप्त होता है ।

मृष्टिरचनाकम्।

्राञ्चय जिज्ञासुम्रा के हितार्थ वेदादि संस्पराास्त्री के म्रासुसार सुन्दिरवनाकम संस्पे से वर्णन किया जाता है।

पूर्व वर्णन हो जुका है कि सम्पूर्ण विराह (ब्रह्मायह) की नेमि (योनि) त्रिगुणात्मक प्रकृति है 'उसको ही भोग करता हुआ जीवात्मा फंस जाता है और ईश्वर की न्यायव्यवस्था क अनुसार सुख दुख भोगता है। ईश्वर, जीव और प्रकृति ये तीनों अज़ हैं। इनका कभी जन्म नहीं हुआ अतः ये तीनों ही अनादि काल से जगर का कारण है इनका कारण कोई नहीं। इस विषय मैं प्रमाण नीचे लिखा है अर्थात्

सत्तरकस्तमसां साम्यावस्था मकृतिः मकृतेर्पहान् पहतोऽहं कारोऽहं कारारात् पश्चतन्मात्राष्णुभयमिन्द्रियं पत्रचत रमात्रेभ्यः स्थृत्वभूतानि पुरुष इति पश्चविशतिग्रु शाः॥

सांख्य अ०१ स्०६: [देखो सत्यार्थप्रकाश

' श्रष्टम समुरलास पृष्ठ २०६ तथा २२२

(सत्व) गुद्ध (रज) मध्य (तमः) जाड्य अर्थात् जड़ता, तीन वस्तु मिल कर जो एक संघात है, उसका नाम प्रकृति है। उस प्रकृति से प्रथम महत्तरव (शुद्ध) अत्यन्त हुआ शुद्धि] महत्तरव] से अहकार, अहंकारसे पञ्चतन्मात्रा (स्तम सूत) और दश रिन्द्रमा तथा ग्यारवा मन (जो इन्द्रियों से कुछ स्थूल है) पञ्चतन्मात्राओं से पृथ्वियादि : पञ्चस्थलमूत वे चीवीस (२४) पदार्थ कमग्रः उत्पन्न हुए और पञ्चासवां पुरुप अर्थात् जीवात्मा और परमात्मा सब मिल कर यह प्रशास तत्वों का समुदाय सम्यूर्ण जगत्त का कारण है इन में संप्रकृति अविकारिणी और महरात्त्व अहंकार तथा पञ्चसूत्म मृत प्रकृति का कार्य और इन्द्रियाँ मन तथा रथलमूतों का कारण है। पुरुप न किसी की प्रकृति (उपादण्य कारण) और महरात्त्व किसी का कार्य है।

चतुस्त्रश्रशशचन्तवो व विनन्तिरे य इमें यद्गश्रस्त्रथ-याददन्ते । तेपां जिल्लान सम्वेतदयापि स्वाहा धर्मो अ-ष्येतु देवान् ॥ युद्धः अ० ८ म० ६१॥

इस श्रुतिम इस प्रत्येत यह (चराचर जगत्) को उत्पत्ति के कारण तत्र कहे हैं। अर्थात् म बसु ११ कहे १२ आदित्य १ इन्द्र (जीवात्मा) १ प्रजापति (परमात्मा) और घौतीसर्वी मर्कति। दिल्लासु वा मोगी को उन सब के कुण और लज्जा जानने उचित हैं, पर्योकि सम्पूर्ण पदार्थों के झान हुए विना यदावत् सुख नहीं प्राप्त होता आर योग भी लिख नहीं होता अतप्रव यहां उन सब की संज्ञित व्याख्या की जाती है। उनमें से (१) पूर्वकथना सुसार पुरुप नाम जगनिर्माता प्रजापति परमात्मा ता इस देह चक्र का निर्माण कर्ता है तथा पुरुप (इन्हें वा जोवात्मा) वद्यप्राण द्रव्यादि से वने हुये देहरूप चक्रका ध्यानयोग से चलाने, ठहराने चिरस्थायी रजने और अन्य अनेक कार्यों में उपयुक्त करने वाला है। आगे द्रव्य के नाम और गुण कहें जाते हैं यथा—

(२) पृथिव्यापस्तेनो वायुराकाशं कालो दिगात्मा मन इति द्रव्याणि॥

(वै० ञ्र० १ ञ्रा० १ सू० ५) (स० प्र० समु० ३ पृ ५७)

अर्थात् (१)-पृथिवी (२) जल (३) तेज (४) बायु (५) आकाश (६) काल (७ दिशा (६) आत्मा और (६:) मन बे नव इब्य कहाते हैं।

क्रियागुणवत्समवायिकारणमितिद्रव्यत्तस्यम् ॥ : वै० अ० १ सु० १५

(स० प्र० समु० ३ ए० ५७॥)

द्रव्य के लक्षण यह हैं कि जिसमें किया और गुण अधवा केवल गुण ही रहें और जो मिलने का स्थमाव युक्त कारण कार्य से पूर्वकालस्य हो उसी कारणक्षण तत्व को द्रव्य कहते हैं। जैसे मट्टी और घड़े का समधायि सम्बन्ध है।

उक्त नव द्रव्यों में से पृथिवी जल तेज शक्ति') धासु भन श्रीर श्रातमा वे अद्रव्य किया श्रीर गुण बाले हैं । धता श्राकाश काल और दिशा इन तोन द्रव्यों में केवल गुण ही हैं किया नहीं।

> रूपरसंगन्धस्पर्शाः संख्यापरिमारणानि पृथवत्यं संयोगित्रभागी परत्त्राऽरस्त्ते घुद्धपाः सुख दुःखेच्छाद्वं पी प्रयत्नारच गुणाः॥ चं० श्र० १ श्रा० १ सू० द (स० प्र० समु० ३ पृ०५८)

गुरुतंबद्रत्वम्बहसस्कारयर्पाधर्मोशब्दाश्चेते । सप्त मि/लेत्वा चतुर्विशंति ग्रेणाः संख्यायन्ते ॥ स० प्र० सप्तु० ३ पृ० ५६

१ २ ६ ४ ५ ६ ७ = रूप, रस, गन्ध, स्पर्श संख्या, परिमाण, पृथकत्व, संवेतने ह १० ११ १६ १७ १५ १६ १७ विभाग, परत्व अपरत्व बुद्ध सुख दुःख, इंच्छा द्वेप प्रयन्त से सबहं गुण ता देशोपक शास्त्र के अनुसार हैं, परन्तु सात गुण और भी ये हैं।

१ २ ६ ७ पूर्व ७ यथा—गुरुत्व, इन्यत्य, स्नेह. संस्कार. धर्म, श्रधमें श्रीर शब्द ये सब २४ गुण सत्यार्थ प्रकाश के तृतीय समुल्लास की भाषा में गिनाए गये हैं, वहां सविस्तार इस विषय का वर्णन किया। गया है। श्रामे वेदों के श्रसार संत्रेष से सृष्टि रचना की स्थाल्या करते हैं॥

विदोक्त मृष्टिविद्या

श्री स्माद्धीं गर्भा भ्रुवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्ट्रन्ति प्र-दिशा विधमेणि । ते धीतिभिमेनसा ते विपश्चितः परि-भ्रुवः परिभवन्ति विश्वतः ॥

(ऋं अ०२। अ०३। व०२०। मं०१। ७०२२। स्० १६०मंत्र ३६) (अर्थ) 'ये सप्त × अधंगर्माः × = जो,,-सात × आधे गर्भक्ष अर्थात् पञ्चीकरण को प्राप्त महत्त्व, अहङ्कार, पृथिकी, अप, तेज, वायु आकाश के सूच्म अवश्य रूप शरीर धारी — भुवनस्य × रेतः + निर्माय, ॥ संसारक वोज को × 'उत्पन्न करके

विष्णोः × प्रदिशा × विषमिणि × तिष्डान्त

व्यापक परमात्मा की आहा से अर्थात् उसकी आहारूप वेदोक व्यवस्था से — अप। से विरुद्ध धर्म वाले आकाश में स्थित होते हैं।

ते - धीतिश्वि, ते मनसा च

वे कर्म के साय तथा अवे अविचार के साथ

परिभुव 🌋 विपश्चितः —

सब श्रार से × बिद्या में कुशल विद्युजन । विश्वतः × परिभवन्ति)

सव श्रोर से क तिरस्कृत करते हैं श्रर्यात् उन के यथार्थ भाव के जानने को बिद्वज्जन भी कप्र पाते हैं।

(भावार्थ) जो महत्तस्व श्रहंकार श्रोर पञ्चस्वमभूत सात् एकार्थ हैं. वे पञ्चीकरण को प्राप्त हुवे सव स्थूल जगत् के कारण हैं श्रीर चेतन से विरुद्ध धर्म जाले जड़रूप अन्तरिस में सत वसते हैं। जो यथावत स्पृष्टीक्रम को जानते वे हैं विद्वान जन सब श्रोर से सःकार को प्राप्त होते हैं श्रोरं झ इसका नहीं जानते में सब श्रोर से तिर कार को प्राप्त होते हैं।

पृथिवो आहि जगत् के पदार्थों के ग्रण कर्न स्वभाव को जान कर विद्या और बुद्धियन को वृद्धि करने के लिये वेदोक्त इश्वराजाः

श्रीं—त्रिवृद्धि त्रिवृते स्वा प्रवृते त्वा निवृद्धे म विवृते त्वा सबृद्धि सवृते त्वाऽऽक्रमोऽस्याक्रवाय स्वासंक्रमोऽसि सक्रभायत्वात्क्रमोऽस्युत्क्रमाय स्वान्क्रा न्त रस्बुरक्रान्त्येत्वाऽधिर्यातमाजीजीजिन्व॥

(श्रर्थ)-हे मनुष्यक्षतम् =हे मनुष्यक्षत् विवृत्यश्रसि । विरृते +त्वा "श्रहं परिश्रहणामि"।

सत्य रज श्रीर तमोगुण के सह वर्त्तमान श्रायक कारण का जानने हारा हं उस तीन गुणों से युक्त कारण क नान क लिन तुमा का 'में' सब प्रकार से प्रहण करता है न

प्रवृत् × श्रस्ति × प्रवृतेक्षत्वा

"तु" जिस कार्यक्षप से प्रवृत्त संसार का क्षाना । है। ज कार्यक्षप संसार को जानने के लियेकृतुम को निर्तक्षित्रस्य निवृतेक्षत्वा।

"तू" जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत् का उपकार-फत्तीं क्षेत्रे छ उस । दुपकार के लिये त्रुक्त को ससत् । आस ह सब्ते छ त्वां

"तू" जिस समान धर्म के साथ बर्चमान पदाधों का जाननेहारा + है उस साधक्येपदार्थों के जानने के लिये तुमाना

माक्रमः#श्रसिङ्गान्याय्**श्त्वा**

''तू" अच्छे धकार पदार्थों के रहने के स्थान ऋग्तिक् का जानने वाला×है । उस, अन्तिक् को जानने के लिये ∯ तुभाको ।

संक्रमः × श्रसि - संक्रमाय - त्वा

"त्" सम्यक् पदार्थी को जानता × है + उस पद। ध्झान के निये × तुभा को।

उत्क्रमः × श्रसि + उत्क्रमाय × त्वा

'तृ" ऊपर मेघमएडल की गति ज्ञाता × है । उस मेघ-मएडल की गति कं जानने के लिये × टुअको ।

उत्क्रान्तिः + श्रसि उत्क्रान्त्ये + त्वाक्ष्यहं × परिग्रह्णामि

हे स्त्री तू सम विषम पदार्थों के उत्लघन के हेतु विध को जानने हारी क है के उस गमन विद्या के जानने के लिये क तुभ को क में क सब प्रकार से ग्रहण करता हूं। "तेन—रवेन, क्ष्म्रिधिपतिना "सह, "त्वं कर्जा × कर्जम् जिन्व

उस#श्रपनेशस्वामी के सहवर्तमान हत् पराक्रम से वल को प्रात हो।

(भावार्ड) पृथिवी आदि पदार्थीं के गुण और स्वमाव जाने विना कोई भी विद्वान् नहीं हो . सकता इस लिये कार्य कारण दोनों को यथ वत् जानकर अन्य मनुष्यों के लिये उपदेश करना चाहिये॥

क्रों-विश्वकर्मा हागनिष्ट देव आदिद्गन्धर्वोस्रभवद्द् द्वितीयः । तृतीयः पिता जनितौषधीनामपां गर्भे व्यद्धारपुरत्रा ॥ यजुः अ० १७ मं० ३ २ ॥

(त्रर्थ) हे*मनुष्याः क्षत्रत्र द्वारत' विश्वकर्मा *देवः 🎉 ः "आदिम" दत समवत्। हे भारुष्योक्ष इस जगत में * जिसके समस्त श्रम काम हैं घहक दिव्यस्वरूप वायु । प्रथम हो अउत्पन्न होता है।

ञ्चातक्ष्मन वर्वः क्षत्रज्ञानिष्ट

इसके अनन्तर क्षजो पृथियो का धारण करत है वह सूर्य या सूत्रात्मा वायु *उत्पन्न होता है-श्रीर

श्रोपधोनाम क्षत्रापाम् पिता हि द्वितीयः

यवादि आपियों क्षेत्रलों और प्राणीं काक (पिता) पालन करने हारा कही म्हूसरा अर्थात् धनज्ञय तथा

''ः治河中美न्यद्धात् म台पुरत्रा जनिता "परजन्यः会 तृतीयः台 प्रभवन 台 रिते अभवन्यः

जो भगर्भ ग्रामीत् प्राणोंके अधारण को विधान करता है × यह बहुनों का रज्ञक ÷ जलां का धारण करने वालां मेय∰ तोसरा उत्पन्न होता है ∰इस विषय को ऋत्राप लोग∰जानो

(भावाथ -सत्र मनुष्त्रों यह जानना योग्य है कि इस संवार में सब कामों के संवन करने हारे जीव पहिले विज्ञां, अन्नि वायु और सूर्य पृथिवी श्रादि लोकों के धारण करने हारे हैं व दूसरे और मेग्न श्रादि तीसरे हैं। उन में पहिले जोन अज हैं अर्थात् उत्पन्न नहीं होते और दूसरे वीसरे उत्पन्न हुने हैं परन्तु ने भी कारणक्ष्य से नित्य हैं।

ऋतु वक्र।

यह ऋतुओं का चक्र किसने रचा है, इस विषय का उपरेश अगले मन्त्र में किया है।

श्रीं-एकयाऽन्तुत्रत मना .स्रशीयन्त मनापतिर ... श्रिपतिरातीत् । तिसृमिरस्तुवत् स्रह्मासृज्यत ब्रह्मणस्पतिरिधपतिगसीत् । पञ्चिभिस्द्वतः 'भूशन्यसृज्यन्तः भूतानां पतिरिधपतिराभीत्। सप्तिभिरस्तुवतः सप्तः ऋपयोऽस्रुज्यन्तः धाताऽ धिपतिरासीत्॥ यज्जः अ० १४ मं० २८ ॥

(ग्रर्थ) 'हे १ मनुष्याः २" प्रजापितः ३ श्रिधिपितः (सर्वस्य ४ खामी ५ ईश्वरः १ श्रासीत् ६ सर्वाः ७ प्रजाः= च ग्रथी नम ६ तम १० एकया ११ श्रस्तुवत

'हे १ मनुष्यो २ जो ३ प्रजा का रक्तक ४ सव का श्रध्यत परमेश्वर ५ है ६ श्रीर जिसने सब ६ प्रजा के लोगों को ७ वेद-द्वारा विद्यायुक्त कि गहें उसकी एक वाली से स्तुति करो।

"यः" ब्रह्मस्परित १ अधिपतिः ६ आशीत् ३ "येनइदं ४ सर्वविद्यापयं" ५ ब्रह्म = (वेदः) अस्ड्यत ३ तम् ७ तिस्भिः ८ अस्तुवत

ं "जं।" वेद का रत्तक १ सब का स्वामी परमात्मा २ है ३ 'जिसने ४ यह ५ सकल विद्यायुक्त" ६ ब्रह्म वेद । को ७ ग्चा है उसकी = प्राण उदान ज्यान इन तीन वायुक्रों की गति से स्तुति को।

येन ''६भूनानि६ अस्डयन्त्र 'यः" भूनानां धुपतिः क्र अभिपतिः क्षेत्रासीत् धपश्चिमः व्यस्तुवत

जिसने+पृथिवी त्रादि भूनोंको≛ रचा है ∰जोई! सब भूनों का ग्चक श्रोर रचकों का भी रचक की है है # उसकी + समान वायु चित्र बुद्धि श्रहंकार श्रोर मन इन पांचों से स्तुति करो

'येन'क्किपत ऋषयः क्ष्रे अस्त्यन्त क्कि 'यः' धाता अधिपतिः आसीत् "तं" क्किसप्तिनः अरहदत जिंसने पांच मुख्य प्राण, महत्तत्व-समिष्टि और ब्रह्कीर सात पदार्थ रचे हैं जो धारण व पोपणकर्ती सय का स्वामी है उसकी नाग, उमें ककल, देवदत्त, धनक्षय इन पांच प्राण छुठो इच्छा श्रीर सातवां प्रयत्न, इन सातों से स्तुति करो

तेंतिस देवता।

श्री—त्रयो दें । एकादश्या त्रयाति शाः हरायसः ॥

हहस्पतिपुरोहितः देवस्यसविद्वः सर्वे । देवा
देवैरवन्तु मा ॥ यज्जु श्रु २० मं० ११
(श्रर्थ)-ये—त्रयाः—देवाः=
जो तीन प्रकार के × दिव्य गुण वाले पदार्थ
हहस्पतिपुरोहिताः=

जिनमें वड़ों का पालन करने हारा सुर्य प्रथम घारण किया हुन्ना है सुराधसः=जिन से अञ्झे प्रकार कार्यों की सिद्धि होती है वे

एकादश कत्रयस्त्रिशाः =

ग्यारह - श्रीर तेतिस दिन्य गुण वाले पदार्थ ॥ सत्रितु:-देनस्य - सर्वे "वर्त्तन्ते"

संय जगत्की उत्पत्ति करने हारे + प्रकाशमान ईश्वरके ने परमेश्वयंयुक्त उत्पन्न किये हुवे जगत् में हैं।

"तैः" अदेनैः-'सनितंग्क्षमा =

उन ÷ पृथिन्यादि तेतीस पदार्थी के +सहित + सुमानी देश: + अवन्त (उन्नतं संम्पादयन्तु)

विद्वार लाग रिवत और बढ़ाया करें।

(भावार्थ) जो पृथिवी. जल, तेज, वायु, श्राकाश, स्प्रं, चन्द्रं श्रीर नलत्र ये श्राठ (वसु) श्रीर प्राण, श्रापान, व्यान उदान, समान नाग. कुर्म ककल, देवदत्त, धनक्षय तथा ग्यारहवां जीवातमा ये ग्यारह छद्) द्वादश श्रादित्य नाम वारह महीने, विज्ञली श्रोर यह इन तेतीस दिव्यगुण वाले पृथिव्यादि पदार्थी के गुण कर्म श्रीर स्वभाव के उपदेश से जा सब मनुष्या की उन्नति करते हैं, वे सर्वीय-फारक होते हैं।

देहां घसाधनविहीन जीव अशक है

श्रोरेम्-निवजानानि यदि वेदमस्मि निएयःसंनदो मनसा चरामि । यदा मागन्मथमना ऋतस्यादिद्वा चो श्ररनुवेभागःस्याः ॥ ऋ० अ०२। अ०३। व० २१ मं०१ अ०२२ स्०१६४ मन्त्र ३७॥

(अर्थ) यदा - मथन ना 🕂 मा 🕂 आ - अगन

जर + उपादान कारण प्रकृतिसे उत्पन्न हुए श्रर्थात् जर महत्तत्वादि में सुभ जीव का प्राप्त हुए श्रर्थात् जर उन महत्त-त्वादि की स्थूल शरीरावस्था हुई।

श्रात् :इत् २ ऋतस्य ३ श्रम्थाः ४ वाच्यम् ६ श्रर्तुवं उसके श्रनन्तर १ ही सत्य के ३ श्रीर इस ४ वाणी के भाग का श्रर्थात् विद्याविषय को ५ श्रहं ६ श्रर्तुवे / में श्राप्त होता हूं।

"यावत्" इदं "प्राप्तः÷न १" श्रम्मि 'बव तक' इस शरीर को 'प्राप्त नहीं" होता हूं। ''तावत्,, १ उक्तं ''-यदिव-न २ वि = (िशेषे· रा)-३ जानामि॥

"तत्र तक उस उक्त विषय को,, यथावत् जैसा का तैसा विशेषता से नहीं जानता हूं किन्तु ।

मनसा १ सन्नद्धः २ निरुषः ३ चरामि

श्रन्तः करण के विचार से १ श्रव्हे प्रकार वंधा हुश्रा २ श्रन्ति हित श्र्यात् उस विचार को भीतर स्थिर किये हुये ३ विचरता, रहता हूं।

(भावार्थ) अल्पक्षना ,श्रीर अल्पशक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं श्रहण कर सकता, फिन्तु जब आंत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तब जानने के योग्य होता है। जब तक विद्या से सत्यपदार्थ को नहीं जानता, तब तक अभिमान करतां हुआ पश्च के समान विचरता है।

श्रीं - श्रपाङ् पाङ्गिस्यधया गृभीतोऽमत्यों मःयंना सयोनिः । ता शश्यंता विण्चाना वियंता न्थन्यं विक्युने निचिवयुरन्यम्

त्राट्या०२। त्रा०३। व०२१ मं०१। त्रा० २२। सू० .६४ मन्त्र ३=

(अर्थ । "यः, १ । वधशा २ अपाङ ३ माङ४ एति

"जो १ जलादि एदार्थों के साथ वर्त्त मान २ उत्तरा ३ सीधा ४ प्राप्त होता है।

'यः, १ गृभीत २ अमत्यः 'जीवः,.
'जी, —प्रहण किया हुआ ५ मरण धर्मरहित 'जीव ,

[#] निएंयः = इति निर्णीत। निर्हितनाम निघं०

मर्त्यन १ सयोनि: "श्रहिन"

मरखश्रमं सहित शरीरादि के साथ १ एक स्थान वौता हो ग्हा है।

ता = तौ पत्यीऽमत्यौं जड़चेतना

वे दोनों [मर्त्य श्रमर्त्य श्रर्थात् मृत्यु धर्म सहित तथा मरण्यमरहित] जड़ चेतन ।

शश्वन्ता १ विष्चीना २ नियन्ता = वर्तेते सनातन १ सर्वत्र जाने वाले २ श्रीर नाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्त्तमान हैं।

"तं.,... श्र वं विद्वांसः,. १ निचिक्युः

"उन में से उस, एक 'शरीरादि के धारण करने वाले चेनन और मरणं धर्मरहित जीव को विद्वान्जन, १ निरम्तर जानते हैं।

'श्रिवद्दांसश्य,, १ अन्यम् २ न ३ निचित्युः 'शिर श्रविद्वान् लोग, १ उस एक को २ वैसा नहीं ३ जानते।

(भावांर्थ) इस जगत् में दो पदार्थ वर्तमान हैं—एक जड़ दूसरा चेतन । उनमें से जड़ अन्य पदार्थ को तथा अपने रूप को नहीं जानता, परन्तु चेतन अपने स्वरूप की तथा दूसरे को जानता हैं। दोनों अनुन्पन्न, अनादि और विनाश रित वर्तमान है। जड़ को (अर्थात् शरीरादि परमाणुंओं के संयोग से स्थूलावस्था को) प्राप्त हुआ चेतन जीव संयोग वा वियोग से स्थूल वा सूदम सा मान होता है परन्तु वह एक तार (एकरस) स्थिन जैसा है वैसा ही ठहरता है।

यहां सृष्टिविद्यादि विषयों का प्रकरणानुकूल संकेत मात्र कथन किया गया है। विस्तृत व्यवस्था उन सब को तथिह- ·पयक वेदानुक्त सत्यप्रन्थों से जिल्लासु को जानना ग्रावश्यक हैं क्योंकि—

नाशक्योपदेशविधिरूपदिष्टेऽप्यनुपदेशः

[सांख्य ग्र० १ म० ह]

निष्फल कर्म के लिये ऋषि लोग कराणि उपदेश नहीं किया करते। अतएव उपरोक्त सम्पूर्ण विषयको अच्छे प्रकार अवणचतुष्टय द्वारा समक्ष कर उस से उपयोग लेगा चाहिये।

ध्यानयांग की प्रधानता।

ध्यान पूर्वक सम्भने की वार्ता है कि ईसे अग्नि और इन्धन के संयोग से श्रानि के दाहक गुण कर निज शक्ति का प्रकाश तथा उस से धृम्र की उत्पत्ति श्रादि व्यवहार भी होता है इस ही प्रकार जीवातमा श्रीर प्रकृतिजन्य शरीर के ही सं-योग से जीवातमा की निज इक्ति द्वारा संपूर्ण शुभाग्रभ चेपा इन्द्रियों के प्रकाश से प्रादुभूत होती है, श्रन्यथा सब चेपा-मात्र का होना श्रसम्भव है। परन्तु श्रहपक्ष जीवातमा श्रविद्या के कारण अन्तःकरण तथा इन्द्रियों के वशीभृत होकर अनेक विषय के फन्दों में फंसा हुआ अनेक संकल्प विकल्प रूप मा-नसिक तथा इन्द्रियों द्वारा कायिक वाचिक अधर्म युक्त चेष्टाप करता हुआ वा विविध संश्यों में व्याकुल होता हुआ चेष्टा रूपी चक्र में माम्यमाण गहता है । ध्यानयोग द्वारा इस चक्र मुमण रूप प्रवाहका सर्वथा निवारण करके जब उक्त जीव परमात्मा में प्रोति करता है तब योग को प्राप्त होता है। इस कथन से सिद्ध है कि योग सिद्ध होना अर्थात् परमात्मा के बान तथा मोच को पासि का मुख्य साधन एक ध्यान ही है! यह नियम है कि विना ध्येय पदार्थ के ध्यान नहीं हो स-

कता अत एवं ध्यान योग में इस कम से ध्येप पदार्थों का अंक्षण होना है कि प्रथम पब्ब प्राण द्वितीय दशेन्द्रियगण तृतीय मन, चतुर्थ अन्तः करण चतुष्ट्य इत्यादि अनेक स्थूल से स्थूल पदार्थों से लेकर सूदम से सूदम पदार्थों पर्यन्त कमणः इस प्रकार परिज्ञान प्राप्त करना चाहिए कि एक २ पदार्थ को ध्येय स्थापित करके निरन्तर कुछ काल पर्यन्त अभ्यास कर २ के पृथक् २ एक पदार्थ का जाने । इन पदार्थों का ययावत् ज्ञान हा जाने के पश्चात् ीय स्मा को अपने निज स्वरूप को भी ज्ञान होता है। अपने स्वरूप का ज्ञान होते ही जीवात्मा पर मात्मा को भी विचार लेता है क्यांकि परमात्मा ज्ञान का भी ज्ञान है।

प्राणों का ज्ञान प्र.प्त होते ही जान लिया जाता है कि सब इन्द्रियों को अपने २ विषय में पाण हो चलाते ह, तथा सब चेष्टापे इन्द्रियों द्वारा ही हाती है क्योंकि व्यान वायु नामक प्राण हो सब चेष्टाओं का कराता है। श्रत शरोर में प्राण ही ंसब चेष्टा करने में कारण ठ रो, सो प्राणों के प्रकाश से क्षाने-न्द्रियों द्वारा चित्त की वृत्तियां बाहर निकल कर विषयों में फंलती हैं। इस लिये गक २ च ते का ध्येत जानका ध्यान-याग द्वारा पृथक् २ रोकना चाहिये छोर उनको पहचानना भो चाहिये क्यों क पहचाने दिना वे वृत्तियां रोकी भी नहीं जा सकतों और योग क गापि सिद्ध नहीं होसकता । विषयी में बाहर फेनी हुई वृत्तियों का भोतर की श्रोर मोड़नी च हिय। मन को वृत्ति में तम इन्द्रियों को वृतियों और विषयों से रोक वा मोड़ कर भीतर की श्रोर लेजाना जीवा-त्मा के आधीन है । ग्योंकि वस्तुत जीशत्मा ही इनि यादि को श्रपने वशमें रखकर उनसे काम लेने वाला श्रधिष्ठाता वा राजा के समान प्रधान कीरण है और प्रांण तथा इन्द्रियादि को अरो वरा में रखकर उनसे काम लेने वाला अधिहाता वा राजा के समान प्रधान कारण है और आण नथा इन्द्रियादि पदार्ध सर्व प्रजास्थानी हैं। जिस मनुष्य का जीवात्मा अवि-द्यान्धकार में फंसकर प्राण और इन्द्रियादि के आधीन रहे, उसको उचित है कि ध्यानयोगद्वारा उस श्रविद्यान्धकार को प्रयत्न और पुरुषार्थं करके नष्ट करे। जीवात्मां जब बायु (प्राणी) को प्रेरणा करता है तव वे प्राण इन्द्रियों की वृत्तियों की वाहर निकाल कर उनके विषयों में प्रवृत्त कर देते हैं। इस विषय का पूर्वज्ञान तय होता है, जब ध्योनगा का निरन्तर अभ्यास करते २ जीवात्मा को ऋपने स्वरूप का ज्ञान होता है। ध्यानयोग की परिषद्भदशा समाधि है। उस श्रवस्था में मग्न हुए जीवात्मा को परमात्मा का साहात्कार होता है और ध्यान के ही आश्रय से मनुष्य के सारे लौकिक व्यवहार ठीक २ चलते हैं। ध्यान ही का किंग जाना विक्त-कारक है। इन्द्रजाली (वाजीगर) इस ध्यान के ही सहारे से कैसे २ श्राश्चर्यजनक शीतक करते हैं। जितनाचिर इन माया-वी लीलाओं के सीखने सिखाने में ये कौतकी लोग अपने मत को वशीमत करके एक ही विषय में सर्वया अपना ध्यान ठहरा कर उदरिंगिस, द्रष्टाओं को प्रसन्त करके अपना श्रर्थ सिद्ध कर लेते हैं। यदि उसका दशमारा काल भी अम-पूर्वक योगविद्या के अभ्यासद्वारा परमेश्वर में ध्यान स्थिर करके निरन्तर निरालस पुरुषार्थ जो कोई करे तो उस की धर्मार्थ काम और मोल चारों पदार्थ अवस्यमेव प्राप्त हो जाते हैं. इस में कुछ भी अन्देह नहीं है।

धोगातुष्ठानविषयक वेदोक्त ईश्वराह्मा । श्री—पुञ्जान:पथर्म मनस्तत्वाय सविताधियम् । ध्राग्नेडयोतिनिचाय्य पृथिच्या श्रध्याभरत् ॥ १ ॥

यज्ञ ११ मन्त्र १—५ पर्यन्त (भू० पृ० १५५-१५६)
इस मन्त्र में ईश्वर ने यागाभ्यास का उपदेश किया है।
धोग का करन वाला मजुष्य तत्त्व अथात् ब्रह्मज्ञान के लिये
प्रथम जब अपने मन को परमेश्वर मं युक्त करते हैं तब परसेश्वर की बुद्धि को अपनी कृपा से अपने में युक्त कर लेता
है, किर वे परभेश्वर के अंशश की निश्चय करके यथावत्
धारण करते हैं। पृथिवी के बीच में योगी का यही। प्रसिद्ध लग्नण है। १॥

इस लिये-

र्थो -युक्तेन मनसा चर्य देवस्य सवितुः सवे । स्वर्गिय शक्तचा ॥ २ ॥

ंसव मनुष्य इस प्रकार का इच्छा करें कि इम लोग मोल सुख के लिय षथायोग्य सामर्थ्य के दल से परमेंश्वर की सुष्टिं में उपासनायोग करके अपने आत्मा को शुद्ध करें. जिस से कि अपने शुद्धान्तःकरण द्वारा परमेश्वर के प्रकाशक्तप आं-नन्दं को प्राप्त हों इस मन्त्र का असिप्राय यह है कि जो मनुष्य समाहित मन और आत्मक्षान के प्रकाश से युक्त होकर योग अभ्यास करें तो अवश्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें॥ २॥

श्रों-युक्त्वाय सिवता देवान् स्वययो थिया दिवस् वृहज्ज्योति:करिष्यतः सिवता प्रमुवाति तान् ॥ ३ ॥ इसी प्रकार वह परमेश्वर देख भी उपासको को श्रत्यन्त सुख देके उनको बुद्धि के साथ श्रपने श्रानन्दस्वरूपं प्रकाश को करता है। वह अन्तर्यामी परमात्या अपनी रूपा से उन आत्माओं में बड़े प्रकाश को प्रकट करता है और जो सब जगर्न का पिता है वही उन उपासकों का झान और आनम्दादि, से परिपूर्ण कर देता है, परन्तु जो मनुष्य सत्य मेम भक्ति से परमेश्वर को उपासना करेंगे, उनहीं उपासकों को परम-रूपामय अन्तर्यामी परमेश्वर मोहासुक देकर सदा के लिये आनुद्दयुक्त कर देगा। इस ही लिये—

युक्तिते मन्द्रित युंजते वियो विमा विमस्य हहतो विष-पश्चितः । ति होत्रा द्धे वयुन्।विदेक इन्मही देवस्य सवितुः परिष्दुतिः,॥ ४॥

जीव को परमेश्वर की उपासना श्रवश्यनित्य करनी चाहिये अर्थात उपासना समय में सब महान्य अपने मन को उसी में स्थिर कर और जो लोग ईश्वर के उपासक बड़े बड़े बुद्धिमान उपासनायोग के श्रहण करने बोले हैं, वे लोग सबको जानने बाले सब से बड़े और सब विद्याओं से युक्त परमेश्वर के बीच में श्रपने मनको ठीक र युक्त कर देते हैं तथा अपनी बुद्धवृत्ति श्रर्थात् झान को भी सदा परमेश्वर ही में स्थिर करते हैं। जी परमेश्वर इस जगत का धारण और विद्यान करता है, जो सब जीवो के झानों तथा प्रजा का भी साली है, वही एक परमारमा सर्वत्र ज्यापक है जिस से पर कोई उत्तम पदार्थ नहीं है। उस देव अर्थात् सब जात के मकाश, और सब की रचना करने घाले परमें श्वर की हम लोग सब मकार से स्तुत् करें। कैसी वह स्तुति है कि (मही सब से बड़ी अर्थात् जिसके समान किसी दूसरे को ही ही नहीं संक्ती ॥ हम जिसके समान

इसो लिये -

श्रों—युजे वां ब्रह्म तूर्व्यं नमोभिर्वि श्लोक एतु पथ्येत्र सूरे:। शृतवन्तुविश्वे श्रमृतस्यपुत्रा श्रांये धामा-निदिन्यानि तस्थु: यज्ज० श्र० ११ मं० ५

[सू० पृ० १५६

उपासना उपदेश देने वाले और श्रहण करने त्रांले दोनों के प्रति परमेश्वर प्रतिक्षा करता है कि जब तुम सनातन ब्रह्म को सत्य प्रेमभाव से अपने आत्म को स्थिर करके नमस्कारा- हीरीतिपूर्वक सत्य सेवा से उपासना करोगे तब में तुमकी आशीर्वाद दूंगा कि सत्यकीर्ति तुम दानों को ऐसे प्राप्त हो जैसे कि परमिवद्वान को धर्ममार्ग यथावत् मात्र होता है। किर वही परमेश्वर सबको उपदेश भी करता है कि हे मोल-मार्भ के पालन करने हारे मनुष्यों ! तुम सब लोग ध्यान देकर सुनो कि जिन दिव्य लोकों अर्थात् मोत्तसुखों को पूर्व प्र लोग प्राप्त हो चुके हैं, उसी उपासनायोग से तुम लोग भी उन सुखों को प्राप्त हो, इसमें सन्देह मत करो। इसी लिये मैं तुम को उपासनायोग में युक्त करता हूं।

ब्रह्मज्ञानोपाय ।

उपरांक वेदमन्त्र से जिस ब्रह्म की उपासना करने का ' उपदेश किया गया है उसके जानने के हेतु केनापनिपद् में इस प्रकार प्रश्न स्थापित किये हैं कि-

इस प्रकार प्रश्न स्थापित किये हैं कि-केने धितं-पतित प्रेपितं मनः केनः प्राणः प्रैनि युक्तः। केनिपितां वाचिममां नदन्ति चत्तुः श्लोतं क उदेवो युनक्ति।। १॥ केन द० खं०१ मं०१) चह कीनसा देव है कि जिस के नियत किये हुंग नियमों के श्रंतुसार प्रेरणा किया हुआ मन तो अपने विपयों की श्रोर दौड़ता है, तथा शरीर के शक्त उपाक्षों में फैला हुआ प्राण अपना सञ्चारकप न्यापार करता है, मतुष्य इस वाणी को बोलते हैं श्रीर जो नेत्र तथा कान श्रादि इन्द्रियों को श्रपने २ कार्यों में युक्त करता है ?

श्रगते मन्त्र में कहे उत्तर से परमातमा का सर्वनियन्ता-पन निश्चय कराया है।

हैं कि अोत्रस्य ओत्रं बनतो मनो बहुाचो ह वाचं स उ हैं कि नाणस्य पाणः । चत्तुपश्चत्तुरविष्ठुच्यधीराः मेत्या हिं स्माङ्कोदादसृगं भवन्ति ॥ २॥

केन० उप० खंड १ मन्त्र २ ।

जो परमात्मा व्यापक होने से कान का कान, मन का मन वाणी का वाणी, प्राण का प्राण और चजु का चजु है, उसी ब्रह्म की प्रेरणा वा नियत किये हुए नियमों के अनुसार मन आदि इन्द्रिय गण अपनी २ चेष्टा करने को समर्थ होते हैं, इसी लिये (अतिमुच्य) शरीर मन और इन्द्रियादि की चेष्टा वृत्ति तथा विषय वासना का संग होड़ कर व्यान योग करने वासे योगी जन इस लोक से मरने के पश्चात् मरण धर्म रहित मोच को प्राप्त होकर अमर होजाते हैं। अर्थात् पूर्वमन्त्रोक्त चजु आदि को परमात्मा ने अपने निज निज नियम में नियम करके जीवातमा को सौंप कर उस के आधीन कर दिया है। उस इस की प्रेरणा से ही ये सब जीव का प्रथेष्ट काम करते हैं, जब कि जीवातमा इन को अपनी इच्छानुकृत प्रेरित करता है। यह भी ईश्वर का नियत किया हुआ ही नियम है कि

चे सर्व अपने २ काम के अतिरिक्त अन्य का काम नहीं कर सकते। यथा - आंख से देखने के अतिरिक्त सुनना, खंघना आदि अन्य इन्द्रिय के विपय का ब्रह्ण कदापि नहीं होसकता तथा मौतिक स्थूल बिपयों वा पदार्थों के अतिरिक्त स्ट्म पदार्थों का भी प्रह्ण नहीं कर सकते अर्थात् परमात्मा उक्त मन आदि नहीं जाना जाता. सो विपय युक्त केनं।पितपद् के प्रथम खराडस्थ तृतीय मन्त्रसे लेकर आठवे मन्त्र अर्थात् प्रथम खराड की समाप्तिपर्यन्त कहा है कि जहां चच्च वाणी मन अोन प्राण आदि नहीं पहुँच सकते अर्थात् जो चच्च आदि द्वारा नहीं पहुँचाना जाता, किन्तु जिसकी सत्ता से चच्च आदि जिन जिन व्यापार में नियत है. उस ब्रह्म को अपना उपास्य (इप्ट) देव जानना और मानना चाहिये. किन्तु चच्च वाणी मन अोन तथा प्राण आदि को ब्रह्म मत जानो।

शरीर का रथ रूप में वर्णन।

श्रव ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति के लिये इन्द्रियादि साधनी समेत 'शरीर का रथक्ष से वर्णन करते हैं, जैसा कि कठाप निषद् में कपकालंकार से वर्णित है।

> श्रात्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथनेत च। बुद्धिन्तु सार्थि विद्धि मनः गग्रहमेव च।। १॥ कठ० उ० व० ३ संत्र ३।

जीवात्मा को रथी नाम रथ का स्वामी जानो. शरीर को रथा बुद्धि को खारथि (घोड़ों कप इन्द्रियों का हांकने वाला) और मन को खगाम की रस्सी जानो ॥ १॥ इन्द्रियाणि इयानाहुर्तिपया १ सतेषु गोचरान् । श्रात्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तत्याहुर्मनीपिणः ॥ २॥

कठ॰ उप॰ व॰ ३ मंत्र ४।

क्योंकि मन को वश में करने वाले मनीपी (योगी जन) लोग सम्पूर्ण इन्द्रियों को शरीर कप रध के खींचने वाले घोड़े वताते हैं विपयों को उन घोड़ों के चलने का मार्ग श्रीर शरीर इन्द्रिय श्रीर मन करके युक्त जीवात्मा को भोका (विपयों का भोगने वाला) वतलाते हैं॥ १॥

श्रतः जो जीव श्रपने मन रूप लगाम को त्रशं में करेगा, उसके इन्द्रिय रूप घोड़े भी स्वाधीन रहेंगे श्रन्यथा देहरूप

रथं को विपयों के समुद्र में डुवा देंगे।

श्रागे योगी श्रीर श्रयोगी पुरुषों के लचल कहे जाते हैं। जिसके विवेक द्वारा मुमुचुजनों को उचित है कि योगी पुरुषों के श्राचरणों को श्रहण करके विषय लम्पट जंगे के मार्ग को त्यांग दें।

जीव को कत्तेव्यं

मन से आतमा के बीच में कैसे प्रयत्न करे, यह उपदेश . अगल मन्त्र में किया है ।

श्रों-उपयाम गृहीतोऽस्यन्तय्येच्छ प्रधवन्पाहि सोमस् ।

उरुप्य राय एपी यजस्व ॥ य० अ० ७ म० ४।

पदार्थ—(हे योगजिज्ञासो ! यतस्त्वम्) "हे योग चाहने वाले जिज्ञासु ! तू जिस कारण"

(उपायामगृहीतः-उपात्तेर्यसेगृहीत इव) योग में प्रवेश फरने वाले नियमों से श्रहण किये हुए के समान (श्रसि) है "तस्मात्" इस कारण से श्रन्तः शाभ्यन्तरस्थान प्राणादीन्) भीतर ले जो प्राणादि, पयन, मन श्रीर इन्द्रियां हैं, उनको (यच्छ=निगृहाण्) नियम में रख

(हमधवन्=परमप्जितधनिसदश ! त्वन्) परम प्जित धनी के समान तू (सोमम्-योगसिद्धमैशवयम्) योगविद्य-'सिद्धपेशवर्य की

(पाहि=रच) रचा कर

(उरुप्य-योगाभ्यासेनाविद्यादिवलेशानन्तं तयं) श्रीर जो श्रविद्या श्रादि वलेश हैं उन को श्रत्यन्त योगविद्या की वल से नए कर

"यतः" (रायः-ऋद्धिसिद्ध धनानि) ऋदि सिद्धि श्रीर धन

(इपः=इच्छासिद्धीः भूगेर इच्छा से सिद्धियों को (आ

यजस्व) सब और से अच्छे प्रकार प्राप्त हो।

(भावार्थ) — योग जिल्ल सु पुरुष को चाहिये कि यम नियम आदि योग के अंगोंसे चित्त आदि अन्तः करण की वृत्ति-योंको रोके और अविद्यादि दोपों का निवारण करके संयम से ऋदि सिद्धियों, धन और इच्छा सिद्धियों को सिद्ध करे।

श्रों युजानो दरिता रथे भूरि त्वष्टेह राजति।

को 'विश्वाहा द्विपत: पत्त श्रासत उतासीनेषु सूरिषु ॥ (ऋ०८० ४-७व० ३३। मंत्र ६। श्र० ४ स्० ४७ मंत्र १६।)

(शर्थ) 'यथा-कश्चित्सारिधः"रथे + हरिता + युजानः + भूरि+ राजति

'जैसे कोई सारथी, अन्दर रमणीय वाहन (यान) के सहश शरीरमें ले चलने वाले घोड़ों को + जोड़ता + हुवा + वहुत प्रकाशित होता है

"तथा,—त्वष्टा श्रहह-राजित"

घेंसे ही स्दम करने वाला अर्थात् मन आदि इन्द्रियों का निश्रह करके योगाभ्यास वा ब्रह्मयिद्या द्वारा स्दम से स्दम जो आत्म ग्रान और परमात्मग्रान का प्राप्त करने वाला जीव इस शरीर में देदीण्यमान होता है

कः १ 'इइ २ विश्वाहा १ द्विपतः ४ पन्नः ५ आसते ६ टत् ७ आसिनेषु = स्रिपु 'मूर्वाश्रयं कः करोति'।

कौन-'इस शरीर में' १ सव दिन (सर्वदा) २ हेप से युक्त का (हेप रखने वाले हेपी पुरुप का) पत शर्थात् त्रहण करता २ है ४ "श्रीर ५ स्थित ६ विद्यानींमें ७ "मूर्ख का श्राश्रय कीन करता है ?"

(भावार्थ) हे मनुष्यों! सदा हो म्खों का पत्त त्याग के विद्वानों के पत्त में वर्चाव करिये और जैसे अन्छा सारिथ घोड़ों को अन्छे अकार जोड़ कर रथमें सुखसे गमन आदि कार्यों को विद्व करता है, यसे ही जितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण अपने प्रयोजनों को सिद्ध कर सकता है और जैसे कोई दुष्ट सारिथ घोड़ों से युक्त रथ में स्थिर होकर दुःखी होता है। वैसे ही अजित इन्द्रियां जिसकी ही ऐसा जीव शरीर में स्थिर होकर दुःखी होता है।

पराञ्चि खानि व्यतृणास्वयमभूस्तस्मात्पराङ पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीर प्रत्यगात्मानमैत्तदाष्ट्रच व बुरम्रत त्विमच्छन् ॥ कट० उ० च० ४ मंत्र १ ।

स्वयम्भू परमातमा ने थोत्र चच्च आदि इदियों को शब्द रूप श्रादि विषयों पर गिरने के स्वभाव से युक्त बनाया है। उस ही हेतु से मनुष्य बाह्य विषयों को देखता है, किन्तु श्रपने भीतर की श्रोर लीट कर श्रपने श्रन्तरातमा को नहीं देखता। कोई विरला ध्यानशील पुरुप ही श्रपने नेत्र मींच कर मींच को इच्छा करता हुशा श्रन्तः करणमें ज्याप्त परमात्मा को ध्यान श्रोग द्वारा समाधिस्थ बुद्धि से विज्ञारता है।

स्वमान्त जागरितान्तं चोभौ येनासुपरयति । महान्तं विश्वनात्मानं मत्वा धीरोन शोचति ॥ कठ० उ० व० ४ मंत्र ४ ।

स्वम के अन्त नाम जागरित अवस्था तथा जागने के
अन्त स्वमावस्था-इन दोनों जो मनुष्य अनुकूलता पूर्वक
(अर्थात् यथार्थ धर्मपूर्वक) देखता है । अर्थात् ध्यान योग
द्वारा जान लेता हैं बही (धीरः) ध्यान शील योगी पुरुष
ईश्वर को सब से दड़ा और सर्व व्यापक मान कर शोक से
व्याकुल नहीं होता अर्थात् मुक्त हो जाता है और शोकादि
दुःख उसको नहीं प्राप्त होते । भावार्थ यह है कि जागरित
अवस्था तथा निद्रावस्था इन दोनों के स्वकृष का जिस को
ज्ञान होजाता है, उसको ईश्वर के विचार लेने की सामध्य
(योग्यता) प्राप्त होजाती है फिर निरन्तर परमात्मा का ध्यान
करते करते ध्यानयोग द्वारा वह पुरुष कुछ काल में परमात्मा
को भी विचार लेता है।

निद्रा दो प्रकार की है। एक तो श्रविद्यान्धकारसे श्राच्छा-दित जागरित श्रवस्था कि जिस में जागता हुशा भी मनुष्य श्रपने स्वरूप को भूला हुशा सा संकल्पविकल्पात्मक मन की लहरों में उवा रहता है, किन्तु यथार्थ जागरित श्रवस्था वस्तुतः वहीं है, जब कि जीवात्मा को श्रपने स्वरूप का शान होजाने पर किसी प्रकार का संकल्प विकल्प नहीं उठता । दूसरे प्रकार की तमोगुणमय निदा होती है कि जिस में मनुष्य सोजाता है। इसलिये:—

यस्त्विद्यास्य स्वत्ययुक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियास्य दश्यानि दुष्ट श्वा इव सार्थः ॥ ३॥ कठ० वहती ३ मंत्र ५।

जो मनुष्य कि (श्रयुक्तेन) श्रसमाहित श्रसावधान विषय विरुद्ध चलायमान वां याग विहीन मन करके सदा श्रहाानी वा विषयासक रहता है उसकी इन्द्रियाँ तो सार्थि के दुष्ट घोड़ों के समान उसके वश में नहीं रहतीं ॥ ३॥

यस्तु विज्ञानवान् भवति युक्तेन मनसा सदा।
तस्येन्द्रियाणि वश्यानि सदश्वा इव सारथेः ॥ ४ ॥
कठ० वस्ती ३ मंत्र ६ ।

किन्तु जो अभ्यास वैराग्य द्वारा निरुद्ध किये हुए थोगयुक्त वा समाहित मन वाला तथा सत् असत् विवेक करने वाला ज्ञानी पुरुष होता है, उनकी इन्द्रियां सारिथ के श्रेष्ठ घोड़ों के समान उस पुरुष के वश में ही होजाती हैं॥ ४॥

यस्त्विद्धा नवान्भव्त्यमनस्तः सद्रोऽशुचिः । न स तत्पद्मामोतिसक्सारं चाधिगच्छति ॥ ५॥ कठ० वल्ली ३ मंत्र ७।

श्रीर जो मनुष्य कि सदा श्रविवेकी श्रव्यवस्थित चित्तयुक्त तथा सदा (श्रश्चिः) छल, कपट, ईष्यां, द्वेष श्रादि दोषरूप मलों से युक्त श्रयांत् श्रन्तःकरण की श्राभ्यन्तर शुद्धि से रहित होता है, वह उस श्रविनाशी ब्रह्मको तो नहीं प्राप्त होता, किन्तुं जन्म मरणके प्रवाह रूप संसार में ही श्राम्यमाण रहता है॥५॥ यस्तु विज्ञानवान् भत्रति समनस्कः सदा शुचिः । स तु तत्पदमाप्नोति यस्माङ्ग्यो न जायते ॥ ६ ॥ '

कठ० बहली ३ मंत्र = ।

परन्तु जो मतुष्य कि ज्ञानी (समनस्कः) मन को वश में रखने वाला और शुद्ध अन्तः करणसे युक्त होता है वह तो उस परमपद को प्राप्त ही कर लेता है कि जहाँ से लौट कर फिर जन्म नहीं कीता अर्थात् मुक्त हा जाता है ॥ ६॥ इसी कारण—

विज्ञानसारथियस्तु मनःश्रग्रहवान्नरः । सोऽध्वनः परमामोति तद्विष्णोः परमं पदम् ॥७॥

कठ० वस्ती ३ मंत्र ६ ।

(विज्ञान) तप करके शुद्ध हुई, सत् श्रीर शसत् के विवेक से गुक्त, परमार्थ के साधनों में तत्वर बुद्धि ही जिस मसुष्य का सार्थि हो श्रीर मन को लगाम की डोरियों के समान पकड़ कर श्रपने वश में जिसने कर लिया हो वही मसुष्य श्रावागमन के श्रधिकरण जन्म मरण के प्रवाह रूपी संसार मार्ग के पार सर्वान्तर्यामी श्रीर सर्वव्यापक श्रह्म के उस परोक्ष (पद) स्वकृष को प्राप्त होता है॥ ७॥

इन्द्रियादि ब्रह्मपर्थत वर्णन।

अय भौतिक इन्द्रियों से लेकर स्दम से भी अति स्दम अतीन्द्रिय (अगोचर) अगम्य अवाच्य ब्रह्म की प्राप्त का उपाय स्दोप से अनुक्रम पूर्वक लिखते हैं। विद्वान गुरुजनों को सचित है कि स्दम से भी स्दम पदार्थ का यथार्थ ज्ञान शिष्य को करा देवें, जिस से कि शिष्य निर्म्न म हो जावे। इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था अर्थेभ्यश्च परं मनः । मनसञ्च परा बुद्धिबुद्धे रात्मा महान्+परः ॥ ८॥ कठ० बल्ली ३ मंत्र १०।

पृथिव्यादि सूदम तत्वों से वने हुए इन्द्रियों की अपेत्ता गन्य तन्मात्र आदि विषय परे हैं। विषयों की अपेत्ता मन, मन की अपेता बुद्धि और बुद्धि की अपेदा महत्तत्वक्ष परे है।

श्रश्वात् स्थूल इन्द्रियों के गोलक तथा (अर्थाः) इन्द्रियों की विषय प्राहक दिव्यशक्ति, ये दोनों ही स्थूल भूतों के काथ हैं। यथा पृथिवी कार्य नासिका, जल का रसना. अग्नि का नेत्र. वायु का त्वचा और आकाशका ओम । यहां कार्य कारण सम्बन्ध ही हेतु हैं कि अमुक २ इन्द्रिय अपने अमुक २ निज विषय को ही (अर्थात् जिस भूत से जो इन्द्रिय उत्पन्न हुआ है वह इन्द्रिय उत्पन्त हुआ है वह इन्द्रिय उत्पी भूत के गुण रूप विषय को) त्रहण करती है, रस रूपादि को नहीं। कार्य को अपेशा कारण पर होता ही है। इतएव इन्द्रियों से विषय परे हैं। मन विषयों से परे हैं तथापि इन्द्रियों की अपेशा कुछ स्थूज है + मन की अपेशा युद्ध और बुद्धि की अपेशा महत्त्व परे हैं को भौतिक पदार्थों में स्थय से अत्यन्त स्वम होने के कारण महान आत्मा कहाता है, क्योंकि आतम पद सूदमाऽर्थवाची हैं। आत्मा पद से यहां जीवातमा वा परमातमा का श्रहण नहीं है, जो अगसे मन्त्र से स्पष्ट हात होता है।

पूर्वागत दिप्पण।

नहीं लिया जाता किंतु प्रकरणोनुक्ल श्राशय (सारांशरूप

क् शास्त्रों के वाक्योंका अभिप्राय शब्द मात्र के अर्थ से योध

सिद्धान्त) लेना उचित है। इसी श्रध्याय के पृष्ठ ४० में कहा गया है कि "प्रकृतेर्गहान्" श्रधांत् भौतिक कार्यक्ष्य प्रदार्थों में सब से एरे वा सूदम (महान् श्रातमा) बुद्धि है जो कि प्रकृति का प्रथम परिणाम होने के कारण महत्तव् (सृष्टि के सृदम तत्वों में सब से सूदम कहाता है, किन्तु यहां बुद्धि से भी, एरे सब तत्वों की पराकाष्टा कारणक्ष्य प्रकृति श्रमिप्रेत है श्रतः "महान् श्रात्मा" इन दो पदों से यहां जीवातमा वा पर-मात्मा कदापि नहीं समभे जा सकते क्यों कि उन दोनों श्रात्माश्रों (जीव श्रोर ईश) के लिये कठोपनिपदुक्त श्रगले ग्यारहवें मृन्य में केवल एक दाव्द "पुरुप" का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार उक्त ४७ पृष्टगत सांस्थक्ष में पुरुप पद ही प्रयुक्त है जिससे (जीव ईश) दोनों ही श्राह्य है।

- सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २२ समुख्लास = में भी मन को तन्मात्रादि कर्मेन्डियों की श्रपेत्वा स्थूल कहा श्रीर माना है।

श्रीर-

महतः प्रमन्यक्तमन्यक्तात्पुरुपः परं । पुरुपान्न परं किश्चित्सा काष्टा सापरा गतिः ॥ ६ ॥ कठ० वस्ती ३ मंत्र ११ ।

श्रव्यक्त नाम व्यक्तिरहित प्रकृति नामक जगत् का कारण् महत्त्व की श्रपेक्षा भी परे हैं उस श्रव्यक्त प्रकृति भी से परे की वात्मा हैं श्रीर उस जीवातमा से भी श्रत्यन्त परे परमातमा है। परमातमा से परे श्रन्य कोई पदार्थ नहीं है, वही स्थिति की श्रवधि तथा प्रहुँचने की श्रवधि है श्रर्थात् उस से श्रागे किसी की गति नहीं है।

एय सर्वेषु भूतेषु गूढ़ात्मा न मकाशते । हरयते त्वग्रचया बुद्धा सूच्मयासूच्मदर्शिभि: ॥१०॥ कठ० वस्ती ३ मंत्र १२। सव प्राणिमात्र में व्यापक होने के कारण गुप्तप्राप्त वह परमातमा (न प्रकाशते) इन्द्रियों के साथ फँसी हुई विषया-सक्तवुद्धि से नहीं प्रकाशित होता श्रर्थात् नहीं जाना जाता, किन्तु सूच्म विषय में प्रवेश करने वाली तीव) तीवण वा सूच्म वुद्धि करके सूच्मतत्व दशीं (शारमदर्शी) जनो से ही जाना जाता है। उस परमात्मा को जानने के लिये कटियद्ध होना चाहिचे, क्योंक कहा भी है कि—

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निवोधत । न्तुरस्यधारा निशिता दुरत्यया दुर्गम्पथस्तत्कवया वदन्ति ॥ ११ ॥ कठ० उ० वल्ली ३ मंत्र १४ ।

हे मनुष्यो ! उस परमात्मा के जानने के लिये कटियद्ध होकर उठो (जायत) अविद्यारूपी निद्रा को छोड़ कर जागों (वरान् प्राप्य) थ्रेष्ठ आप्त विद्वानों सदुपदेशक गुरुजनों, आचार्यों ऋषिमुनिजनों, योगी महात्मा वा संन्यासियोंको प्राप्त होकर (निवोधत) सत्यासत्य के विवेक द्वारा सर्वान्तर्यामी पर-मोत्मा को जानो यह मार्ग सुगम नहीं है कि जो निद्रा वा आ-सस्य में पड़े रपने पर भी सहज से प्राप्त होसकें किन्तु जैसे छुरे की बाढ़ कराई हुई तीक्णधारा पर पगों से चलने में अति कठिनता होती हैं, दीर्घदर्शी विद्वान् लोग उस तत्वज्ञान रूप मार्ग को वैसा ही कठिनता से प्राप्त होने योग्य बताते हैं। श्रतप्त निद्रा श्रालस्य प्रमाद श्रीर श्रविद्यादि को त्याग कर झानी गुरु का सत्संग तथा सेवन करके परमात्मज्ञान के उपाय का सेवन करना उचित है। क्योंकि—

श्रशब्दमस्पर्शमरूपमव्ययं तथाऽरसं नित्यमगन्ध वच्च यत्। श्रनाद्यनन्त्रं महतः परं ध्रुवं निचाय्यतं मृत्युम्रुखा-ह्वयुच्यते ॥ १२॥ कठ० दण्ली ३ मंत्र १५॥ (श्रशब्दम्) जो ब्रह्म शब्द वा शब्द गुण वाले श्राकाश से विलच्चण है श्रोर वाणी करके जिस का वर्णन नहीं किया जा सकता —

(अस्पर्शम्) जो स्पर्श गुण वाले वायु से विलक्षण है और जिसका स्पर्शेन्द्रिय [त्वचा] द्वारा झान प्राप्त नहीं हो सकता अर्थात् जो छुत्रा नहीं जा सकता।

(श्ररूपम्) जिसका कोई स्वरूप नहीं, श्रतएव जो नेमी

से देखा भी नहीं जा सकता।

(अध्ययम्) जो अधिनाशी है।

(झरसम्) जो जल के रसनामक गुणसे रहित है अर्थात् रसना [जिड्डा] करके चाला नहीं जासकता।

(नित्यम्) जो अनादिकाल से सर्वदा एकरस ही रहता है

(श्रगन्धदत्) जो पृथिवी के गन्ध गुण से पृथक् वर्तमान है, श्रथीत् संघने से नहीं जाना जाता वा उस में किसी प्रकार का गन्ध नहां है।

(अनित्) जिसका कोई आदिकारण भी नहीं हैं और जो किसी पदार्थ का आदिकारण अर्थात् उपादान कारण तो नहीं हैं किन्तु आदि निभिन्त कारण है।

(अनन्तम) जिस की व्याप्ति का कोई ओर छोर नहीं अर्थात् जो सर्वत्र व्यापक नाम असीम है, जिसकी महिमा शक्ति

विद्या ऋदि गुणों का पार वा वार नहीं है।

(महतः परम्) जो महत्तत्व श्रर्थात् जीवात्मा से भी परे हैं [यहां महत्तत्व से जीवात्मा का ग्रहण है]।

(भ वम्) जो अवल है कभी चलायमान नहीं होता।

(तत् निचाय्य) उस ब्रह्म को जानकर,

(मृत्युनुखात्ममुच्यते) मनुष्य मृत्यु के मुख से अर्थात् प्म मरण के प्रवाहद्भप दुःखसागर से छूट जाता है।

योगानुष्ठान विषयक उपदेश की आवश्यकता।

अतएव योगाभ्यास करना सब महुन्यों को सर्वदा और सर्वत्र हो उचित है और विद्वानों को भी उचित है कि—

य इमं परमं गुह्यं श्रात्रयेद्ध ब्रह्मसंसदि । भयतः श्राद्धकाले वा तदानन्त्याय कल्पते ॥ १३ ॥ कठ० वर्लाः ३ मंत्र १७ ।

शरीर इन्द्रिय श्रीर मन (श्रन्तः करण) को शुद्ध शान्त श्रीर स्वष्ण करके इस परम गुप्त श्रर्थात् एकान्त में शिक्षा करने योग्य श्रह्मज्ञान सम्बन्धी उपदेश जो श्राह्मणों अर्थात् श्राप्त विद्वानों की सभा श्रथवा उस समय में कि जब श्रनेक विद्वानों की सभा श्रथवा उस समय में कि जब श्रनेक विद्वानों की सभा श्रथवा उस समय में कि जब श्रनेक विद्वानों का भोजनादि से श्रद्धा पूर्वोक्त सत्कार किया जावे वा कर जिससे कि वह उपदेश श्रनन्त होने को समर्थ हो । श्रर्थात् उपदेश तो एकान्त गुप्तस्थान में करे, किन्तु उसका सत्य २ यथार्थ व्याख्यान विद्वानों की सभा में करके उस के सीखने श्रीर श्रम्यास करने की रुचि बहुत से पुरुपों में उत्पन्त करे जिस से कि जगत् में इस विद्या का सर्वत्र अचार होकर वह उपदेश श्रनन्तता को प्राप्त हो। तथा उस समय में जिशास को उचित है कि विद्यानों का सत्कार भोजन दिल्लादि से यथा श्रिक्त करे।

वेद में शनेक स्थलों पर प्रकरणां चुकूल अनेक उपदेश स्वयं परम कारुणिक परमातमा ने अनुप्रह पूर्वक द्यादि से मुमुज जनों अर्थात् योग के शिचकों और शिष्यवनों के हिर्तार्थं स्पष्टतया किये हैं. उन में से एक यह भी ईश्वर की आशा है कि इस जगत् में जिस को स्पृष्टि के पदार्थों का विशान जैसा हो वैसा ही शीव दूसरों को उतावे! जो कदाचित दूसरों को न पतावे तो वह (विशान) नष्ट हुआ किसी को भी प्राप्त न हों सके। यथा अगले वेद्रमन्त्र से स्पष्ट उपदेश किया है कि अध्यापक लोगों को उचित है कि निष्कपटता से विद्यार्थीं जनों को पढ़ावें।

श्रोम्-अग्ने यत्तेदिवि वर्चः पृथिव्यां यदोपधीप्तप्स्वायजत्र । येनान्तरित्तप्रुवी ततन्थ त्वेषः स भासुरर्णयो तृचत्तः ॥ य॰ श्र॰ १२ मन्त्र ४८ ।

(यजत्राग्ने) हे सङ्गम करने योग्य विद्यन्!

(यत्ते *दिवि *वर्चः) श्राप के-जिस श्राग्त के समान द्योतनशील श्रात्मा में जो-विज्ञान का प्रकाश है।

(रत्-पृथिव्या-ग्रोपधीष्-श्रप्त "वर्चाहितं" श्रोर पृथिवीं में यवादि श्रोपधियों में श्रीर प्राणी वा जली में जो तेज है"

(येन-चृचचाः-भारु-ग्रर्णवः-त्वेपः) जिस से मनुष्यों कोदिखाने वाला सूर्य बहुत जलोंका वर्णाने हारा प्रकाश है और

्र (येन-श्रन्तरिच्नम्-उद्द-श्रातंतन्थे) जिस से श्राकाश को श्राप बहुत ज़िस्तार शुक्त करते हो !

('तथा' सः-'त्वं तदस्मासु घेहि") सो श्राप वह सव तेज वा विद्यार्क हम लोगों में घारण कीजिये। इस अध्याय के अन्त में जो ब्रह्मक्षंन का उपाय कहा है: उसकी विधि दूसरे अध्याय में आगे कहेंगे कि किस २ प्रकारके कमों तथा योग विपय कियाओं के अनुष्ठान द्वारा परमानन्द स्वस्म ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त होकर अन्तय नाम अमृत रूप मोन्ना-नन्द जीव को प्राप्त होता है।

श्रो३म् शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

इति श्री - परमहंस परिव्राजकाचार्याणं परम योगिनां श्रीमह्यानन्द्सरस्वतीस्वामिनां व्रिप्येण लदमणानन्द स्वामिना प्रणीते ध्यानयोगप्रकाशा ख्यत्रन्थे ज्ञानयोगो नाम प्रथमो झध्याय समातः ॥ १ ॥

अथ कर्मचामी नाम

हितीयोध्यायः

कर्म की प्रधानता

श्रों क्वर्यन्नेवेह कर्माणि जिजीविपेच्छत्यसमाः। एवन्त्विय नान्यथेतोऽस्ति नं कर्म लिप्यते नरः॥ यक्तः०श्र०धमंत्र२। ई०ड०मंत्र२। सं०प्र०समु०७ए० व्द।

(अर्थं) मनुष्य इस संसार में धर्मयुक्त वेदोक्त निष्काम क्रमीं को करता हुआ ही सो वर्ष जीवन की इच्छा करे। इस प्रकार धर्मयुक्त कर्म में प्रवर्तमान और व्यवहारों को घलाने हारे जीवन के इच्छुक होते हुए तुक्त मनुष्य में अधर्मयुक्त अवैदिक काम्यकर्म नहीं लिप्त होता, किन्तु इस से अन्यया (विकद्ध, प्रतिकृत्) वर्त्ताव करने में कमंजन्य दोपापित्रक्ष पापादि के लगने का अभाव नहीं होता अर्थात् अधर्मयुक्त अवै-दिक ईश्वर की आज्ञा के विकद्ध सकाम कर्म करने से मनुष्य कर्म में लिप्त हो ही जाता है, इस में सन्देह नहीं।

[भावार्थ] मनुष्य श्रालस्य को छोड़ के सब के देखने हारे न्यायाधीश परमात्मा और उस की करने योग्य श्रादा को मान के श्रशुभ कमों को छोड़ते हुए ब्रह्मचर्य के सेवन से प्रिया श्रीर श्रच्छी शिक्षा को पाके, उपस्थ इन्द्रिय के रोकने से, परा- पाक्रम को वढ़ा के प्रत्पमृत्यु को हटावें। युक्त श्राहार विहार से की वर्ष की हायु को प्राप्त होकें। असे २ मनुष्य सुकर्मों में चेग्रां करते हैं वैसे २ पाप कर्म से बुद्धि की निवृति होती खोर विद्या प्रवस्था और शीलगा वढ़तो है।

सर्वतन्त्र सिद्धान्तरूप सार्थेश इस वेद की श्रित का यह है
कि जो र धर्मयुक्त वेदोक्त ईश्वर की श्राह्मणालनरूप कर्म हैं
वे र सब निष्काम कर्म ही हैं, क्यों कि उन से केवल ईश्वर की वेदोक्त श्राह्मा कर्म ही एकन होता है। श्रतः उनमें से कोई भी वेद्या कास्य पा सकाम कर्म संहक नहीं, किन्तु मनुष्य जो र श्रध्मयुक्त श्रवेदिक कर्म ईश्वर की श्राह्म के विरुद्ध, जिन के करने में कि श्रपना श्राह्मा भी शंका, लज्जा, भयादि करता है वे र कर्म श्रह्मानाच्यार से श्राच्छादित, रच्छा वा कामना से श्रुक्त होने के कारण पाप रूप सकाम कर्म कहाते हैं, क्यों कि वे श्रव्यं की वातमा की श्रह्मान्युक्त कामना से रहित नहीं होते। श्रेष्ठ कर्मों में कोई कामना नहीं समक्षती चाहिए क्यां कि उन पुष्यकर्मों को मनुष्य श्रपना धर्म (फूजें) जान कर इंग्ह्म की श्राह्मा का यथावत् पालन मानकर ही करता है श्रतः धर्मयुक्त कर्मों को निष्काम श्रीर श्रप्मयुक्त पोप कर्मों को हो काम कर्म जानो।

जिस प्रकार के कर्म करने चाहियें सो आगे कहते हैं।
चेदो नित्यमधीयतां तदुदितं कर्म स्वनुष्ठीयताम।
तेनेशस्य विधीयतामपाचितिः काम्येमितिस्यज्यताम्।
संगः सत्सु विधीयतां मगवतो भक्तिहृढा धीयताम्।
सिद्धानुपस्पताममुदिनं तत्पादुके सञ्यताम्।।१॥
(अर्थ) स्वा वेदों का पठन पाठन वेदोक कर्म का अनुधान, इस कर्मद्वारा परमेश्वर की उपासंग काम्म (सकाम

अधर्मयुक्त वेद प्रतिकृत) कर्म का त्याग. सन्जनी का संग परमेश्वर में हढ भक्ति और सद्दिहानों (अर्थात् आप विद्वान् उपदेशकों) के समीप जाकर उनकी ययाशक्य सेवा गुश्रपा प्रतिदिन करना उचित है ॥ १॥ एक विद्वानों से उपदेश अह्यु करके फिर—

ब्रह्मैकाच्रत्मध्येतां श्रुतिशिरोवास्यं समाक्यये-तांदुम्तकीत्सुविरम्यतां श्रुतिमतस्तकोऽहुमंधीयनाम्। चाक्यार्थरच विचार्यतां श्रितिशिरःपच्यःसमाश्रीयनाम्। चौदासी न्यमभीण्सतां जनकृपानेष्ठर्यसुन्मृज्यताम्॥२

"श्रोहेम्" जो श्रुति (वेद) का श्रिरोमिण वाक्य तया प्रहा का एकाक्तर नाम है उसकी व्याख्या सुनना और उसके श्रुथ का विचार करना (श्रुथवा एकाक्तर जो शब्द ब्रह्म श्रों है उसका श्रंथ विचारना तथा वेदानुकृत वाक्य का सुनना) खुए तकी वाद से हरते (व्यक्ते) रहमा, वेदमत के श्रुनुसार तकी का श्रुनुसान करना (जिससे वेदोक्त मार्ग की पुष्टि हो ऐसा तकी) उक्त सुने हुए वाक्य का श्रर्थ विचारना, वेदा हो ऐसा तकी उक्त सुने हुए वाक्य का श्रर्थ विचारना, वेदा नुकृत पत्त का श्राश्रय (श्रवतम्यन) स्वीकार करना खुण्ड कर्नो के साथ मित्रता न श्रुभाव रखना किन्तु उदासीनता वर्तना, श्रम्य सब जनों विशेषतः दुः खियोपर कृपा वा द्याभाव रखना श्रोर. निरुरता का त्याग. योगी को सदा करना दिसत है ॥ २॥

इस प्रकार ब्रह्मचर्च और गृहस्य में द्वष्टकमें का त्याग श्रीर सत्कर्मों तथा योगाश्यास का अनुष्ठान करते द्वुए योग्य श्रीधकारी योगी वते ।

एकान्तेसुखमास्यतां प्रतरे चेतः समाधीयः ताम्, पृणात्मासुसमीक्ष्यतां जगदिदंतद्वाधितंदश्य-हाम् । शान्त्यादिः परिचीयतां दहतां कमीशु सन्यस्थतामात्मेच्छाव्यच-सीयतां निजगृहातुणि विनिगम्यताम् ॥

तपरश्चात् वानप्रस्थाश्रम धारण करके सुखपूर्वक एकान्त) स्थान में वैठ कर समाधियोग के श्रम्पास द्वारा पूर्णवहा पर-मारमा का विचार करें। इस सम्पूर्ण चराचर जगत् को स्नित्य जाने और शान्ति श्रादि श्रम करणाणकारी गुण कर्म स्वभाव का दृद्वर धारण करे। तदनन्तर संन्यास लेकर वैदानुक्ति कर्मकारहोक्त श्रम्नहोत्रादि सन्वगुण प्रधान कर्मी को भी शींच त्याग कर शुद्धसन्व के आश्रय केवल श्रीरमहान को ही व्यसन (शोक, इश्क) रक्कि श्रीर श्रपने णृह से शोध

चुद्रव्योधिरच चित्रित्स्यतां प्रतिदिनं भिचीषधः भुड्यतां, स्वाहन्नं न च याच्यतां विधिवशात्प्राप्तेन सन्तुष्यनाम् । शीतोष्णादि विषद्यतां न तुबृथा-वाक्यं ममुच्चार्यताम्, पापाघःपरिध्यताम् भव-सुद्धं दोपाऽनुमन्धीयनाम्।

उक्त संन्यासाश्रम में नित्यप्रति मिल्लाहारा प्राप्त श्रांनक्षी होष्यो का केव न इतना भोजन करें कि जिससे जुधारूपी रोग की निवृत्ति मात्र होजाय, स्वादिष्ट श्रन्तादि पदार्थ मिला तोय तेने जाय तेने कमी न मांगे, जो कुछ देवयोग से मिल जाय उसे ही में सन्तुष्ट रहें, शीतोष्णादि हन्हीं को सहन करें व्या (निरर्थक वाक्यार्थ) वाक्य श्रावश्यकता विना कभी न कहें। इसप्रकार धर्म के वर्तांव से पापों के समूह का नाश करता शीर सांसारिक सुखा को दोषष्टि से निरन्तर विचारता ही रहे।

योगाभ्यासविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा

वेद में परब्रह्म परमात्मा ने जीवों के कल्या के लिये योगाम्यास के अनुष्ठांन करने का यह उपदेश किया है कि प्रातःकाल (बाह्म मुहुर्त) में उत्तम आसन प्राप्त करके प्राणायामादि योगाभ्याससम्बन्धों कियाओं द्वारा मोत्रप्राति के निमित्त पुरुषार्थ करना तथा आप्त विद्वानों के सत्संग से इस ब्रह्मविद्या का यथावत् उपार्जन करना चाहिये सो वेद की अनुचा नीचे लिखी है।

.चा-प्रातयाञ्जासहप्कृत सोमपेयायसन्तय।

ंइहाऽय दैंहर्य जन ब्रहिरासाद्या वंसी ॥१॥

ऋ मं १ स० = स् ४५ अ० १ अ० ३ व० ३२

(भाष्य)

(सहप्कृत) है सबका सिख करने वाले

(सन्त्य-सभजनीय क्रियाश्रों (श्रयात् योगाभ्यास) में

कुशल विद्वानों में सज्जन श्रीर

(बसो-अंद्र गुणों में चसने चा विद्वान्! त्

(इह) = इस ब्रह्मविद्याज्यवहार में

(श्रद्धा + सोमपेयाय) = श्राज + सोमरस के पीने के लियें श्रिथा श्रद्धा सत्वसय सिंधदानन्द परमात्मा की प्राप्ति से श्रान्द्रभोगों को प्राप्ति के लिये

(प्रात्वांच्यः) = प्रातःकाल में योगाभ्यासादि पुरुवार्थ को न

मनुष्य को, वथा

(विहिं:)= उत्तम श्रासन को (श्रासादय) प्राप्त कर

(भावार्थ) तो मनुष्य उत्तम गुण्युक्त जिह्नासुमनुष्यों को ही उत्तम वस्तु वा उत्तम उपदेश देते हैं, ऐसे मनुष्यो ही का संग सब लोग करें क्योंकि कोई भो भनुष्य विद्या वा पुरुपार्थ युक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश विना पवित्र गुण वस्तुओं श्रीर सुखों को प्राप्त नहीं होसकता ॥

श्रव लियों के लिये योगाश्यास करने की वेदोक्त ईश्व-रीय श्राज्ञा श्रागे लिखते हैं॥

योगाभ्यास विपयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा स्त्रियों के लिये

श्रोम् — श्रङ्गान्यात्मन् भिषजा तद्श्विनात्मानमङ्गेः समधात् सरस्वती । इन्द्रस्य रूपश्शतमानमायुश्चन्द्रण ज्योतिरमृतं द्धानाः ॥

बद्ध० अ० १६ मं० ६३

(भावार्थ) हे मनुष्याः १ यूयं २ मिषजा ३ आदिवर्ता ''यथा" सरस्वती ४ आत्मन् आत्मनि स्थिरा) यो-ङ्गानि५ "अनुष्ठाय" ६ आत्मानम् ७ समधात्

हे मनुर्थो ! तुम १ उत्तम वैद्य के समान रोगरहित २ सिद्ध साधक दो विद्वान "जैंछे" योगयुक्त स्त्री ३ अपने अत्मा में स्थिर हुई ४ योग के श्रंगों का 'श्रनुष्ठान करके" ५ अपने श्रात्मा का ६ समाधान करती है।

"तथैव" १घोगांगैः२ "यत्"इन्द्रस्य३रूपम् "झस्त्" अतत् ५ "संद्ध्याताम्" ३ "यथायोगम्" ७ द्धानाः शतमानम् ७ श्रायुः = "घरेन्ति तथा। ६ वन्द्रेण १ १

"वैसे हो" योगान से "जो" १ ऐश्वर्याका कर हैं देस का समाधान कर है "से योग को" धारण करते हुचे जन को सी वर्ष पर्यन्त है जीवन को धारण करते हैं "सेसे" आतृत् से ४ अविनाशी ५ प्रकाशस्त्र कप परमहमा का "धारण करों" (भावार्थ) जिसे डोगो, लोग इस्तम बेहा को प्राप्त हो, ब्रोषघ और पथ्य का सेवन करके रोग्रहित हाकर आनृत्ति होते हैं वैसे हो याग का जानने को एच्छा करने वाले योगी लोग इस की असे हो योग के अंगी का अनुष्ठान कर और अविद्यादि क्लेशों से दूर हो के निरस्तर सुखी हात है ॥

योगन्याख्यान

श्रेव वर्तमान शताब्दी के प्रसिद्ध योगा श्रामद्वस्थि पर-माजका चार्य श्री रेट्ट स्तामी द्यान दसरखती होते ऋषेदेखि भाष्यभूमिका तगत हणासना तथा सक्तिवृषयो तथा, सत्यार्थ-मकाश पूर्वार्भगत नवम समुद्दता स और योगाश्रिराज श्रीयत प्रसिद्धा स्ति प्रणीत योगशास्त्र के प्रमाणी द्वारा पुष्ट उस योगाश्यास की विवर्षण की जाती है कि जो व्यानगी गर्भ प्रथमिंग हानयोग के पश्चात अने के कियाओं में अभ्यास करने से सिद्ध होता है। अतः यह ध्योनयोग का द्विनोय अंग हैं और कर्मयोग कहाता हैं। इस अध्याय में योग की संस्पूर्ण कियाओं तथा योग के आठों अंगी का वर्णन और विधान क्रमशः किया गया है। ॥

सम्पति जगत् में योग विषयक श्रानेक छल कपट वितर्हों सार वर्ष कि शर्य और मिथ्या विश्वास प्रचलित हो रहे हैं, जिनसे जिहासुश्रों की श्रानेक सम्प्रम उत्पन्न होत है, तथा श्रानेक शारीरिक और गानसिक रोगोत्पत्ति भी संभव है और जिन से प्रायः श्रानेक लोग श्रानेक प्रकार से घांखें में पड़ कर विविध दुःख उठाते हैं। उस मिथ्या योग के दूर करने के हेतु यह प्रन्य रचा गया है। जब जिहासुजन इस प्रन्थ के श्रातु सार योगाभ्यास सीखें और श्रातु श्रान करेंगे तो उनको वहुत साम होगा और वर्ष मान के प्रचलित योगाभ्यास से सुर- चित्र रहेंगे॥

प्रायः याग को शिला देनेहारे प्रथम नेती धोती प्रभावती जलवस्ति प्रवन शक्ति बादि छनेक रोगकारे कियाणी को सिखाते हैं किर छाउंग योग को िला करने में चूथा वर्षों छुला देते हैं कि जिस से जिहासुजन बहुत काल में भी कुछ नहीं सीख पाते और जा छुछ साखते हैं सी सब ब्यथ हैं। होता है और इन ढकोसलों से उपनेशका भास लोग अपने शिष्य कर जिलासुओं को बहुत बनभी हर लेते हैं।

परन्तु इस प्रथ्य में ऐसी सरते युक्ति रक्षी है कि जिससी यांग के अठि अ नो का आरम्भ के प्रथम दिन से एक साथे ही अभ्यास किया जो सकता है। जैसे कि मनुष्या दे शरीरी में हाथ पांच आदि अनेक अ ग होते हैं और चेंग्रामांत्र करते समय सबही अ नो की सहायता एक ही समय में निसंती

है अथवा ज़ेंसे उत्पन्न हुवे वालक के सव ही ग्रंग प्रतिदिन पुष्टि श्रीर वृद्धि पाते हैं, इसी प्रकार योग के भी काठों अगें। फा साधन साथ ही साथ श्रारम्भ के दिन से होना है फिर सब उत्तरोत्तर परिपक्ब होते जाते हैं। यदि सम्पूर्ण योगांगों के श्रभ्यास वा साधन का श्रारम्भ एक साथ न हो सके तो योग की क्रिया श्रंग हीन (खिएडत) हो जावगी अर्थात यदि कोई सा भी योगांग योगाभ्यास करते समय सूठ जाय तो प्रथावत योग सिद्ध होना ही श्रसम्भव हैं॥

8 थाने इस ही अध मे यम, नियम शासन, प्राणायाम, प्रत्याहार धारणा ध्यान समाधि ये योग के आठ आंग कहे हैं और स्वामी दयानन्द सरस्वती कृत ऋग्वेदादिभाष्यभूमि का में कहे उपासना विषय पृष्ट (७२ के अनुसार इन आठ अंगों का सिद्धान्तरूप फल संयम है अर्थात योग के अ-भ्यास करने का सिद्धान्त यही.है कि इन स्वय (आठ। अर्थों का संयम करे। इस वश्यन का सर्वतन्त्र सिद्धाःतरूप आशय यहनिकला कि इन आठीं अंगीं को एक ही फाल में एकत्र करने को योगाभ्यास करना जानों। पूर्वज ऋषि सुनि और योगी ज़ंदी उपदेश किया परन्तु इस विषय का निर्णंब तत्वदर्शी क्रोगों ने ही जाना है, अन्य पत्तपाती आग्रही मितनारमा अदिद्वान लोग इस वात को सहज में फैसे जान सकते हैं क्यों कि जब तक मनुष्य विद्वान संत्संगी होकर पूरा विचार नहीं करते और अब तक लोगों की उचि और परोत्तां चिद्वानी फें संग में तथा ईश्वर और उसकी रचना में नहीं होती तय तक उनका विद्यान कभी नहीं यह सकता प्रत्युत सदा भ्रम जाल में पड़े रहते हैं।

चदयमाण वर्णन से विचारशील अनों की समक्त में श्रव्हें प्रकार शृद्ध श्रा संकता है कि योग का श्रभ्यास उसके सब श्रंगों सहित ही किया जा सकता है, क्योंकि श्रभ्यास कम्ते समय जो—

(१) सत्य के प्रह्म असत्य के त्यारपूर्वक अन्तः करमा की आभ्यन्तर शुद्धि (प.वेत्रना) सम्यादन करना, मानो विमे और नियमों का साधन हैं ॥

(२) चिरकाल तक निश्चा होकर श्रासन पर पैंडने का श्रभ्यास करना, मानो श्रासन का सिद्ध करना है।

- (३) प्राण, अपान, समान अदि वायुओं (प्राणों) की सहायना से मन की रोकने का अभ्यास करना, मानो प्राणायाम करना है॥
- (४) मन को वश में करने हारा इन्द्रियों को बाह्यविषयों से रोकने की चेष्टा करना, मानो प्रत्याहार का अभ्यास करना है॥
- (५) नासिकात्र त्रादि एक देश में मन की स्थिति का सम्पा-दन करना मानो धारणा का अभ्यास करना है॥
- (६) उस घारणा के ही देश में मन तथा इन्द्रयादि की . स्थित करके सर्वथा ध्यान को वहां पर उहराना, मानों ध्यान का श्रभ्यास करना है॥
- (७) ध्यान की एक स्थान में अचक स्थिति करके जो चिस की समोहितदणा होती है. उसका नाम समाधि है कि जिस अवस्था में मन फिर नहीं द्विगता । सो यह स-माधि अवस्था प्रयत्न और पुरुषार्थ सं परिषक्त होकर चिरकाल तक अभ्यास करने से खिद्ध होती है, किन्तु सुख मात्र आरम्भ में भी होनी असम्भव नहीं ॥

श्रवः विवारना 'चाहिये कि क्षोतः ता श्रक्त नवशि जित योगाभ्याची को श्रारमा में छोड़ देना उचित है श्रयांत कोई सी: नहीं । क्योंकि पुत्रोंक स्थाने में से केन्न एक र श्रंग का ही श्रभास करना वा किसी एक श्रंग वा कई श्रगों को छोड़कर श्रभास करना जनता हा नहीं । श्रयांतः क्या उस समय श्राभ्यन्तर शुद्धि न करनी चाहिये ? वा श्रासन पर न बेठना चाहिये ? वा मन श्रोर प्राणों को वश में न करना चारिय ? वा इन्द्रियों को वश में न करना चरिये श्रथना श्रीर के किसी एक स्थान में श्रारण श्र्यान समावि के लिये श्रभ्यात वा प्रयत्न न करना चाहिये।

ड्यरोक्त कथन का सारांश: यह है कि सामान्य पत्त में तो योग के आठा अंग आरम्भ करने के दिन से ही सीखने बांखें मतुष्य को करने चाहियें परनतुः उदां र अधिक पुरुपार्थ (,प्रिथम) धडामिक और आस्तिकतादि ग्रुमगुणपूर्वक किया जायगा त्यों त्यों सब अग साथ ही साथ परिपक्क होकर पूर्ण समाधि होकर-पूर्ण समाबि होने लगेगो ॥

योग क्या है और कैसे प्राप्त होता है

परम शब्द का अर्थ मिलना वा जुड़ना है अर्थात् परब्रह्म परम तमा के साथ जीवातमा का मेल मिलाए: मिलने, भेटना अर्थात्, परमेश्वर की प्रति करना ही योग कहाता है और उस याग के उपायों का अभ्यास करना योगाभ्यास कहाता है। विषयानन्द में आसक तथा मन और हिन्द्यों के वशी भूत होकर अनिएकमीनुष्ठान द्वारा देश्वर की आहाओं के प्रतिकृत चलना वियाग कहाता है। वियोगां पुरुषों से ईश्वर को वियोग और योगियों से ईश्वर के साथ योग प्राप्त होता है। यह योग समाहितिचित्त पुरुष ही प्राप्त कर सकते हैं। इस लिये योगिवद्या के आचार्य महर्षि पतलिन योगशास्त्र को आरम्भ करत ही द्वितीय सूत्र में यही उपदेश करते हैं— योगिशिचतात्रीत्तानिरोधः ॥ यो० पा० १ सूत्र र

(अर्थ) चित्त को दृतियों के रोक्षने का नाम योग है अर्थात् चित्त का दृत्तिया का सब दुराइयों से हटा के ग्रम गुणों में स्थिर करके, परमेश्नर के समाप में मोत्त के प्राप्त करने को यान कहते हैं। और वियोग उसको कहते हैं कि परमेश्वर छोर उसकी छाड़ा से विद्या दुराइयों में फलकर उस परमातमा से दूर हो आना ॥

विधि—इसं लिये. जय २ मनुष्य ईश्वर की उपासना करना चाहे,तब २ इच्छा के अनुकूल एकान्त स्थान में बैठकर अपने मन को शुद्ध और और आत्मा को स्थिर करे तथा सब इन्द्रिय और मनका सिच्चदानन्दादि लक्षण वाले अन्तर्योमी अर्थात् सब में व्यापक और न्यायकारो परमातमा की ओर अच्छे प्रकार से लगाकर। सम्यक् चिन्तनः करके उसमें अपने आत्मा को नियुक्त करें। फिर उसा को स्तुति। प्रार्थना और उपासना को आरम्बार करके अपने आत्मा का मली भांति सं उसमें लगा दे॥

यहुग् मू० ए० १६४-१६५

स्वामी ह्यानन्द सरस्वती जी महाराज की कही इस विभि से भी सिद्ध होता है कि योग के साधनकर चित्त के निरोध करने में आठों अंगों का अनुष्ठान करना पहता है अर्थात् कोई भी श्रंग नहीं छूटता । संसारसम्बन्धी श्र स्य भायों में भी सर्वत्र परमेश्वर को सर्वश्यापक, सर्वान्तय सर्वद्र एा आदि जानकर उससे भय करके दुए। चार, दुर्व्यसम् आदि अशुभ गुणकर्म स्वभा युक्त अध्म मार्ग से मनको पृथक् रखना अतीव आवश्यक है, क्योंकि जिसक सांसा-रिककर्म पापयुक्त हो यह पुरुष परमार्थ अर्थात् मोज के उपाय को क्या सिद्ध कर सकता है।

यद्यपि मन कं संकल्प विकल्प जिनका एकाएकी राक सकना नवशिचित पुरुपों के लिये कठिन हैं, तो भो वाणी को तो अवश्य मेव वस में रखना चाहिये। इस विषय में वेद का भी प्रमाण यह हैं कि—

श्रोम्-त्रा ते बन्सो मनो यमत्परमाच्चित्सधस्थात्। श्राने त्वाङ्कामया गिरा ॥ य० त्र० १२ मं० ८१६ (श्राने) हे श्रश्निके समान तेजस्वी विद्वान् पुरुष वा हे सोम! (त्वांकामया गिरा) कामना करने के हेतु तेरी वाणी से न ते-मन!-चित् परमात्सधस्थात् बत्सो-"गोरिव-" श्रायमत्।

ं जो मन परम उरक्षप्ट पक से समान स्थान से इस प्रकार स्थिर हो जाता है कि जैसे बहुड़ा गौ को प्राप्त होता है ("स—त्यं—सुक्ति—कथन्नासयाः")

सो नू मुक्ति को क्यों न प्राप्त होवे।

श्रधात् जैसे वञ्जुड़ा सब श्रोर से श्रपने मन को हटाकर् पालन पोषण श्रीर रक्षा करने वाली अपनी माता की श्रोर दौड़ता है. तो उसको उस की माता गी श्राप्त हो जाती है, इसही प्रकार जब मनुष्य सब श्रोर से श्रपनी वाणी श्रीर मनको रोक कर श्रपने रक्षक परमातमा में ही लगा देता है, तो उसको परमातमा की प्राप्त श्रवश्य हो जाती है। (भावार्ध) अतएव मनुष्यों को चाहिये कि मन और षाणी को सदेव अपने वश में रक्षे, यह वेद में ईश्वरीय उपदेश है।

(प्रश्न) जब वृति वाहर के व्यवहारों से हटा कर स्थिर की जाती हैं तब कहां स्थिर होतो है।

(उत्तर तदा इष्टु:स्वरूपेवस्थानम् ॥ यो॰पा०१मू०३

(अर्थ) जब जीव निरुद्धावस्था में स्थिर होती है, तब सब के द्रष्टा परमेश्वर के स्वरूप में स्थित को प्राप्त करता है यही योग प्राप्त करने का उपाय है।

अर्थात् सब ध्यवहारों से जम मन को रोका जाता है तब उपासक योगी के चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियां सर्घश परमेश्वर के स्वक्ष में इस प्रकार स्थिर होजाती हैं कि जैसे जल के भवाह को एक श्रोर से, टढ़ शांध कर जब रोक देते .हैं, तब घह जल जिधर नीचा होता है, उस श्रोर चल कर कहीं स्थिर हो जाता है।

.चित या मन की वृत्तियों के रांकेने का मुख्य प्रयोजन रेश्वर में स्थिर फरना हो है। दूसरा प्रयोजन अगले सूत्र में कहा है मू० पृ॰ १६६

वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥ यो॰ पा॰ १ सू० ४

('शर्थ)—निरुद्धावस्था के अतिरिक्त श्रन्य दशाश्रों में चित्त वृत्ति के रूप को घारण कर लेता है।

श्रधीत् उपासक गोगी और संसारी भनुष्य जब व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं, तब योगी की चुत्ति तो सदा हर्ष गोक रहिते। श्रानन्द से प्रकाशित पाकर उत्साह और श्रानन्दयुक्त रहती है प्रोर संसारी यनुष्य की सदा हर्षशोक रूप दुः ससागर में ही ह्वी रहती है। सारांश यह है कि योगी जन तथा संसारी जन दोना ही इंग्यंदांगे में तो प्रवृत्त होते ही हैं. परन्तु उपासके योगा तो सत्वगुणमय झानहर्ण प्रकाश के संकाश से सब काम विचार पूर्वक करते हैं अतः उनका झान घढ़ना जाता है और संसारी मंजुष्य संदर्भ सब व्यवहारों में रजीगुण और तमोगुण के अन्धकार में फंसे रहते हैं. अत्यव उनके चित्त की बृत्ति सदा मन्धकार में हो फंसती जाती है। मूठ पूर्व १६६

(प्रश्न') चित्त की वृत्तियां कितनी हैं।

(उत्तर) धृत्तयः पञ्जतय्यः विलष्टाऽविलप्टाः॥

योर्व पार्व १ सुरुष "

(श्रंथी) सब जीवों के मन में पांच प्रकार को वृत्ति उत्पन्त होती हैं। उनके दो भेद हैं। एक तो क्लिए अर्थात् क्लैशसहित और दूसरी अक्लिए अर्थात् क्लेशरहित।

उनमें से जिन मनुष्यों की वृत्ति विषयासक और परमे श्वर की उपासना से विमुख होती है, उनकी वृत्ति अविद्यादि पंत्रिशसहित और जो अष्ठ उपासक है उनकी मलेशरहित और होती है। भार पुरुष्टि

(प्रश्त) वे पांच वृत्तियां कौन २ स्त्री हैं रैं

ं(इत्तर) ममायाविपर्ययविकल्यानिद्रास्मृतयः॥ ।यो०पा० १-स० ६

ं(शर्य) वे पांच वृत्तियां ये हैं पहली प्रमास वृत्ति ; दूसरी विपर्यथवृत्ति, तीसरी विकल्पवृत्ति, चौथो निद्रावृत्ति इग्रीर पांचवी स्मृतिवृत्ति।

इन सब वृत्तियों के विभाग और तलए आगे कहते हैं।

^ (.१:) प्रमाणवृत्तिः

तंत्रः प्रत्यचाजुमानागमाः प्रमाणानि ॥।

योव पाठ १ स्व छ

अर्थ-प्रमाण्युचि तीन प्रकार की है अर्थात् ("१) प्रत्यस सृत्ति, (१२) अनुमानवृत्ति, (३) आगम वृत्ति।

अच्यचं प्रताति प्रत्यच्म् ॥

रिष्यों के द्वारा जो जान होता है। उसकी अत्यक कहते हैं इस्तु पश्चानभी यते उने ने त्यनुमानम् ।

('अर्थ) प्रत्यक्त' के अनन्तर' जिस' वृत्ति के द्वारा 'द्वाने ' रोताः है उसको क सुमान कहते हैं।

क्यां समन्ताद्गम्यते वुध्यनेऽमेनेत्यागमः शब्दः

भलें प्रकार सम्भा जाय जिसके द्वारा उसे आगम कहते हैं। श्राण्यां शन्दप्रमाण को आगम कहते हैं। सो मुख्यतया शन्दप्रमाण केंद्र ही है, इसी कारण वेद का आगम कहते हैं। तद्नुकूल आग्नेपदिए सत्यग्रन्थ भी शन्दप्रमाण होसकते हैं। न्यायशास्त्र के अनुसार आठ प्रकार का है, जिसके को श्रीयुत स्वामी द्यानन्दसरस्वतीकी ने भी निज सिद्धान्त रूप से स्वीकार किया है। देखों भू पृष्य प्रश्ने यहां इस प्रकार क्रिय से स्वीकार क्रिया है। देखों भू पृष्य प्रश्ने यहां इस प्रकार क्रिय स्वता है।

(प्रश्न) दर्शनं त्वया किनिवधं स्वीकियते ११ आप दर्शन (प्रमाण) किनिने प्रकार का मानते हो । (उत्तर) अष्टावधं चति ।

(अर्थः) आठ प्रकार काः

(अरन) कि च तत्। (अर्थ)—"वे आठ प्रकार केश्रमाण्" कौन २ से हैं।" (उत्तर) भ्रावाहुगोतमां चार्या न्यायशास्त्रें -(श्रर्थ) इस विषय में गोतमाचार्य ने न्यायशास्त्र में ऐसां ¡तिपादन किया है किं--

प्रत्यक्षालुमानापमानशब्दितिह्याधीपति-संमवामावसाधनभेदाद्षष्टघा प्रभाणम् ॥

ध्य० अ०१ स्०५ (भृषु ५२

(अर्थ) (१) प्रत्यन्त, (२) अनुमान, (२) उपमान (४) शब्द (५) ऐतिह्य, ६) अर्थापित, (७ संभव और (६) अर्थापित, (७ संभव और (६) अर्थापित, (७ संभव और (६) अर्थापित, (४ संभव और एक अभाव इस भेद से हम आड प्रकार का दर्शन (प्रमाण) मानते हैं॥ १-(प्रत्यन्त) = इन्द्रियार्थ सन्निकर्षोत्पन्नं ज्ञान- सन्यपदेश्यसन्यस्मित्वारि न्यवसायात्मकं प्रत्यन्त्म् १

म्या० अरु १ सु० ४ (भू० पृ० ५२)

(अर्थ) प्रत्यत्त उसको कहते हैं कि जो चत्तु-आदि इन्द्रिय श्रीर रूप आदि विषयों के स्वन्धिसे स्वत्यअर्थात् निश्च म और निश्चयात्मक हान स्वत्न हो ॥ १॥

अर्थात् जव श्रान, त्वचा चलु, िह्ना अरेर श्राण का शब्द स्पर्श क्षिप रस और गन्ध के साथ अध्यविहत अर्थात् श्रावर्णरहित सम्बन्ध होता है तब इन्द्रियों के साथ भन का और मनके साथ श्रातमा के संयोग से जो ज्ञान उत्पन्न होता है उस ो प्रत्यक्ष कहते हैं। परन्तु व्यपदेश्य अर्थात् संज्ञासंक्षों के सम्बन्ध और शब्द मात्र से जो ज्ञान होता है, सो शब्द प्रमाणका विषय होने के कारण प्रत्यक्ष की गणना में नहीं। श्रातः शब्द से जिस पदार्थ का कथन किया जाय उस पदार्थका "अव्यपिदेश्य" और यथार्थ का कथन किया जाय उस पदार्थका "अव्यपिदेश्य" और यथार्थ योध प्रत्यक्ष कहाता है। वह ज्ञान भो "अव्यप्तिकार्ण, न वहरू खने वाला श्रविनाशी) और "व्यवसायातमक" (निश्चयात्मक) हो। (स्व० प्र० समु ३ पृ० प्रमू

२—(अनुमान) अथ तत्पूर्वकं त्रिविधमनुमानम्पूर्व वच्छेषवत् सामान्यतोदृष्टंच ॥

न्यो०ञ्र० १ ञ्रा० सू० ५ (भू० पृ० ५२)

मत्यच्चस्य परचान्भीयते ज्ञायते येनतद्नुमानम् । यत्र लिङ्गज्ञानने लिङ्गनो ज्ञानं ज्ञायतेतद्नुमानम्॥२॥

श्रधांत् जो किसी पदार्थ के चिन्ह देखने से उसी पदार्थ का ययायत् ज्ञान होता है वह अनुमान कहाता है। ऐसा ज्ञान अनुमान द्वारा तभी होता है जब उस पदार्थ का प्रत्यन्त ज्ञान प्रथम हो चुका हो। अर्थांत जो "प्रत्यन्तपूर्व", नाम जिस का कोई एक देश वा सम्पूर्ण द्रव्य किसी स्थान वा काल में प्रत्यन्त हो चुका हो उसका दूरदेश से सहचारी एकदेश के प्रत्यन्त होने से श्रहण अवयवी का ज्ञान होना अनुमान कहा ता है। वह अनुमान वीन प्रकार का होता है। यथा—

- (१) "पूर्ववत्, जहां कारण को देखकर कार्य का हान होता है यह पूर्ववत् अनुमान कहाता है। जैसे पुत्र को देख कर पिता का अनुमान किया जाता है॥
- े (२) "शेषवत् , जहां कार्य को देखकर कारण का झान हो वह शेषवत अमुमान कहाता है । जैसे पुत्र को देखकर पिता का अनुमान किया जाता है ॥
- (३) सामान्यतोदय जो कोई किसी का कार्य कार ए न हो परन्तु किसी प्रकार का सामर्थ्य एक दूसरे के साथ हो जैसे कोई मी बिना चले दूसरे स्थान को नहीं जा सकता वैसे हो श्रम्पान से जान लेगा कि दूसरा कोई भी पृरुष स्थानान्तर में तन तक नहीं पहुँच सकता जन तक कि वह चलकरंत्रहां न जायं ॥२॥ सं० ४० पृ० ५५

२.-(जपमान) श्री सद्धाधस्थीतसाध्यसाधनसुपामानम् न्याय० अ० १ आ० १ स्त्र ६ (भू० ए० ५२ -५३)

(अर्थ) जो प्रसिद्ध प्रत्यक्त साधम्य से साध्य अर्थातं सिद्ध करने योग्यहान की सिद्धो करनेका साधन हो उसका सिद्ध उपमान कहते हैं। तुल्य वर्म से जो ज्ञान होता है उसको उपमान प्रमाण जानो॥

उपमानं साद्दरपज्ञानछपत्रीयते येन नदुपमानम् ।३॥

(श्रथ) साहरय (एकसे) पदार्थी का झान उपमान् से होता है। जिनसे किसी अन्य व्यक्ति या पदार्थ की उपमा दीजाय उसे उपमान कहते हैं। यथा उदाहरण-गाय के समान् गवय (नालगाय) होतो है देवदस्त के सहश विष्णुपित्र हैं। श्रथीत् जिस किसी का तुल्पवर्म देख के उसके समान धर्म वाले दूसरे पदार्थ का झान जिस से हो, उसको उपमान कहते हैं॥ सं० प्र० पृ० ५६)

४-(शब्द) चासीवदेशः राज्दः॥

(न्या॰ अ॰ १ आ॰ १ स्त्र७)।४॥

(भंज प्र० तर)(संबं यव ते तर्हे)

शब्यते प्रत्यायमे इहोऽइष्टरचार्थी येन स शब्दः

ऋते ज्ञानान्त्रखंकिरित्युदाहरणम्॥

(शर्थ) जो श्रात श्रधांत पर्ग बिद्धान धर्मातमा परोपकार प्रिय सत्यवादी पुरुवाथी जितेन्द्रिय पुरुप जैला श्रपने श्रा—त्मा में जानता हो श्रीर जिससे सुख पाया हो उसही सत्यथ विषय के कथनकी इच्छा से प्रेरित सब मसुष्यों के कल्याणार्थ उपदेश हो श्रधांत् पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यंत सब पदार्थों का ज्ञान प्रांत करके जो कोई उपदेश हो उसके बचन

को शब्दप्रमाण जानो । अर्थात् जो प्रत्यत् और अप्रत्यत् , अः का निश्चय कराने वाला आप्त का किया हुआ उपदेश [वाल्य] हो उसको शब्द प्रमाण कहते हैं। उदाहरण यथा—''ऋते झानान्न मुक्तिः" झान के विना मुक्ति नहीं होती । इसी प्रकार पूर्वोक्तलवणयुक्त आप्त विद्वानों के बनाये शास्त्र तथा पूर्ण आप्त परमेश्वर के उपदेश चेद हैं, उन्हों को शब्द प्रमाण वा आगम प्रमाण जानो।

(भू॰ पृ॰ ५३) (स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृष्ठ ५६) ५-(ऐतिह्य) = ऐतिह्यं (इतिहासं) शब्दोप्-गतमासोपदिष्टम् ग्राह्यम् ॥ ५ ॥

(इति-ह-आस) वह निद्यय करके इस प्रकार का था। बा उसने इस प्रकार किया, अर्थात् किसो के जीवन चरित्र का नाम ऐतिस है। सो सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उप-देश का नाम इतिहास (ऐतिहा) जानो। यथा ऐतरेय शतपथ आदि सत्य बाह्यण अन्यों में जो देवासुरसंग्राम की कथा लिखी है वही ग्रहण करने योग्य है, अन्य नहीं। ऐसे ही अन्य-सत्य इतिहास ऐतिहा प्रमाण कहाते हैं।

(स० प्र० पृष् भूरे) भू० पृष् ५३)

६-(अर्थापति) अर्थादापद्यते सार्थापतिः ॥६॥

जो एक वात के कथन से उसके विरुद्ध दूसरो वात सम-भी जावे उसको अर्थापन्ति कहते हैं। यथा इस क्थन से कि यहल के होने से वर्षों होती हैं" वा "कारण के होने से कार्य "होता है" यह विरुद्धपत्ती अर्थाशय विना कहें ही समभ लिया जाता है कि वहल के विना कृष्टि और कारण के विना कार्य का होना असम्भव हैं। इस प्रकार के प्रमाण से जो ज्ञान होता है उसको अर्थापत्ति कहते हैं॥६॥ ७-(सम्मव)सम्मवति यन यस्मिन् वाम सम्भवः।७।

जिस करके वा जिस में जो वात हो सकती हो, उसको सम्भव प्रभाण जानो। यथा माता पिता से सन्तानोत्पित्त संभव है। (स॰ प्र॰ पृ॰ ५७) (भू॰ पृ॰ ५४)

श्रयांपित श्रोर इस सम्भव प्रमाण से ही श्रसम्भव वार्ती का भी खराइन हो जाता है। यथा—मृतक का जिला देना, पहाड़ उठा लेना, समुद्र में पत्थर तिरा देना, चन्द्रमा के टुकड़े कर देना परमेश्वर का श्रवतार, श्रुंगधारी मनुष्य वन्ध्यापुत्र का विवाह ये सब वार्ते सृष्टिकम के विवद्ध होने के करण श्रसम्भव श्रोर मिथ्या ही समभी जा सकती है क्यों कि ऐसी वार्तो का सम्भव कभी नहीं हो सकता। श्रतः जो बात सृष्टिक के श्रनुकृत हो वे ही सम्भव हैं॥७॥

(स॰ प्र० पृ० ५७) (स्० पृ० ५४)

द-(अभाव) न भवानी यास्त्रित् सो 5माव ॥<॥

्रजो वात कही किसी में किसी प्रकार से भी न पाई जाय उसका सर्वथा श्रमाव हो माना जाता है ॥ = ॥

इनमें से जो "शब्द" में "ऐतिहा" श्रोर 'श्रनुमान" में "श्रर्थापिता" "सम्भव" श्रोर "श्रभाव की गणना करें तो केवल चार प्रमाण ही रहजाते हैं।

यहां तक प्रमाणनामक प्रथम चित्त की वृत्ति का संसेप से वर्णन हुआ। आगे शेप चार वृत्तियों को कहते हैं।

[२] विपर्थयवृत्ति ।

्रियंपी भिथ्याज्ञानसत्र प्रतिष्ठितम् ॥२॥ (यो०पा०१ स्०० =) (भू०पु०१६६।१६६) (अर्थ) दूसरी वृत्ति "विपर्यय, कहाती है। जिस से कि ऐसा मिथ्याहान हो कि जो पटार्थ के सत्यस्प को छिपा दे।
श्रर्थात् ऐसा भूँटा द्वान कि जिसके द्वारा पटार्थ अपने पार-मार्थिक रूप से भिन्न रूप में भान हो। श्रर्थात् जैसे को तैसा न जानना. श्रथ्या श्रन्य में श्रन्य की भावना कर होना। यथा सीप में चांदी का भ्रम होना जीव में ब्रह्म का हान वा भान, यह विपर्ययहानश्रमाण नहीं है, क्योंकि श्रमाण से खिएडत हो जाता है। विपर्यय को हो श्रविद्या भी कहते हैं जिसका वर्णन श्रागे होगा॥ ४॥

(३) विकल्पवृत्ति

शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ॥ ३ ॥ र

(यो० पा० १ स्त्र० ६) [भू० पृ० १६१ । १६६]
[इर्थ] तीसरी वृत्ति "विकल्प है, है जिसका शब्द तो हो परन्तु किसी प्रकार का अर्थ किसी के। न मिल सके। अर्थ त् शब्द मात्र से जिसका भान वा ज्ञान हो, परन्तु क्षेय पदार्थ कुछ भी न हो। यथा वन्ध्या का पुत्र, सींग वाले मनुष्य आकाशपुष्प। "इस धिकल्प, वृत्ति से भी "विपर्यय, वृत्ति के समान संश्यात्मिक, भ्रमात्मिक वा मिथ्याज्ञान ही उत्पन्न होता है। भेद इतना ही है कि विपर्ययवृत्तिज्ञन्य ज्ञान में, ते। कोई क्षेय पदार्थ अवश्यमेव होता है परन्तु विकल्पवृत्ति में क्षेय पदार्थ कोई भी नहीं होता। केवल रुव्दज्ञान मात्र इस में सार है। आश्य यह है कि शब्द ज्ञान के प्रधात उत्पन्न होने वाली वृत्ति जिस में शब्द ज्ञान से मोहित हो जाने पर वास्त्रविक पर्वार्थ को सत्ताका कुछ अपेना न रहे वह "विकल्व, वृत्ति है

(४) निद्रा वृत्ति

श्रभावं प्रत्ययालम्बनावृत्तिनिद्रा ॥४॥

(यो० पा० १ स्० १०) मू० ए२ १६५-१६६)

(शर्ध) श्रमाव नाम छान के श्रमाव का जो शालम्यन करे श्रीर जो श्रहान तथा श्रविद्या के श्रम्थकार में फँसी हुई वृत्ति होती है, उसको निद्रा कहते हैं कि जिसमें साँसारिक पदार्थों के श्रमाव का हान रहे अर्थात् श्रमाय शान के श्राक्षय पर ही जो स्थिर हो।

इस वृत्ति में तमोगुण ही प्रधान है इसही कारण से सम्पूर्ण पदार्थों का बान जाता रहता है और फेवल अभाव का ही बान रहता है। यह वृत्ति जीव के चास्तिविक स्वरूप में नहीं है, प्रत्युत अन्य वृत्तियों के समान जीव इसको भी जीत सकता है।

निद्रावृत्ति तीन प्रकार की होती है।

- (१) एक तमोगुणप्रधान जिलमें रात्रि भर महुष्य अतीव गाढ़ निद्रों में कोया हुआ रहने पर भी जगाने पर अति कठिनता से जांगता है, तथापि सोने को इंच्छा बनी रहती है और अवलर मिलने से फिर भी सो जाता है।
- (२) दूसरी रजोगुण प्रधान, जिसमें कि मनुष्य रात्रि भर सोता भी रहे तथापि रात्रि के अन्त में जब जागता तब कहता है कि मुक्ते रात्रि को निद्रा अच्छे प्रकार नहीं आई और दिन में आलस्य बना रहना है।
- / (३) तीसरी सत्वगुण प्रधान निद्रा कहाती है, जिसकी 'योगीजन लेते हैं और अधिक से अधिक चार घंटे सो लेने

के उपरान्त जर जागते हैं तो स्मरण होतां है कि हम बड़े श्रानन्दपूर्वक सोये।

उक्त विविधि "निद्रायृत्ति" "स्मृतिवृत्ति" से जानी कातो हैं अर्थात् म्मृतिवृत्ति का भाव निद्रा में दना रहता है, यदि निद्रा में स्मृति न रहे तो जागने पर उसके अनुभव का यर्थन कैसे सम्भव है ?

निद्रामय का जिस जिसी को यथावत् झान हो जाता है, वही पुरुष निद्रा को जीत भी सकता है निद्रा को समाधि में स्थागना साहिये क्यांकि यह योगाश्यास में निद्रा कारक है, इस बृति का पूर्णझान ध्यानयोग द्वरा ही होता है थोर उस ध्यानयोग से हो इसका निवारण भो हो सकता है।

निद्रों भी वृत्तियों में परिगणनीय इस लिये हैं कि मनुष्य को सुखपूर्वक् वा दुःखपूर्वक् छादि सोने की रमृतिं विना छनुभव के नहीं होती ।

निद्रा के दो भेद और भीं हैं अर्थात् एक तो आवरणपृति और दूसरी लयतावृश्ति।

- (रे) श्रावरणवृत्ति उसको कहते हैं कि जो पादल की तरह ज्ञान को ढ क लोतां है। यह निद्रा का पूर्वकप हैं।
- (२) लयतादृत्ति वह एहाती है जिस में निद्रावश मनुष्य भोके खाने लगता है। उक्त सर्वप्रकार की निद्रा का ध्यानयोग से हटाना उचित है॥

स्मृतिवृत्तिः

अनुसृतिविषयासम्प्रतोषःस्सृतिः॥ ५॥ (यो॰ पा॰ १ सु॰ ११) (स्॰ पृ॰ १६५-१४६) (अर्थ) अनुभूत पदार्थों के पुनर्विचार को स्मृति कहते हैं। प्रयात् जिन विषयों का चित्त वा इन्द्रिय द्वारा घ्रजुसन किया गया हो उनका जो वारंवार ध्यान होता रहता है, वही स्मृति वृत्ति है॥

्र सार्राश यह है कि जिस वस्तु के व्यवहार को प्रत्यत्त वेख लिया हो, उस ही का संस्कार छान में बना रहता है। फिर उस विषय को (असम्प्रतोप) भूले नहीं, इस प्रकार कि वृत्ति को स्मृति कहते हैं।

स्मृति दो प्रकार की है। एक तो भावितस्मर्तव्या श्रीर

इसरी अभावितस्मर्तव्या।

(२) और जामत अवस्था में जो स्वमावस्था के पदार्थी कि स्मृति होतो है, उसको अमाबितस्मर्जन्या स्मृति कहते हैं।

वृत्तियाम।

यागी को उचित हैं कि इन सव चुित्तयों का निरोध करें क्योंकि इन के हटाने के पश्चात् ही सम्प्रज्ञात वा असम्प्रज्ञात योग हो सकता है।

इन पांचों वृत्तियों के निरोध करने श्रयति इनको बुरे कर्मों और श्रनीश्वर के ध्यान से हटाने का प्रथम उपाय श्रगते हो सुत्रों में कहा है॥

प्रथम वृत्तियाम।

ष्रभ्यासर्वेराग्याभ्यान्तन्तिरोधः(योव्या १०स्व० १२)

दितीय वृत्तियाम!

ईश्वर विधानादा। (यो॰ पा॰१ सू॰ २३)

(अर्थ) (१) ईश्वर के निरन्तर चिन्तनमय याग की फियाओं के अभ्यास तथा वैराग्य से उक्त वृत्तियां रोकी जाती हैं। यह प्रथम वृत्तियाम है।

(२) अथवा ईश्वंर की मिक्त से समाधियोग प्राप्त हाता

है वह द्विताय वृत्तियाम है ॥

श्रथांत् श्रभ्यास तो जैमा श्रामे लिखा जायमा उस विधि से करे। श्रोर सब बुरे कामों, दांगों, तथा सांसारिक विषय वासनः श्रों से श्रकम रहना वैराग्य कहाता है। इन दोनो उपायों से पूर्वोक्त शंचों वृत्तियों का रोक दर उनको उपासनायोग में प्रवृत्त रखना उचित है। तथा दूसरा यह भी साधन है कि ईश्वर में पूर्ण भक्ति होने से मन का सप्राधान होकर मनुष्य समाधियोग को शीव्र प्राप्त होजाता है। इस भक्तियोग को ईश्वर प्रशिधान कहते हैं।

इस प्रकार चित्त की वृत्तियों के निरोध करने की "वृत्तियाम" कहते हैं।

ईश्वर का लच्छा।

कगते तीन स्त्रों में उस ईरवर को कल्ल कहा जाता है कि जिसकी मिक का विधान पूर्वस्त्र में किया है। क्लेशकमितिपाकाशयैरपरायुटः पुरुषियशेष ईरवरः

(यो० पा० १ स्० २४)। भू० पुः १६७-१६८)

(श्रर्थ) श्रविद्यादि पांच वलेश और अच्छे तथा धुरे कामी की समस्त वासनाओं से जो सदा श्रलग और वन्धन-रहित है. उस ही पूर्व पुरुप को ईश्वर कहने हैं, जो (परमा-तमा) जीवातमा से विलक्षण भिन्न है। क्योंकि जीव श्रविद्या-जन्य कमों को करता और उन कमों के फलों को परतन्त्रता से भोगता है॥ इस सूत्र में कहे पांच क नेश ये हैं (१) श्रविद्या (२) श्रक्तिता, (३) राग, (४) हेप, श्रोर (५) श्रमिनिवेश । इन सब को व्याख्या श्रागे की जायगी ॥

तत्र निर्निशयं सर्वज्ञवीजम्॥

(यो॰ पा॰ २ सु॰ २४) (भू० पृ॰ ६६४-१६ -)

(श्रर्थ) जिस में नित्य सर्वत द्वान है, यही ईरवर है, जिसके द्वानादि गुण अनन्त हैं जो जा गदि गुणी को परा-काष्ट्रा है श्रीर जिसके सामर्थ्य की अवधि नंदीं है ॥

जीव के सामर्थ्य की अवधि प्रत्यत्त देखने में आती है, इस लिये सब जीवों को उचित है कि अपने शान बढ़ाने के लिये सदेव परमेश्वर की उपासना करते रहें॥

ईश्वर का महत्व

स पूर्वेषामपि गुरुः कालनामयच्छेदात् ॥ (यो० पा० १ जु० २६ (भू० पृ० १६९-१६=)

(श्रथे) वह पूर्वोक गुण्डिशिष्ट परमेश्वर पूर्वज् महषियों का भो गुरु है, क्यांकि उस में कालकृत सोमा नहीं है।
श्रथीत् प्राचीन श्रद्धि वायु श्रादित्य. श्रांगरा श्रोर ब्रह्मादि पुरुप जो क सृष्टि के श्रादि माउत्पन्न हुने थे, उन से लेकर हम लोगों पर्यन्त श्रीर हम से श्रागे जो होने वाले हैं, इन सब का गुरु परमश्वर हो है श्रथीत् वेदहारा सत्य श्रयों का उपदेश करने से परमेश्वर का नाम गुरु हैं। सो ईश्वर नित्य ही है क्योंकि ईश्वर में स्णादि काल को गित को प्रचार ही नहीं है।
श्रागे ईश्वर की मिक्त श्रयीत् स्तुति, प्रार्थना, उपासना की विधि दो सत्रों में कही है।

तस्य वाचकः प्रणवः॥

यो० पा० १ स्व० ३७ (भू० पृ० १६८)

(शर्थ) उस परमेश्वर का वाचक प्रण्य अर्थात श्रीकार है अर्थात् जो ईश्वर का नाम श्रोकार नाम है सो पितृपुत्र के सम्बन्ध के समान है श्रोर यह नाम परमेश्वर को छोड़ के दूसरे का वाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जितने नाम हैं उन में से शीकार सब से उत्तम नाम है इसिलये—

तृतीय बृत्तियाम

तष्जपस्तद्थसा दसम् ॥ यो० पा० सू० २८ (भ्० ए० १६५)

(श्रधी) इस ही नाम का जप श्रधीत् स्मरण और उस ही का श्रधीवचार सदा करना चाहिये। जिससं कि उपासंक का मन एकात्रता प्रसन्तता और झान को यथावत् प्राप्त होकर स्थिर हो जिस से उस के हृदय में परमात्मा का प्रकाश और परमेश्वर की प्रेमगक्ति सदा बढ़ती जाय। जैसा कहा भी है कि —

"स्वाध्यायाग्रेशमात्तीत योगात्स्वाध्यायसामनत स्वाध्याययेगमसंपत्या परमात्माप्रकारातइति,,

(श्रर्थ) स्वाध्याय (श्रांतान्त्र के जप) से योग को श्रोर योग से जप को सिद्ध करे। तथा जप श्रोर योग इन दोनों के चन्न से परभारमा का श्रकाश योगी के श्रात्मा में होता है यह मन को एकाश्र करने का तीखरा उपाय है। श्रामे योगशास्त्रानुकार प्रणव ज,प का फल कहा जाता है।

प्रण्व लाप का फुल

ततः प्रत्यक्चेननाधिगमाध्यन्तरायासायश्च ॥ ूयो० पा० १ सू० २६/भू० पृ० १६६-१७२)॥

(छर्थ) नव परमेश्वर का झान और विन्नों का श्रभाव भी हो जाता है

श्रर्थात् उस श्रन्तयांमी परमातमा की प्राप्ति श्रीर श्रन्तरीय श्रर्थात् पृचीक ग्रविचादि क्लेशों तथा रोगद्दप विद्नौं कानाश हो जाता है।

सारांश यह है कि प्रणय के जप और प्रणय के धर्य को विचारने से यथा प्रणय वाच्य परमेश्वर के विन्तन से योगी का किए एकात्र हो जाता है। यथाँ कि जो मनुष्य परमात्मा के उत्कृष्ट नामप्रणय का भक्ति से जप करता हैं उस को पर मातमा पुत्र के तुल्य प्रेम करके उस के मन को श्रपनी द्यार श्राक्षण कर लेता हैं। श्रत प्य समाध्य की सिद्धी प्राप्त करने के लिये प्रणय का जप शौर उसके वाच्य परमेश्वर का विन्तन श्रयांत उस परमात्मा का वारम्वार स्मरण श्रीर ध्यान उपा- सक योगी को श्रवश्य करना चाहिये तय उस योगी को उस श्रन्तर्थांनी परमात्मा का सम्पूर्ण द्यान जैसा कि सर्वध्या पत्र श्रानन्दमय शद्विताय शादि है पैसा ही यथार्थता स होजाता है ॥

न नव ये(मवल

धगको सुत्र में उन विच्नां का कथन है कि जो समाधि साधन में विझकारक हैं अर्थात् चित्त को स्काग नही होने देते। व्याधिस्त्यानसंशयप्रभादालस्याविरातिस्रान्तिदर्शना-लब्धभूभिकत्वानवरिथतत्वानि चिक्तविक्तेपास्तेऽन्त-) राया।

यो० पा॰ ६ सु० ३० [भू , पृ० १६६-१७०]

ये विझ नव प्रकार के हैं जो क्रमशः नीचे लिखे हैं। ये सव प्रकायता के विरोधो हैं छोर रजोगुण और तमोगुण से उत्पन्त होते थ्रौर चित्त को विचित्त कर देते हैं॥

- (१) व्याधि = शरीरस्थ धातुश्रों तथा रस की विषमता
 [विगज़ने वा न्यूनता वा अधिकता] से व्वरादि अनेक
 रोगों तथा पीड़ाश्रों के होने से जो शरीर में विकलता
 होती है उसको व्याधि कहते हैं। यह शारीरिक विद्या
 है, इससे चित्त व्याकुल होकर "ध्यानयोग" नाम
 समाधिसाधन में तत्पर नहीं रह सकता क्योंकि उस
 समय अस्वास्थ्य होता है॥१॥
- (२) स्त्यान = सत्य कमों में अप्रीति, दुएकमें का चिन्तन करना अथवा कर्म रहित होने की इच्छा करना स्त्यान कहाता है। इस विचन से चित्त चेष्टारहित वा कुचेष्टा-रत होजाता है॥२॥
- (३) संशय = जिस पदार्थ का निश्चय किया चाहे, उस का यथावत ज्ञान न होना संशय कदाता है। जो दोनों) कोटिका खराडन, करने वाला उभयको टस्पृक होन हो। कभी कहे कि यह ठीक है, कभी कहे दूसरा ठीक है। यह इस प्रकार से नहीं है वह इस प्रकार से नहीं हैं श्रर्थात् जिससे दो विषयों में भ्रम होता है कि यह करना उचित है या वह करना उचित है। योग भुक्ते

सिद्ध होगा वा नहीं ऐसे दो प्रकार के भ्रमजन्य द्वानों का धारण करना संशय कहाना है॥ ३॥

- (४) प्रमाद = समाधिसाधनों के प्रहण में श्रीति श्रीर उन-का यथावत् विचार न होना प्रमाद कहाता है। इस विद्य में मनुष्य सावधान नहीं रहता श्रीर योग के साधनों अर्थात् उपायों का चिन्तन नहीं करता श्रीर उदासीन होजाता है ॥ ४ ॥
- (५) त्रात्तस्य = शरीर और मन में प्राण् करने की इच्छा से पुरुषार्थ छोड़ चैंडना अर्थात् शरीर वा चित्त के भारीपन से चेष्टारहित नाम अप्रयत्नवान् हो जाना ज्ञालस्य कहाता है॥ ५॥
- (६) अविरति = विषय देवा में तृष्णा का होना। अर्थात् अविरति उस वृत्ति को कहते हैं कि जिसमें चित्त विषय के संसर्ग से आत्मा की मोहित वा प्रलोभित कर देता है ॥ ६॥
- (७) भ्रान्तिद्रश्नं = उत्तदे हान का होना । जैसे जड़ में चेतन श्रीर चेतन में जड़ बुद्धि करना तथा ईश्वर में श्रनीश्वर श्रीर श्रनीश्वर में ईश्वरभाव तथा श्रात्मा में श्रनात्मा श्रीर श्रनात्मा में श्रात्मा का भाव करके पूजा करना श्रथवा जैसे सीप में चांदी का झान होना श्रान्तिदर्शन कहाता है इसको श्रविद्या भी कहते हैं ॥७॥
- (८) अलब्धभूमिकत्व = समाधि का प्राप्त न होना। अर्थात् किसी कारण से समाधियोग का भूमि प्राप्ति न कर सकना॥=॥
 - (६) अनवस्थितत्व = समाधि की प्राप्ति होजाने पर भी उसमें चिन्त का स्थिर न रहना॥ ६॥

ये सव विद्य चित्त की समाधि होने में वित्तेषकारक हैं यर्थात् उपानायोग के शत्रु हैं इनको-योगमल = योग के मल योगप्रतिपत्ती = योग के शत्रु और-योगान्तराय = योग के विद्य भी कहते हैं।

योगंमंत्रज्ञंन्य विध्नचतुष्टय

श्रगले सूत्र में उक्त नय योगमलों के फलक्ष्प दोषों का पर्यन है श्रर्थात् किल २ प्रकार के विच्न इन मलों से मनुष्य को प्राप्त होते हैं।

द्वःखदीर्भनस्याङ्गमेजयन्वश्वासमस्वासाविन्तेपसहसुवः

यो॰ पा॰ १ स्॰ ३१ (भू॰ पृ॰ १६६-१७०)

ये विध्न ये हैं कि-

ţ

- (१) दु:ख् = तीन प्रकार के दुःख हैं एक छाध्यात्मिक, दूस-रा छाधिभौतिक, तीसरा छाधिदैविक, यह समाधि-साधन की प्रथम दिल्लेपभृमि हैं।
- (क) मानस्कि वा शारीरिक रोगों के कारण जो क्लेश होते हैं वे श्राध्यात्मिक दुःख कहाते हैं सो श्रविद्या, राग, हेप, मर्खता श्रादि कारणों से श्रात्मा श्रीर मन को प्राप्त होते हैं।
- (ख) दुस्तरे प्राणियों अर्थात् सर्प, व्याघ्र, वृश्चिक, चोर शत्रु छादि से जो दुःख प्राप्त होते हैं, वे आधिभीतिक दुख कहाते हैं छोर प्रायः रज्ञांगुण और तमोगुण से इनकी छत्पित्त होती है। अर्थात् जब कोई मनुष्य रज वा तम की प्रधानता में अन्य प्राणियों को सताता है तो वे

सताये गये प्राणी पीड़ित होकर सताने वाले मनुष्य का नाश करने वा वदला लेनेको उद्यत होकर अनेक दुःख पहुँचानेका यत्न करते हैं। (ग) शाधिदेविक दुःख वे कहाते हैं को मन और इन्द्रियों की चञ्चलता वा अशान्ति तथा मनकी दुएता तथा अगुद्धता श्रादि विकारों से अथवा श्रतिवृष्टि, अनवसरघृष्टि, अनावृष्टि श्रति शीत श्रतिउज्यता, महामारी श्रदि देवा धीन कारणों से प्रोप्त होते हैं॥ १॥

- (२) दौर्मनस्य = मनका दुष्ट होना अर्थात् इच्छाभङ्गश्रादि वाह्य वा श्रोभ्यन्तर कारणों से मनका चंचल होकर् किसी प्रकार चोभित (अप्रसन्त) होना, यह समाधि की दूसरी विचेपमूमि है ॥२॥
- (३) अङ्गमेनयत्व = शरीर के श्रवययों का कम्पन होना,
 यह समाधियोग की तींसरी विस्तेषभूमि है, इसका लक्ष
 यह है कि जब शरीरके सब श्रंग कांपने लगते हैं तब श्रासन
 स्थिर नहीं होता। श्रस्थिर श्रासन होने से मन नहीं उहरता
 श्रीर मनकी चंचलता के कारण ध्यानयोग यथार्थ नहीं होता,
 श्रीर ध्यान ठोक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होती ॥३॥
- (४) श्वासभश्वास श्वास प्रश्वास के अत्यन्त येग से चलने में अनेक प्रकार से क्लेश उत्पन्न होकर चिस्त को विक्ति कर देते हैं। बाहरके अपान वायुको भोतर लेडाना, श्वास कताता है और सीतर के प्राण वायु को वाहर नि-काल कर फेंकना प्रश्वास कहाता है। श्वास प्रश्वास विशी विक्तेपस्मि है॥ २॥

इस स्वान्तर्गत "विज्ञेपसह्युवः" वास्य का यह अर्थ है कि ये दोष विज्ञेप के साथ उत्पन्न होते हैं अर्थात् ये क्लेश विक्ति श्रोर श्रशान्त चित्त वाले म्नुष्य को प्राप्त होते हैं कि जिसका मन वश में न रहे। समाहित (सावधान) श्रीर शान्त चित्त वाले को नहीं होते।

ये सब समाधियोग के शत्रु हैं, इस कारण इनको रोकना वा निवृत्ति करना आवश्यक है। इनके निवारण करने की विधि अगले सूत्र में कही जाती है।

चतुर्थ तृ।त्तियाम।

तत्प्रातिपेधार्थमेकतत्वाभ्यासः॥ गो० पा०१स्०३२

पूर्व स्त्रोक्त उपद्रवमय विघ्नों को निवारण करने का मुख्य उपाय यही है कि एक तत्व का अभ्यास करे अर्थात् जो केवल एक अद्भितीय ब्रह्मतत्त्व है, उसी में प्रेम रखना और सर्वदा उसही की आक्षापालन में पुरुपार्थ करना चाहिये क्योंकि वही एक इन विघ्नों के नाश करने को वज्रकप शस्त्र हैं। अन्य कोई उपाय नहीं। इस लिये सब मनुष्यों को उचित है कि अच्छे प्रकार प्रेम और भक्तिमान से उपाधनायोग (ध्यान-योग) में नित्य पुरुपार्थ करें, जिससे ने सब विद्य दूर हो जायें यह चित्त के निरोध का चौथा उपाय है।

पंचम वृत्तियाम।

जिस भावना से उपासना करने वाले का व्यवहारों में श्रपना चित्ता संस्कारी और प्रसन्न करके एकाग्र करना उचित है, वह उपाय श्रगले सूत्र में कहा है।

मैत्रीकरुणामुदितोपेचाणां सुख दुःख पुरण्या-पुर्विषयाणां भावनातिश्वत्तपसादनम् ॥ यो० पा० १ स्॰ ३३ (भू० पृ० १६६-१७०) (श्रर्थ) प्रीति, दया असन्नता श्रीर त्याग की, सुखी दुःखी पुरुयातमा श्रीर पापियों में भावना (धारणा) से चिंत प्रसन्न होता है।

श्रशीत इस संसार में जितने मनुष्य श्रादि प्राणी सुनी हैं उन संबंधे साथ मैत्रीभाव ('सौहार्द वन्धुमाव सहानुभृति श्रादि) का वर्धाव रखना, दुःखियों पर द्यानाम क्रपाहिष्ट रखना, पुर्यात्माश्रों के साथ हर्ष श्रोर पापियों के साथ उपेता (उदासीनता । श्रशीत न तो उनके साथ प्रीति रखना श्रीर न वेर ही करना वा यथा सम्भव उनके संग से दूर रहना । सारांश यह है कि सुखयुक पेश्वयंशाली जनों से प्रीति करना किन्तु ईप्यां न करे । दुःजियों के दुःख देख कर उनका हास्य न करे वरन दुःख दूर करने का उपाय सोचे । पुर्यात्मी साधु- जानों को देख कर प्रसन्न हो, द्वेष करके उनके जिद्ध न खोजे । श्रथवा वम्भादि दुष्टता के भाव से उनके कर्मों का श्रनुमोदन भी न करे श्रीर न शत्रु भाव माने ।

इस प्रकार के दर्शमान से उपासक के आतमा में सत्यधर्म का प्रकाश और उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है। यह चित्त के सावधान होने का पांचवा उपाय है।

यह पांच प्रकार का ' वृत्तियाम' कहा जिस से कि चित्त की वृत्तियों का निरोध किया जाता है।

प्राणायाम् का सामान्य वर्णन ।

चित्त का निरोध । एकात्र) करना ही सुख्य योग है, जैसा कि प्रथम कहा जा चुका है। सो चित्त के एकात्र करने के पाँच उपाय पूर्व कहे हैं छठा उपाय अगले सूत्र में कहा जाता है। जो योग की सम्पूर्ण क्रियाओं में प्रधान है, इस ही को प्राणीयाम कहते हैं।

प्रच्छुद्निविधारणाभ्यां वा प्राणास्य ॥ यो॰ पा॰ स्॰ २४ (स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ४०)

श्रधवा प्राश्नामक वायुं को (प्रेडहर्दन) वमनवत् वल-पूर्वक वाहर निकालने तथा पुनः अपाननामकं बांधु को भीतर ले जाने से चित्त की एकात्रता होती है। अर्थात् जैसे भोजन . के पीछे किसी प्रकार अत्यन्त वेग से वंगन होकर अन्न जल वाहर निकल जाता है, वैसे ही भीतर के प्राणवायु को अधिक प्रयत्न से (यनपूर्वक्) वाहर फेंक कर सुखपूर्वक् यथाशक्ति (जितना यन सके उतनी देर तकः) घाहर ही रोक देवे । जब ' घाहर निकालना चाह तब मुलनादी को ऊपर खींच रक्खे। तब तक प्राण घाहर रहता है। इसी प्रकार प्राण बाहर श्रधिक ठहर सफता है। जय घवराहट हो, तंब धीरे २ भीतर बायु की लेके पुनरपि ऐसे ही करता जाय। जितना सामर्थ्य श्रीर इच्छा हो । इसी प्रकार पारम्यार अभ्यास करने से प्राण उपासक के बश में हो जाता है और पाए के स्थिर होने से मन तथा मन के स्थिर होने से आतमा भी स्थिर हो जाता है इन तीनों के स्थिर होने के समय अपने आत्मा के बीच में जो ब्रानन्दस्वरूप अन्तर्थामी व्यापक परमेश्वर है 'उसके स्वरूप में मग्न हो जोना चाहिये। जैसे मनुष्य गोवा मार कर ऊपर श्राता है फिर गाता लगः जाता है, इसी प्रकार अपने श्रीतमा की परमेश्वर के धीच में वारम्बार मेंन करेता चाहिंगे और मन में "श्रोदम्" इस मन्त्र का जाप करता जेंग्य । इस मकार करने से आत्मा और मन स्थिरता और पवित्रता को प्राप्त होता है।

प्राणायाम चार हैं। उनकी यथावत् सविस्तर सम्पूर्ण विधि चतुर्विध प्राणायाम के प्रसंग में आगे कही हैं किन्तु जिज्ञासु की वीध कराने के लिये उनका संस्पेप से यहाँ भी कथन किया जाता है। वे चार म्कार के प्राणायाम से हैं:—

- (१) एकतो "वाद्यविषय" अर्थात् पाण को वाहर ही अधिक रोपना।
- (२) दूसरा "ग्राभ्यन्तर विषय"! श्रर्थान् भीतर जितना प्राण् रोको जाय, उतना रोक कर प्राणायाम किया जाता है।

(३) तीसरा "स्तम्भवृत्तिप्राणायाम" प्रश्रात् एक ही चार जहां का तहां प्राण को यथाशिक रोक देना।

(४) चौथा " वाद्याभ्यन्तरात्तेषी प्राणायाम" श्रयांत् जव प्राण भीतर से वाहर निकलने लगे, तव उससे विरुद्ध उसको न निकलने देने के लिये वाहर से भीतर ले श्रीर जब वाहर से भीतर श्राने लगे तव भीतर से वाहर की श्रीर प्राण की धक्का देकर गेकता जाय। ऐसे एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनों की गति रुक कर प्राण श्रपने वश में होने से मन श्रीर इन्द्रियों के स्वार्थन होते हैं। वल पुरुपार्थ वढ़ कर खुद्धि तीव स्वमरूप हो जाती. है कि जो वहुत किन श्रीर स्वम विषय को भी शीव बहल ति रिश्र वल पराक्रम श्रीर कि तिनिज्यता होती है श्रीर सब शास्त्रों का थोड़ ही काल में वह महण्य समक्त कर उपस्थित कर लेगा। स्त्री भी इसो प्रकार योगाभ्यास करे।

(स० प्र० ४०—४१) स्० पृ० १७१ - १७२

साम्प्रति, प्राणायामां के अनुष्टानसम्बन्धी कियाओं के विषय में लोगों को अनेक अम है आर उटपटांग अस्तव्यस्त रोग-कारक कियाएं प्रचलित हैं। अत्यव इस विषय के स्पष्टी-फर्णार्थ अन्थकार की पुनरुक्ति अभीष्ट है। इस भी आशय से प्रकरणातुकूल यहां भी कुछ कथन किया गया, तथा आगे भी गुन्ध विषय में सविस्तर व्याख्या को जायगी। क्योंकि इस प्रन्थ के निर्माण की आवश्यकता का मूलकारण प्राणा-यामी की कपोल करपना की है, जिसको दूर करना प्रन्थकार का मुख्य उद्देश्य है।

अथाष्ट्राइचागवण्नम्

- श्रागे उपासनायाग (ध्यानयाग) के श्राठ श्रङ्गी का वर्णन है, जिनके श्रनुष्ठान से श्रविद्यादि दोपों का चय और ज्ञान के प्रकाश को वृद्धि होने से जीव यथावत् मोच को प्राप्त हो जाता है। जैसा कि श्राले सूत्र में कहा है।

अष्टाङ्गयोग का फल !

योगाङ्गानुष्टानाद्युद्धिच्ये ज्ञानदीसिराविवेक्ष्यातेः॥

[शर्थ] योग के जो आउ श्रह है, उसके साधन करने से मिलनता का नाश [ज्ञानदी त] ज्ञान का प्रकाश और चिवेकस्याति की वृद्धि होती है।

योग के उक्त आठों अहीं के नाम अगते सूत्र में गिनाये

हैं यथाः—

योग के आठों अङ्ग ।

यमंनियम्। सन्यशायाम्प्रत्याहारधारणाध्यानसमा-धयोऽष्टावङ्गानि ॥ यो पा॰ २ स् १,२६ (भू० प्र॰ (१७१-१७२)

ृ शर्थ] [.१:] यम, [.२.] नियम, [.३.] श्रासन, [.४.] प्राणायाम, [.५.] प्रत्याहार, [.६.] धारणा, [.७.] ध्यान, [.म.] समाधि ये आह ध्यानयोग के अंग हैं। इनमें से प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि तो योग के साधक हैं। आतप्व प्राणायामादि अन्तरंग साधन कहाते हैं। आर यम, नियम तथा आसन, ये तीन परम्परा सम्बन्ध से यंग में सहायता देते हैं। यथा यम और नियम से चित्त में निर्मलता तथा योग में रुचि चढ़तों हैं और आसन के जीतने के प्रआत् प्राणायाम स्थिर होता है। अतः यमादियोग के परम्परा से उपकारक हैं किन्तु साझान् समाधि के साधन नहीं हैं इस कारण यमादि योग के वहिरक साधन कहाते हैं। इन आठों आंगों का सिद्धान्तकए फल संयम है॥

(१) यम ५ प्रकार के

श्रव इन सब अ'गों के लक्षण अनशः कहे जाते हैं।। लज्ञाहिंसांसत्यास्त्येन हा चयापीरेश्रहा यमाः

ये। पा० २ स्० ३० [भू० ए० १ ३१-१७२ .[अर्थ] [१] अहिंसा, [२] सत्य,(३ अस्तेय [४] ब्रह्मचर्य-और [५] अपरिग्रहः, ये पांच यम कहाते हैं, ये यम उपासना-ये।ग के प्रथम अंग है। नीचे पांचों के स्तत्म सिखे हैं।

[१] अहिंसा च सब प्रकार से सब काल में सब प्राणियों के साथ वैरमाव छोड़ कर प्रेम प्रीति से बन्त ना, अर्थात् किसी काल में किसी प्रकार से किसी प्राणी के साथ शत्रुता का सा काम न करना और किसी का अनिए-

चिन्तन भी कुर्मी न करना।
| इहिंसा, शेष चार यमी का मृत है। की कि इहिंसा के

सिद्ध करने के लिये ही सत्यादि किये जाते हैं।

हिंसा सब अनधीं का हेतु है। अन्य जीवों के शरीरों का प्राण शतक्ष हत्या करने या अनेक प्रकार के दुःख देने के प्रयोजन से जो चेष्टा वा किया की जातो है वह हिंसा के अभाव को अहिंसा कहते हैं। अहिंसा में सब प्रकार की हिंसा निवृत्ति हो जाती हैं। इस ही कारण प्रथम हिंसा का प्रतिपादन इस सूत्र में किया गया है॥

्त्रहाप्राप्ति की आकांचा रखने वाला योगी जैसे बहुत से घटादि नियमों को धारण करता जाता है तसे धी प्रमाद से किये हुए हिंसा के कारण कर पापों से निवृत होकर निर्मल

रूप वाली अदिसा को धारण करता है॥

(२) सन्य = जैसा अपने ज्ञान में हो वैसा ही सत्य वोले करें और माने। जिस से कि मन और वाणी यथार्थ नियम से रहे अर्थात् जैसा देखा अनुमान किया वा सुना हो अपने मन और वाणी से वैसा हो प्रकाशित करना। और जिस किसी को उपदेश करना हो तो निष्क्रपट निर्मान्त पेसे शब्दों में करना जिससे उस का अपने हित और अहित का यथार्थ वोध हो जाय यह वांक्य निर्थक न हो। प्राणियों के उपकार के लिये कहा गया हो न कि उन के जिनाश के लिये और जो वाक्य फहना हो उस की परास्ता सावधान मन से कर के यथार्थ कहना सरय, कहाता है ॥२॥

[३] अस्तेय = परार्थ वाले की आज्ञा के विना किसी परार्थ की इच्छा भी न करना इस ही को चोरी त्याग भी कहते हैं अथार्थ सत्य शास्त्र विकद्ध निषद्ध वा अ — न्याय की रीत से किसी परार्थ को अहण न करना अत्युत उस की एच्छा भी न करना अस्तेय कहाता है

(४) ब्रह्मचर्य = गुप्तेन्द्रिय (उपस्थेन्द्रिय) का संवम नाम
ित्रोध कर के बीर्य की रक्षा करना विद्या पढ़ने के,
ित्रोध कर के बीर्य की रक्षा करना विद्या पढ़ने के,
ित्रोध कर के बीर्य की रक्षा करना विद्या पढ़ने के,
ित्रोध वाल्यावस्था से लेकर सर्वथा जितेन्द्रिय रहना
पच्चीसर्वे वर्ष से लेकर अड़तालीस वर्ष पर्यन्त विवाह
,करना। वेश्यादि परस्त्री तथा पर पुरुप आदि का त्यागना अर्थात् स्त्री ब्रत वा पित्रविधर्म का यथावत् पालन ररना सदा ऋतु गामी होना विद्या को ठीक पढ़
कर सदा पढ़ते रहना ॥५॥

(५) अपिग्रह = विषय और अभिमानादि दोगों से रहित होना अर्थात् भोग्य साधन की सामग्री कप भोग्य पदार्थी तथा विषयों का संग्रह करने फिर उन की रज्ञा करने पश्चात् उन के नाश में सर्वत्र हिसारुप दोप देख कर जो विषयों वा अभिमानादि दोपों का त्यागना अर्थात् विषयों को जो दोप दृष्टि से त्यागना है उसे अपिर-ग्रह कहते हैं ॥५॥

यमों का शिक २ अट्ट प्रान करने से उपासना योग (ध्यान योग) का बीज बोया जाता है आगे नियमों का वर्णन करते हैं ध्यान योग का दूसरा अङ्ग नियम है। वह भी वस्यभाण सूत्रानुसार पांच प्रकार का है।

(२) नियम ५ प्रकार के

शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरपाणिधानानि नियमाः। योव पाव र सूत्र ३२ (भूव पुर १७२-१७३)

(२) शौच = शौच पवित्रता को कहते हैं। सो दो प्रकार । एक वाह्यशौच दूसरा आभ्यन्तर शौच॥

- (क) याह्यशौच (वाहर की पवित्रता) मिट्टी जलादि से श-रीर स्थान, मार्ग, वख़, खान, पान, आदि की शुद्ध रखने से होता है।
- (ख) और आभ्यातरशीच (भीतर को शुद्धि) धर्माचरण, सत्यभाषण विद्याम्यासः विद्यानां का संग, तथा मैत्री धुदिता आदि से अन्तः करण के मलों को दूर करने आदि शुभ गुण कर्म स्वमाव के आचरण से होता है?
- (२) सन्तोप = सदा धर्मानुष्ठान से अत्यन्त पुरुषार्थ कर के प्रसन्त रहना और दुः ज में शोकातुर न होना संतोप कहाता है। किन्तु आलस्य का नाम सन्तोप नहीं है। अर्थात् निज पुरुष र्थ और परिश्रम करने से जो कुछ थांड़ा वा बहुत पदार्थ अपनी उद्रपूर्ति वा कुटुम्म पालनादि निमित्त प्राप्त हो, उस ही में सन्तुष्ट रहना। निर्वाह योग्य पदार्थों के प्राप्त हो जाने पर अधिक तृष्णा न करना और अप्राप्ति में शोक भी न करना है।
- (३) तपः = जैसे साने को श्रान्न में तपा कर निर्मल कर देते हैं तेसे ही श्रात्मा और मन को धर्माचरण । श्रमगुणकर्म स्त्रभात्र का धारण पालन) रूप तपसे निर्मल कर देना तप कहाता है। तथा सुख दुःख, भूख प्यास सरदी गरमी, मानापमान श्रादि हन्दो का सहन करना तथा श्रम्बुचान्दायण सान्तपन श्रादि वर्तों का करना नथा स्थिर निश्चल श्रासन से एक नियत स्थान में ध्याना चस्थित मीनाकार गृति से नित्यद्रित नियम पूर्वक नियत समय तक दोनों संध्या वेलाओं में योगाभ्यास करना "तप" कहाता है ॥ ६॥

(४) स्वाध्याय क मोन्नविद्याविधायक वेदादि सत्यशास्त्री का प्रदृता पढ़ाना, ओकार के श्रश्ने विचार, से ईश्वर का निश्चय करना कराना श्रीर प्रश्ने का जप करना ४

(३) ईश्वरपिणियान = ईश्वर में सब कमी का अपूर्ण कर देना। जिस को भक्ति योग भी कहते हैं अर्थीत सब सामर्थ्य सब गुण प्राण आत्मा और मन के प्रेममांव से आत्मादि सत्व द्रव्यों को ईश्वर के लिये समर्पण करना ईश्वर प्रणिधान कहाता है। द्वितीय द्वियाम में ईश र प्रणिधान का कथन हो सुका है। आगे इस की विधि और फल कहते हैं॥

श्लोक-शंख्यासनस्थाःथं पथि वजन्वा,

स्वस्थःपरिचीणवितकजालः। छ संसारवीजच्यमीक्षमाणः,

स्यान्नित्यमुक्तोमृत्मोगयागी ॥ १॥

^{+ि}ष्णग्र—समार का बीज है अविद्या। अथित अविद्या जन्य पाप कमी की और अके हुए जोव अज्ञानान्धकार से आज्ञादित और कर्जाश्रत व्यविवेकग्राय होकर वास्म्यार अपने कमी के फर्जा का भागते हुए अनेक योगि शरीर) धारण करते छोड़ते रहते हैं और इसी प्रकार जन्म मरण जरा. व्याधि सुख, दुख, पार पुर्ग्य, नरक, स्वर्ग, रात्रि, दिन सृष्टि, प्रतय आदि संसारचक का प्रवाह चलता र ता है। इस संसार के वीज कप अविद्या का झान चल्ल से अनुसन्धान करके जो चय (नारा) कर देता है, वही (अविद्या मृत्युती-व्याविद्ययाऽमृश्मरतुते अविद्या के स्वरूप का झाता मृत्यु का ब्रल्लंघन कर के विद्या विद्या द्वारा अमृत (मोझ) को भोगता है।

याग शास्त्र के ब्यासदेवकत भाष्य का यह श्लेकि है। इसका अथ यह है कि खर्शादि श्रच्या तथा आसन पर लेटा तथा बैडा हुआ तथा मार्ग चलता हुआ स्वस्थ अर्थात् एकाय चित्त हेकर (अर्थात् ईश्वर के चिन्तन चा प्रण्य के जाप में ध्यानावस्थित होकर) कुतके विवादादि जाल से विवृत्त हे। अकर संसार के बीज का नाश का नहिंद्र होरा देखता वा जानता हुआ पुरुष अमृत भंग का भागी नित्यमुक्त होजाता है। अर्थात् सर्वत्र सर्वद्रा ओर सर्वथा ईश्वर के चिन्तवन और इस की आहा। पालन में तत्पर रहकर अपना सर्वस्व ईश्वर को समर्पित कर देने का ईश्वर प्रशिधान कहते हैं। ऐसा तपातु- ग्रानकर्ता ही मोत्त सुख को प्राप्त कर लेता है।

यशें के फता।

श्रव पांची यमी के यथावर्त् श्रनुष्टानं क फल तिखे जाते हैं।

(१) अहिं सामितिष्ठायां तत्संनिषी वैरत्यागः॥१॥

या॰ पेर॰ २ स्॰ ३५ [भू॰ पृ॰ १७३]

[शर्थ] जब श्रिहंसार्थमें निश्चय है। जाता है, श्रथीत् जब योगी कोश्रादि क शत्रु श्रहिंसा की भाषना करके उसमें संयम करना ह तय उसके मन से बैरमाय छूट जाता है, किन्नु उसके सामने वा उसके संग से श्रन्य पुरुष का भी बैरभाव लूट जाता ह ।

(,२) मत्युप्रतिष्ठायां क्रियाफ्लाश्रयत्वस् ॥ २॥

या० पा० २ सू० ३६ [स्० पृ० ९७३]

[शर्थ] सत्याचरण का ठीक र फल यह है कि जव मनुष्य निश्चय करके करल सत्य ही मानता, बोलता श्रीर करता है, तब वह जो जो काम करता श्रोर करनां चाइता है. वे २ सब सफल होजाते हैं॥

(३) अस्नेयपितिष्टायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥ ३ ॥ वे१० पा २ सू० ३७ [भू० पृ० १७३]

[स्रर्थ] जब मनुष्य स्रपने शुद्ध मन से चारो के छोड़ देने को हड़ प्रतिज्ञापूर्वक स्रभ्यास करके सर्वथा चारी करना त्याग देता है तब उसकी सब उत्तम २ पदार्थ यथायाग्य प्राप्त होने लगते हैं। चारी उनकी कहते हैं कि प्रालिक की स्राज्ञा के बिना उसकी चौज़ की स्थर्म और कपट से दा द्विपा कर ले लेना ॥

(४) ब्रह्मचर्यप्रतिष्टायां वीर्यलाभः ॥ ४॥ यो० पो० र सू॰ ३= (भू० पृ० १७३—१७४)

(शर्थ / ब्रह्मवय सेवत से पह वात होती है कि जब मनुष्य वाल्यावस्था में विवाह न करे, उपस्थ इन्द्रिय का संयम रक्खे, वेदादि शास्त्रों का पढ़ता पढ़ाता रह विवाह के पीछे भो ऋतुगोमी बना रहे और परस्त्रीगमनादि व्यमिचार का मन वर्म बचन से त्याग देवे तब दें। प्रकार का बीय अर्थात् वस बढ़ता है - एक शरीर का दूसरा बुद्धि का। उसके बढ़ने से मनुष्य श्रत्यन्त श्रानन्द में रहता है।

(१) ऋपरिग्रहस्थेर्वेजन्मकथन्तासम्बोधः । ५॥ वो०पा॰२ स्०३६ (भू०पृ०१७३-१७४)

अर्थ) अर्पाग्यह का फल यह है कि जब मनुष्य विषया-शक्ति से वचकर सवेधा जितेन्द्रिय रहता है तब "में क्रीन हूँ, कहां से आया हूँ और मुक्तको क्या करना चाहिये, अर्थात् क्या २ काम करने से मेरा कल्याण होगा" इत्यादि शुमगुणां का विचार उसके मन में स्थिर होता है। येही पांच यम कहाते हैं हन का श्रहण करना उपासकों को श्रवश्य चाहिये। परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण हैं, जो कि उपासना का दूसरा श्रंग कहाता है श्रीर जिसका साधन करने से उपासक लोगों का श्रत्यन्त सहाय होता है। सो भी पांच श्रकार का पूर्व कहा जा खुका है, उसका फल कमशः श्रागे कहते हैं।

नियमों के फला।

(१) शौचात्स्वाङ्गजुगुप्सापर्रेसस्मीः ॥ १॥ यो० पा० २ स० ४० (मृ० वृ० १७३—१७४)

(शर्थ) पूर्वोत्त दो प्रकार के शोच करने से भी जब अपना शरीर श्रोर उसके सब श्रवयत वाहर भीतर से मिलन ही रहते हैं, तब श्रीरों के शरीर की भी परीचा होती है कि सबके शरीर मल श्राद से भरे हुवे हैं। इस झान से वह योगी दूसरे से अपना शरीर मिलाने में शृणा श्रथीत् संकोच करके सदा श्रतग रहता है। इसका फल यह है कि—

(२) किंच सत्वशुद्धिसीमनस्यैकात्रयेन्द्रिय जयात्म द्रीनयोग्यत्वर्गनं च॥ [यो०: ण० २ सू० ४१]

(अर्थ) शोच से अन्तः करण की शुद्धि मन की प्रसन्ता और एका अता, इन्द्रियों का जय तथा आतमा के देखने अर्थात् जानने की योग्यता प्राप्त होती है ॥ २ ॥

(३) सत्तोपादनुन्मसुखलामः॥योग् पारस्र०४२ (अर्थ स्तोप (तृष्णाचयतुष्टि) से जो सुब मिलता है वह सब से उत्तम है और उसी को मोचसुब कहते हैं॥ ३॥

(४) कायेन्द्रिय सिंडिरशाद्धिच्या पपसः ॥४॥ यो० पा० २ स्० ४३ [भू० पु० १७३-१७४] (श्रर्थ) तप से अग्रुद्धित्तय होने पर शरीर और इन्द्रियाँ : हह होकर रोगरहित रहते हैं ॥ ४ ॥

(५) स्वाध्याया दिष्ठदेवतासम्प्रयोगः ॥ ५ ॥ यो० पो० २ सु० ४४

(श्रर्थ) स्वाध्याय से इप्ट्रेवता जो परमात्मा है उसके साथ संप्रयोग (समका) होता है, फिर ईश्वर के अनुप्रह को सहाय अपने आत्मा को शृद्धि सत्याचरण पुरुषार्थ और प्रेम के सम्प्रयोग से जीव शीघ हो मुक्ति को प्राप्त होता है ॥ ५ ॥ (६)समाधिसिद्धिरीश्वरप्रणिधानात्।६ ।यो०पा०स०४५

(शर्थ) ईश्वरप्रिण्यान से उपासक मनुष्य सुगमता से समा घ को प्राप्त होता है, जैसा कि हितीय वृचियाम में पूर्व कहा गया है ॥ ६॥

श्रागे उपरोक्त यम नियमों को सिद्ध करने की सरल युक्ति

. कहते. हैं ॥

यस नियमों के सिद्ध करने की सरल याता।

यम नियमों के साधन की सरल विधि यह है, कि सदैव सत्व रज टम इन तीन गुणों का श्रहनिंश श्रधीत निरन्तर रात दिन के ज्ञण २ में ध्यान रक्खे। जब कभी रजो गुणों व तमो-गुणों कमों के करने का संकल्प मन में डहे, तभी उन को जान सो, तथा वहां का वहीं रोक भी दे। इस प्रकार श्रपने मन को पेसे संकल्प विकल्पों से हटा कर इत्वगुण में स्थित कर दे। ऐसा श्रभ्यास, करने से समोधि पर्यन्त सिद्ध हो जाते हैं। ध्यानगोंग का यही प्रथम श्रीर मुख्य साधन है। शागे गुण्त्रय की ज्याख्या मनुस्मृति के प्रमाण से की जाती है। (देखे। स-

[क] गुणत्रय के लच्णा।

यो यदेषां गुणो देहे साकल्येनातिरिच्यते । स तदा तद्गुणेपायं तं करोति शरीरिणम् ॥२॥ सत्व रजतम इन तीन गुणों में से जो गुण जिसके देह में श्राप्तकता से वर्जता है, वह गुण इस जीव को अपने सहश कर सेता है ॥ १॥

सत्यं ज्ञानं तथोऽज्ञानं रागद्वेषौ रजः समृतस्। एतदृत्यासिमदेतेषां सर्वभूताश्चितं वपुः॥ २॥

ज्ञव श्रात्मा में कान हो तब सत्व, जब श्रक्षानं रहे तब तम श्रीर जब रागद्वेष में श्रात्मा लगे तथ रजोगुण जाननां चाहिये ये तीन प्रकृति के गुण सब संसारस्थ पदार्थी में व्याप्त होकर रहते हैं॥ २॥

तत्र यत्नीतिसंयुक्तं किञ्चिदात्मनि बच्चयेत्। प्रशान्तामिव शुद्धामं सत्वं तदुपधार्येत् ॥३॥

उन का विके इस प्रशार करना चाहिये कि अव आतमा में प्रसन्तता, मन प्रसन्त, प्रशान्त के सहश शुद्ध भानयुक्त वर्ते तव समभाना कि सत्वगुण प्रधान और रजोगुण तथा तमो-गुण श्राधान हैं॥ ३॥

यतु दुःखसमायुक्तम्प्रीतिकरमात्म्नः। तद्रजोऽप्रतिषं विचात्सततं हारि देहिनाम्॥४॥ जय श्रात्मा श्रीर मन दुख संयुक्त, प्रसन्नता रहित, विषय । इधर उधर गमन श्रागमन में लगे तव समसना कि रज्ञो-गुण प्रधान श्रीर सत्वगुण तथा तमोगुण श्रप्रधान हैं॥ ४॥

यचु स्यान्मोहंस्युक्तभन्यक्तं विपयात्मकम्। श्रमतक्षंमिविज्ञेयं तमस्तद्वपधारयेत् ॥ ५ ॥

जब मोह अर्थात् कांसारिक पदार्थों में फँसा हुआ आत्मा और मन हो जब आत्मा ओर मन में कुछ विवेक न रहे विषयों में आसक्त और तर्क वितर्क रहित जानने के योग्य न हो तब निश्चय समभना चाहिये कि इस समय मुक्तमें तमोगुण प्रधान और सत्वगुण तथा रजोगुण अप्रधान हैं ॥ ५ ॥

त्रयाणामिप चैतेपां गुणानां यः फलोद्यः। श्रययो मध्यो जघन्यश्च तं प्रवक्ताम्यशेषतः ६ श्रव इन तीनों गुणों के उत्तम मध्यम श्रीर निरुष्ट फलो-दय को पूर्णभाव से कहते हैं॥ ६॥

वेदाभ्यासस्तपो ज्ञानं शौचामी-द्रयनिग्रहः।
भिर्माकियात्मचिन्ता च मात्विकं गुण लच्चणम्। ७।
जो वेदां का श्रभ्यास, घर्णानुष्ठान, द्वान की बृद्धि, पवि-व्यता की इच्छा, इन्द्रियों का निश्रहः धर्मक्रिया और श्रातमा का चिन्तन होना है यही सत्वगुण का लच्चण है॥ ७॥

श्रारम्भ हिनताऽधैर्यसस्तार्यपरिग्रहः। विषयापसेवा चाजरुं राजसं गुणलक्ष्म ॥=॥ जब रजोगुण का उदय, सत्व श्रीर तमोगुण का अन्तर्भाव

होता है, तब श्रारम्म में रुचिता, धैर्यत्याग, कर्मो का

ग्रहण निरन्तर विषयों को सेवामें प्रीति होती है, तभी समभाना कि रजोगुण प्रधानना से मुभ में वर्च रहा है ॥ = ॥ लोभः स्वप्रोऽधृतिः कौर्य नान्तिक्यं भिन्नवृत्तिता। याचिष्णुता प्रसाद्व्य ताषसं गुण्तुच्लुम् ॥ ६॥

जय तमोगुण का उदय और सत्व रज का अन्तर्भाव होता है तव अत्यन्त लोभ अर्थात् सव पापों का मूल बढ़ता है। अत्यन्त आलस्य और निद्रा, धर्य का नाश, करता का होता नास्तिक्य (अर्थात् वेद शार ईश्वर में अद्धां न रहना) भिन्न २ अन्तःकरण की हित्ति और एकाग्रता का अभाव और किन्हीं व्यसनों में फलना तथा मूल जाना होंचे, तव तमोगुण का लक्षण विद्वान् को जानने योग्य है। 8।

यत्कर्भ कृत्वा कुर्वश्च करिष्यंश्चैव लज्जते।
तज्ज्ञेयं विदुषा सर्व तामसं गुण्लक्षणम् ॥१०॥
तथा जव श्रपना श्रातमा जिस कर्म को कर्क वा करता
दुशा श्रीर करने की इच्छा से. सन्जा, शङ्का श्रीर भय को प्राप्त
दोवे. तव जानो कि मुक्त में तमोगुण प्रवृद्ध है। १०॥
येनास्प्रिन्कर्मणा लोके ख्यातिमिच्छति पुष्कलाम्।
न च शोचन्यसम्पत्तो ताङ्क्षेयं तु राजसम्॥८१॥

जिस कर्मसं इस लोकमें जीवातमा पुष्कल असिदि चाहता है, दरिद्रता होने में भो चारण, भाट शादि को दान देना महीं छोएता, तय समस्रा कि मुसमें रजोगुण अवल, है॥ १॥

तत्सर्वेणेच्छिति झातुं यन्न लडजते चाचरत्। येन तुष्यति चात्मास्य तत्मत्वगुणलच्चम् ॥१२॥ जय शतुष्य का आत्मा सब से जानने को अर्थात् विद्यादि गुणों को प्रहण करना च।हे, गुण शहण करता जाय," श्रव्हे फर्मों में लज्जा न करे और जिस कर्म से आतमा प्रसन्त होंवे अर्थात् धर्माचरण में ही रुचि रहे, तब समझना कि मुक्त में सत्त्वगुण प्रवल है।

तमसो लक्षं कामो रजसस्वर्थ उच्यते । सत्वस्य लक्षं धर्मः श्रेष्ठचमेषां यथोत्तरम् ॥१३॥

तमीगुण का लक्षण काम, रजोगुण का अर्थसंत्रह की इच्छा और सत्वगुण का लक्षण धर्मसंवा करना है, परन्तु नमोगुण सं-रजोगुण और रजोगुण से सत्वगुण श्रेष्ठ है ॥ १३ ॥ इस पिछले श्लोक में संत्रेप से सारांश कहा गया है । देखों मनुस्मृति अध्याय ॥ १२ ॥

(ख) गुणत्रयं की संधियाँ।

ये इन तीनों गुणों के स्थूल (मोटे) लक्तण हैं। प्रथम इन लक्तणों को ध्यानयागद्वारः पहिचानना चाहिये।

जिस प्रकार दिन श्रीर रात्रि में सिन्ध लगती है, इस ही प्रकार उन गुणों में सिन्धयां लगा करती है। जैसा कि उपगु के खोकों से विदित होता है कि ये ती में गुण सब संसारस्थ पदांधों में ज्यास होकर सदा रहते हैं। किन्तु एक
गुण नो प्रधान रहता है, श्रेप दो गौणमाव में वर्त्तमान रहने
बाले गुणों का श्रन्तमांव हाता है। प्रधानगुण कार्ध करता है
श्र्यांत् जीव उस ही गुण के कार्यों में प्रवृत्त होता है जिस
का वर्त्त मान उसके देह में प्रधान से होता है श्रीर श्रेप दो २
गुण दवे रहते हैं। इस प्रकार कभी, सत्व, कभी रज श्रीर
कभी तम शरीर में प्रधानता होती रहती है। एक गुणकी प्रधानता के पश्चात् जब दूसरेकी प्रधानता होती रहती है इस उलट
फेर की ही इन गुणां को सिन्धयां जानो। यह विषय सहम

है, अतः इनका पहिचान लेना भी सदम नाम फठिन है। ध्यानयोग से इन सन्धियों के विवेक की भी सिद्ध करना चाहिये। जो गुण प्रधान होने वाला होता है तय प्रथंम उस का प्रवृत्त वेग होता है, जो उस से पूर्व प्रधान गुण के साथ संनिध नाम संयोग करके उसको दया लेता है, तभी इस प्रधान हुये वेगवान् गुणंसम्बन्धी संकल्प विकल्प मन और श्रातमा के संयोग से उठते हैं। मुमुक्त की उचित है कि उक्त सन्धि के लगते ही उसको पहिचानने और यदि तमोगुण वा रजोगुण इस सन्धि के समय प्रधान होता जान पड़े तो उस सन्धि को वहीं का वहीं रोक कर लंगने न दे और सत्व की प्रधान करके उस के आश्रय से साखिकी कर्म में प्रवृत्त हो जाय । जिससे कि रज तम के संकल्प उठने भी न पार्वे । यदि सन्धिहान न होने के कारण अग्रम संकल्प उठ भी खडा हो तो उस संकट्प को ही शीव्र जहां का तहाँ रोक ले. जिस से कि वह संकरप रक कर वाणी से तो प्रकाशित न हो। पेला श्रम्यास करने से मुमुल का कल्याग होता है। इस का विधान वासनायाम में श्रागे भी किया जायगा ह

इस प्रकार सिन्धयों का परिज्ञान हो जाने पर यम नियम का साधन पूर्णतया सिद्ध हो जाता है, जब तक इन गुर्णों की संधियों नाम अन्तर्भाव और प्रधानता का यथावत ज्ञान नहीं होता, तब तक यम नियम का साधन पूर्णतया सिद्ध नहीं होता। गुणत्रय और उनकी संधियों का पहचान लेना ही योग की प्रथम सीढ़ी है और यम नियम के अनुप्रान की सिद्ध है कि जिस को सिद्ध कर लेने से उपासनायोग का बीज बोया जाता है। इस प्रथम सीढ़ी का ज्ञान हुए विना थोग को कोई भी सिद्ध नहीं कर सकता है।

[ग] चित्त की ५ अवस्था।

ः आगे चित्त को अवस्थाओं का वर्णन करते है — . चिसम्मृदम्बिक्समेकायान्निकडमिति चिन्तसूमयः॥

व्यासदेव कृत यो० भा० स्० ६

(अर्थ) जिप्त. म्ह. विजिप्त. एकांग्र और निरुद्ध. ये पांच चित्त की भूमियां अर्थात् अवस्था हैं। इनमें से प्रथम को तीन योग वाधक हैं और शेप दो योगसाधक हैं। इनका. ज्ञान भी ध्यानयोग्यदि समाधिपर्यन्त योगाङ्गों का मली भांति सिद्ध होंना कठिन हैं। आगे इन अवस्थाओं के कक्षण कहते हैं।

- (१) द्विप्त = जिस अवस्था में चित्त की वृत्तियां अनेक लांसारिक विषयों में गमन करती हैं, उसको "जिस-वस्था" कहते हैं। इस अवस्था में चित्त की वृत्ति-किसी एक विषय पर स्थिर नहीं रहती अर्थात् एक विषयको छोड़ दूसरे तीसरे चीथे आदिअनेक विषयों को ग्रह्म करती और छोड़ती रहती है ॥१॥
- (२) मृत् = जिस में चित्त सूर्ववत् होजाय अर्थात् जव मंतुष्य हत्याहत्य को भूत कर अचेत रहे । ऐसी असावधान अवस्था को 'मृदावस्था' जानो ॥२॥
- (२) विन्तित = जिस में चित्त व्याकुलं वा व्यत्र होजाता.
 है, उसको "विचित्तावस्या" कहते हैं ॥ ३॥
- (४) एकाग्र= जब िस विषयान्तरों से अपनी वृत्तियों को हटाकर किसी एक विषय में सर्वथा लगादे, जैसे उपासकयोगी केवल परमाहना के हवान और चितन से अतिरिक्त अन्य सब विषयों से अपने सनको हटा-

3

कर प्रणव के जाप में ही लगा देता है ऐसी ध्यानावस्थित अवस्था को 'एकाग्रावस्था' कहते हैं ॥ ४ ॥

(५) निरुद्ध = निरुद्धावस्था उसको कहते हैं कि जिसमें चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियां चेष्टारहित होकर मनुष्य की श्रपने श्रात्मा नाम जीवात्मा का ज्ञान प्राप्त होता है। किन्ही श्राचार्यों का ऐसा मत भी है कि निरुद्धावस्था में श्रात्पद्धान तथा परमात्मद्धान दोनों ही प्राप्त होते हैं, क्योंकि जीवात्मा के। अपने स्वरूप का द्यान होते ही तत्त्वण परमात्मा का भी यथार्थज्ञान होजाता है, क्योंकि परमात्मा ज्ञान का भी ज्ञान है। इनमें से चार वृत्तियो में सत्वगुण, रज़ोगुण और तमोगुण का. संसर्ग रहता है, परन्तु पांचवीं निरुद्धावस्था में गुणी में फेवल संस्कारमात्र रहते हैं। इनमें से जिल, मुद श्रीर विज्ञिप्तावस्थाश्री में योग नहीं होता; प्योंकि चित्त की वृत्तियां उन अवस्थाओं में सांसारिक विषयों में लगी रहतो हैं। एकाग्रावस्था में जो योग होता है, उतको संवज्ञातयाग वा सम्बज्ञातसमाधि कहते हैं श्रीर जो निरुद्धावस्था में योग होता है, उसकी श्रसः म्प्रज्ञातयोग वा असम्प्रज्ञात समाधि कहते हैं।

[घ] चित्त के तीन स्वभाव।

चित्त को तीन प्रकार को स्वभाव है। एक प्रख्या, दूसरा प्रवृत्ति और तीसरा स्थिति॥

- (१) प्रख्या = इष्ट वा श्रुत विषयों का विचार। 🚟
- (२) प्रवृत्ति = फिर उक्त विषयों के साथ सम्बन्ध करना।

(-३-) रिथिति = पश्चात् उन हो विषयों में स्थिति करना, संलग्न होजाना वा फँस जाना ।

ं प्रत्या श्रधीत् "विषयविचार" सत्य रज, तम गुणी के सिंसर्ग से तीन प्रकार का 'है। यथाः—

- (१) जब चित्त शिवक सत्वगुण से युक्त होता है, तब केवल ईश्वर का चिन्तन करना है।
- (२) जब वहां एक चित्त श्रधिक तमोगुण्युक्त होता है, ं तब श्रधमें, श्रहान श्रीर विषयासक्तिका चिन्तन करता है।
- (३) श्रीर जय रजोगुण में चित्त श्रधिक होजाता है, तव धर्म श्रीर वैराग्य का चिन्तन करता है।

जो ज्ञानशक्ति परिणाम से रहित और गुद्ध होती है वह सत्वगुणप्रधान होती है। अर्थात् उसमें तमागुण और रजो-गुण का अन्तर्भाव होजाता है, परन्तु जब चित्त इस वृत्ति से भी उपरत (विरक्त) होजाता है, तब इसका भी त्याग कर केवल गुद्ध सत्वगुण के संस्कार के आअय से रहता है, उसी संस्कार शिष्टदशा को निर्विकलपसमाधि वा असम्प्रज्ञात-समाधि कहते हैं।

असम्प्रहात समाधि का अर्थ यह है कि जिसमें ध्येय (ध्यान करने योग्य ईश्वर) के अतिरिक्त किसी विषय का भाग न हो।

श्रागे योग के तृतीय श्रंग श्रासन का कथन है।

[३] आसनकी विधि। 📡

क (अर्थ) जिसमें सुखपूर्वक शरीर और आतमा स्थिर हो उस को आसन कहते हैं। अथवा जैसी रुचि हो, यैसा आसन करे. अर्थात् जिस आसन से अधिक देर तक सुख पूर्वक सुस्थिर निश्चल वैठ सके. उस ही आसन का अभ्यास करे। सिद्धासन सब आसनों में सरल और अंग्र हैं। आसन ध्यानयान का तीसरा अंग है।

श्रागे मगवद्गीता के श्रवसार श्रासन की विधि कहते हैं॥,
१ योगी युञ्जीत सततमात्मानं रहिस स्थितः।
एकाकी यत्वित्तातमा निराशीरपरिग्रहः॥१॥
२ शुचौ देशे प्रतिष्ठाण्य स्थिरमासनमात्मनः।
नात्युव्छितं नातिनीचं चैलाजिनकुशोरत्तम्॥२॥
तप्रैकाश्रमनः कृत्वा यत्वितीन्द्रथिकयः।
उपविश्याऽऽसने युज्याचोगमात्मविशुद्धये॥३॥

श्लिटिप्पणी-श्रासन के सुस्थिर होने से जब शोतोपण श्रिधिक वाधा नहीं करते श्रंगों का कम्पन नहीं होता, तभी चित्त को वृत्तियों का निरोध, मन इन्द्रिय और श्रात्मा की स्थिति परमेश्वर में होकर समाधियोग प्राप्त होता है। श्राम्सन गुदगुदा होने से नूतन योगी श्रिषक देर तक बैठने का श्रम्यास कर सकता है श्रतपत्र शरत्काल में ऊपर से ऊप्तिसन वा कम्बल तथा श्रन्य श्रातुश्रों में कुछ बस्र बिछा कर सुंब से बैठे।

२ समं कायशिरोग्रीवं धारयन्नचलं स्थिरः। सम्प्रेचय नासिकाग्रंस्वं दिशरचानवलोकपन्॥॥॥

(भ० गी० श्र० ६ एलेकि० १०-११-१२-१३)

र एकान्त गुप्त स्थान में अकेला वैठा हुआ वित्त और आत्मा के वश में करने वाना और परमात्मा के चिन्तवन से अतिरिक्त अन्य विषय वासनाओं से रिक्त तथा अन्य पदार्थों में ममता रिक्त रोगी निरन्तर एक रस अपने आत्मा को स-माहित करके परमात्मा के ध्यान में युक्त करे।। र ॥

२ ऐसे स्थान में जहां की भूमि, जल, वायु गुद्ध हो श्रीर जी न तो ग्रहुत ऊँचा श्रोर न ग्रहुत नीचा हो यह नीचे उशा का श्रासन, उसके ऊपर मृगञ्जाला विञ्जा कर उस पर एक। श्र मन से चित्त श्रीर 'इन्द्रियों की वृक्तियों का निरोध कर के निश्चल हड़ श्रासन पूर्वक स्वयं वैठ कर श्रपने श्रात्मा की ग्रिह्म के लिये ध्यान याग द्वारा परमात्मा के चिन्तवन में तत्पर होते॥ २-३॥

२ श्रीर श्रपने घड़, शिर श्रीर गर्दन को श्रचक श्रीर सीधा धारण किये हुए श्रपनी नासिका के श्रयभाग में ध्यान ठहरा कर स्थिर होकर बैठे श्रीर इधर उधर किसी दिशा में इपि न करें॥ ४॥ -

हुद् असिन का फल

ॐ ततो ब्रन्द्रानिभिष्यतः ॥ यो पा० २ सूत्र ग्४७;

^{*} इसकी महाराज भोज तथा स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने पृथक सूत्र माना है, परन्तु न्यासदेवजी ने नहीं माना किन्तु अगले सूत्र के माण्य में मिलादिया है।

(शर्थ) जब शासन हद होता है तब उपासना करने : कुछ परिश्रम करना नहीं पड़ता और सरदी गर्मी श्रधिक वाचा: करती है।

४] प्राणायाम क्या है।

तस्मिन्सति रशसप्रश्वासयोगैतिविच्छेदः प्राणायामः

ये पा० २ सू० ४= (ञू० ए० १७५-१७३)

(अर्थ) आसन स्थिर होने के पश्चात् श्वास और अश्वास दोनों को गति के अवगेत्र का "जाणायाम कहते हैं ॥

श्रर्थात् — जो वायु वाहर से भीतर को श्राता है उसकी, रवास श्रोर जो भीतर से वाहर जाता है, उसको प्रश्वास, फहते हैं। उन दोनों को जाने श्राने के विचार से रोके नासिका, को हाथ से कभो न पकड़े किन्तु ज्ञान से ही उनके रोकने को प्राणायाम कहते हैं॥

श्रव योगविद्या का प्रधान विषय जो प्राणायाम है जिस के श्रामे का धारणा, धान, समाधि, श्रीर संयम नामक संपूर्ण सुस्य कियाएं सिद्ध हो जाने पर साझात परमात्मा के साथ याग प्राप्त होता है। तथा जीव मुक्ति में विःश्रयस श्रीर श्रानन्द, भोगता है, उसकी सम्पूर्ण विधि कहेंगे। प्राणायोमादि कियाएं स्सो कारण योग क श्रन्तरङ्ग साधन हैं श्रीर प्राणायाम श्रन्तरङ्ग साधनों की प्रथम श्रेणी का मृत हैं।

प्राणायाम करने से पूर्व अगले वेदमन्त्र द्वारा ईश्वर से प्रार्थना करनी उचित है।

प्राणायाम विषयक प्रार्थना । स्रों-प्राणस्र मेऽपानस्य मे व्यानस्य मेऽसुरच मे। चित्तंच मेऽद्याधीतं च मे वाक् च मे मतरच मे चतुश्च मे श्रोत्रं च मे दत्त्वरच मे वर्तं च मे यज्ञंन कलपन्ताम्॥ यजु॰ घ्र० १८मं० २

(अर्थ । मे + प्राप्तः + च मेरा + हृद्यस्थ जीवन मृत और क्राठ देश में रहने दाला पवन (प्राण वायु तथा उदानवायु) में + अपानः + च मेरा + नाभि से नीचे को जाने और नाभि में उद्दरने वाला एवन (श्रपानवायु) मे + व्यानः च मेरे श्ररीर को सन्धियों में व्याप्त + और धनव्जय जो शरीर के रुधिर श्रादि को दढ़ाना है वह पवन (ब्यानवायु श्रीर धनज्ञय वायु) में + श्रद्धः + च = मेरा नाम श्रादि प्राण का भेद + श्रीर श्रन्य पवन में + चित्त -च = मेरी स्मृति श्रर्थात् सुधि रहनी + श्रीर बुद्धि में + श्राधीतं - च मेरा श्रद्धे प्रकार किया हुआ निश्चिततान ÷ श्रौर रक्ता कि ग हुआ विषय मे + वाक् + च = मेरी त्राणी + श्रीर सुनना मे + मनः—च मेरी संकर्ष विकरण रूप अन्तःकरए को बृत्ति ÷श्रौर श्रहंकार बृत्ति में +चजुः-च मेरा चलु जिससे कि में देखता हूं वह नेज + श्रीर प्रत्यस प्रमाण में + धोत्रं + च मेरा कान जिससे कि में सुनता हूँ + श्रीर प्रत्येक विषय पर वेद का प्रमाण में + दक्षः च = मेरी चतुराई + हौर तत्काल भान होना में + वलं + च = "तया मेरा वल + और पराक्रम-"ये छव, यह्नेन कल्पन्ताम् "धर्म के श्रनुष्टान से +समर्थ हो ॥

(भावार्थ) मनुष्य सोग साधनों के सहित अपने प्राख् आदि पदार्थों को धर्म के आचरण में संयुक्त करें॥

हारे चार प्रकार के प्राणायाम का विधान श्रधिक विस्तार पूर्वक स्पष्ट करके फहते हैं। क्योंकि यही मुख्य क्रिया है, ज़िस की परिपक्षत दशा (परिणाम) ही आगे आने वाली सब

श्रथचतुर्विधप्राणायामन्याख्यास्याम

माणायाम चार प्रकार को होता है। उसका सविस्तार विधान अगले दो सूत्रों में किया है। प्रथम सूत्र ४६ में तीन प्राणायामों की और दूसरे सुत्र ५० में चौथे प्राणायाम की विधि कही है। योगाभ्यास की सब क्रिया ध्यान से ही की जाती है, इस बात का सदा ध्यान रखना उचित है॥

> सतु वाद्याभ्यन्तरस्तस्मवृत्तिर्देशका-लसंख्याभिः परिद्दष्टोदीधसूत्तमः ॥ चाद्याभ्यन्तर विषयाचेनी चतुर्थः। यो पा० २ सृ० ४६५०

(अर्थ) यह प्राणायाम चार प्रकार से होता है (१) वाह्य विषय वा प्रथम प्राणायाम, (२) आभ्यन्तर विषय वा द्वितीय प्राणायाम, (३) स्तम्भञ्जति वा तृतीय प्राणायाम और ४ बाह्य:भ्यन्तर विषयाच्चेपी वा चतुर्थ प्राणायाम, जो वाहर भीतर रोकने से होता है॥

इन चारों का अनुष्ठान इसितये है कि चित्त निर्मल होकर

उपासना में स्थिर रहे।

ये चारों प्राणायाम किसी एक देश में संख्या द्वारा काल का नियम करने के कारण दीर्घ झार सदम दो दो प्रकार के हैं तथा देश काल और संख्या इन तान उपलच्छों करके त्रिविध भी कहें जाते हैं तथा देशोपललचित प्राणायाम (१) कालोपलचित प्राणायाम (२) और संख्योपलचित प्राणायाम ३ " अर्थात प्राणायाम को, नासिकादेश से बाहर निकाल कर प्रथम प्राणायाम श्रंपानवायु की वाहर से भीतर लाकर नामि देश में भर कर दूसरा प्राणायाम, समानवायु को नामि श्रोर हृदय के मध्यवर्ती श्रवकाश में स्तम्भन करके तीनरा प्राणा-याम श्रीर प्राणा श्रंपान को नासिका में ठहरा कर चौथा प्राणा-याम किया जाना है। सो श्रारम्भ में थोड़ी देर तक ही किया जा सकता है, श्रवः सद् प्राणायाम कहाता है। श्रम्यास बढ़ाने से श्रधिक देर तक जब किया जाय यह दीर्घ प्र.णायाम कहाता है। प्राणायामां में इन तीन प्राणों से ही काम लिया जाता है॥

प्रत्येक प्राणायाम देशोपलित इस लिये कहा जाता है, कि वह अपने २ नियत देश में ही किया जाता है तथा प्रत्येक को कालोपलित इस कारण कहते हैं कि इसका अभ्यास एक नियत काल तक किया जाता है और संख्योपलित प्राणायाम इस किये कहते हैं कि प्रणायाम करते समय "ओम्" के जाप की संख्या की जाती है और इस संख्या द्वारा ही कोल का प्रमाण भी किया जाता है॥

स्मरण के कि द्वितीय तृतीय और चतुर्थ प्राणानाम तथा उनकी धारणा के लिये केवल एक २ पूर्वोत्तरस्थान ही नियत है किन्तु प्रथम प्राणायाम की धारणा श्रनेक स्थानों में की जाती है। यथा—हृद्य, कर्डकूप जिह्नामूल जिह्नाका मध्य जिह्नात्र नास्तिकाश निपुटी (भूमध्य) ब्रह्माएड दानों होठों ले लगे दांतों के बीच में जहां जिह्ना लगाने से तकार बोला जाता है वहां जिह्ना लगा कर। प्राणानायु हृद्य में उत्तरता है श्रवः हृद्य से ऊपर के देशों में ही प्रथम प्रणायाम की धार-एक हो सकता है श्रथात् नामि श्रादि हृदय से नीचे के स्थानों में नहीं हो सकती॥ ध्यात रक्लो कि प्रथम ब्रह्माएड में, द्वितीय भ्रमध्य में श्रीर तृतीय नास्किए में इन तीन मुख्य स्थानों में क्रमशः धारणा किये विना अथम आणायाम सिद्ध नहीं होसकता । श्रन्य देशों में जो प्रथम प्राणायाम की धारणा की जाती है. यह केवल ध्यान ठहराने का श्रथांत् चित्त की एकाग्रता सम्पादन करने का श्रभ्यास करने के हेतु से की जाता है, परन्तु उससे प्राणायाम सिद्ध नहीं होता । प्रथम प्राणायाम सिद्ध तभी होता है, जब कि पूर्वोक्त कम से प्रथम श्रोर द्वितीय स्थानों की धारणा पश्चित होने के पश्चात् जय प्राणवायु का वाहर निकलना विदित होने लगता है। श्रनेक स्थानों में धारणा करने से प्राण्योगी के वश में भी हो जाने हैं श्रधांत् योगी जहां चाहता है वहां प्राण् को ले जाकर ठहरा सकता है। प्राण् वश में होने से मन भी एकाश होता है।

चतुर्विध प्राणायाम की संजित सामान्य विधि॥

- (१) "वाद्यविषय" नामक "प्रथम प्राणायाम" कि विधि यह

 है कि जब भीतर से वाहर का श्वास निकले, तब उसकी

 धाहर ही राक दे॥ १॥
- ('२) " आभ्यन्तर विषय" नामक "हितीय प्राणायाम" की विधि यह हैं कि जब पाहर से श्वास भीतर को आवे, तब उसको जितना रोक सके उतना भोतर ही राकदे॥ ॥
- (३) "स्तम्मवृत्ति" नामक "तृतीय प्रणायाम, करने में न प्राण को बोहर निकालें और न बोहर से भीतर ले जाय. किंतु जितनी देर सुख से हो सके, उसको जहां का

तहां ल्यों का त्यां एक दम रोकदे ॥३॥

(४) "वाह्याभ्यन्तरविषयात्तेषी" नामक "चतुर्थ प्राणायाम" की विधि यह है कि जब श्वास भीतर से वाहर को श्रावे तब वाहर ही कुछ कुछ रोकता रहे श्रीर जब वाहर से भीतर जावे तब उस को भीतर ही थोड़ा थोड़ा रोकता रहे। ४॥

श्रागे क्रमपूर्वक प्रत्येक प्राखायाम की विशेषविधि का

विस्तार से स्पष्ट २ वर्णन करते हैं॥

अथम प्राणायाम की विस्तृत विशेष की व्याख्या।

श्चारम्म में प्रथम प्राणायाम की साधनक्षप पूर्वोक्त तीन देश की धारणा पदकी करनी पड़ती है। अर्थात् प्रथम ब्रह्मा-एड में, फिर त्रिपुटी (भूमध्यदेश) में, पश्चात् नासिका के प्रत्रमाग में,। जब यह तीसरी धारणा परिपद्मा हो जाती- है तब नासिकात्र में ध्यान ठहराने के साथ ही प्राणवायु स्वतः, यलपूर्वक वाहर निकलने लगता है तभा जानो कि प्रथम' प्राणायाम सिद्ध होगया। उक्त तीनों देशों में एक ही रीति से धारणा की जानी है सां विधि नीसे जिली है। सो दो प्रकार की है। (१) श्रारम्भ की युक्ति को धारणा की विधि जानो श्रीर (२) श्रन्तिम युक्ति को प्राणायाम की विधि जानो।

प्रथम प्राणायाम की आदि विधि।

जिसको प्राणायाम की घारणा की विधि भी कहते हैं। श्रासन की पूर्वोक्त विधि के श्रनुसार प्रथम स्थिरता से बैठ कर जिह्ना के श्रप्रभाग को उत्तर कर तालु में लगादे, फिर हदय में ठहरने वाले प्राणवाय का घ्यान हारा ऊपर की श्रीर

श्राकर्पण करके ब्रह्माण्ड में स्थापितं करे श्रीर मृननाड़ी का कपर खोंच रक्खे। फिर उस ही देश (ब्रह्माएड) में चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा पञ्चकानेन्द्रियां की दिव्य शक्तियों की भी लगादे और मन ही मन में प्रण्व (श्रोश्म् महामन्त्र) कां जप भी वहीं (ब्रह्माएड में) शीव्र २ एक रख करने लगे। श्रीर श्रपने श्रात्मा को सर्चथा इस मन्त्र के अर्थसहित जप में तत्पर करदे । इस प्रकार प्रातः सायं दोनों सन्धिवेलाश्री में नियमपूर्वक एक एक घंटे भर निरन्तर श्रभ्यास करते २ जब प्राण्यायु की उष्णता हो त्वचा से और शब्द श्रवणेन्द्रिय से उसी (ब्रह्माएड) देश में होने लगे, तव न्यून से न्यून तीन मास पर्यन्त अभ्यास फरके ब्रह्माएड देश वाली प्रथम घारणा पक्की करले। फिर उक्त शीतिसे भ्रमध्यमें दूसरी धारणा और नातिकात्र में तीसरी धारणा भी परिपक्त करते। जब नासि-कात्र में भी शब्दस्पर्श द्वारा प्राणवायु अच्छे प्रकार विधित होने लगेगां, तय प्राणवायुं नासिका के वाहर निकलने लगतां है, 'परन्तु बाहर डहरता कम दे और जा घरराने जगता है, तव वाहर श्रधिक ठहराने के लिए नीचे लिखी रीति से श्रभ्यास करे।

प्रथम प्राणायाम की ऋन्तिम विधि।

"प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राण्ह्य" इस प्रवेक्ति योगसूत्र के प्रमाण से जैसे अत्यन्त वेग से वमन होकर अन्नं जल योहर निकल जाता है, उस ही प्रकार 'प्राण्वायु को वल से याहर फेंक कर बाहर ही यथाशक्ति रोक देवे और म्लनाड़ी को उत्पर खाँच रहे। जब प्राण के बाहर निकलने से 'घवराहर होने पर सहन न हो सके, तब उसे धारे धारे भीतर लेकर त्रिपुटी और ब्रह्माग्ड में कमसे थोड़ी थोड़ो देर उहरता हुआ हृद्यदेश में ले जाय, फिर वाहर निकाले और भोतर ले जाय अर्थात् जितना सामर्थ्य और इच्छा हो। उतनी देर तक वार्र बार इसही प्रकार अभ्यास करें। इस विधि से अभ्यास करते करते प्राण वाहर अधिक उहरने लग जाता है। निगन्तर नित्य प्रति नियमपूर्वक अतन्द्रता से पुरुषार्थपूर्वक अभ्यास करने से प्राण योगी के वश में हो जाते हैं।

प्रथम प्राणायाम की अन्तिम निधि सर्वत्र प्रधान है।
प्रथित सम्पूर्ण योगाभ्यास की कियाओं में (प्राणायामादि
समाध्यन्त) यह विधि एक ही रीति से की जाती है ज्योंकि
जिन जिन देशों में धारणा की जाती है उन २ देशों में ही
ध्यान और समाधि भी होती है, परन्तु इतना मेद है कि जो
जो देश जिस जिस प्राण का है वहां वहां उस २ प्राण से ही
काम लिया जा सकता है। दूसरे इस वात का भी ध्यान रहे
कि जिहा को उत्तर कर तालु में लगाना जिससे कि प्राण
सीधा ऊपर ही को जाथ तथा मुलनाड़ी को ऊपर खीच
रखना, ये दो किया केवल प्रथम प्राणायाम से ही सम्बन्ध
रखनी हैं, अन्य प्राणायामों में इनका कुछ काम नहीं। अतपव दुवारा स्पष्ट करके फिर वही विवि इस निमित्त लिखी
काती है कि जिससे कोई सन्देह न रहे।

भथम प्राणायाम की सम्पूर्ण चिस्तृन विधि पुनरक्त)

(१) प्रथम आसन हढ़ वरे, फिर-

(२) डिह्ना को उत्तर कर तालु में लगावे और जिस देश

से धारणा करनी हो, वहां अगली सव क्रिया करों (३) किसी एक देश में ध्यान को उद्गावी किया #(४) उसी देश में ध्यानद्वारा प्राण्वायु को लेजा कर उहरा दे।

(५) मलनाड़ी को ऊपर की और आक्षित करे।

(६) उसी देश में चिन्त की वृत्तियों और सव झानेन्द्रियों की शक्तियों को ध्यानयोगद्वारा ठदरा कर परमेश्वर की उपासना के श्रतिरिक्त श्रन्य किसी विषय में न जाने दे।

(७) प्रण्व का मानसिक (उशंग्र) जाप शीघ २ एक रस करे।

(=) प्रणाव के जप में संख्या करके काल का श्रवुमान करे श्रीर श्रभ्यासद्वाग कालकीवृद्धि उत्तरोत्तर प्रतिदिन करे।

- क्र(६) प्राण वायु को वाहर निकालने के अर्थ हदय देश से वटाकर, प्रथम मूर्जा (ब्रह्मायड) में, फिर त्रिकटी में फिर नासाय में स्थावित कर २ के एक २ घारणा का अभ्यास करे।
- हं(१०) फिर प्राणवायु को भीतर ले जाते समय उसही कम से अर्थात् नासात्र से भृकुटी में भृकुटी से ब्रह्माएड में और ब्रह्माएड से हृदयमें एक २ स्थान में योड़ी २ देर ठहरा २ कर हृदय में स्थापित करदे।

(११) और अपने आत्मा को परमात्मा में लगा दे। इस विधि में ग्यारह झंग हैं, उन सवका प्रयोजन नीचे लिखा जाता है—

श्रीस देश में धारणा करे चहां उस देशसम्बन्धी वायु से ही काम लेना चाहिये।

क्षत्रहाँ २ ऐमा चिन्ह है वे क्रियायें केवल उन धारणाओं में ही उपयोगी हैं कि जो प्रथम प्राणायाम को खिद्ध करने के देतु की आती हैं।

प्रथम प्राणायाम के समस्त ग्यारहों

ग्रँगों का क्रमशः प्रयोजन।

- (१) आसन का प्रयोगन = आसर विषयक दिन्यणमें देखी।
- (२) जिहा को तालु रें लगाने के दो प्रयोजन हैं। अर्थात्-
- (१) स्रांत छिद्रों में हो कर बाहर निकलने के स्वभाव वाले हृदय देशस्थ प्राणवायु का कएठ देशस्य मार्ग जिल्हा हारा रोक देने से प्राण वायु सीधा ऊपर को ब्रह्मांड में ही सरलता से जाता है और नासिका के श्रति रेक्त श्रम्य इन्द्रिय (छिद्र) द्वारा वाहर नहीं निकलने पाता. क्योंकि इन्द्रियों की शक्तियां मन के साथ ही साथ ऊपर को चली जानी है।
- (२) दूसरा यह भी प्रयोजन है कि यदि जिहा इस प्रकार दिकाई न जाय तो हिलतो रहे वा श्रों शब्द का उच्चारण ही. करने लगे, जो जिहा को चेष्टा होती रहने से मन का निरोध, ध्यान धारणा वा समाधि कुछ भी लिख न हो सके।

उक्त दो प्रयोजनी से जिहा के अग्रभाग को उत्तरकर नालु में लगा देना अति उचित है कि जिलसे धारणा करने के

स्थान में ध्वान ठहर जाय।

ध्यान एक 'फार की विद्युत् (विज्ञतः) है, जिसके श्राक्तपंग्रसे मन श्रीर मनके साथ उसकी प्रजाहत सब इन्द्रियों फी शक्तियां स्वतः वहां चलीं जाती हैं कि जहां प्यान ठहराया जाता है। श्रतः हरुयोग सम्बन्धी परमुखी मुद्रा करके छिद्रों के रोफने की कुछ भी श्रावश्यकता नहीं रहतो। सर्थ का जो सम्बन्ध किरणों से है, बही मन का इन्द्रियों के लाथ हैं श्रतः कैंस किरणों सूर्य के साथ ही साथ रहता है, इसी प्रकार जहां भन जाता है वहां इन्द्रियां उसके साथ ही चली जाती हैं। इस प्रथम प्राणायाम में वाणी. श्रोत्र श्रीर त्वना, इन तीन इन्द्रियों की शक्तियां श्रपने २ विषयों का वोध (ज्ञान) कराती हैं श्रीर वाणी की शक्ति प्रधानता से मन के साथ संयुक्त होती है।

ईश्वरप्रिधान अर्थात् समर्पेण (भाक्ते योग) की पूर्ण विधि।

अपने मन इन्द्रिय ओर आत्मा के संयोग से परमेश्वर की ; उपासना ध्यानयोग द्वारा करने में कठोपनिपद् का प्रमाण नीचे लिखा जाता है। दूसरे छुत्तियाम की विधि यही है।

यच्छ्रेबाङ्मनसी प्राज्ञस्तयच्छेज्ज्ञानं भारमंनि । ज्ञानमारमनि महति नियच्छ्रेत्तयच्छेच्छान्तः

श्रात्मनि ॥

कड० उ० च० १ च० ३ मं० १३ (स० प्र॰ पृ० १२६-१२७

(अर्थ) बुद्धिमान् संन्यासी (वा योगी) वाणी और मन को अर्थम से रोके, उनका ज्ञान और आत्मा में लगावे उस झानावस्था को एग्मात्मा में लगावे, और उस विज्ञान को शान्तस्वरूप परमात्मा के आधार में स्थिर करे। अथ इस ही विषय का अर्थवेद के प्रमाण से कहते हैं। यही द्वितोयवृत्ति-याम की विस्तृत विशेष विधि है और ।प्राणायाम में अति उपयोगी है।

अप्राविशानि शिवानि शस्मानि सह योगं सजन्तु में योगं पपर्य जीपञ्च जमं पपद्यो योगञ्च नेपोऽहोरात्राभ्यामस्तु ॥

(अर्थ) हे परमेश्वर्ययुक्त मंगलमयः परमेश्वर ! आपकी कृपा से हम लोगों को ध्यातयोगयुक्त उपासनायोग प्राप्त ही

तथा उससे हमको सुख भी मिले 1 इसी प्रकार आपकी कृपा से दश इन्द्रियें दश प्राण, मन, बुद्धि चित्त, श्रहंकार, विद्या ह्यभाव, शरीर और यल, इन अर्ठाईस मंगलकारक तत्वां से बने हमार शरीर (अर्थात् हमारा सर्वस्व) भद्र = कल्याण-मय कर्मानुष्ठान में शक्त होकर उपासनायोग का सदा सेवन करें तथा हम भी उस योग के द्वारा रक्ता को और रक्ता से योग को प्राप्त हुआ चाहते हैं. इसिलये हम लोग रात्रि दिन आपको नमस्कार करते हैं। इति समर्पणम ।

इस मन्त्र से -प्रार्थना करके योग। म्या भर्मे सहा प्रवृत्त होना चाहिये क्योंकि ईश्वर की सहायता विना योग सिद्ध नहीं होता अर्थात् वक्त अट्ठाईसों कम्मों के सहयोग से ही उपासना योग सिद्ध होता है॥

- [१] वाणी जब उलट कर स्थिर कर दीजाती है, तब उस फीं शक्ति मन में स्थतः लय होजाती है।
- (२) व्यान वायु के साथ मन का संयोग न होने देने से मन की शक्ति बुद्धि में ला होजाती है सम्प्रजातसमाधि प्राप्त होने पर।
- (२) जब प्रकृति का आधार छोड़ कर जीव अपने स्वरूप में क्यिन होता है, तब बुद्धि को शक्ति जीव में लय होजाती है। असम्प्रकृति समाधि प्राप्त होने पर ॥
- (४, जब जीवातमा को निर्विकरण समाधि प्राप्त होती है। तव वह स्वयं परमात्मा के श्राधार में होजाता है। उसही को निर्विकरण निर्वीज) समाधि मी कहते हैं।

इस मन्त्र से जो श्रपना सर्वस्य परमेश्वर का समर्पण कर के उपासनायोग के सिद्ध होजाने के अर्थ पार्थना की गई, उस का श्रभिप्रांय यही है कि जव' हम जोग वस्तुतः प्रेमभक्ति श्रद्धा श्रीर विश्वास, पूर्वेक श्रपना सर्वस्व श्रथीत् श्रपने शरीर के श्रद्ध ईसी तस्व ईश्वर क उपासना में ही समर्पित कर दें तब ही हमारा कहवाण होगा। सारांश यह है कि इन्द्रियादि तत्वों को श्रपनी २ कर्म चेष्टाश्रों तथा विषयों से पृथक् करके जब जीवातना श्रपने उक्त श्रद्धाईस तत्वयुक्त सर्वस्व के साथ ध्यान योग हारा उपासना थोग में प्रवृत्त होता है, तो मानी हमारे शरीरों के समस्त श्रंग परमात्मा के ही चिन्तन में तत्पर हो गये। मन को पकांश्रता तथा निरुद्धावस्था में ऐसा ही होता है। यथा —

हड़ निश्चलासन से सुस्थिर होकर तथा जिह्ना को तालु में लगा कर सब कमें न्द्रियों की चेए। श्रों का निरोध होजाता है मानों वे सब इन्द्रियों जोवातमा की खाला से उसके हितकारी उपासना योग की सिद्धि और मन को एक। श्रता और निर्वि- इतता सम्पादन करने के हेतु अपने निज्ञ धन्धे छोड़ २ अपने राजा की सेवा में एक वित्त से निमरन हैं। इसप्रकार पांचों कमें निद्रियां धारणा के देश में मन के साथ रहती हैं॥

पांच इतिहिंद्रयां भी मन के आधीन हैं। वे सब मन की एकान्नता और निरुद्धावस्थाओं में अपनी २ वाह्य चेष्टाएं छोड़ देती हैं। परन्तु उनको दिव्य शक्तियां भीतर ही भीतर उस स्थान में कि जहां ध्यान द्वारा मन की स्थित होती हैं। अपनी सहायता करती हैं॥

(क) यथा वाणी को तालु में लगा लेने से उसकी वाह्य चेष्टा रुक आती है. परन्तु धारणा के देश में मन के सहयोग से. उसकी दिन्य शिंक श्राम् मन्त्र का जाप करने लगतो है। अतः यह वाणी की शिंक की विद्यमानता का प्रत्यत् प्रमाण हैं उस समय जिज्ञासु को उचित है कि वहाँ ध्यान श्रीर मन को एकत्र रक्खे। यदि जिह्वा 'में ध्यान श्रीर उसके साथ मन श्रोजायगा तो वाणी हिलने वा श्रीम का उच्चारण भी करने लगे तो श्राश्चर्य नहीं॥

- (ख) ध्यानरूपी विद्युत से सब क्वानेन्द्रियों का क्वान होता हों सो चलु बाला क्वान भी ध्यान के साथ धारणों के स्थान में चला जाता है। वहां ध्यान से जो क्वान होता हैं वह चलु का हो कार्यरूप क्वान है।
 - (ग) त्वचा से प्रत्यच उप्तता का स्पर्श होता है।
- (घ) श्रीम् पद के जोप का श्रवराखप शब्द हान भी प्रत्यज्ञ होता है।
- (ङ) जिह्ना की ज्ञान शक्ति का काम रस का आस्वादन करना है, से। भन की एकाश्रवा निरुद्धावस्था में जब जीवात्मा श्रपने इष्ट देव सिन्नदानन्द परमात्मा के चिन्तवन में तदाकार वृत्ति से ध्यानावस्थित हाकर तत्पर और तन्मय होता है, तब उसदी एक प्रकार के श्रकथनीय श्रानन्द का श्रमुभव वा श्रीस्वादन होता ही है।

श्रतः चार ज्ञानेन्द्रियों का तों प्रत्यक्त ज्ञान धारणा के स्थान में होता है। श्राणेन्द्रियों का कुछ काम नहीं, परन्तु स्वभाव से सब इन्द्रियां मन के साथ श्रीर मन ध्यान के साथ ; रहता है, इस्रतिये प्राणेन्द्रिय भी वहीं रहती हैं॥

चमकदर्शन [रोशनी का] निषेध

े चत्तु इन्द्रिय के ज्ञान का कथन उपर किया गया है, सा यह कदापि न समसना चाहिये कि किसी प्रकार का उजेला (शेशनो) तारे पटबीज ने (ज्यु ज्ञादि का दर्शन वा चमक दिखाई देती होगी। यह वात ब्रह्मविद्या से अनिभन्न लोगों की अविद्या जन्ये, प्रमोद्युक्त. मिथ्याभ्रमात्मक विश्वास अनक कपोलकिष्पत करपनामाध्र है। ब्रह्मविद्या वेदोक्त सत्यविद्याहै श्रतः ब्रह्मविद्या विधायक वेदादि शास्त्रों में जहां २ ज्ञान के प्रकाश का वर्षन है, वहां २ नेत्र से दीखने वाली चमक वा रोशनी नहीं है, प्रत्युत जीवात्मा का वह स्वसाविक गुण है, जिस से झानस्वरूप परमेश्वर पहचाना जाता है। श्रर्थात् पर-मेश्वर की प्राप्ति का मुख्य साधन झान है॥

ऊपर दश इन्द्रियों के काम कहे, आगे दश प्राणों के नाम गिनां ये जाते हैं।

दश प्राण ये हैं कि--(१) प्राण. (२) श्रपान, (३)समान, (४) वदान. (५) व्यान, (६) नाग, (७) कूमें, (८) हक्त (६) देवदत्त और (१०) धनज्ञय ॥

न्यारहवां प्राण ख्त्रातमा नामक एक श्रीर भी है कि जिस का इस विषय में उक्त वेदोक्त मन्त्र से कथन नहीं किया गया

इन में से प्राण्वायु सब से प्रधान है। अन्य सब प्राण् इसके आधीन हैं। अर्थात् जब तक देह में प्राण्वायु रहता है, तर्ब तक अन्य प्राण् भो अपने २ नियत कमों को करते रहते हैं। ये सब प्राण् उपासनायोग में नियुक्त कीवात्मा के शरीर की रज्ञा करते हैं, पूर्व कथना नुसार प्राण् अपान और समान इनसे चार प्राण्याम भी किये जाते हैं। परन्तु अन्य प्राण्यां का प्राण्यामों में कुछ काम नहीं किया जाता। प्राण्याम करने के समय सब प्राण्यां की गति सुदम हो जाती है॥

अय तक वेदमन्त्रोक्त १० इन्द्रिय १० प्राण इन २० कल्याण कारक तत्वों का कथन हुआ। शरीर के शेप आठ तत्वों का कथन हाओ । शरीर के शेप आठ

(१) मन, (२) बुद्धि (२) चित्त (४) श्रहंकार (५) विद्या, (६) स्वभाव, (७) शरीर श्रीर (म) चता।

- (१) मन 'से परमात्मा के परम उत्कृष्ट नाम श्रारेम् का श्रथसहित मनन (जप) किया जाता है।
- (१) बुद्धि स्थून श्रोर मुदा परायों का झान प्राप्त करती हुई तथा उत्तरोत्तर विद्याल श्रोर निर्मल होती हुई परमात्मा के झान को भी प्राप्त करती है।
- (३) वित्त से परव्रह्मपरमात्मा काचिन्तन (स्मरण्). किया जाता है।
- (४) अहंकार से जीवःता को स्विकल्पसमाधिपर्यन्त अपने ध्यातापने का बोध रहता है।
- (५) विद्या से जीव का श्रविद्यान्धकार दूर होकर पर-मक्तमां के संग में श्रमृतसप मोज्ञान्द प्राप्त होता है।
- (६) समाव भी योग का साधन है। श्रश्नीत् जब मजुष्य श्रपने दुए स्त्रभाव का त्याग करके उत्तम कर लेता है, तब उसके दुएकर्म उत्तरोत्तर त्वय होते जाते हैं। तमी योग का िद्ध कर सकता है।

(७-=) शरीर और वल से अत्यन्त पुरुपार्थं जब ममुज्य करता है, तब ही उसका फ जरूप मुक्ति प्र स करता है। अत-एव शारीरिक उन्नति द्वारा शरोर को नैरोग्य पराक्रमयुक्त और आलस्यरिहत रखना चाहिये।

इस प्रकार देहस्थ श्रद्वाईसो तत्व उपासनायोग में जीवा-रमा की सहोयटा करते हैं।

एक देश में ध्यान ठहराने का प्रयोजन ।

जित्त की एकाप्रता करना है और इस की विधि मुएडक ;

चित्त की एकाग्रता का विधान अलंकारक्ष में। प्रण्यो धनुः शरो ह्यात्मा ब्रह्म तत्त्वस्यमुच्यते। स्रमसत्तेन वेडव्यम् शरवत्तन्मयो मवेत्॥१॥

द्वितीय मुएडक खएड २ मं० ४

(अर्थ) प्रणव नाम परमेश्वरवाचक श्रोम् शब्द ही उस परमात्मारूपो लद्य के बीधने क लिये मानो धतुष हैं। जीवां तमा ही मानो वाण है और वहीं द्रह्म (परमात्मा) मानों निशाना है।

उस ब्रह्मरूपो तदय को अप्रमादी होकर अर्थात् चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों का उनके विषयों से सर्वेथा रोक कर केवल परमातमा के दी ध्यानक में ठहरा कर और जोवात्म स्वयं

श्रीय पदार्थ अवश्य कुछ होना चाहिये। ध्येय पदार्थों में शब्द सब से स्थूल है। अर्थाद प्राण् मन, शृंन्द्रयादि सूचम ध्येय पदार्थों की 'पंचा होन के आगे शब्द स्थूल नाम आकार वाला जाना जाता है। इस विप में द्रशःना है कि जैसे पुत्र अपने पिता को जब पुकारता है तब पिता पहचान लेता है कि यह मेरे पुत्र की वाणी है। यदि शब्द का आकार न होता अर्थात् शब्द स्थूल न होता, तो इन्द्रियजन्य ज्ञानहारा शहण न किया जाता। अतप्य प्रथम शब्द को ध्येय पदार्थ स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है कान उस शब्द को खनता है अर्थात् और के मानसिक जय का शब्द उस स्थान करने के स्थान में सुनाई पड़ता है। "ओम्, पद के खाथ तथा जीव और ईश के साथ पिता पुत्रके सम्बन्ध का मान यहां सर्वथा घटता है॥

ल्ह्य में लगे हुवे वाण के समान और तदाकारवृचि वाला होकर वांधे। भून कर भी अपने चित्त और ध्यान को डिगने न दे। अर्थात् जैसे तीर निशाने में वार वार प्रविष्ट हो जाता है इसी प्रकार आकारक्ष्मी धनुष को तान कर जीवा-तमा स्वयमेव उक्त धनुष में वाणक्ष्म होकर परमेश्वरक्ष्मी निशाने में प्रवेश करके तन्मय होकर उस परमातमा के ध्यान में मन्न होजावे। जैसा अगले मन्त्र में भी कहा है। घद्चियमद यद्णुभ्योऽणु यस्मिन लोका निहता। लोकिनस्य। तद्नद्क्रस्त्रस्य म पाणस्तदुवाङ्मनः। तदेतनस्तर्यं तद्स्वंत तहेस्ह्रस्यं सौस्यविद्धि।

मुराडक २ जराड २ मन्त्र २

है (सोम्य) पियशिष्य शौनक ! तुम निश्चय करके जानी '
कि जो बहा ज्योतिःस्वरूप है, जो परमाणुश्रों से भी श्रित ही मूदप है, जिस में पृथिवी सूर्य चन्द्रादि सब लोक लोकान्तर तथा उनमें बसने वाले मनुष्यादि प्राणी स्थत हैं, यह वही श्रिवनाशी बहा है, बदी बहा प्राणिमात्र का जीवन हेतुं है। वही बहावाणी श्रीर मन का निमित्त कारण है। वही बहा सदा एकरस रूप से विद्यमान रहता है श्रीर श्रमर है। उसही को ध्यानयोग से वेधना चाहिये प्रथान उस ही की श्रीर वारम्बार श्रपना मन लगाना चाहिये।

ध्याता ध्यान ध्येय आदि निपुटिया।

ध्यानयोग वह साधन है कि जिसके द्वारा जीव अपने स्वरूप को जान कर परमात्मा के खरूप को भी विचार खेता है और मुक्त हो जाता है। श्रपने स्वरूप का ज्ञान आप्त करने की योग्यता हाने कें हिये जीव को उचित है कि प्रकृतिजन्य स्थूल श्रीर सुद्म पदा-थों को क्रमशः ध्येय कर कर के जाने। सो "ध्यानयोग" की घारणा श्रीर ध्यान से उन सव पदार्थों का ज्ञान होता है।

उक्त धारणा और ध्यान में तो ध्याता, ध्यान और ध्येय इन तीन पदार्थों की विद्यमानता रहतो हैं, परन्तु समाधि में जब जीवातमा अपने को भृत जाता है और परमेश्वर के प्रकाशन्वरूप आनन्द में मन्न हो जाता है तब ध्याता ध्यान और ध्येय, इन तीनों का भेदभाव कुछ नहीं रहता और इस समाधि अदस्था को ही विद्या वा विद्यान तथा छापेस्ता से धारणा और ध्यान को श्रविद्या वा कर्मोपासना जानो । द्यों कि ये। (धारणा और ध्यान) दाह्य और आन्तरिक क्रिया-विशेष के नाम हैं, दिज्ञान विशेष के नहीं 'परन्तु ये परमात्मा के तत्वरूप यथार्थस्वरूप का ज्ञान प्राप्त होने के साधन है।

- (१ ध्यान करने बाला जीवातमा ध्याता व हाता है।
- (२ जिस प्यत्त वा चेष्टा द्वारा मन आदि साधनों से ध्येय पदार्थ के स्वरूप का यथार्थ ज्ञान प्राप्त किया जाता है, उस क ध्यान क्रिया कहते हैं॥
- (३) जिसका ध्यान किया जाना है उसको ध्येत कहते है। हाता, जान, कंय, प्रमाता, प्रमाण, प्रमेय—इस त्रिपुटियों को भी उपरांक्त प्रमाण जानो।

(४) प्राण त्राति वायु के जाकर्षण का अयोजन तथा उसका उपर बहाने और नाच

(१५६)

उतारने की कथा।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत (बिजलों) है i जैसे चुम्बक पत्थर लाहे का खोंच लेता है इसही प्रकार ध्यान प्राणों को खींच कर ऊभर को चढ़ा श्रोर नोचे को उतार ले जाता है। अर्थात् जशं ध्यान उहराया जायगा उसहो स्थान पर प्राण अवश्य जाता है। प्राणों को चढ़ाने वा उतारने के लिये झून्य फोई चेष्टा युक्ति. किया वा प्रयस्त कुत्रु भी नहीं करना पड़ते। जैसे प्रथम कह चुके हैं कि ध्यान के साथ मन श्रीर मन के साथ समर्पण इन्द्रियों को शक्तियां स्वतः उस देश में चली जाती हैं. जहां कि ध्यान ठहराया जाता है। वैसे ही प्राण भी ष्वतः वहीं चले जाते हैं। जब मनुष्य की इच्छानुकूल वा श्रवाम और प्रमाद से ध्यान हट जाता है तब मन और इन्द्रि-यादि के सदश प्राया भी हट जाते है अर्थात् ऊपर को चढ़ जाते हैं या नीचे का उतर जाते हैं। प्राणी के चढ़ाने तथा उतारने के विषय मं लोग ऐसे घोलें में पड़ हुये हैं कि उनके भ्रम का एकाएका हठा देना कठिन है। सबका आजकल ऐसा-विश्वास है कि प्राण् चढ़ा लेने के उपरास्त उनका उतारना कठिन है अर्थात् यदि उतारने की किया बात न हो तो मनुष्य मर मी जाता ह। यह मूर्जा की सी कथा (कहानी) सर्वधा क्रुंठा है, इस में कुछ भी सन्देह नहीं करना चाहिये [इसलिये स्पएता से यहां इस विषय का कथन कर देना अत्यावश्यक जान पड़ा कि जिस सं भोले मसुष्य कभी ठगे न जा सकें। ऐसे २ संशयों का यथावत् निवारण तभी हो सकता है, जब कि कोई किसी आप्त योगाभ्यासी विद्वान से उपदेश लेकर कुछ दिन स्वयं अभ्यास करके परीचा और अनुसव न ले। ब्रह्स विद्याविधायक वेदादिसच्छारः। जुक्त ऋषिक्त ग्रन्थों स्वामी द्यानन्दसरस्वतीकृतग्रन्थों तथा इस ध्यानयागनामक ग्रन्था-जुक्त शिक्षा पाने वालों को इस विषय को यथार्थता का पूर्ण निश्चय और निर्णय होसकता है।

प्राण् श्रादि वायु के श्राकर्षण करने का प्रयोजन मन की

संहायता करना ही है॥

ì

(५) मूलनाड़ी को उत्पर की और आकर्षण करनें का आभिप्राय।

मुलेन्द्रिय (मूल की नाड़ी) रचड़ को नाली के समान एक पोली नाड़ी प्राणों के संचार (आने जाने) का मार्ग हैं। जब ध्यान ऊपर क्थित होजाता है. तब यह (मूल की नाड़ी) प्राण्वायु से जो घ्यान के साथ ही ऊपर को चला जाता है, मर जाने के कारण स्वतः सीधी ऊपर को इस प्रकार खिंच जाती है, जैसे कि रचड़ की नली फू के वायु) से भरी जाने पर सतर (सीधी) खड़ी होजाती है। मुलेन्द्रिय को खुप्रणा नाड़ी भी कहते हैं। जो पैरों से लेकर मस्तक में होती हुई त्रिकुटी (भू मध्य) में इड़ा और पिंग जो के साथ मिल जाती है। जहां ये तीनों नाड़ियां मिलतीं हैं, इस त्रिकुटीनामक स्थान को त्रिवेणी भी कहते हैं। कि मलेन्द्रिय को खाँचे रखना इस कथन का भ्राश्य यहां है कि ध्यान को अप्रभ

^{*} प्रथम प्राणायाम की घारणा के छुल्य तीन हा स्थान हैं। ब्रह्माण्ड, ब्रिझ्टी और नासिकाब्र, इन तीन स्थानों को हीं यहां समभाना चाहिये। उनमें भी प्रधान नासिकाब्र जानो। घहां ध्यान ठहराने से धाण वाहर निकलता है और मूलेन्द्रिय तानी रहती है।

प्राणायामकी धारणा के स्थानमें इड़तापूर्वक टिकाये रखना, जिससे कि यह नाड़ों भी तनी हुई रहे और प्राण्यायु अधिक देर तक उस समय याहर ठहर सके, जब कि नातिकात्र में धारणा करके प्रथम प्राणायाम किया जाता है। अर्थात् मूले-निद्रय के खिचे रहने से ही प्राण् नाक के घाहर अधिक ठहर सकता है। यही अभित्राय इस किया का है।

[६] चित्त और इन्द्रियादि को ध्यान के स्थान में स्थिर रखने का ग्रामिग्राय।

चित्त और मन इन दोनों में इतना सुद्दम और अहप भेद है कि जिसको अभेद सा मानकर दोनों को एक ही प्रायः मानते हैं और एक के स्थान में दूलरे एद का प्रह्म भी इसी आश्य से होता ही है। यह भेद ध्यानयोग का अभ्यास करते? जब चित्त और मन के स्वत्य का निर्मल बुद्धिशा नोघ होता है तब ही ययावत् जाना जाता है। अबः यहां भी चित्त और मन इन दोनों पदां से एक ही अभियाय जानना चाहिये॥

श्रव न्यायप्रात्मातुसार मन का स्वक्ष कहते हैं। युगपज्ज्ञानाहुत्वस्थितमस्रोतिङ्गंस्॥

न्या॰ घ० १ घा० १ स्० १६ (स॰ प्र० सतु० ३ ए० ६०)

(शर्ध) जिससे एक काल में दो पदार्थों का ग्रह्ण भान गहीं होता उसको मन कहते हैं।

अर्थात् चजु आदि इन्द्रियों का कपरश्रीत आदि अपने र विषयों के साथ सम्बन्ध रहते हुये भी एक काल में अनेक इति उत्पन्न नहीं होते, इस से अनुमान होता है कि प्रत्येकं इन्द्रिय का सम्बन्धी अन्यापक कोई दूसरा सहकारी कारण अवश्य है, कि जिसके संयोग से तो ज्ञान होता है और संयोग न रहने से ज्ञान नहीं होता है। ज्ञानग्रहण के उस अन्यापक सहकारी कारण को मन कहते हैं।

इन्द्रिय, जिसके कारण नहीं ऐसे स्मृति आदिकोंका कोई कारण अवश्य मानना चाहिये। इस प्रमाण से भो मन सिन्द्रः होता है।

प्रथम प्राण्याम से मन के स्वरूप का यथार्थज्ञान होता है। ज्ञानयोगपद्यादेकं मनः ॥

इस न्यायशास्त्र के सूत्र का भी यही आशय है कि मन से एक कालमें अनेक हान नहीं होते, अतएव यह भी लिख होता है कि मन एक ही है इसी लिये मन को अन्यापक कहा।

चित्त चंचल है, क्योंकि वह विषयान्तर में श झ २ गमन करता है, अर्थात् मन अनेक संकल्प उठाता और छोड़ता हुआ चिरकाल एक विषय में स्थिर रहता, जय तक कि उपाय न किया जाय, उसका उपाय यही है कि मन (त्रित्त) को जो प्रमाणादि अनेक वृत्तिया हैं उनका पूर्व कहे हुए उपायों के अनुसार ध्यान द्वारा शरीर के किसी एक देश में स्थिर करके के ध्यान प्रोर तन को डिगने न दे, ध्य न के जिगते ही मन अपनी वृत्तियों में और इन्द्रियां विषयों में फंसने लगता है। और ध्यान का एढ़ करने की अत्यन्त आवश्यकता है। अर्थात् ध्यान योग हो समाधि योग, नामक उपासना योग का तथा बहान और मोल प्राप्ति का मुख्य उपाय है। चित्त तथा इन्द्रियादि को ध्यान ठहराने के स्थान में स्थिर करने के अपनाय योग का तथा बहान और मोल प्राप्ति का मुख्य उपाय है। चित्त तथा इन्द्रियादि को ध्यान ठहराने के स्थान में स्थिर करने के अस्थाय या प्राप्त वह है कि समाधि योग सिद्ध हो जावे।

[9] प्राणवका मानसिक (उपांश)जाप शोघर एकरम करनेका आभिप्राय

ं इसं विषय में तीन श्रङ्ग हैं। (क) मानसिक जाप (खं) शीघ्र २ जाप (ग) एक रस जाप।

- (क) मानसिक जाप का श्रमित्राय वाणी को संयम करना मात्र है, जिस का प्र गेजन जिह्ना को तालु में लगाने के विषय में कह दिया गया है। वाणीके समय से चित्त (मन) एकांग्र होता है।
- (ख) चित्त चक्चल है, जब उस के चाक्चरय से श्रोइम् पद के शोध २ जाप में सहयोग लिया जाय तो सम्भव है कि इयेय पदार्थ के श्रतिरिक्त श्रन्य विषय में प्रवृत्त न हो सके। यही "शीध २ जाप का प्रयोजन है कि चित्त जयक्षप एक काम में ही लगा गहे।
- (ग) मन के स्थिर करने के लिये काल का नियम करना आवश्यक है। जैसे चण निमेचादि करपान्त अनेक काल की अविश्व वा संझा हैं, इस ही प्रकार एक बार ओरम्' कहने में जो समय लगता है, उसकी इस विपय में एक काल की सूदम से सूदम अविश्व मान कर औं मनत्र के उच्चारण की संख्या प्राणायाम करते समय की जाती है। को जितनो गिनती तक ओम् कहतेर मन अन्य किसी संकरण वा विपय में न जाय तब तक जानो कि आप एक रस हुआ। एक रस जाप करने का अभ्यास इस प्रकार बढ़ाना चाहिये कि जब उप करते र मन अन्य विषय को प्रहण करने लगे ता उसका ज्यान रख कर फिर र से गणना करने का आरम्भ कर दे यथा ओ र शो र आ र खों र अगे र से गणना करने का आरम्भ कर दे यथा ओ र शो र आ र

यदि १ तक गणना करने के उपरान्त मन चलायमान होगया होतो दूलरो यार जब नए शिरेसे गिनने लगे. तो प्रतिक्षाकर ले कि इस धार न्यूनसे न्यून ६ गिनने पर्यन्त तो मनको डिगने म मृगा श्रीर भ्यान रखकर इस प्रतिक्षा के श्रमुक्तार जप करने लगे इस रीनि से एकरस जए करनेका श्रभ्यान बढ़ता जाना है, प्रमाणा द ५ मुन्तियां तथा जिस. मृह श्रीर विज्ञित इन तीन मन को श्रवस्थाश्रों में मन एक रस नहीं रहता इसलिये ध्यान योग से उक्त श्रवस्थाश्रों श्रीर धृत्तियों का निवारण करना डिचत है।

श्रावरणतयता तथा निद्राञ्चित्तयों के स्वरूप के जानने की श्रावश्यकता।

मन के एक रक्ष न रहने के दे। दिहन रूप कारण श्रथीत् श्रावरण श्रीर लयता वृत्तियां भी हैं। ये दोनों निद्रावृत्ति के पूर्व रूप वा भेद हैं। ध्यानयोग से इन तीनों के स्वरूप का ज्ञान श्रीर उपासना समय में इनका निवारण उपासक को करना उचित है क्योंकि विना पहिचाने निद्रादि वृत्तियों जोती नहीं जासकतों। श्रासन हट नहीं होना श्रीर निद्रावश मनुष्य थाड़ी देर भी श्रव्हे प्रकार एकाश वित्त से नहीं वैठ सकता श्रीर उपासना करते समय निद्रा श्रातो भी शीश्र हो है श्रीर श्रवानक शाकर मनुष्य को श्रवेत कर देवी है, क्योंकि निद्रा के उक्त पूर्वक्षों को गति श्रति सूहम है। निद्रा के ज्ञान होने से मनुष्य को श्रवने से नि श्रवान का भी ज्ञान होने से मनुष्य को श्रवने से नि श्रवा ज्ञान का भी ज्ञान होना हो, श्रियांत् वह ज्ञान लेता है कि श्रव निद्रा आपई श्रीर श्रव चली गई। जैसे श्रव्यंन ने निद्रा को ज्ञात लिया था, इस ही प्रकार सर्व कोई श्रम्यास करने से निद्रा को ज्ञात सकते हैं।

वित्त की पांच वृत्तियों में से निद्रा भी एक वृत्ति है। जैसे अन्य वृत्तियों का ज्ञान होजाता है, इस ही प्रकार निद्रावृत्ति का ज्ञान होजाने में किसी प्रकार का भी सन्देह नहीं करना चाहिये।

निद्रा नाम स्रोते समय में जीवान्मा श्रीर मन की स्थिति।

गजुष्य जब सोता है, तय जीवात्मा लिगदेह में अवेश कर जाता है और मन सब इन्द्रियों सहित कूर्मानाड़ी में अवेश कर के शान्त होजाता है कि जैसे कलुत्रों अपने सारे इहीं की भीतर सकोड़ लेता है और बाहर चंचलता से चलने घाला नाग अपने विल में जाकर शान्त हो बेटता है॥

निद्रा के पहिचानने की बिधि।

जैय दिन और रात्रि के काम धन्धों से निश्चिन्त होकर संजुष्य साने लगे, तब त्रिकुटी में ध्यान लगाकर निद्रा के आने का ध्यान रक्खे और उसके स्वकृष के जानने का प्रयुत्त करें। साते समय जहां ध्यान लगाकर मंतुष्य स्रोता है, जागते समय उस ही स्थान पर ध्यान लगा हुआ जानता है।

इत्याद प्रकार से विघ कारक चित्त की वृत्तियों का झान प्राप्त करके उन को हटाते रहने से प्रणव का मानसिक एकरस जाप होना सम्भव है, श्रम्थथा श्रसम्भव है।

प्रणव जाप की बिधि।

ि पणवने जापमें संख्या करके काल का अनुमान श्रोम के जप करने की यह विधि है कि ध्यानकरी विज्ञती हारा मन तथा उसकी संपर्ध कलियां और कार्वेटियों की

द्वारा मन तथा उसकी संपूर्ण वृत्तियां और ज्ञानेन्द्रियों की दिव्य शक्तियां आदि सबको एक देश में उहरा कर संयम करे और उस ही स्थान में मौन जत पूर्वक मन ही मन में तदाकार वृत्ति से पश्मेश्वर में अपने श्रातंना का कगा कर श्रोम् का जाप करे, तव साङ्गोपाङ्ग जाप पूर्ण होता है। जहां २ धारणा की जाती है वहां २ सर्वत्र इस हो विधि से जाप किया जाता हैं, श्रन्थया तप खिरडत समभा जाता है।

प्रणय के जप में संख्या करने का कुछ श्रद्ध तो प्रथम कह चुके हैं शेष यहां कहते हैं।

जितने काल में एक बार श्रोम् कहा जाता है एक सिकएड हतनी ही देर में व्यनीत होता है, इस शतुमान से ६० बार् एकरस श्रोश्म् का मानसिक उच्चारण करने में एक मिनट होता है। एक घएटे में ६० मिनट श्रोर ३६०० सिकएड होते हैं। मतः एक घएटे भर के प्रमाण से उपासना करने वाले मनुंष्य को उचित है कि एक श्रावृत्ति में ६० तक श्रो जपे, ऐसी ६० आयृतियां करने में पूरा घएटा होजाता है, श्रों की गणना गृत ही मन में करना चाहिये, किन्तु हाथ की श्रंगुलियों पर नहीं।

संख्या करने का प्रयोजन प्रधम कह दिया गया है।

प्रथम प्राणायाम की नासिकाप्र वाली तृतीय धारणा के परिषय हो जाने पर जय प्राणावायु बाहर निकलने लगता है, तब घवराहर होकर प्राण कर भीतर चला जाता है, उसको नासिका के बाहर अधिक ठहराने का अभ्यास उत्तरोत्तर क्रमशः यहां तक वढ़ाना चाहिये कि जितनी देर में ५०० बार ओं कह सके उतनी देर प्राण बाहर ठहरा रहे। फिर ओं के ल्यान में व्याहतिमन्त्रों से अभ्यास करे अर्थात् आदि में इतनी देर प्राण बाहर ठहरा वे कि जितनी देर में ओं सहित सम व्याहति मन्त्रों को न्यून से न्यून तीन बार पढ़ सके, फिर २१ बार इन मन्त्रों को एक बार में पढ़ सकने तक का अभ्यास बढ़ावे और इसको एक एक प्राणायाम समके। प्रश्रात है

पेसे तीन प्राणायाम एक बारमें कर सकनेका अभ्यास करें, अन्त में २१ प्राणायाम कर सकने को योग्यता प्राप्त कर ले।

जितनी देर प्राण वाहर ठहर सके, उसके। एक प्राणायाम कहते हैं।

श्रोम्का जाप १ मात्रासं वा दो मात्रा से अथवा सम्बर्ध ३ मात्रा से

प्रग्व का जाप करने वाले पुरुष को यदि उसके अर्थ का विचार वा क्षान न हो तो जानो कि वह एक मात्रा से श्रोभ्म् को जपता है। यदि अर्थविचारसहित जपे तो जाना कि वह २ मात्राओं से श्रोभ्म् का जप कन्ता है श्रोर् जो उस श्रोनन्द स्वक्ष्प प्रमात्मा के सम्मुख श्रीर उस ही के श्राधार श्रीर श्रानन्द के प्रकाश में निमन्त होकर जपे तो जानो कि वह श्री का जाप उसकी तीनों मात्राश्रों से करता है।

[६] ब्रह्मायडादि तीन स्थानों की धारणात्रों का प्रयोजन

प्रथम प्राणायाम सिद्ध करने के लिये नासिका के वाहर प्राण वायु को लाकर खड़ा करना होता है, उहां आरम्भ में एक साथ कदापि नहीं आसकता। श्रतः तीन स्थान को धारणारूप तीन श्रेणी का कम ग्राल है। सो प्रथम तो प्राणको सीधा ब्रह्माएड में लाना ही कठिन है, फिर अकुटो में फिर नाक के वाहर तो श्रति कठिनता से निकलता और उहरता है [१०] प्राण वायु को भीतर ले जाते समय क्रम से तीन स्थानों में थोड़ी २ देर ठहराये हुये हृद्य में

ले जाकर स्थापित कर देने का श्रभिपाय यह है कि प्राण उपासक के वश में होकर इच्डाउक्त जहां चादो वहां ठहरा सके।

[११] श्रीर अपने आत्मा को परमात्मा में लगा देने से पापीं का नाश होकर मोच्न प्राप्त होता है।

नासि शाप्त में धारण करते २ जब प्रथम प्राणायाम सिद्ध हो जाने पर प्राण वायु घाट्र निकलना अच्छे प्रकार विदित होने लगे, तब प्राण को वाहर श्रिष्ठिक ठहराने के लिये श्रों की संख्या बढ़ा २ कर जब श्रच्छे प्रकार एक रस ५०० वार श्रों कहने तक प्राण वाहर ठहरने लगे तब बद्यमाण सप्त ज्याहति. प्रत्यों को उच्चारण करके प्राणायाम करना चाहिये। वे मन्त्र नीचे अर्थ सहित लिये जाते हैं इन सबसे ईश्वर ही के गुणें का कीर्तन श्रीर प्रार्थना होती है।

श्रोम् तथा च्याद्यति का, अर्थ

- (१) श्रोम्=हे प्राणाधार परमेश्वर! श्राप मेरी रत्ता, कीजिये।
- (२) श्रों भुवः = हे दुःखिवनाशक परमेश्वर ? श्राप मेरी रंज्ञा की जिये।
- (३) श्रों स्वः = हे मोत्तानन्दप्रद परमेश्वर ! श्राप मेरी ़ रत्ता की जिंगे ।

(४) श्री मह = हे सबके बड़े गुरु परमेश्वर ! श्राप मेरी

- (५) श्रॉ जनः = हे जगित्वता परमेश्वर! श्रांप मेरी रंह्या ं कीजिये।
- (६) श्रॉतपः =हे होनस्वरूप परमेश्वर! श्राप मेरी
- (७) श्रॉ सत्यम् = हे श्रविनाशी परमेश्वर! श्राप मेरी रज्ञा कीजिये।

योग द्वारा जर्ध्वरेता होने में देदाज्ञा। अरुवेद अ० ४०। अ० १। व०३३। मंप्र। म० २। स्०३२। एवा हि त्वासृतुथा यातयन्तं मधा विषेभ्यो द्दतं शृणोमि । किन्ने ब्रह्माणो गृहते सखायां ते त्वाया निद्धुः कामीमन्द्र। १२ । १३ । १ । २ ॥ पदार्थ:-हे [इन्द्र] परमैश्वर्ययुक्त ! विद्या और पेश्वर्य खे युक्त पति की कामना करनी हुई में (हि) निश्चय से (वि-प्रेम्यः । बुद्धिमान् जन्नों के लिये (मघा) धनों की (इहतम्) देने और (ऋतुथा) ऋतु ऋतु के मध्य में ' यातयन्तम्) संतान के लिये प्रयत्न करने हुए (त्वाम्) आपको (एवा) ही (श्रुणोमि) सुनती हूं और (ते) ग्रापक (ये) जो (ब्रह्माणः) चार वेद के जानने वाले (सखाय) मित्र हे, वे (त्वाया) आप में (विम्) क्या (गृहते) ब्रह्ण करते श्रीर किस [कामम्] मनोरथ को [निद्धुः] धारण कग्ते हैं ॥ (२॥ भावार्थ-स्त्रो ऋतु ५ के मध्य में जाने को फामना वाली है, बीर्य जिसका, ऐसं 'ऊर्ध्वरेता' रुर्थात् वीर्य को बृथा न छोड़ने वाले ब्रह्मचर्य को घारण किये हुए उत्तम स्वभाव पाले श्रीर विद्यायुक्त उत्तम यश वाले उनको प्रतिपने के लिये स्त्री-फार करें। उसके साथ यथावत् वर्त्ताव करके पूर्ण भने।रथ घरली श्रोर सौभाग्य से युक्त होंचे ॥ १२॥ मनोहचन होता है। योगी लोग इसे श्रंव भी विजली द्वारा सिखाते हैं। मनेहिबत का मन्त्र-

पुरो वा मन्द्रं दिव्यं सुष्टाक्तं प्रयति यज्ञे श्राग्नमध्वरेः दिधध्वम्,। पुरत्वयोभिः सिहिनोःविभावाः स्व-ध्वरा करति जातवेदाः॥ १॥ अप्टन ४ । श्रद्याय ५ । वर्ग ११ । म्एडल ६ । श्रनुवाद १

स्त १०।

पदार्थः हे मनुष्यों ! श्राप लोग (वः) श्राप लोगों के (प्रयति) प्रयति के साध्य (श्रहारे) श्रहिसनीय (यहे) संगतिस्वरूप यहा में (उक्योभः) कहने के योग्यों से (पुरः) प्रथम (मन्द्रम्) श्रानःद देने वाले वा प्रशंसनीय (दिन्यम्) श्रुद्ध (सुवृक्तिम्) उत्तम प्रकार चलते हैं, जिस से उस (श्रान्यम्) विद्युत्तिम्) उत्तम प्रकार चलते हैं, जिस से उस (श्रान्यम्) विद्युत्तिम्) वार्ण् करिये और जो (हि , निद्यय करके (विभावा) विशेष करके प्रकाशक (जातवेदाः) प्रकृत हुश्रों को ज्ञानने वाला [न] हम लोगों को , पुरः) प्रथम (व्यहारा) वत्तम प्रकार शहिसा श्रादि प्रमों से युक्त (करित) करे (सः) वही हम लोगों से संस्कार करने योग्य है ॥ १॥

भावार्थः — हे मनुष्यों ! जैसे यह करने वाले यह में असि का प्रथम उत्तम प्रकार स्थापित करके उस असि में आहुति देकर संसार का उप गर करते हैं, वैसे ही आतमा के आगे परमातमा को संस्थापित करके और प्रत्यन्त उस के उपदेश से अगत् का उपकार करो॥ १॥

इम तृ यु वो श्रातिथितुषर्वुधं विश्वासां विशां पितमुञ्जसे गिरा । वेतीदिवो जतुषा कव्चिदा शुचित्रवीरुविद ते गभी यदच्युत्म ॥ १॥

पदार्थः हे विद्वान् ! जिस कारण से आप (इमम्) इस (विश्वासाम्) सम्पूर्ण (विराम्) मनुष्य थादि प्रजाओं के (पतिम् , पातक (अतिथिम्) अतिथि के समान वर्तभान (उपर्वु धम्) पाताःकाल में जागने वालेको (ऋञ्चसे) तिद्ध करते हैं (गभी) अन्तस्थ के समान जो (उ) तर्कनासंदित (दिवः) पदार्थयोध की (जनुपा) उत्पत्ति से (सुवैती) श्रद्धे 'श्रकार व्याप्त होता (इत । ही है तथा कत्) कभी (चित्) भी (यत्) जो (श्रुचिः) पिश्व (श्रद्धुतम्) नाश से रिहत वस्तु को (क्योक्) निरन्तर (श्रक्ति कोगता है (श्रा) श्राज्ञा करता है वह विद्वार होता है ॥ १॥

भावार्थः – हे मनुष्यां ! जैसे ऋतिथि सत्कार करने योग्य है, वैसे ही पदार्थ विद्या जानने वाला सत्कार करने याग्य है जो सबके अन्तरूथ नित्य विज्ञुनो की ज्वाति को जानते हैं, वे अभी दिसत सुकको प्राप्त हाते हैं ॥ १॥

अथ हितीयः शालायानः।

श्रव "श्राभ्यः तरविषय प्राणायाम"नामक दूसरे प्राणायाम की विशेषिविध विस्तारपूर्वेक कहते हैं।

(विधि) नाभिक नीचे ध्यान लगाकर अपानवायुउद्दर में भरे, जब नाभि से लेकर कराउ तक भर जाय तब जल्दों सं ध्यान को कराउ में लाकर अपानवायु वन्द्र करदें। जब जी घवराने लगे तब धीरे २ ध्यान के साथ छोड़ दें। पुनः इसी पकार अपानवायु भरें और जितनी देर सहन कर सके उतनी देर वन्द्र रवखे। जब जी का घवराना न सहा जाय तब ध्यान द्वारा धीरे - छोड़ दें। इस विधि से वारंवार अपानवायु भरें और आर थोड़ी देर राक कर छाड़दें। और अथम आयांवाम में कही विधि से ऑ मन्त्र दा जप करें और उसकी संख्या द्वारा अपानवायु का उत्तरी तर अधिक देर दन्द कर रखने का अभ्यास प्रतिदिन वढ़ाता जाय।

दूसरे प्राणायास के तीन उपलक्षों के कारण तोन नाम श्रीर भी है। यथा—

(१) क्रम्मक प्रांणायाम (२) पुरक प्राणायाम और(३) ऐसक प्राणयाम। इस प्राणायाम को बुस्स ह इस िये कहते हैं कि कुस्स नाम घड़े का है और जो मनुष्यके देह में नाभि से लेकर क्राउ-देश पर्यन्त जहां योगी जन अपानवायु को भरते हैं, वह-असकाश एक प्रकार के घड़े को आकृति के सहश है। तथा उद्दर नाम पेट को अलंकार की रीति से लोकसाया में घड़ा कहते भी हैं।

इसिटी प्राणीयाम को प्रक इस कारण से कहते हैं कि जैसे यह में जल भरा जाता है, वैसे ही इसके अनुष्ठान में नाभि से वंठ (र्यन्त का अवकाश अपानवायु से प्रित किया जाता है। रेचन नाम छोड़ने वा निकाल देने का है, सो अपानवायु उदर में भरकर थोड़ो देर वहां थाम कर छोड़ वा निकालकी जातों है, इस कांग्ण इस ही प्राणायाम का तोसरा नाम रेचक भी रफ्का गया।

इस विषय को अच्छे प्रकार न जानने वाले लोग ऐसी भूल में पड़े हैं कि इस एक प्राणायाम के तोन भिन्न २ नाम होने के कारण से तीन भिन्न २ प्राणायाम घताते हैं।

प्रथम तथा। द्वितीय प्राणायामा विषयक

कठोपनिषद् का प्रमाण।

उर्ध्व प्रागसुःनयत्यपानं प्रत्यगस्पति । सध्ये वामनमासीनं विश्वे देवा उपासते ॥

फठ० वस्ती ५ मन्त्र **३**

ं (भाष्य) जो मनुष्य योगाभ्यास के श्रनुष्ठांन में प्रथम प्राणायाम करते समय -

- (प्राण-कव्वी उन्नयति) हृद्यस्थ प्राण्वायु वो उत्पर स्थाति ब्रह्माण्ड में स्नाकर्पण करता है [चढ़ा ले तो दी है] श्रीर दूसरा प्राणायाम करते संमय -

(अपाने प्रत्यक् अस्यति) गुदा द्वारा चलने वाले अपान-वायु को उदर में (घड़े की सी आकृति वाले पेर में अयात् उस अप्रकाश में कि जो नाभिदेश से लेकर क्ष्युटदेशपर्यन्त के विस्तृत आकाश में) भरता है।

(मध्ये-श्रासीनम्) नामि श्रीर कएठदेश के मध्य में श्रन्त करणोन्तर्गत दशांगुल श्रवकाश में विराजमान (तं वामनम्) उप्ण प्रशस्त नित्यशुद्धप्रकाण स्वरूपयुक्त जीवंग्तमा को —

् विश्वे देवाः) सम्पूर्ण व्यवहार साधक इन्द्रियां

[डपासते] सेवन करते हैं।

इस मन्त्र में प्रथम तथा द्वितोय प्राणायाम की विधि कहीं है। इससे यह बात भी सिद्ध की है कि योगाभ्यास करते समय सम्पूर्ण इन्द्रियां जीवात्मारूप राजा की सेवा = चाकरों में प्रजा की नाई तत्पर रहती हैं तथा [अष्टाविशानि शिवानि शर्मानि] इस अथ्वेवेद की श्रुति से भी यही बात सिद्ध हैं, अर्थात् पर्धना यही की गई है कि है परमात्मन् ! इमारे अद्वा-इसों शर्म उपासना का सेवन करें। उपासना करते समय प्रथम उक्त वेदमन्त्र द्वारा इसीं प्रकार प्रार्थना सबको करनी उचित है और इस प्रार्थना के अनुसार ही अपना वर्तमान रक्ते अर्थात् अपना सर्वस्व परमात्मा को समर्पिन करदे श्रोर वेदोक्तवर्मयुक्त [निष्कः मं कर्म] में सदा तत्पर रहे।

अथ तृतीयः प्राणायामः।

श्रत "स्तम्मस्य प्राणायामः नामकं तृतीयः प्राणायामः की विशेष विधि विस्तारपूर्वक कहते हैं।

(क्रिया) जब तीलरा शाणायाम करना चाहे, तब नं तो दायुषाणको भीतर लेंजायः किन्तु जितनी हेर खु जपूर्वक ही सके, उन प्राणों को जहां का तहां, उयों का त्यों एक दम [एक साथ] रोक दे।

(विश्व) उपगु क किया की विश्व यह है कि प्राण्वायु के ठहर का स्थान जो हर्यदेश है और अपानवायु के ठहर के का स्थान जो नाभिदेश है इन दोनों स्थानों के मध्यवृत्ति अंवकाश में स्थित समानवायु के आधार में स्तम्भवृत्ति से ध्यान को लगादे अर्थात् ध्यान से समानवायु को पकड़ कर थाम ले। जब मन धवराने लगे, तब ध्यान ही से उसको छोड़ दे। पुनः वारवार इस ही प्रकार करे, अर्थात् सुलपूर्वक जितनी देर हो सके उतनी २ देर वार्थार अभ्यास करे, ध्यानद्वारा स्तमभवृत्ति से प्राण् और अपान दोनों जहां के तहां कक जाया करते हैं। योग की सम्पूर्ण किया सर्वत्र ध्यान से ही की जाती है। इस बात का उपासक को सर्वत्र समरण रहे। अतद्व अनेक बार यह उपदेश उपयोगी स्थलों में किया गया है।

स्तम्भन, जड़ा वा बन्द करना, तथा पकड़ और थांम लेना, ये पर्यायवाची शब्द स्तम्भवृत्ति के अर्थ हैं।

अथः चतुर्थः प्राणायामः ।

. श्रव वाह्याभ्यन्तरविषयासेषी प्राणायाम" नामक चतुर्थं प्राणायाम की विशेषविधि विस्तरपूर्वे ह कहते हैं।

(विधि) सामान्य विधि इस प्राणायाम की पूर्व यह फेही । गई है के "जब श्वास भीतर से बाहर को आवे तब ब्रोहर' ही कुछ २ रोकता रहे और जब बाहर से भीतर जावे तब उसको भीतर ही थोड़ा २ गेकता रह"

त्रर्थात् जव प्राणवायु भीतर सं वाहर निकलने लगे तव उससे विरुद्ध उसकी ने निकलने देने के लिये अपानवायु को वाहर से भीनर ले और जब वह (अपानवायु) वाहर से भीतर आने नगे तब भीतर से वाहर की और प्राण्यायु से, धक्का देकर अपानवायु की गति को भी रोकता जाय।

इस प्रकार एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनों प्राणों को गांत रुक्तकर वे प्राण अपने अस में होने से मन और इन्द्रिय भो स्वाधोन होजाने हैं। वक्ष पुरुपार्थ वढ़ कर बुद्धि ऐसीं तोब्र, स्वनक्ष्ण होजानी है कि वहुत कठिन और स्वम विषय को भा शीब्र बहुण करती है, इससे मनुष्य के शरीर वीर्य वृद्धि को प्राप्त होकर स्थिर वल पराक्रम और जितेन्द्रियता होती है। फिर वह मनुष्य स्व शास्त्रों को थोड़े ही काज में समस्कर उपस्थित कर सकना है। स्त्रों भो इसी प्रकार योगाभ्यास करे। देखो योगस्य "प्रच्छिद्दंनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य, इस प्रस्थ के पृ० ११३ में तथा सत्यार्थवकाश समुष् ३ पृ० ४० में वही विधि यहां हरों को त्यों पुनकक्त है।

चौथे प्राणायाम की सानिप्त विधि

का विस्तार।

"ऊपर से- लाम्रो प्राण और नीचे से लाम्रो प्रपान और दोनों का युद्ध नासिका में कराम्रो"

श्रथीत् हृद्य देश में ठहराने श्रीर भीतर से वाहर जाने का स्वभाव नाले प्राणवायु को ऊपर की श्रोर चढाकर ध्रहांड में होकर भूमध्य में लागर, त्रिकुटी के तले स्थापित करों श्रीर नामि के नीचे ठहरने श्रीर वाहर से भीतर श्राने के स्वभाव वाले श्रपानवायु को वाहर से लाकर नासिका के छिद्रों के भीतर लेकर स्थापित करों। अब दानों को धका देकर एक दूसरे के विरुद्ध किया करके लड़ाई कराश्रों। श्रथीत् न तो प्राण को बाहर निकलने दो और न श्रपान को भीतर जाने दो । इस प्रकार विरुद्ध क्रिया करने से दोनों प्राण वश् में होजाते हैं। इस प्रणायाम को करते समय मन इन्द्रियादिकों का त्रिकुटों में ध्यान धारा स्थिर करों।

अय भगवद्गीता के अनुसार चौथे प्राणायाम की विधि लिखते हैं:—वद्यमाण श्लोकों में प्राणायाम और प्रत्याहार थे होनो योगिकिया आगई हैं।

स्पर्शान् कृत्वा वहिबीह्यांश्चन्तुश्चैवान्तरे श्रुवोः । प्राणापानौ सभौ कृत्वा नासाभ्यन्तरचारिणौ ॥१॥ यतेन्द्रियमनोबुद्धिर्मुनिर्मोन्तुपरायणः ।

विगतेच्छा मयकोघो यः सदा मुक्तएव सः ॥ २॥

भ । गी० अवं ५ स्त्रोक २५-२=

(वाह्यान्-स्पर्शान् —विहः कृत्वा) याह्य इन्द्रियों के विषयों को त्याग कर, श्रश्नीत् चित्त की उन वृक्तियों को कि जो इन्द्रिय गोलकों के द्वारा वाहर निकल कर तथा चारों श्रोर फैलकर अपने २ क्रपादि विषयों को श्रह्ण करने में प्रवृत्त होकर मन को चलायमान कर देती है विषयों से हटाकर श्रीर उन सम्पूर्ण वृत्तियों को भीतर की श्रोर मोड कर

(चजुः—च एव - भ्रुवोः—श्रन्तरे - कृत्वा) श्रीर होनी भ्रकुटियों के मध्य त्रिकुटीनामक देश में चजु श्रादि इन्द्रियों सहित मन को श्रथति ध्यान को स्थिर करके

(नासाभ्यन्तरचारिकी—प्राक्षापानी—समी—हत्या) नासिका के छिद्री द्वारा ही संचार करने (आने जाने) का स्वभाव रखने वाले प्राक्ष और अपान दोनों वायुओं का (समा-कृत्वा) समान करके, अर्थात एक दूसरे के सम्मुखं (सामन) धिरुद्धपत्त में स्थापित करके, परस्पर धिरुद्ध किया करने आला अर्थात् वाहर निकलने के स्वभाव वाले प्राण को बाहर न निकलने देने वाला तथा भीतर श्राने के स्वभाव वासे अपान को न श्राने देने वाला -

(यः - शुनिः) जो कोई मननशील योगी श्रीरं ब्रह्मका श्रेष्ठ ; अपासक।

(यतेन्द्रियमनोबुद्धिः – मोत्तपरायणः) इन्द्रिय, मन और बुद्धिको जीतनेवाला और निग्न्तर मोत्तमार्गमें ही तत्पर और

(विगतेच्छांभयकोधः) इच्छा, भय झोर कोध से रहित होता है।

(सः—सदा—मुक्त-एव) वह सदा मुक्त ही है।

चतुर्थ प्राणायाम भगवद्गीता का द्सरा प्रमाण ।

खपाने जहाति प्राणं प्राणेऽपानं तथाऽपरे। आणापानगती रुद्धचा प्राणायामपराघण श्रपरे नियताहाराः प्राणान् प्राणेषु जहाति।। संरुगोर श्रुट १ स्तार् २६

(छन्वयः) अपरे नियताहाराः प्राणायांमप्रायणाः प्राणापानगतिरुद्ध्वा प्राणान् प्राणेषु जुह्नति ॥

"श्रद पश्न:-अपरे ते केन विधिना प्राणान प्राणेषु जुह्बति १ उत्तरम्-श्रपाने प्राणं जुह्बति तथा प्राणे अपानं जुहुबति, (श्रर्थं) युक्ताइ।रिवहारपूर्वंक अपने मन और शरीर पो तैरोग्य और शान्त रखने वाले नथा प्राणायामां क अनुष्ठान में तत्पर रहने वाले अन्ययोगाम्यासीजन प्राणवायु तथा अपानवायु इन दोनों की गति को रोक्तकर प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं "इस धिपय में प्रश्न आया कि वे अन्ययोगीजन किस विधि से प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं ?" उत्तर यह है कि अपान में प्राण का हवन करते हैं तथा प्राण में अपान का हवन करते हैं।

इस प्राणां के युद्धक्रपी देवासुर संप्राम में दोनों प्राणों के परमाणुत्रों का ऐसा संगम होजाता है कि मानो जल और दुग्ध केतम्मेलन करने से उनके परमाणुत्रों का संयोग होकर प्रश्रीत् दोनों आएस में रल मिलकर अन्योन्य सायुज्य से लय हो गये हों।

हुद्ध दिप्पण्य-भगवद्दीता के चतुर्थांच्याय के इस उन्सीसर्घ श्लोक के साथ इससे पूर्व के श्लोकों की संगति है। जहां प्रथम से जपयोग, तपोयोग, श्राग्नहोत्रादि कर्मयोग में तत्पर धर्मनिष्ठ जनों का वर्णन किया गया है कि कोई किसी प्रकार श्रीर कोई किसी प्रकार धर्म मार्ग में प्रवृत्त हैं। यहां यह भी कथन है कि योगाभ्यास में तत्पर श्रन्य योगी-जन प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं, श्रर्थात् गाहंपत्यानि श्राह्मवनीयानि चौर दिल्लानि इन तीन श्राग्नयों के श्राग्न-होन्नादि होम को सन्यासाक्षम में त्याग कर निर्मन होकर उक्त होमादि कर्म के स्थान में प्राणों में प्राणों का होम करते हैं। त्रर्थात् इस चौथे प्राणायाम की किया का ही प्राणों में प्राणों का लय करना चा प्राणों में प्राणों का हवन करना कहते हैं।

' इस चतुर्थ प्राणायाम को ही शतपथ ब्राह्मण के वन्यं माण प्रमाणा उमाणा जुसार प्राणों की लड़ाई देवा सुग्संब्राम भी कहते हैं, स्यों कि प्राण धक्का देकर अपान की गति को जीत कर उसे भोतर नहीं आने देता, इसी प्रकार अपान भी प्राण की बाहर निकलने नहीं देता।

श्री व्यासदेव स्नितथा महार्षे स्वामी दयानन्द सरस्वती सम्पादित चारों आणायामों की विधि।

प्राणायामों की किया के विषय में अनेक भ्रमजन्य विश् वास लोक में सम्प्रति हो रहे हैं, अत्यव औ व्यासदेव मुनिकृत यागमाण्य के अनुसार जिसको कि श्री भगवान् स्वामी द्यानन्द सरस्ति औं ने स्थमन्तव्य सिद्धान्तह्य से स्वप्रणीत ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में आवश्यकतानुकूल निज टिप्पणसहित प्रतिपादन किया है। मैं फिर इस विषय को स्पष्टत्या प्रकाशित करने के हेतु नीचे लिखता हूं। इस विषय में प्रवेश करने से पूर्व अच्छे प्रकार सम्भ लेना उचित है कि प्राणायाम किसको कहते हैं। सो पूर्वोक्त पातक्षत योगसूत्र में कह दिया गया है कि—

तस्मिन्सितिश्वासप्रश्वासयोगितिविच्छेदः प्राणायाम।
- इट्रांसन पूर्वक निश्चल निष्कंग्पं सुखपूर्वक स्थित होकर श्वास और प्रश्वास की गति के रोकने को प्राणायामं कहते हैं। श्रयांत् शरीरस्य वायु (प्राणीं के सम्बय को रोर्क कर उन प्राणों) के। श्रपने वश में कर लेना प्राणायाम कहाता है। इस स्व पर शीव्यासदेशजी ने श्रयने आप्य में कहा है कि—

सत्यासनजिये बाह्यस्य वायोराचमनं रवासा।
कोछस्य वायानिस्तारणं प्रश्वासस्तयोगितिर्धिः
चल्लेद् उभयाभावः माणायामः। ज्या ६० मा०॥
' जय कोई योगाभ्यास करने को उपस्थित हो तो प्रथम
प्रयम प्रायम जमा ले तदनन्तर प्रथात् श्रासन सिद्ध हो
जाने के पश्चात् जो वाहर के वायु का ग्राचमन करना (पीना,
वा भीतर ले जाना) है, उसको तो ग्रवास कहते हैं और केछि (पेट) में भरे हुये वायु के वाहर निकालने को प्रवास कहते हैं। इस प्रकार प्रवास के भीतर ग्राने श्रीर प्रवास कहते हैं। इस प्रकार प्रवास के भीतर ग्राने श्रीर प्रवास के वाहर निकालने की जो दे। प्रकार की गतियां हैं, उन देनों चालों का रोकना कर जो प्राणसंचार का श्रभाव है, वक्षी, प्राणायाम कहातों है इस भाष्य के टिप्यंग्रह्म भाष्य में श्री स्वामी दयान्वद सरस्वतीजी का भी कथन ऐसा ही है कि—

त्रासने सम्यक्तित्रं कृते वाह्याभ्यन्तरगपनशीलस्य वायोः युक्तया शनैशनैरभ्यासेन नयकरणपर्यात् स्थिरी कृत्य गत्यभावकरणं प्राणायामः ॥ (भू० पृ० १७५)

श्रासन श्रव्हे प्रकार सिद्ध हो जाने के उपरान्त वाहर भीतर श्राने जाने का स्थमाव रखने वाले वायु का युक्तिपूर्वक धीरे धीरे श्रभ्यास कर के उसकी गति [चाल वा संचार का श्रमाव करना प्राणायाम कहाता है। इन देनों महर्षियों के कथन में चारी प्राणायामों का संस्थित सामान्य वर्षन किया गया है आगे फिर चारी की विधि दो योगसूत्रों में जो कही

सतु वाह्याभ्यनतर्स्तम्भवृत्तिदेशकालसंख्याभिः परि-दृष्टोदीर्घसुत्त्यः । वाह्याभ्यन्तरिवपयात्तेपी चतुर्थः ॥

परन्तु वह (प्रःणायाम) चार प्रकार का होता है। एक तो "वाह्यविषय" दूसरा "आभ्यन्तर्थिपय" तीसरा स्तम्भवृत्ति" श्रीर चौथा "वाह्यभ्यन्तरविषयात्तेषो"।

इन चारों में नियतदेश का नियम, काल श्रीर रंख्याका परिः माण, (परिदृष्टः) अर्थात् जिस प्राणायाम श्रीर उसकी घारणाके लिये जो २ स्थान नियत है, उस २ में जितनी देर होसके उतनी देर तक श्रीश्म महामन्त्र की मानसिक उच्चारणपूर्वक रंख्या करके ध्यान को चारों श्रोरसे समेट कर उसी एक स्थान में झानदृष्टिद्वारा दृढ़ता से ठहरा कर श्वास प्रश्वास की गति को रोकना चाहिए (दीर्घस्मः) उक्त रीति से जो कोई (यथा नृतन योगीं) अथोड़ी देर ही प्राणायाम कर सके तो उसको सूद्म प्राणायाम जानो श्रीर जो कोई कृताभ्यास योगी श्राधिक समय तक प्राणों की गिन का श्रवरोध कर सके उसको दीघें प्राणायाम जानो।

"सतु वाह्याभ्यन्तरं इस सूत्र में तीत द्राणायामी की विधि है, उस पर व्यासदेवजी का भाष्य आगे हिस्तते हैं। यत्र परवासपूर्वको गत्यभावः स वाह्यः॥ १॥ यत्र रवासपूर्वको गत्यभावः स खाभ्यंन्तर ॥२॥ वृतीयस्तम्भवृत्तिर्यत्रोभयाभावाः सकृत्प्रयत्नाद्भवति यथा तसन्यस्तपुर्वे जलं सर्वतःसंकोचमापयते तथा द्रयोर्युगपद्गत्यभाव इति॥ व्या दे भाष्या

जहां (जिस प्राणायाम में प्रश्वसपूर्वक (प्राणवायु की गति का अभाव हो. उसको "वाह्यविषय" (प्रथम) प्राणा-याम कहते हैं ॥ १.॥

अहां रवासपूर्वेक (अपानवायु) की गति का । अभाव हो, उसको "आभ्यन्तरविषय" (द्वितीय) प्राणायाम कहते हैं ॥२॥

तीसरा स्तम्भवृत्ति प्राणायाम फहाता है, जिसमें एवास श्रीर प्रश्वास दोनों को गृति का अभाव (सक्तवयत्नात् - एक -दम बायु को जहां का तहां ज्यों का त्यों एक ही बार में ज्यान को भट से एड करके ज्ञानदृष्टि द्वारा प्रयत्न करके एक साथ ही खेक कर किया जाता है। इसमें हए।न्त है कि जैसे तपते हुये गरम पत्थर पर डाला हुआ जल सब छोर से सकुचित) होता [सुकड़ता] जाता है। इसी प्रकार श्वास श्रोर प्रश्वास ् [खपान और प्राण चायु] दोनों की गति का एक साथ स्रमाव किया जाता है।

जल का स्वमाव फैलने का है। श्रर्थात् जहां गिरता है। यहां पर फैल कर अपना प्रवेश किया चाहता है, परन्तु जब गरम प्रयूर पर गिरता है, तब तनिक भी नहीं फैलने पाता, व्रत्युत फीलने के स्थान में गिरते के साय ही सिकुड़ने लगता है। इस ही प्रकार वायु का स्वमाच गति [विचरना] किन्तु स्तरमञ्जि प्राणायाम करते समय ध्यान ठइराने के साथ ही दोनों प्राण जहां के तदां एक ही साथ तत्वण रोके ं जाते हैं।

ऊपर कही विधि में सर्वत्र ह्यान उदराकर ज्ञानदृष्टिद्वारा प्राणाचाम करना वताया गया है, न कि अँगुलियों से नकसोरे द्याकर था अन्य प्रकार श्वास जीचकर । इस विषय का भी प्रमाण श्रीमान् स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी की वताई: हिई विधि में आगे कहते हैं।

11.

वालवुद्धिभिरङ्गुल्यांगुष्टाभ्यां नासिकालिद्रमवर-द्धयमाणायामाः क्रियते सखलु शिष्टेस्त्याज्य एवा-स्ति किंत्वत्र वाह्याभ्यन्तराङ्गेषु शान्तिशैथिल्ये सम्पाद्यसर्वाङ्गेषु यथावत् स्थितेषु सत्सु वाह्यदेशं गतं प्राणं तत्रव यथाशक्ति संरुध्यः प्रथमावाह्याख्यः प्राण्यामः कर्त्तव्यः॥१॥तपोपासफैर्यावाह्याद्द्रतः प्रविशति तस्याभ्यन्तरे एवयथाशक्तिः निरोधः प्रविशति तस्याभ्यन्तरे एवयथाशक्तिः निरोधः प्रविशति तस्याभ्यन्तरे वित्रोधः सवनीयः॥२॥ एवं वाह्याभ्यान्तराभ्यामनुष्ठिताभ्यां द्वाभ्यां कदाचिदुम् योगुगपत्नरेषाः यः क्रियते सस्तम्मवृक्तिस्तृतीयः प्राणायामोऽभ्यसनीयः॥ ३॥ सू० प्रव १७३

वातवृद्धि ष्रधांत् प्राणायाम् का किया श्रीर योगविद्या में श्रामित्र लोग अगुलियों श्रीर श्रं गुठे से नकसीरों की वन्द करके जो प्राणायाम् किया करते हैं, यह राति विद्वानी की श्रवश्यमेव छाड़ देनी चाहिये। किन्तु चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा मन श्रोर इन्द्रियों की चचलता श्रोर चेष्टा का शिथिल करके (राक कर) अन्तः करण को रागद्वेपादि दुराचारों से हटा कर तथा वाह्य श्रोर श्राम्यन्तर इन्द्रियों श्रीर श्र्वे में शान्ति श्रीर शिथिलता (निश्चलता) स्पादन करके स्वा श्रवान पूर्वक ला यथायत स्थित करके श्रयात सुख से सुस्थिर श्रासन पूर्वक कर, बाहर निक्ते हुए प्राणा वायु को वहीं (बाहर ही) यथा शक्ति (जितनी देर हो सके उतनी देर) रोक कर प्रथम नामवाह्य प्राणायाम किया जाता है ॥ र ॥

त्था वाहर से जो (श्रपान) वायु देह के भीतर प्रवेशः करता है, उसका जो उपासक (योगो) जन भीतर ही यथा

शाकि निरोध करते हैं, इस विधि से सेवनाय दूसरा अर्थात् ः आभ्यन्तरः प्राणायामु रहाता है ॥)२ ॥ 🚉

इस प्रकार दोनी बाह्य और आभ्यन्तर प्राणायामी का - अनुष्ठान (सीलकुर पूर्ण् अभ्यास) करके प्राण और अपान दोनो वायुओं का जब कभी जो (युगपत्संरोधः) पक दम से अच्छे प्रकार किरोध किया जाता है सा तोसरा स्तम्भवृति नामक

श्राणायाम् उक्त विधि से ही अभ्यास करने योग्य है। श्राग चीथे श्राणायाम् को विधि कहते हैं। देशकालसंख्या मिचाह्य विषयः परिदृष्टः श्राज्सिः ्तथा आभ्यन्तरविषयः परिदृष्ट आचित्र । उस्पर्या द्धिसूच्मः तत्पूर्वको भूमिजवात् क्रमेणो मयोगैत्यमा-ं चरचतुर्थे प्राणायामस्तृतीयस्तु विषयानालीचितो गत्यमात्रः संकृदारम्य एव देशकालम्ख्यामिः परि-हृष्टो दोष्ट्रसूर्मरचतुर्थस्तु रवास्त्रश्वासूयोविषयाव-धारगात् क्रमेण मूमिजयादुभयाचेपपूर्वकौ गत्यभा-वरचतुर्थः प्राणायाम् इत्ययं विशेष इतिः यः प्राणा-याम उमयाचेपी सं चतुर्था ग्यतः॥ व्या ः मार्

('वाह्याम्यन्तर विषयाचे गी चतुर्थः' यह जो योगदर्शन का चतुर्थ प्राणायाम विषयक पूर्वोक सुत्र है, उस पर श्रीयुत व्यास-देवजी ने आध्य करने में चंदी प्राखीयामी का भेद पृथक पृथक दर्शाकर चतुर्थ प्राणायाम में जो विलक्षणता जताई है सो आगे

वाह्यविषयनामेक विधम प्रीणियोमें में तो देश, काल श्रीर संख्या करके परिष्ट प्राण्यायु वाहर फेंका जाता है और श्राभ्यन्तर दिपय नामक दूसरे प्राण्याममें देश, काल और संख्या करके परिदृष्ट अपानवायु भीतरको फैंका जाता है (उभयथा दिधि स्ताः) काल और संख्या के परिमाण से दोना प्राणीयाम दीर्घ तथा स्वम होते हैं (तर्व्यकाः) ये दोनों प्राणायाम कम पूर्वक अभ्यास करते २ (भूमिनयात्) जब अच्छे प्रकार परि-पक्व होजाय, अर्थात् प्रथम प्राणायाम तो अपनी नासिका भूमि में जब पक्का होजाय किर दूसरे प्राणायाम का अभ्यास भी जब नामि भूमि में परिवर्षक होजाय, इस कम से अर्थ होनों प्राणायाम की किया सीख कर पक्का अभ्यास होजावें तब प्राण और अपान इन दोनों को गति के अभाव (रोकनें)

से चतुर्थं प्राणायाम् किया जाता है। तीसरे श्रीर चोथे प्राणायामा में मेद यह है कि प्राणवायु का विषय नासिका श्रीर श्रपान का विषय नामि चक्र है, इन

का विषय नासिका और अपान का विषय नामि चक है, इन दोनों विषयों का लह्य वा विचार किये विना हो आरम्म करने के लाथ तीसरे प्राणायाम में एक बार ही दोनों प्राणों की गति का अभाव किया जाता है और देश, काल, संख्या से परिष्ट दीर्घ स्वम यह (तीसरा) प्रोणायाम भी होता है किन्तु वीथे प्राणायाम में प्रथम तो क्रम प्रवक प्रयम और दितीय प्राणायामों की भूमियों में अभ्यास परिएक्व करना होता है, पक्षात् श्वास और प्रश्वास (अपान और प्राण) इन दोनों के विषयों (नामि और नासिका नामक भूमियों) का लहा करके (उमयात्तेष पूर्वकः) प्राण की वाहर की और और अपान को भीतर की ओर फेंकते हुए दोनों की गति को रोकना होता है। अता जो उभयात्तेषी क प्रोणायाम है उसी

क टिप्पण चौथे प्राणायाम को उभयाक्षेपो इस विधि सं करनी होती है कि इसमें प्राण को याहर निकाल है और अपन को भीतर लेने की दोनों क्रियाय को एक दूसरे के विरुद्ध है, की जाती हैं और दोनों प्राणों में धक्कमधक्का संप्राम तुश्य होता है।

को चतुर्थ प्राणायाम कहते हैं। इस चौथे प्राणायाम में यही विशेषता है।

चतुर्थं प्राणायाम के विषय में श्री स्वामी द्यानन्द सर-स्वतीजी की विधि श्रामे कहते हैं॥

तचथा-यदादराद्दाहाइशं पित गन्तु' प्रथमहाणे पवर्तते तं संज्ञच्य पुनः वाग्रदेशं पत्येव पाणाः विश्वेप्तव्याः पुनश्च यदा बाह्यादेशादाभ्यन्तरं प्रथममा गच्छे तमाभ्यन्तर एव पुनः २ यथाशक्ति गृहीत्वा तत्रेत्र स्तम्भयेत्स द्वितीय एव द्वयोरेतयो क्रमेणाभ्यासेन गत्यभावः क्रियते सः चहुर्थः माणायामः॥ (भू० पृ० १७५, १७६)

यस्तु खंखु 'तृतीयोऽस्ति स नैव वाह्याभ्यन्तराभ्या-सस्यापेलां करोगि किन्तु यत्र यत्र देशे प्राणी वच ते तत्र नत्रैव सक्तःस्तम्भनीयः (भू भू १०१७६)

(श्राश्चर्य दर्शन)

यथा किमण्यद्भुतं हृष्ट्वा मनुष्यश्चिकतो भवति तथैव कार्यमित्यर्थः ॥ (भू ४ ५० १७६)

(तद्यथा —) उस चतुर्य माणायाम की किया इस विधि से करनी होती है कि जब प्रथम प्राणायाम करते समय प्रथम स्माण में पेट से घाहर को जोने के लिये जो प्राणवायु प्रवृत्त होता है, उसकी (संतहर = यह व्यासदेवजी के भाष्य में कहे 'परिहरः' पद का अर्थ यह है कि — अव्श्वे पक्षार लद्द कर लेने के उपरान्त नासिका के वाहर वाले देश की ओर प्राणी की फैकना (अर्थात् प्रवनवंत् वलपूर्वक बाहर निकालना)

स्वाहिये। यह तो प्रथम प्राणायाम की विधि हुई। तद-नन्तर जब नासिका के दाहर वाले देश से भंतर नाभि की श्रोर झाने लगे तब प्राणों को मोतराको श्रोर श्राने के प्रथम चण् में ही भीतर को ग्रइण करके वारस्वार यथा शेकि (जितनी देर सुखपूर्वक होसके उतनी देर) प्राणों को (श्रणानवायु) को भीतर ही रोकता रहे। यह दूसरे प्राणायाम की विधि हुई इस प्रकार जब क्रमशः इन दोनों प्राणायाम की विधि हुई इस प्रकार जब क्रमशः इन दोनों प्राणायाम करते र परिपक्च कर ले तब प्राण श्रीर श्रपान इन दोनों प्रत्णों की गति के श्रभाव नाम रोकने के लिये जो किया की जाती है, वही चौथा प्राणायाम है।

परन्तु तीसरा जो प्राणायाम है वह नाह्यदिषयनामक प्रथम तथा आभ्यन्तर विषयनामक दूसरे प्राणायामों के अभ्यास करने की अपेला नहीं करता प्रत्युत जिस र देश में जो र प्राण वर्त्तमान है उस र को नहीं का नहीं (सहत्) एक दम भट से रोक देना चाहिये। अर्थात् तीसरे प्राणायाम करते समय न तो प्राण को चाहर निकासने और न अपान को भीतर सेने की किया करनी होती है। अन्यव प्रथम और दूसरे प्राणायामों को सीखने और अभ्यास करने की कुछ अपेला इस तीसरे प्राणायाम में नहीं होतो, अर्थात् प्रथम और दूसरा प्राणायाम सीखे विना भी तीसरा प्राणायाम सिखाया जासकता है। परन्तु भीधा प्राणायाम बिला प्रथम और दितीय प्राणायामों, के सीखे कनापि नहीं सीखा जासकता । यहां तीसरे और चौथे प्राणायामों में विल्लाणता है।

जिन दो चोगी, महानुभावों की उपिष्ट प्राशायाम की किया ऊपर लिखी-है, उन दोनों को विधियों में, बौधे प्राशा-याम, की-किया के उपदेश में पूर्व के ठीनों प्राशायामी का वर्णन भी पाया जाता है। सो इस अभिन्नाय से हैं कि चारों प्राणायामी का भेद के च्छे प्रकार जताया आकर इनकी विधियों के भ्रममें न पड़े, पर्योक्ति प्राण और अपान इन दो प्राणी की ही गति के रोकने का प्रयत्न चारों में है।

अश्चयं दशन सं चिक्त होकर योग के सिद्ध होने का निश्चय ।

😳 (यथां किमण्यद्भु तं०) जिस्त प्रकार कोई अद्भुत देखकर मनुष्य चिकत हो जाता है ऐसा तीव और पुरुपार्थ इन प्राणायामी के अध्यास करने में करणा उचित है अभिप्राय यह है कि चौथे प्राणायाम के सिद्ध होजाने के ्पश्चात् जव निरम्तरः (श्रनध्यायरहितः) श्रधिक २ देर तक ं समाधि का अनुप्रान करते हैं कुछ काल व्यतीत होता है तो मनुष्य को अपने अीशतमा कान होता है, रतवं चिकत होकर वडा आश्चर्य सा उत्पन्न होता है, जिसका वासीझारी मनुष्य कुल कथन नहीं करसकता। तत्पश्चात् शीव ही परमात्मा को भी वह मनुष्य विचार लेता है तब तो अत्यन्त ही विस्मय में मनुष्य गह जाता है । श्रतः उपरोक्त संस्कृत बाक्य से स्वामीजी का यही श्राशय है कि ऐसा पूर्वल पूर्यत्न करे जिससे श्रातमा श्रोर परमातमा की जानकर मोत्त प्राप्त हो। जीवातमा भी एक श्रद्धत पदार्थ है, जिसको अपना ज्ञान जब होता है, तय अति विश्मित होता हैं। जैसा अगली श्रुति में फहा है-

खें —न नृत्मास्ति नो स्वाकस्तद्वेन , यदृष्टुस्तम् । अस्यस्य चित्तमभि सञ्चरण्यस्ताधीतं विनश्याहि॥ श्रुष्ठ २। श्रुष्ठ १। र्मं १। श्रुष्ठ १० १६० । में १। (श्रुष्ट्र) हे+मनुष्याः = हे मनुष्यो यत् + श्रुष्यः अस्यर्व्याः । (सम्यक्चरितु द्वातुं योग्यम्। + वित्तम् = (श्रुष्तः करण्ह्यः समस्तात् + धृतम् जो + श्रोरीको + श्रुव्वे एकार से जानने योग्य चित्तः श्रुप्यात् अन्तः करण्की समरणात्मका वृत्ति * श्रोर * स्व श्रोर धारण् किया हुत्रा विषयं न + श्रीम-वि-नश्यति = नहीं विनाश को प्राप्त होता न + "श्रय - भृत्वा" + नृतम् + श्र स्त "श्राक्त होकर + निश्चित रहता है ने। + श्रवः — "च" = श्रोर न श्रयते दिन निश्चत रहता है। तत् - श्रद्धनम् + तत् + श्रद्धनम् + कः ने वेद उत्ते + श्राश्चर्यस्व इपके समान वत्तं मान का -कौन + जानता है।

(भावार्थ) जो जोवकप होकर उत्पन्त नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को पास होता है नित्य आश्वर्य गुण कर्म स्वभाव वाला अनादि चेतन है, उसका जानने चाला भी आश्वर्यक्षप हेता है अर्थात् जोवातमा ओर परमातमा दोनों ही

आश्वर्यस्वरूप है।

देवासुरसम्राधाः।

सत्य शास्त्रों के अनुकूल जी देवासुरसंग्राम की कथा है वह निरुक्त तथा शतपथ आह्मणादि प्रन्थों में रूपकालंकार से याथातथ्यतः वर्णन की गई है। वहां वास्तिविक देव और असुरी का विवेचन करते समय मनुष्य का मन और झान इन्द्रियां देवता माने गये हैं। मन को राजा तथा इन्द्रियों की उसकी सेना मानी है और पूर्णों का नाम असुर रक्ला है, उनमें राजा पूर्ण और अपानादि अन्य पूर्ण उसकी सेना में गिनाये हैं। इनका भी परस्पर विरेधस्प युद्ध करता है मन का-विद्यानवल बढ़ने से पूर्णों का निग्र (पराजय) और

प्राणी को प्रयत्तता प्राप्त होने से मन श्रादि का निग्रह (पराजय) हो जाता है। यह उक्त कथा का श्राग्रय है।

ईश्वर, धकाया के परमाणुओं से मन पंचक्षानेन्द्रिय, उनके परस्पर संयोग तथा स्यं आदि को रचता है। जो प्रकाश के परमाणुओं वा झानकपी प्रकाश से शुक्त होने के कारण खर (देव) कहाते हैं और अन्धकार के परमाणुओं से पाँच कर्में न्द्रिय दश प्राणु और पृथिची आदि लोकों का रचता है। जो प्रकाशरहित होने के कारण असुर कहाते हैं, उनका परस्पर विरोध कप युद्ध नित्य होता है। वेवसंत्रक मन तथा इन्द्रियगण प्राणादि असुरों को जीत

देवसंशक मन तथा इन्द्रियगण प्राणि असुरो को जीत कर इनको अपने चश में करके अपना काम लेते हैं। किन्तु मृन्यु समय प्राण जिन को यम भी कहते हैं, प्रवल होजाते हैं। सब ये ही यम गण मन इन्द्रिय आदि सहित जोशास्मा को उसके कमीनुसार जिस जिस स्थानमें जाने का वह मागी होता

है, वहां ले जाते हैं।

[भू० ए० २८७-२६०]

वीर्याक्षक प्राणायाम अथार्त उध्वरेता होने की विधि

योगमार्ग में प्रवृत्ति रेखने वाले जिह्नासुग्रों के कल्याणार्थ की प्राणायाम ग्रागे और भी कहे जाते हैं, इन में से एक का नाम "वीर्याक्षयंक वा वीर्यःतम्भक पूर्णायाम" और दूसरे-का नाम "गर्भस्थापक प्राणायाम" जाना। उनकी विधि श्रोर फल ममशः नीचे लिखते हैं।

वीर्याकषक प्राणायाम।

(सामान्य विधि) नामि थम में च्यान डहरा कर

भ्यान से ही अपानवायु की दिल्ला नासाछिद्र द्वारा उदर में भरे और कुछ देर अर्थात् जितना देर खुलपूर्वक होसके उतनी देर वहीं ठहरा कर वामनासारम्ध्र से घोरे रे वाहर, निकाल कर जितनी देर सुख पूर्वक हो सके वाहर भी रो है। दूसरोवार वामनासारम्य द्वारा वसी प्रकार भरे, रोके और दिल्ला , नासिकाछिद्र से घाहर छोड़ते । इननी क्रिया को एक प्राराधाम जानकर ऐसे कम से कम सात प्राणायाम करने से चीर्य का स्तम्मन और आकर्षण होने से वीर्थ हुया हाये नहीं होता। (विशेषविधि) यह कोई नियम नहीं कि प्रथम दाहिने ही तथने से भरे और धार्य से छोड़े, किन्तु यह है कि ं किसी एक नथने से भरे और दूसरे से छोड़े । अतः अपान ं वाखु को भरते समर्थ प्रथम नाभि में ध्यान उद्दरा कर एक नथने से (अपान वायु कों) उदर में भरें किर शीवता से ध्यान से ही दोनों नथनों को वन्द करदे और जितना सामध्य हो उतनो देर वहीं रोक कर दूसरे नथते से धोरे धीरे बाहर निकाल दे। जब तक कामदेखें का वेग और इन्द्रिय जानत न हो, तब तक यही किया वार्रमगर करता रहे। जब शान्त हो जाय तब भी कुछ देरे इस प्राणायाम की करता रहे, जिससे वीर्यं ऊपर चढ़ जाने से शेव न रहने पाने ।

(फल) इस प्राणायांमं के करने से प्रवर्ग और प्रमेहा-दि से दुः जित हत्रों पुरुष को रज और वीर्य लें घुशंका द्वारा वाहर निकल जाया करता है और जिस के कारण वे प्रतिदिन निर्वल होते हैं वह (रज, वीर्य) स्वयन होकर धातुनी ए रोग जाता है। अथवा जब कभी अकरमात् कामोहीपन होकर तथा स्वयनवस्था सोते में समय स्वयन द्वारा रज वा वीर्य स्जित होजाने की शंका हो तो सामधान और सचेत होकर भट्टपट उठकर वन्काल हो इस प्राणायाम के कर लेने से वीर्य अपने ठहरने के स्थान ब्रह्माएड में आकर्षित होकर ऊपर चढ़ जाता है और इन्द्रिय शान्त होकर कामदेन का वेग शान्त हो जाता है और उपासक योगी उध्वरेता होता है। इस प्रकार सुरिवत वीर्थ को वृद्धि होकर शरीर में वृत्त, पराक्रम, श्रारोग्य अर्थ और बुद्धि की वृद्धि होती है।

यह प्राणायाभ वह सिद्ध कर सकता है कि जिसने प्रथम

श्रीर दितीय प्राणायाम सिद्ध कर लिये ही।

(परीचा) वीर्य चढ़ जाने की परीचा इस प्रकार की जाती है कि प्राणायाम कर चुकने पर उस ही समय लघुशंका करने में तार न श्रांचे तो जाना कि वीर्य का श्रांकर्पण भली भांति हो गया।

जब स्त्रो पुरुष के एकान्त सहवास ग्रादि समय में कामी दीपन श्रनवसर हो: उस समय भी इस प्राणायाम को करने से कामदेव का चेग रुककर इन्द्रिय शान्त और वीर्थ का ग्राक-

र्पण दोता है।

इस प्राणायाम की कियामें अपान वायु वीर्थका स्तम्भनकर के दाहर नहीं निकलने देता और प्राण वायु उतरे हुवे वायुकों ब्रह्माएड में चढ़ा ले जाता है। श्रतएव इसके दो नाम हैं। वीर्याकर्षक प्राणायाम तथा वीर्यस्तम्भक प्राणायाम।

गर्भस्थापक प्राणायाम।

ःश्रर्थात् गर्भाधानः विश्रि ।

चीर्यश्रहोप के समय पुरुष प्राण्यायु को धीरे २ ढोला छोड़ें। छोर स्त्री श्रपान वार्यु का श्राकर्पण बल पूर्वक करे यही गर्भ स्थापन का प्राण्याम है। परन्तु जो स्त्री श्रीर पुरुष दोनों जने प्राणायामादि योग-किया को जानते हों वे ही इस प्रकार गर्माधानकिया कर सकते हैं श्रन्य नहीं।

इस विधि से गर्भस्थापन करने पर यदि तीन ऋतुकालों मैं भी गर्भस्थिति न हो तो जो स्त्री वा पुरुष रोगी हो वह श्रच्छे वैद्य से श्रपने रोग का निदान श्रीर चिकित्सा करावें। यन्थ्या स्त्री का कुछ भी उपाय नहीं हो सकता।

(फल्) इस प्राणायाम के करने से योगमार्ग में प्रवृत्त और सन्तानोत्पत्ति के श्रभिलापी गृहस्थी जिज्ञासु की श्रृतु-दानिक्रया व्यर्थ नहीं जाती, श्रर्थात् गर्भस्थिति श्रवश्य होती है श्रतः उसके शरीर का वीर्य श्रनेक वार दृथा सीण न होने से पराक्रमादि यथावत् वने रहते हैं श्रीर उसके संसार श्रीर परमार्थ दोनों साथ २ सिद्ध होते चले जाते हैं।

इस विपय की विस्तृत विधि स्वामी द्यानन्द सरस्वती कृत संस्कारविधि में देखो !

श्री-जामयो बुष्ण इच्छन्तिशक्ति नयस्यन्तीर्जानते गर्भगिरियन् । श्रच्छा पुत्रं धेनवो वावशाना महश्र्यन्ति विश्वतं वपूर्णपा।

भ्रु० भ्र० २ । श्र०४ । ब०२ । सं०३ । श्र०५ । स्०५७ । मन्त्र ३ । (श्रर्थ) याः#नमस्यन्तीः (व्रह्मचारित्यः) जामयः#(प्राप्तचतुर्विशतिवर्षः युवतयः)

जोश्चरकार करती हुईश्चीवीस वर्ष की श्रवस्था की आस युवती ब्रह्मचोरिगी स्त्रियां।

वृष्णे (वीर्यसेचनसमर्थाय प्राप्तचत्वोरिशद्धर्षाय ब्रह्मच-१ रिषे) क्रइच्छ तिवीर्य से वन मेंसमर्थचालीस वर्षकी आयु को

P.

प्राप्त ब्रह्मचारी के लिये सामर्थ्य की इच्छा करती है-शीर अस्तिमक्ष्मभीम् "धत्ु" जानते इस संसार में क गर्भके धारण करने को जानती हैं। क

"ताः-पतीन्+वावशानः

"वे-पतियों की, कामना करती हुई

धेनवः—''तृष्भान - इव्,, - महः + वपूषि -

विभ्रतम् - य्रच्छं * चरन्ति

विद्या और उत्तम शिलायुक्त वाणियों के सदश वर्ज मान गीए जैसे वृषंभी का वैसे वड़े पूज्य × रूप वाले शरीरों को # घारण और पोषण करनेवाले क श्रेष्ठ क्ष पुत्र को ब्रह्ण करती हैं

भावार्थः—वे ही कन्यार्थे सुख को प्राप्त होती हैं कि जो अपनेसे दुगुनी विद्या और शरीर, बल वाले अपने संदश पे भी पतियों की उत्तम प्रकार ।परीचा करके स्वीकार करती हैं। वैसे ही पुरुष लोग भी प्रेमपात्र स्त्रियों को ग्रहण करते हैं, वे ही परस्पर प्रीतिपूर्वक श्रुक्त व्यवहार से वीर्यस्थापन और श्राकर्षण विद्या को जान, गर्भ को घारण, उसका उत्तम प्रकार / पालन सब संस्कारों को करके वडे भाग्य वाले विष्ठी को उत्पन्न कर श्रतुल श्रानन्द श्रीर विजय को प्राप्त होते हैं, इससे विपरीत व्यवहार से नहीं।

प्राणायामीं का फूला। अगले दो सूत्रों में पूर्वीक चतुर्विध प्राणायामी का फल कहा है।

ततः ज्यिते प्रकाशावरणम्। किञ्च घारणासुच योग्यता मनसः॥ 🌅 🐪 यो॰ पा० सूत्र ५१–५२(१७७)

(अर्थ) इस प्रकार प्राणायामपूर्वक उपासना करने से श्रातमा के बान का ढकने वाला आवरण जो श्रकान है, वह नित्यप्रति नष्ट होजाता है श्रीर बान का प्रकाश धीरे धारे बढ़ता जाता है।। ५१॥

इस अभ्यास से यह भी फत होता है कि परमेश्वर के चीक में मन और आत्मा की घारणा होने से मोत्तर्यन्त उपा-सनायाग और झान की याग्यता बढ़ती जातो है तथा उससे व्यवहार और परमार्थ का विवेक भी व्यावर बढ़ता रहता है।

द्श्यन्ते ध्यायमानाना धातूना च यथामतः।

तथेन्द्रियाणां,दह्यन्ते देशिः प्राण्ध्य नियहात्।। (अर्थ) जैसे श्रान्त में तपाने से खुवर्ण आदि घातुआँका मल नए होकर शुद्ध होते हैं, वैसे प्राण्याम करके मन आदि इन्द्रियों के दोष जीण होकर निर्मल होजाते हैं!

'प्राणायाम "ध्यानयोग" का चौथा श्रद्ध है।

श्रागे प्राणायाम का फल श्रुतिप्रमाणद्वारा कहते हैं। श्रोम्-श्रविन मेपो निस वीर्याय प्राणस्य पत्था श्रमृतों ग्रहाभ्याम् । सरस्वत्युपवाकैव्यनि नस्यानि विहेबदैज-जान । य० श्र० १६ म० ६०

[अर्थ] ',यथाग ब्रहाभ्याम् क 'सहः

, जैसे ब्रह्ण करने हारों के साथ ;

सरस्वती क्ष वदरेः क्ष उपनाकैः क्षंजजानं प्रशस्त विज्ञानयुक्त स्त्री क वेरों के समान-समीप्यभाव किया जाय जिन्से उन कर्मी से-उत्पत्ति करती है।

[अर्च्छा 🗕 अ्च्छ अत्र संहितायात्मति, दोधः]

र्गतथा,, चौर्याय निस प्राण्स्य अमृतः पन्धाः

"वसी प्रकार, जो वीय के लिये नासिका में प्राण का नित्यमार्ग "वा,

मेपः श्रिकिश्न ३ व्यानम् ४ नस्यानि ५ विहे उपयुज्यते, दूसरे से स्पर्का करते वाला १ और जो रत्ता करता है उसके समान, सब शरोर में व्यासवायु ३ नासिका के हितकः रक धातु और ४ घढ़ाने हारा ५ उपयुक्त किया जाता है।

भावार्थः — जैसे धार्मिक न्यायाधीश प्रजा को रहा. करतः है, चैसे ही प्राण्यामादि से अच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए प्रत्ण योगियों को सब दुः बों से रहा करते हैं। जैसे विदुरो भाना विद्या और अच्छो शिला से अपने सन्तानों को वढ़ाती हैं वैसे ही अनुष्ठान किये हुये योग के अंग योगियों को बढ़ाते हैं।

प्राणायाम करने से पूर्व इस चार प्रकार, की वाणी को जानना आवश्यक है। जैसा कि निम्नलिखित मन्त्र में उपदेश है।

वद्याना सीमनद्तीरद्व्या दिवो य ह्वोरवमाना झनरनाः। सना अत्र युवतयः सयोनीरेकं गर्भन्दिधरे सप्त-वाणीः॥ ६॥

ञ्च०२ । ञ्च० = । व० १३ । मं० ३ । ञ० १। सू० ६

पदार्थः—हे मनुष्यों! जैसे विद्वान् [सप्तवाणीः] सात वाणियों को [सीम्] सब ओर से [बब्राज] प्राप्त होता है, वैसे [अव] यहां [अनद्तीः] अविद्यमानअर्थात् अतीव स्द्रव जिनके दन्त (अद्व्यः । अिस्तिय अर्थात् सत्कार कर ने योग्य [दिवः] देदीप्यमान [यहवी] बहुत विद्या और गुण स्वभाव से युक्त [अवसानाः] समीपमें ठहरी हुई [अनग्ताः] सब ओर से आभूषण आदि से ढकी हुई [सनाः] भोगने वाली [सथोनीः] समान जिनको योनि अर्थात् एक माता से उत्पन्त हुई सगी वे । युवतयः] श्राप्त यौवना स्त्री [एकम्] एक अर्थात् असहायक [गर्भम्] गर्भ को [दिधरे] धारण करती हैं वे सुखो क्यों न हो ॥ ६ ।

भावार्ध - जो समान रूप स्वभाव वाली लियां छपने २ समान पितयों को अपनी इच्छा से मास होकर परस्पर पीनि के साथ सन्तानों को उत्पन्न कर और उनको रत्ता कर उनको उत्तम शित्ता 'दलातो हैं, वे सुखयुक्त होतो हैं। जैसे परा पश्वन्ती, मध्यमा धेंखरी कर्मी गासना छान प्रकाश करने वाली तोनों मिलकर और सात वःशी स्वय व्यवहारों को लिख करती है, वैसे टी विद्वान स्त्री पुरुष, धर्म काम और मोन्न को लिख कर सकते हैं।। ६॥

पृत्तो वषुः ितुमान्तित्य आश्ये द्वितीयमासप्तशिवासु मातृषु । तृतीयमस्य वृपभस्य दोइसे दश प्रमिति जनयन्स योपणः ॥ २॥

ऋखेद अ० - अ० २ व० = मं० १ अ० ६२१ स्० १४१

पदार्थः—[क्तियः] नित्य ि प्रामंत । प्रशंसित अन्तयुक्त में पहिले [पृच] पूंडने कहने यंग्य [वपुः] सुन्दररूप का (आश्ये) आग्यय लेना अर्थात् आश्रित होता हुं अस्य । इस (खुषभस्य) दक्षादि कर्महःरा जल वर्षाने वाले का मेरा (हितीयम्) दूसरा सुन्दर रूप (सप्त शिवासु) सात प्रकारकी कल्याण करने (मातृषु) और मान्य करने वालो माताओं के समीप (आ) अच्छेत्रकार वर्षा मान और (तृतीयम्) तोसरा (दश्यमिति) दश प्रकार उत्तम मिति जिसमें होती हैं उस सुन्दररूप को दोहसे कामों को परिपूर्णता के लिये (यापणं) येक व्यवहारोंको मिलानेवालो स्त्री (जनयन्त) प्रकट करती है,

भावार्थः-इस मन्त्र में वाचकलुष्ठोपमालङ्कार है।

जो मनुष्य इस जगत में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्मचय से प्रथम गृहाधम से दूसरे श्रीर वाख्यस्य वं सन्यास से तीसरे कमें श्रीर उपासना के विज्ञान को प्राप्त होतेहैं वे दश इन्द्रियों दश प्राणों के विपयक मन बुद्धि वित्त श्रहंकार श्रीर जीव के ज्ञान को प्राप्त होते हैं।। २॥

कर्म उपासना करके फिर दश इन्द्रियों का ज्ञान होता है, फिर दश प्राणों का, फिर मन का. फिर वुद्धि का, जिल्त का. फिर अहंकार और जीवके ज्ञानको प्राप्त होता है इनको ज्ञानना आवश्यक है। इसके पश्चात् परमात्मा के ज्ञानने का जीव को सामर्थ्य होता है।। ३।।

निर्यदो बुध्नान्महिषस्य वर्षस ईशानासः शवसाक्रनः स्र्रयः। यदीमनु शदिवो मध्य आधवे गुहा सर्तं मात-रिश्वा मथायति॥ ३॥

पदार्थः - (यत्) जो (ईशानासः) ऐश्वर्यं युक्त (स्रयः) विद्वान् जन् (शवसा) वल से जैसे (श्राधवे) सब ओर से अन्त-आदि के अलग करने के निर्मित्त (मानरिश्वा) प्राण्वायु जहराग्निको (मथायित) मथता है वैसे (मिहप्रस्य)यहे वर्षस रूप अर्थात् स्वम्यडल के सम्बन्ध में (स्थत (बुध्नात्) अन्तिर्मि से (ईम.) इस प्रयन्त व्यवहार को (अनुक्रन्त) क्रम से प्राप्त हो वा (मध्वः) विशेष ज्ञानयुक्त (प्रदिवः) कान्तिमान्) आत्मा के (ग्रुहा) गुहाशयमें अर्थात् बुद्धि में (सन्तम्)वर्च मान (ईम.) प्रत्यन्त (यत्) जिस ज्ञान के (निष्क्रन्तः) निरंतर क्रम से प्राप्त हो उससे वे सुखी होते हैं ॥ ३॥

भावार्थः - वही ब्रह्मवेत्ता विद्वान होते हैं, जो धर्मानुष्टान योगाभ्यास और सत्संग करके अपने आत्मा की जान, पर- मात्मा के। जानते हैं श्रीर वे ही मुमुक्तजनों के लिये इस झान

ऋ॰ अ॰ २ अं॰ २ व॰ = मं॰ १ अ॰ २१ स्० १४१ काते जामिजेनानामग्ने को दास्त्रध्त्ररः। काह कस्निन्नसि अितः॥ ३॥

पदार्थः — है (श्रग्ने) विद्वान् (जनानः म्) मनुष्यों के बीच (ते ; श्रापका (कः) कौन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जािमः) जानने वाला है (कः) कौन (दाश्वध्वरः) दान देने श्रीर रत्ता करने वाला है। त् (कः) कौन है श्रीर (किस्मन्) किसमें (श्रितः) आश्रित (श्रितः) है (इस सव वात का उत्तर दे॥ ३॥

भीवाथी:—वहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर श्रीर झन्तादि पदार्थों की ठीक रजाने श्रीर जनाये, क्योंकि ये दे। अत्यन्त श्राश्चर्य गुण कर्म श्रीर स्वमाव

वाले हैं॥

त्रिं त्रः १ त्रः ॥ व० २३ मं० १ त्रः १३ स्० ७५ ते मायिनो मिनरे खप्रचेतसो जामी सयोनी मिथूना समोकसा । नव्यं नव्यं तन्तुमातन्वते दिवि समुद्रे श्रन्तः कवयः सुदीतयः ॥ ४ ॥

पदार्थः — जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्नचित्त (मायिनः) प्रशंसितवृद्धि वा (सुदीतयः) सुन्दर विद्यां के प्रकाश वाले (कवयः) विद्वान् जन (समोकसा) समीचीन जिनका निवास (मिश्रुनः) ऐसे दें। (सयोनी) समान विद्या वा निमित्त (जाभी) सुख भोगने वालों का प्रोप्त हो वो जानकर (दिवि) विजली और सूर्य के तथा (सपुद्धे) अंतरिद्ध वा समुद्र के (अन्तः) वीच [नन्तुम्] विस्तृत

वास्तविकज्ञान को (मिमरे) उत्पन्न करते हैं (ते) वे सब विद्या श्रीर सुर्खो का (श्रा-तन्वते) श्रव्छे प्रकार विस्तार करते हैं ॥ ४॥

भावार्थः—जो मनुष्य श्राप्त श्रध्यापक श्रीर उपदेशकों को प्राप्त हो, विद्याश्रों को प्राप्त हो वा भूमि श्रीर विजली को जान, समस्त विद्या के कामों को हाथ में श्रांवले के समान साजात् कर श्रीरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं।। ४॥

जो बहाविया गुरुत्तस्य है, पुस्तकों में देखने से नहीं आती पुस्तकों का पढ़ना, लिखना आवश्यक है, क्यों कि गुरुजन इन पुस्तकों के हो प्रमाणों से शिष्योंको उपदेश करते हैं. जैसे हाथ पर आंवला रक्जा होता है, इसी प्रकार गुरुजन यथार्थ बोध करा सकते हैं। अब भी जिन पुरुषों ने सद्गुरुओं से सीखाहै, वे औरों को सिखा सकते हैं। और यह सब को आवश्यक है।

ंद्विपो नो विश्वतोग्जुखाति नावेत्र पार्य ।

अप नः चौशचद्यम् ॥ ७ ॥

मः अ०१ अ०७ व०४ म०१ अ०१४

पदार्थः—हे (विश्वतोमुख) सब से उत्तम ऐश्वर्थ से युक्त परमातमन् ! आप (नावेव) जैसे नावसे समुद्र के पार हों, वैसे (नः) हम लोगों को (द्विषः) जो धर्म से द्वेप करने वाले अर्थात् उस से विरुद्ध चलने वाले हैं उन से (अति पारय) पार पहुंचाइये और (नः) हम लोगों के (अधम्) शत्रुओं से उत्पन्न हुये दुःख को (अप शोश्च स्त ' दूर की जिये ॥ ७॥

भावार्थः — जैसे न्यायाधीश नाव में वैठा कर समुद्रके पार वा निर्जन जङ्गल में डांकुश्रों को रोक के प्रजा की पालना करता है, श्रक्त्रे प्रकार उपासना को प्राप्त हुश्रा ईश्वर अपनी उपासना करने वालों दे काम, क्रोध, लोभ, मोह, भय, शोंकरुपी शत्रुशों को शोध निवृत्त कर जितेन्द्रियपन श्रादि गुणों को देता है ॥ ७ ॥

श्री रोचना दिवंपा धारपनत हिरएपयःशुचयोधारपूताः। स्मस्दप्नजो स्ननिमिषा, स्मद्धां अर्थाउरुशंसा ऋंजवे मत्यीद ॥

ऋ॰ अ॰ २ अ॰ ७ वा॰ ७ मं॰ स्॰ २७

पदार्थः जो (हिरएययाः) तेजस्वी (धारपूतः) विद्या श्रीर उत्तम शिक्ता से जिन की वाणी पवित्र हुई, वह (श्रुचयः) श्रुद्ध पवित्र [उरुशंसा] वहुद प्रशंसा वाले (श्रस्वप्रजः) श्रुविद्यारूप निद्रा से शहत विद्या के व्यवहार में आगते हुए [अविमिपा] श्राल्प्य रहित श्रीर (श्रद्वधाः] हिंसा न करने के योग्य श्रथात् रक्षणीय विद्वान् लोग [श्रुज्ञवे] सर्ज स्व-भाव (मर्त्याय) मनुष्य के लिये [त्री] तीन प्रकारके [दिव्य] शुद्ध दिव्य (रोचना) रुचियोग्य ज्ञान पदार्थों को [धार-यन्त] धारण करते हैं. व जगत् के कर्ष्याण करने वाले हों &

भावार्थः — जो मनुष्य जीव, प्रकृति श्रीर परमेश्वरकी तीन प्रकार की विद्या को भारण कर दूसरे को देते हैं श्रीर सब को श्रविद्यारूप निद्रा से उठा के विद्या में जगाते हैं वे मनुष्यों के महत्व कराने वाले होते हैं ॥ ६॥

श्रोण्डाबिव मध्वास्ने वदन्ता स्तनाविव पिष्यतं जीव-से नः । नासेव नस्तन्वो रिच्चतारा कर्णाविव सुश्रुता भूतमस्मे ॥ ६ ॥

ऋ॰ अ॰ २ अ॰ = व॰ ५ मं॰ २ आ० ४ स्० ३६ ॥ पदार्थः — हे विद्वानो ! तुम जो [आस्ने] सुख के लिये [मधु] मधुर रस्स को[ओष्ठाविव]ओष्ठाके समान (चदन्ता] कहते हुये [जीव से] जीवने को [स्तनाविव] स्तनों के समान[नः] हमारे लिये पिष्यतम्) वढ़ाते श्रयांत् जैसेस्तनों में उत्पन्न हुये दुग्ध से जीधन बढ़ता है वैसे बढ़ातेहो [नासेव] श्रोर ना सिका के समान [नः] हमारे [तन्वः] शरीर की (रिचतारा] रच्चा करने वाले वा (श्रस्मे) हम लोगों के किये (कर्णाविव) कर्णों के समान (सुश्रता जिनसे सुन्दर श्रवण होता है ऐसे ? भूतम् ? होते हैं उन वायु और श्रमि को विदिन कराइए ॥ ६॥

भावार्थः—जो श्रध्यापक जिह्ना से रस के समान स्तर्गे से दुग्ध के समान नासिका से गन्ध के तुस्य, कान से शब्द के समान समस्त विद्याश्रों को प्रत्यक्त कन्ते हैं, वे जगतपूर्य होते हैं॥ ६॥

जिस प्रधार जिह्वा रस को प्रत्यस्त करती है और नालिका गन्ध को और दूंध को स्तनों से और शब्द कान से, इसी प्रकार इन इन्द्रियों कोगुरुजनप्रत्यस्त करायें और फिरण्रमातमा को प्रत्यस्त करावें, तब शिष्य को ज्ञान होना संभव है और इती प्रकार प्रपृपि लेग पहिले प्रत्यस्त कराया करते थे श्रोर जिन्होंने गुरू से विद्या सीखी है, वह श्रव भी प्रत्यस्त करते हैं तब मनुष्य का जीवन मग्ण का मय खुटता है और मुक्ति के खुल को प्राप्त होता है और इसके लिये सब जीवों को पुरुषार्थ करना चाहिये और श्रार्थ लेगों के। तो श्रवश्य जीनना योग्य है, क्यों कि इन पर जगत् का उपकार करने का भार हैं।

यत्वा सूर्य्य रवार्भानुस्तमपत्रा विध्यदासुरः । अज्ञेत्रविद्याथा सुग्धो भुवनाभ्यदीषयुः ॥ ५ ॥ पदार्थः — (सूर्यं) हे सूर्यं के सहश (यथा) वर्त्तपान ? जैसे (द्वत्तेत्रवित) स्त्रं प्रथात रेखा गणित के। नहीं जानने वाला (मुग्ध) सूर्खं हुड़ भो नहों कर सकता है वैसे [यत्] जो [स्वर्भातुः] प्रकाशित होने वाला विज्ञलीक्प [श्रासुरः) जिन का मकर कप नहीं, यह (तमलां) रात्रि के श्रन्थकार से (श्रविध्यत्) युक्त होना है। जिस सूर्यं से (भ्रवनानि) लोक (श्रदीधयुः) देखं जाते हैं उस के जानने वालं (त्यां) श्राप का हम लोग श्राश्रयण करें ॥ ५॥

भावार्धः -हे मनुष्यो ! जैसे विज्ञा गुप्त हुई श्रन्धकार में नहीं प्रकाशित होती है. वैसे ही विद्या राहत मुर्जजन को श्रातमा नहीं प्रकाशित होता है श्रीर जैसे सूर्य क प्रकाश से संपूर्ण सत्य श्रीर श्रसत्य व्यवहारों को प्रकाशित करता है ॥५॥ श्रा भर्णसिर्वृहिदेवो रराणो विकाविर्यन्त्वोमिनिर्हु

वानः। ग्ना वसानं श्रोषधीरमृष्ट्रिश्वातुर्रुगोवृष भोव योघाः॥ १३॥

ऋ० अ० ४ अ० २ च० २२ कं० अ० ३ सू० ४३पृ० ४०६ व४१० पदार्थः हे विद्वान् जंस (घणिसः) धारण करने वाला (वृहद्दिनः) चड़े प्रकाश का 'रराणः)दान करता हुआ (विश्विः) संपूर्ण (श्रीमिनः) रक्षण श्रादि के करने वालोके साथ (हुवानः) यहण करता और (ननाः) वाणियों को (वसानः) श्राच्छादित करता हुआ (श्रीपधोः) सोमलतादि का [अमः ध्र] नहीं नाश करने वाला (विधातुशृङ्ग) तीन धातु अर्थात् शुक्ल रक्त हुपण गुण हें शृनों के सहश जिन के श्रीर (वयोधः) सुन्दर श्रायुक्ते धारण करने वाला (वृषमा)

वृष्टिकारक सूर्य-संसार काउपकारी है, येसे ही श्राप संसार के उपकार के लिये श्रामन्तु] उत्तममकार प्राप्त हिन्ये ॥१ ॥१

भागार्थ:— को बिद्धान तीन गुणाँ से युक्त प्रकातक जानने, वाणों के जानने नहीं हिंसा करने. श्रीपधियों से रोगों के निवारने श्रीर इहार्थ्य श्रादि के बोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले होते हैं वर्ष संसार में पूज्य हैं॥

यं वै स्र्यं स्वभानुस्तमसाविष्यवासुरः।

अत्रयस्तमन्वविन्दन्नसा १ न्यंत्रशक्तुयत्। है॥ भुरु भ्रुष्ट थ्रुष्ट २ चरु १२ मेरु ५ स्रुष्ट ३ स्रुष्ट १३३व १३२

पदार्थ-हे विद्रानों ! (स्वर्भानु े सूर्य से प्रकाशित (श्रासुरः) मेघ हो (तमसा) श्रन्थकार से (यम्) जिस (सृर्यम्) सूर्य को । श्रविध्यत्) ताड़ित करता है (तम्) उस को (वे) निश्चय करके (श्रव्यः) विद्या में दत्त जन (श्रतु-श्रविद्यन्) श्रनुकूल प्राप्त होवें (निहे) नहीं (श्रन्ये) श्रन्य इसके जानने को (श्रग्रम्नुवन्) समर्थ होवें॥ ६॥

भावार्थः—हे मनुष्यो ! जैसे मेघ सुर्य के। ढांप के अन्ध-कार उत्पन्न करता है और जैसे सूर्य मेघ का नाश और अन्धकार का निधारण करके प्रकाश को प्रकट करता है वैसे ही प्राप्त इई विद्या अविद्या का नाश करके चिद्वान के प्रकाश को उत्पन्न करती है। इस विवेचन को विद्वान जन जानते हैं अन्य नहीं ॥ है।

रूपं प्रतिरूपं वस्य तदस्य रूपं प्रतिचत्त्रणाय। इन्द्रो माथामिः पुरुष्टपद्देयते युक्ता ह्यस्य हर्य शता दशः॥

ऋु अ ४ अ० ७ य ६३३ मं ० ६ अ० ४ सुं ४ऽ पु ॰ १६३५ व १६३

पदार्थ—हे मनुष्यों ! जो इन्द्रः जीव (मायाभिः) बुद्धियों से (प्रतिचत्त्रणाय) प्रत्यत्त कथन के लिये (रूपं रूपम् रूप रूप के (प्र.त रूपः) प्रतिरूप श्रर्थात् उसके स्वरूप से वन्त मान (वभूव) होता है और (पुरुक्षः) बहुत शरीर धारण वरने से अनेक प्रकार का (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (अस्य) इस शरीर का (रूपम्) रूप है और जिस (अस्य) इस जीवातमा के (हि) निश्चय करके (दश) दश संख्या से विशिष्ट और शता) सी संख्या से विशिष्ट (हरयः) घोड़ी के समान इन्द्रिय अन्तः कर्ण और प्राण युक्ताः] युक्तं हुये शरीर को धारण करते हैं, वह इस का सामधर्व हे । १८॥

भावार्थः है मनुष्यों ! जैसे विज्ञनो पदार्थ के प्रति-तद्र प होती है वैसे हो जीव शरीरके प्रतितत्स्वमाव वाला होता है और जब वाहा विषय के देखने की इच्छा करता है, तब उस का देखके तरम्बरूपहान इस जीव का होता है और जो जीव के शरीर में विज्ञुता के सहित श्रस्त्वय नाड़ी हैं, उन नाड़ियाँ से सब शरीर के समाचार की जानता है ॥ = ॥

जो विद्वान थे। गविद्या के जानने वाले हैं, वह हदयाकाश में स्थित जीवातमा के यथायात्य ध्यानक्य विज्ञतीसे काम लेते हैं और जे, इस विद्या को नहीं जानते वह इस विज्ञेली को नहीं जानते श्रीर न उससे यथायाग्य कामले संकते हैं। इस लिये सव जीवमात्री को और आयों को विशेष करके इस विज्ञती-रूपी विद्या को जानकर यथायोग्य सबको जनाव और भी १०= स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजो के परिश्रम को सफल कर जिनके उद्योग से वेदविद्या के दशन हम लोगों को हुये, जी नाममात्र देदों से छज्ञान थे।

(प्र) प्रत्याहित्। स्विषयासम्प्रयोगे चित्तस्य स्वरुशानुकार इवेन्द्रियाणां अत्याहारः (यो॰ पा॰ २ खु० ४३. के एक १५० करे छ

(अर्थ) अपने विषय का ऐसा प्रयोग अर्थात् अनुष्ठान न करके चित्त के स्वरूप के समान जो इन्द्रियों का भाव है. उस्धानावस्थित शान्त वा निरुद्धावस्था को प्रयाहार

कहते हैं।

श्रयति जितमें चित्त इन्द्रिया के सिहत श्रपने विषय की त्याग कर केवल ध्यानावस्थित दोजाय उसे प्रथाहार कहते है तात्पर्य यह है कि जब चित्त विषयों के चिन्तन से उपगत होकर श्रपने २ विषयों की छोए नहीं जाता। श्रयांत् चित्त की निरुद्धावस्था के तुरुष इन्द्रियां भी शान्त श्रीरस स्वस्थमृति को मात दाजाता है।

[भावार्थ] प्रत्याहार उसका नाम है कि जब पुरुप अपने मन को जीट लेता है, तब इन्द्रियों का जीतना अपने आप हो जाता है।

प्रत्याहार की ही "श्रपांस्त्रह" "श्रम दम" 'इन्द्रियनित्रह' कहते हैं। प्रत्याहार 'ध्यानयाग" का पांचवाँ अंग है।

अत्याहार का फल।

श्रगले मुत्र,में प्रत्याहार का फल कहते हैं। तत: परमा वश्यनेन्द्रियाणाम्। यो पा०२ सू० ५४

उक्त प्रत्याहार से इन्द्रियां ग्रायन्त वरा में हा जाती हैं।
तव वह मनुष्य जितेन्द्रिय हो के जहां अपने मन का उहरांना
वा चलाना चाहे उसी में उहरा श्रोर चला सकता है, फिर
उपका शान होजाने से सदा संध्य में ही प्रीत होजाती है,
श्रम्यत्य में कभी नहां श्रोर तब ही मोच का भागी होता है।
इस्त प्रकार ग्रेडिक क साधनों में तत्वर मनुष्य मुक्त होता है।
गोच का शागी वनने की ये।ग्यता प्राप्त करने वाले का मोच के
साधनों का शान श्रीर उनका यथावत् श्रामरण करना उचित

है। श्रतएव श्रागे शिथम मोत्त के साधन वताकर पश्चीत् धारणादि शेष, यागाङ्गी की व्याख्या तीसरे श्रध्याय में की जायगी।

साधनचतुष्ट्य अर्थात् मिक्ति के चार

(मुक्ति का प्रथम साधन) ,...

योगाभ्यास मुक्ति का साधन है। श्रतः यहः "ध्यानयोग प्रकाश बन्थं अधिपन्त योगमार्ग का यथावत् प्रकाश करने हारा होने के कारण मोललाधक ही है; इसलिये अन्थारमा से लेकर जो कुछ उपदेशरूप से अब तक वर्णन हो छुका है श्रीर जो श्रागे कहेंगे उसके श्रनुसार श्रपने श्राचरण श्रीर श्रभ्यास करने से मनुष्य मोच प्राप्त कर सकता है। आगे मुक्ति के विशेष उपाय कहे जाते हैं। जो मनुष्य मुक्त होना चाहे वह उस मिथ्याभाषणादि पापकमी को कि जिनका फल दुःख है छोड़ दे श्रीर सुख रूप फल देने वाले सत्यभाषणादि धर्माचरण अवश्य करे । अर्थात् जो कोई दुःखं को छुंड़ाना और सुखं को प्राप्त होना चाहे वह अधर्म को छोड़ कर धर्म अवस्य करे। क्योंकि दुःख का पापाचरण श्रीर सुख का धर्माचरण मूल कारण है। सत्पुक्पों के संग से विवेक अर्थीत् सत्यासत्य धर्माधर्म, कर्त्तन्याकर्त्तन्य का निश्चय अवश्य करे । और पृथक् पृथक् जाने ,श्रीर स्वशरीरान्तर्गत पञ्चकोश का ।विवेचन करे सो अवण चतुष्य (अर्थात्) अवणः (१) मनन (२) निदि-ध्यासनं (३) श्रीर साचात्कारं (४) द्वारा यथावंत् होता है, जिनको इयाख्या नीचे लिखी है.।

- (१) अद्या जय कोई आप्त विद्वान उपदेश करे,त. शान्त चित्त होकर तथा ध्यान देकर सुनना चाहिये, क्योंकि घह सब विद्याओं में सुद्दत है। श्रीर उस सुने हुवे को याद भी रवस्ते। इस प्रकार सुनने को अवस कहते हैं।
- (२) पनन-एकान्त देशमें बैठकर उन सुनेहुये विषयों वा उपदेशों का विचार करना। जिस बात में शंका हो उसको पुनः पुनः पूंछना और सुनने के समय भी वक्ता और श्रोता उचित सममें तो प्रश्नोत्तर द्वारा समाधान करें। इस प्रकार निर्णय करने को मनन कहते हैं।
- (२) निद्ध्यासन-जव छुनने श्रीर मनन करने से कोई सन्देह न रहे तब ध्यानयोग से सम्प्रिष्य बुद्धि द्वारा इस वात को देखना श्रीर समभाग कि वह जैसा छुना वा विचारा था बैसा ही है वा नहीं इस प्रकार निश्चय करने को निदिध्यासन कहते हैं।
- (साचात्कार)- अर्थात् जिस पदार्थका जैसा स्वकप गुण, और स्वभाव हो, उसको वैसा ही याथातथ्य जान सेना सःचारकार कहाता है।

(क) पंचकोश व्याख्या।

आगे पंचकेशों का वर्णन करते हैं। कोश कहते हैं भंडार (खजाने) कें। अर्थात् जिन पांच प्रकर के समुदायों से यह शरीर बना है वे कोश कहाते हैं, उनमें से—

- (१) प्रथम सबसे स्थूल = अन्तमय केएस है।
- (२) दूसरा उससे सुदम = प्राण्मय केाश है।
 - (३) तींसरा उससे सूदम-मनामय केाश है। ११
 - (४) चौथा उससं सूदेम = विद्यानमय के।श है।

(५) पाँचवां सवसे स्दम = श्रानन्दमय कोश है।

(अ) अन्तप्यकोश-इनमें से अन्नमय केश सबसे स्थून है, जो त्वचा से लेकर अस्थिपर्यन्त का समुदाय पृथ्वी-मय है। इसने संया करने से समस्त देह के रीम रीम तक का ययावत् अन प्राप्त होता है संयम करने की विश्व यह है कि समय शरीर में शिर से लेकर नखपर्यन्त सम्पूर्ण त्वचा, मांस. रुधिर, अस्थि मेदा आदि से बने शरीर को सब भिन्त भिन्न नाड़ियों में पृथक् र विभाग से एक साथ ही विस्तृत (फैला हुआ) ध्यान ठहरांचे। (देवा या ज अ० ६२ मं ६७)

(श्रा) प्राणमयकोशः दूसरा प्राणमय कोश है. जिस मैं पांच प्राण मुख्य हैं. अर्थात् (क) प्राण (ख) अपान (ग) समान (घ) ददानं और (ङ) व्यान।

[य] पांच प्राणों के कर्म।

[१] प्राण्यायु यह है, को हृदय में ठउरता है और भीतर से सात हिंद्रों [१ मुख, २ नामिकाञ्चिद्र, २ आंख २ कान] द्वारा वाहर निकलता और भीतर के गन्दे परमाणु वाहर फेंकता है। जब प्रथम प्राण्याम की प्रथम, धारणा ब्रह्माण्ड में प्राण्वायु को स्थिर करके अभ्यास करते २ परिपक्ष्म होजाती है, तब धातुचीण [प्रदर और प्रमेह रोग] नष्ट होजाने हैं और पुरुप का बीर्य गाढ़ा होकर चरफ, के तुल्य जमता है। और खा के रज का विकार भी दूर होता है तथा जठरानि प्रवल प्रदीस होकर पाचन शक्ति की वृद्धि होती है। विष्ट्य रोग विनष्ट होता है। स्वप्नावस्था में जब स्वम द्वारा अपान वायु वीर्य को गिराने लगता है, तब प्राण्यायु तत्व्य ही जहरी से योगी को जगा कर रच्चा करता है अर्थाव् उस समय योगी

जाग कर "वीर्यस्तम्भक" प्राणायाम कर से तो वीर्य अपर ब्रह्माएड में लढ़ जाता है फिर वहां प्राणवायु से वीर्य का स्राकर्षण स्रोर पुष्टि होती है॥

[ख] अपानवायु वह है जो नामि में ठहरता है और वाहर से मंतर श्रांता है। यह शुद्ध वायु को भीतर लाता है, गन्दो वायु तथा मल मूत्र को गुदा और उपस्थेन्द्रिय द्वारा वाहर गिराना है। बीर्य को स्त्री गर्भाधान इस श्रपानवायु से ही प्रदेश करती है, इस के श्रशुद्ध होने से गर्भस्थिति नहीं होती। वीर्य चढ़ाने का प्राणायाम श्रपान से किया जाता है। प्रातःकाल में शीच जाने से पूर्वयोगी को दूसरा प्राणायाम जिस से कि श्रपानवायु नामि के नीचे फेरा जाता है श्रवश्य मेव करना चाहिये, वयों कि इस के करने से मल अड़ता है। श्रपानवायु गन्दे रुधिर को भी गुदा द्वारा वाहर फेंक देता है श्रपानवायु से वीर्य का सनम्भन होता है श्रीर प्राणवायुसे वीर्य का श्राक्षण होता है।

[ग] समान * वायु वह है, जो हरय से लेकर नाभि पर्यन्त के अवकाश में ठहरता है और शरीर में सर्दत्र रस

टिप्पण योगी को उचित है कि भोजन के एक घरटे उपरान्त अर्थात् जब समान गयु भोजन किये हुए पदार्थ को समेट कर गोलाकार सा बनाले और उस को पचाने और रस बनाने वाली किया को आरम्म करे उस समय डकार के आने से जान लेना चाहिंगे कि जल पीने की आवश्यकता और अवसर है और तब प्यास भी लगती है, तब जल पिया करें और ऐसा ही अभ्यास करले। अथवा आवश्यकता जान पड़े तो भोजन के मध्य मेंजल पीनाडिंग्नत है, किन्तु पश्चात् कम से कम एक घएटे उपरान्त ही जल पीना चाहिये। बहुंचता है, अर्थात् भोजन किये अना जलको पचाकर तथा रसावमा कर अस्थि मेदा 'मज्जा' चर्म वनाने वाली नाड़ियों को पृथक् २ विभाग से देता है और मुक्त अन्नादि का ४० दिन पश्चात् समान वायु द्वारा ही वीर्य वनता है।।

(ध) उदान वायु वह है जो कएठमें ठहरता है श्रीर जिस से कएठस्थ श्रन्न पान भीतरको खंचा जाता श्रीर वल पराक्षम होता है, श्रयांत् खाये पोये पदार्थों की कएठ से नोचे की श्रोर खींच लेजा कर समान वायु को सींप देता है। इस को यम भी कहते हैं, पर्यों कि मरण समय यह श्रन्न पान श्रहण करने का काम नहीं करता श्रीर मृत प्राणीं के जीवात्मा को उस के कमों के श्रमुसार यथायोग्य भागोंके स्थानमें पहुँचा देता है। स्रोते समय यह सत्वगुणी गाढ़निद्रा में परमात्मा के श्राधार में जीवात्मा को स्थित करता है, तब जीव को श्रानन्य होता है जिस को वह नहीं जानता कि ऐसा श्रानन्द किस कारण हुआ। समाधि में योगी को परमात्मा से मेल करा के उस के श्राधार में श्रानन्द प्राप्त करता है, तब यथातत् परमात्मा का सकता ॥

(ङ) ब्यान वायु वह है जो शरीर में सर्वत्र व्यात रहती है श्रीर जिस से सब शरीर में चेच्टा श्रादिव मं जीव मन के संयोग से करता है। समान वायुकों बनाया हुआ रस क्षिर होकर व्यानवायुद्धारा ही समस्त देह में भिग्न २ नाड़ियों द्धारा किरता है।।

⁽र] श्रागे श्रन्तमयकोश विषयक उपनिषदों श्रोर वेदों के प्रमाण लिखते हैं।

पायूपस्थेऽधाने चत्तुःश्रोत्रे मुखनासिकान्याम् पाणः-स्वयं प्रतिष्ठिते मध्येतु समान । एप ह्यतद्भुत मन्नसः-मुन्नपति तस्मादेताः सप्तार्विषो भवन्ति।

प्रश्त० उप० प्रश्त ० मं० ५

(श्रर्थ) गुदा श्रोर उपस्थे न्द्रिय में [विषम् त्र का त्याग करने वाला श्रपान वायु स्थित रहता है [ओ पाहर से शुद्ध परमाशुश्रों को लाकर शरीर में मिविष्ट करता है] चच्च श्रोभ, मुख, नासिका, के सप्त द्वारों से निकलने वाला प्राणवायु स्वयं हृदय में स्थित रहता है। [जो शरीर के गरे परमाशुश्रों को वाहर फेंकता है प्राण श्रोर श्रपान दोनों के मध्य में समान वायु स्थित है, जो जाये हुए श्रन्न को पचाना हुश्रा रसाहि निकाल कर] समान विभाग से सय नाड़ियों में पहुंचाता है (श्रीर सव धातुश्रों को वनाकर ठोक २ श्रवस्थित करता है। श्रीर पचे हुए श्रन्न से बने रसाहि धातुश्रों के द्वारा ही देखना श्रादि विपय की प्रकाशक दीतियां श्रथोत् इन्द्रिय रूप मुख के ये सात द्वार समर्थ होते हैं।

हृदि ह्येष आत्मा । अत्रतदेकशतं नाडीनां तासां शतंशतमेकेकस्यां द्वासप्ततिद्वसप्ततिः प्रतिन शाखानाडीसहस्राणि भवन्त्यासु व्यानश्चरति ॥

प्रश्न ७० प्रश्न० ३ मं० ६

(शर्य) हृदय में जीवातमा रहता है। इस ही हृदय में एक सो एक नाड़ियां हैं उन (१०१ मृत नाड़ियों में से एक एक की सो शाखा नाड़ियां फ़ूटती हैं। उन एक २ शाखा नाड़ियों की बहत्तर वहत्तर हजार प्रति शाखा नाड़ियां होती है, इन सब नाड़ियों में ज्यान नाभी आण् विचरता है। अर्थात् शरीर में सर्वत्र फैली हुई जिन नाड़ियों में यही व्यान वायु संचार परता है, उनकी संख्या इस मन्त्र में की है, सो इस प्रकार जानी कि:—

जो सम्पूर्ण मूल नाड़ियां गिनाई गई हैं '१०१ श्रत्येक मूलनाड़ी की शाखानाड़ी १ (१०१+१००)=१०१०० हैं सी २ श्रतः सब शाखानाड़ी हुई बिश हजार एक सी

और प्रत्येक शाखानाड़ी की प्रतिशाखा नाड़ी हैं वहत्तर (१०१०० +७२०० =७२७२००००० वहत्तर सहस प्रतःसव प्रति वहत्तर करोड़ श्रीर वहत्तरलाख शाखानाड़ी हुई । एर प्रतिशाखानाड़ी शाखानाड़ी श्रीर वहत्तर करोड़ वहत्तर लाख प्रतिभाखानाड़ी विलक्ष हुई । वस हजार दो सी एक प्रतिभाखानाड़ी विलक्ष हुई । वस हजार दो सी एक प्रादि में गिनाई हुई ।०१ मूल नाड़ियों की भी सव में प्रधान एक ही है, उस प्रधान मूल नाड़ी को सुपुम्णा नाड़ी भी कहते हैं. जो पांव से लेकर बहाएड में होती हुई नासिका के ऊपर अमध्य के त्रिकुटी देश में इड़ा श्रीर पिगला नाड़ियों में जा मिली है। यह वही मूल की नाड़ी है जिसके प्रथम प्राणा-याम कहते समय सीधी ऊपर को तनी हुई रहने से प्राणवायु नासिका के याहर श्रीयक ठहम्ला है इस हो नाड़ी के सध्यस्थ एक देश में जीवातमा का वास है। इस नाड़ी के साथ मन को संयुक्त करने वाले योगी जन श्रातमद्वान को प्राप्त करते हैं। प्रधान मूलनाड़ी यही है।

श्रामें प्रश्लोपनिपत् के प्रमाण द्वारा उदानवायु का वर्णन करते हैं।

श्रिथेकयोध्वं उदानः पुरुयेन पुरुयंलोकं नयति । पापेन पापञ्जभाभ्यामेन मनुष्यलोकम् ॥

प्रक्षा उ० प्रक्ष है मं० ७

(श्रथ+एक्या =) श्रव उदानवायु का कृत्य कहते हैं कि जो उस एक मुलेन्द्रियनाम को नाड़ी के साथ।

[ऊर्ध्व + उदानः] श्रारीर के ऊपा वाले विभागनाम कर्ठ देश में (पुर्येन पुर्य लोकं नयति : पुर्यकर्म से जीवातमां को स्वर्ग नाम सुख भोग की उत्तम सामग्री से गुक्त उत्तम योनि या रमणीय दिव्यस्थान लोक को पहुँ चता है।

(पापेन पापम) श्रधम योनि यो नरकरूप दुःख की सामग्री से युक्त स्थान में वेदोक्त ईश्वगद्यापालन से विरुद्ध (श्रधम्युक्त) सकाम कमें के करने से जीवातमा को ले जाता है।

(उभाभ्यां मनुष्यलोकमेव) पाप पुएय दोनां के समान होने से मनुष्य योनि को प्राप्त कराता है ।

अर्थात् उदाननामक प्राण ही लिगदारीर के साथ जीवात्मा को शरीर से निकालता है और शुभाशुभ कर्म के अनुसार मनुष्यादि यानि और स्वगेश्वरक आदि भागको प्राप्त कराताहै।

प्राण्यय कोश में श्रथांत् जिस जिस स्थान में जो जो प्राण् रहता हैं, उस २ में सयम करने से प्रत्येक प्राण् तया उस उस की चेप्राश्रों का यथावत् द्वान होता है।

क्षस्वर्ग नरक कोई स्थानविशेष नहीं। ऐश्वर्यभोग की सामग्री जिस से खुल प्राप्त होता है, प्रथवा मोत्त का नाम स्वर्ग है। इस ही प्रकार दुःख के भागने की सामग्री का नाम नरक है।

श्रोम्-इन्द्रायाहि तृतुनान उप ब्रह्माणि हरिवः स्रुते द्रिष्व नश्चनः। ऋ०श्च० १ श्च० १ व० ५० मं० १ श्च० १ स्०३ मं६०

थ्यनेन मन्त्रं ऐश्वे ऐन्द्रशब्देन वायुरूपदिश्यते ॥

श्रागे इसी विषय में वेद के प्रमाण कहे जाते हैं।

इस मन्त्र में ईश्वर ने इन्द्र शब्द से भौतिक वायु (प्राणों) का उपदेश किया है।

(भाष्य)

(हरिवः)=जो वेगादि गुण युक

(तृतुज्ञानः =शीव्र चलने वाला

(इन्द्र) भौतिक श्रांयु है, वह

(सुते) = प्रत्यन्न उत्पन्न वागी के व्यवहार में

(नः × ब्रह्माणि) = हमारे लिये वेद के स्तोत्रों को

(श्राथाहि)= अञ्जे प्रकार प्राप्त कराता है, यथा वह

(नः + चनः) = हम लोगों के आनन्दादि व्यवहार का

(दधिष्य) =धारण करता है।

भावार्थ—जो शरीरस्थ प्राण है, यह सब क्रियाका निमित्त होकर खाना, पीना पचाना प्रहण करना और त्यागना आदि क्रियाओं से कर्म को कराने बाला तथा शरीर में रुधिर आदि धातुओं के विभागों को जगह र में पहुँ वाने बाला है, क्योंकि वहां प्राल शरीर आदि की पुष्टि, वृद्धि और ज्ञयं नाम नाम का हेतु है।

> धन्तश्चराति रोचनास्य प्राणाद्य नती। व्यक्पनमहिषो दिवस् ॥ य० अ० ३ मन्त्र ७॥

भाष्य।

(श्रस्य) = (दा श्रस्य श्रग्तेः) = जो इस क्रिन की (प्राणात्) ॥ (ब्रह्माएड शरीरयोर्मध्य कर्विगमन) शीलात् ब्रह्मांड श्रीर शरीर के बीच में ऊपर की श्रोर जाने के स्य-भाव वाले युवा से (श्रपानती) = (श्रपानमधोगमनशोलं वायुं निस्पाद्यन्तो विद्युत) नीचे की श्रोर जाने कं स्त्रभाव वाले वायु को उत्पन्न करतो हुई। (रोचना) = (दोतिः) = प्रकाशक्रपी विज्जली

(अन्त) = (शरीर ब्रह्मांडयोर्मध्ये) = शरीर श्रीर ब्रह्मांड के मध्य में (चरित) = गडबृति] = चलती है ॥

(महिपः) = (स महिपोग्निः) वह अपने गुणों से बड़ा अग्नि (दिवम्) = (स्यंलोकम्) = सूर्य लांक को

(व्यख्यत्) = (वि) विविधार्थे (श्रख्यत्) ख्यापयति] विविध पकार से शकट करता है ।

भावार्थ-मनुष्य को जानना चाहिये कि विद्युत नाम से प्रसिद्ध सब मनुष्य के अन्तः करण में रहने वाली जो श्रान्न की कान्ति है वह प्राण और अपान के साथ युक्त होकर प्राण, श्रपान, श्रान्न और प्रकाश श्रादि चेषाओं के व्यवहारों को प्रसिद्ध करती है।

यज्ञुर्वेद के तीसरे अध्याय के आरम्भ से अग्नि (विज्ञुर्जी) का वर्णन है। इस सातवें मन्त्र में ईश्वर ने उपदेश किया है। कि वही विज्ञुत्तीरूप भौतिकाग्नि शरीरस्थ प्राणी को प्रेरणा करती है।

श्रमिश्रय यह है कि जितने शरीर के भीतर श्रीर बाहर के ह्यवहार तथा इन्द्रियादि की चेप्टाएं हैं वे सब विज्ञती से ही सिद्ध होती हैं। इस नियम के श्रमुसार योग। भ्यास सम्बन्धी प्राणायामादि क्रियाएं भी ध्यान विज्ञती विना नहीं होसकतीं नाक को हाथ से द्वाने श्रीदि की कुछ श्रावश्यकता नहीं।

.श्रों — वातो वा मनो वा गन्धर्वाः सप्तविंशतिः । ते त्रग्रे ऽश्वमयुञ्जँस्ते श्रस्मिन् जवमाद्धुः य० श्र० ६ ० ७

[भाष्य]

"ये विद्वांसः" = तो विद्वान लोग (वातः + वा) = वार्यु के समान तथा मनः + वा) मन के सम तुल्य "यथा" (समिन्विश्तिः) जैसे सत्ताईस (गन्धर्वाः = ये वायव इन्द्रियाणि च धरन्ति तु] वायु इन्द्रिय और भूतों को धारण करने हारे (अस्मन् = श्रक्तिमन् जगित) इस जगत् में (अश्रे) पहिले नाम एप्रि को आदि में उत्पन्न हुये हैं (श्रव्यम् + श्रयुं जन् = व्यापकत्ववेगाविगुणसमूह यम् युं अन्ति । व्यापकता और वेगावि गुण समूहों को संयुक्त वरते हैं। ते = ते खलु] वे ही लोग (जवम् = वेगम्) वेग को (श्रा + श्रवधुः = श्रासम-नतात् धरन्ति) तव श्रोर से धारण करते हैं।

मावार्ध + एकादश प्राण (अर्थात् एक तो समिएवायु नाम धूत्रात्मा तथा प्राण, अपान, व्यान, उदान, अमान, नाम, कुर्म, कुकलं, देवदत्त और धनव्जय) वारहवां, मन तथा मनके साथ ओत्रादि दश इन्द्रिय और पांच सुद्द्वभूत ये सव मिलकर २७ (सत्ताईस) पदार्थ ईश्वर ने इस जगत् में पहिले रचे हैं। जो पुरुष दनके गुण कर्म और स्वभाव को ठीक २ जानहरू यथा योग्य कार्यों में संयुक्त करता है "वहो ब्रह्मविद्या का अधि-

कारी है, अर्थात् उसको सीख सकता है।

इसी आशय को लूदय में घर के मुक्ति के साधन कप इन विषयों का प्रथम व्यान किया है, क्योंकि आगे धार्यादि अविश्वष्ट योगांगी के अनुष्ठान से इन सबका यथार्थ झान अस करना होगा।

धनकाय वायु में संयम करने से आयु घढ़ती हैं।

हं) मनोमयकोश = तीसरा मनोमय कोश है, जिस्सें मन के साथ श्रहंकार तथा वाक, पाद पाणि, णयु श्रीर उपस्थ ये पांच कमेंदिद्यां हैं।

इन में संयम करने से श्रहेकार सहित संकल कर्मेन्द्रियां और उन की शक्तियों का कान होताहै।

(ई) विज्ञानमयकोश = चौथा विज्ञानमय कोश है, जिस में बुद्धि, चित्त तथा श्रोत्र, त्वचा, नेज किहा श्रीर नासिका, यह पांच ज्ञानेन्द्रियां हैं, जिन से जीव ज्ञानादि व्यव- हरि करता है।

बुद्धि में संयम करने से विज्ञानमय कोश श्रयीत बुद्धि चित्त तथा समस्त ज्ञानेन्द्रियों और उन की दिन्य शक्तियों का यथावत् ज्ञानं होता है।

(ख) आनन्दमय कोश = पांचवां आनन्दमय कोश है, जिस में कि प्रीति, प्रसन्तता आनन्द, न्यून आनन्द, अधिक आनन्द और आधार कारण रूप प्रकृति है। जिस के आधार पर कि जीधारमा रहता है॥

जब जीवातमा श्रपने स्वरूप में संयम करता है तब उस को श्रानन्दमय कोश के सम्पूर्ण पदार्थों का भिन्न २ यथावत् ज्ञान होता है ॥

इन पाँच कोशों से जीव सब प्रकार कर्म, उपासना और

ज्ञानादि व्यवहारी को करता है।।

आगे शरीर की अवस्थाओं का वृश्न करते हैं।

(ख) श्रवस्था त्रव वर्णन

इस शरीर को तीन अवस्था हैं १) जाग्रत् (२) स्वम श्रीर (३) सुबुित ॥

(१) जाग्रत् अवस्था—जाग्रत् अवस्था दो प्रकारकी हैं एक तो वह कि जिस में जागता हुआ मनुष्य भी विविध त्रिगुणात्मक संकल्प विकल्पों में इस प्रकार फसा रहता हैं, जैसे स्वप्तास्त्रथा में भांति २ के स्वप्न देखता हुआ यह नहीं . जानता कि मैं सोया हुआ हूं वा जागता हूं। इस जाश्रत् अवस्था को अविद्यारूपी निद्रा कहते हैं पर्यों कि जीव अपने आपे को भूला हुआ सा अपने कर्त्तव्या-कर्त्तव्य को हान नहीं रखता। इस जाश्रत् अवस्था में रज वा विशेषतः तम प्रधान रहता है।

दूसरी शुद्ध सत्वमय जात्रत श्रवस्था होती हैं. जिस में केवल सत्व ही प्रधान होता है श्रोर तब जीव धर्माचरण की श्रोर भुक्तता है।

(२) स्वरन अधस्था—जाग्रत् और सुपुप्त इन दोनों की सिन्ध के समय को जिस में कि मनुष्य सोता हुआ स्वरन । देखता है अर्थात् जाग्रत और सुपुप्ति के मध्य की दशा को प्रवर्णावस्था कहते हैं। यह भी दा प्रकार की हैं। एक तो वह कि जिस में जाग्रत् का अंश अधिक होने से खप्न ज्यों का त्यां याद बना रहता है, दूसरी वह कि जिस में सुपुप्ति का अंश अधिकटर रहने से स्वम पूरा २ नहीं याद रहता।

सुपु त अन्वस्था—गाढ़ वा गहरी निद्रा को कि जिसमें समाधि के सहश मनुष्य अपने आपे को भूला इसा अचेत पड़ा सोता रहता है, उसे सुपुष्त्यावस्था कहते हैं। तथापि स्मृतिवृत्ति इस अवस्था में भी दनी रहती है, क्यों कि जब मनुष्य गाढ़िद्रा से कागता है तय कहना है कि में आनन्द पूर्वक सोया स्मृति के विना ऐसा अनुभव याद नहीं रह सकता।

जाग्रत् श्रवस्था में संयम करने से तीनों अवशाओं का यथार्थ ज्ञान होता है।

भागे शरीर त्रय का वर्णन करते हैं।

[ग] शरीर त्रय।

जिस २ श्राधारके श्राक्षय जीवातमा जन्म मरण तथा मोस में भी रहता है, उसको शरीर फहते हैं सो बहुधा तीन प्रकार का माना गया है। यथा —

(१) स्थूत (२) सूच्म (३) कारण।

(रथूव शरीर—जो प्रत्यत्त हाड, मांस चाम का वना हाँए पड़ता और मृत्यु समय में खूर जाता है. वह स्थून शरीर यहाता है।

(२) सूच्य श्रीर—जो पञ्चप्राण, पञ्च द्यानेन्द्रिय,

पञ्च स्रमभूत, मन श्रीर बुद्धि इन सत्तरह तत्वोंका समुदाय जन्म मरण श्रादि में भी जीव के साथ रहता है। वह स्रम शरीर कहोता है। इस के दो भेद हैं—

[क] भौतिक शरीर और [ख] स्वामाविक शरीर [क] भौतिक शरीर वह कहाता है जो सहमभूठों के अंशों

से बना है।

[ज] खाभाविक शरीर वह कहाता है जो जीव का स्वर-भाविक गुण कप है, यह स्वाभाविक शरीर पूर्वोक्त पञ्च कोश श्रीर श्रवस्था त्रय से पृथक है श्रीर जीव जब श्रपने स्वरूप में संयम करता है तब याथातथ्य जान लेता है कि मैं इन सब से न्यारा हैं।

स्थाभाविक श्रार को इस ह्यान्त से जानो कि जैसे किसी एक स्थान में रबखे हुए पिंजरे में एक पत्नी वास करता हो इस ही प्रकार श्रस्थि चर्म निर्मित श्रार मानो एक स्थान है, उसमें सत्तरह तत्वों का वना रूदम श्रीर मानो एक पिंजरा है उस पिंजरे में जो मुख्य जीव है, वही मानो एक पत्नी है। इस भौतिक श्रोर स्वाभाविक शरीरों से वने सूदम शरीर से ही मुक्त हो जाने पर जीवारमा मोच सुख के श्रानन्द का भोग करता है, श्रर्थात् मुक्ति में जीव सूदम शरीर के श्राश्रय रहतो है।

(३) कारण शरीर—नीसरा कारण शरीर वह है। कि जिसमें सुपुर्श श्रवस्था श्रयांत् गाढ़ निदा होती है। बह अकतिक्ष होने से सर्वत्र विभु श्रीर सव जीवी के लिये एक है

पूर्वोक्त तीन प्रकार के ग्रारोरों से भिन्न एक चीथा तुरीय नामक शरीर जीव का और भी है, कि जिसके 'श्राथय समाधि में परमात्मा के श्रानन्द स्वक्प में जीव मन्त होता है। इस ही समाधि संस्कारजन्य शुद्ध श्रायस्था का पराक्रम मुक्ति में भी यथावत् सहायक रहता है। इसमें जीव देवल देश्वर के श्राधार में रहता है। तुरीय शरीर को ही तुरीयावस्था भी कहते हैं।

इन सव कोश श्रीर श्रवस्थाओं से जीव पृथक है, क्योंकि जब मृत्यु होती हैं, तब प्रत्यत्त देखने में श्राता है कि जीव इस स्यूल देह को छोड़ कर चला जाता है। यही जीव इन सबका श्रेरक, सबका धर्चा साली कर्ता श्रीर भोका कहाता है। जो कोई मनुष्य जीवको कर्ता मोका, न माने तो, जानलों कि यह श्रज्ञानी श्रीर श्रविवेकी हैं, क्योंकि विना जीव के ये सब पदार्थ जड़ हैं इनको सुख दुःखों का भोग वा पाप पुरायकर्तृत्व कभी नहीं होसकता, किन्तु इनके सम्बन्ध से जीव पाप पुरायों का कर्ता श्रीर सुख दुःखों का भोका है।

शर्यात् जब इन्द्रियां श्रधीं में, श्रीर श्रातमा मन के साथ संयुक्त होकर प्राणी को प्रेरणा करके श्रच्छे या बुरे कामों में लगाता है, तभी वह वहिसुंख होजाता है। उस ही समय श्रच्छे कामों में भीतर से श्रानन्द, जस्ताह निर्भयता श्रोर बुरे कर्मों में भय, लज्जा श्रादि उत्पन्न होती है। वह श्रन्तर्पामी की शिक्षा है। जो कोई इस शिक्षा के श्रमुकूल वर्त्तता है वही मुक्ति जन्य सुखों को प्राप्त होता है श्रोर जे। विपरीत वर्त्तता है, वह बन्ध जन्य दुःख भोगता है।

यहां तक संसेप से मुक्ति का प्रथम सोधन कहा, श्रामे दूसरा साधन फहा जाता है।

[२] मुक्तिकादितीय साधन (बैराग्य)

मुक्ति प्राप्त करने का दूसरा साधन वैराग्य है। वैराग्यवान् वा बीतराग होना रागादि दोषों के त्यागने के। कहते हैं सो विवेकी पुरुष ही त्यागी वा वैरागी होसकता है,। विवेक [भले बुरे की पहिचान वा परी चा] से निर्णय कर केजी सत्य और झसत्य जाना हो उसमें से सत्याचरण का यहण झौर श्रस्त्याचरण का त्याग करना विघेक कहाता है। अर्थात् -पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थी के गुण कर्म, स्व-का जानकर उनसे उस परमेश्यर की आज्ञा पालन और उपासना में ध्यान देश द्वारा होना उससे विरुद्ध न चलना सृष्टि से उपकार होना त्रिवेक कहाता है। पूर्वीक दूपगी की त्याग कर राज्यशासन, प्रजापालन गृहस्य कर्म आदि धर्मानुकूल करता हुआ मनुष्य भी यागी और विरक्त होता है, किन्तु भू टे सुख की इच्हा से आतस्य यश निष्पुरूपार्थी होकर श्रथंमांचारी मनुष्य घरवार छोड़, मूंड मुडवा कायायस्वरधारी वैरांगियां का सावेप मात्र बना लेने से यथावत् वैशाग्य की नहींश्राप्त होता।

[३] मुक्ति का तृतीय साधन षर्क सम्पत्ति।

मुक्ति का तीसरा साधन पर्क सम्पत्ति है। अर्थात् उन छुः प्रकार के कमों का जो श्रमिद पर्सम्पत्ति कहाते हैं यथा-वत् श्रमुष्ठीन करना। वे छुः कमें ये हैं।

(१) शम. (२) दम, (३) उपरित (४) तितिज्ञा. (५ अद्धा और (६) सम्राधान, इन संवक्षी व्याख्या आगे

कहते हैं।

(श्राम)-अपने आतमा और अन्तः करण का अधर्मा-वरण से हठाकर धर्माचरण में प्रवृत्त रखना अर्थात् मन के। (शान्त करके शमन करना वा) धरा में रखना, शम कहाता है

- (दम) इन्द्रियों के। दमन करके अर्थात् जीत कर अपने वश में रखना अर्थात् श्रोत्रादि इन्द्रियों और शरीर का व्यक्तिचारादि बुरे कमों से हटा कर जितेन्द्रियत्वादि अस कमों में प्रकृत रखना दम कहाता है।
- (३) उपरति-दुष्ट कर्म करने वाले पुरुषोंसे दूर रहना श्रीर स्वयमेव विरुद्ध वा श्रयर्थयुक्त कर्म जो सकाम कर्म कहाते हैं. टनसे सदा पृथक् रहना, उपर्गत धर्म कहाता है।
- (४) तितिन्ना-निन्दा स्तुति हानि, लाभ, आदि चाहे कितना हो क्यों न हो, परन्तु हर्प शांक के। छोड़ कर मुक्ति के साधनों में सदा लगा रहना, अर्थात् स्तुति वा नाभ आदि में हिपित न होना और निन्दा, आदि में शोकातुर न होना। आशय यह है कि उक्त द्वन्दों का सहन करना, तितिन्ना धर्म कहाता है।

(५)श्रद्धा-वेदादि सत्यशास्त्र श्रीर इनके वोध से पूर्य श्राप्त विद्वान, सत्योपदेश महाशयों के पचनों पर विश्वास करना श्रद्धा कहातो है।

(६) समाधान—चित्त की एकाग्रता को समाधान

(४) मुक्ति का चतुर्थ साधन-मुमुक्तुत्व।

मुस्त उस मनुष्य को कहते हैं कि जिस को मुक्ति वा मुक्ति के साधनों के अतिरिक्त अन्य किसी विषय या पदार्थ में प्रीति नहीं रहती। जैसे कि जुधातुर मनुष्य को अन्त जल के सिवाय दूसरा कुछ भी अन्छ। नहीं लगता, इस प्रकार मोस्तमार्ग में निरन्तर तत्पर रहने को मुमुक्तत्व कहते हैं। इति श्री-परमहंस परिवाजका चार्याणां परम्योगिनां श्री कह्यानन्द सरस्वतीस्वाधिनां शिष्येण लहमणा नन्दस्थामिना प्रणीते ध्यानयोगप्रकाशाख्यप्रन्ये कमयोगोनाम हितीथोऽध्यायःसमाप्तः॥२॥

क्ष ओभ्म् क्ष

त्रथ उपासना योगो नाम तृतीयोअध्यापः

---:7条十井0:--

चन्दना ॥

श्राचिन्त्याव्यक्तस्त्राय निर्धेषाय गुणात्मने ॥ समस्तजगदाघार ब्रह्मणे मूर्त्तये नमः॥ १॥

शर्थ-चित्त से चिन्तन शर्थात् मन श्रादि इन्द्रियों द्वारा श्रहण नहीं किया जा सकता, जो श्रव्यक्त रूप है, जो अपने से भिन्न जीव प्रकृति श्रादि पदार्थों के गुणों से रहित होने के कारण निगु ण है, जो श्रवने श्रनन्त स्वभाविक झान वल कियादि गुणों से युक्त होने के कारण सगुण है, जो समस्त जगत् को घारण कर रहा है, उस ब्रह्मस्वरूप परमातमा को मैं बारंबार प्रणाम करता हूं।

जगह्नगुरो नमस्तुभ्यं शिवाय शिवदाय च । योगीन्द्राखाञ्च योगीन्द्र गुरूखां गुरुवे नमः ॥२॥

(अर्थ) हे समस्त चराचर जगत् के गुरू (पूज्य) हे मझलमय ! हे सब को मोज्ञ कल्याण रूप के देने हारे ! हे परम उत्क्रप्र योगियों के परमिश्रोमिण योगी ! हे गुरुओं के गुरु आपको में वारम्वार विनयपूर्वक भक्ति प्रेम और श्रद्धा से श्रीम-बादन करता हूं।

ध्यायन्ति योगिनो योगात् सिद्धा सिद्धेश्वरं च यम् । ध्यायामि सततं शुद्धं भगवन्तं सनाननस् ॥ ४ ॥

(शर्थं) जिस गुद्धस्तरप सक्तेरवर्थेसम्पन्न सनातन श्रीर सब सिद्धों के स्वामी खयं सिद्ध परमेश्वर का वोग-सिद्ध यागीजन समाधियोग द्वारा ध्यान करते हैं उसी परम-तमा का मैं भी निरन्तर बन्दना पूर्वंक ध्यान करता हूं।

विमर्त सुखदं सनतं सुहितं, जगित मततं तद्दवेदगतं यनसि मकटं यदि यस्य सुखी, सएवास्ति सदेश्वर-भागधिकः ॥ ४॥

(श्रर्थ) जो पूर्णकाम तृप्त ब्रह्म. विमल, खुषकारक, सबैदा सब का,हितकारक, श्रीर जगत में व्याप्त हैं, सब वेदों की प्राप्य है जिस के मन में इस ब्रह्म की प्रकटता (यथार्य विज्ञान) है। वहीं मनुष्य ईश्वर के आनन्द का भागी है और वहीं सब से सदेव अधिक सुखी है ए से मनुष्य को धन्य है ऐसे ब्रह्मिन्छ । ब्रह्मज्ञानी आप्त विद्वानों को भी मेरी और से बन्दना प्राप्त हो।

विशेषभागीह बुगोति योहितम्,

नरःपरात्मानमतीवमानतः ।

अशेष दुःखात्तु दिम्रुच्य दिद्वयया,

स. दोत्तमाप्नोति न कामकाग्रुकः ॥५॥

.(अर्थ) जो धर्मात्मा नर इस संसार में अत्यन्त प्रेम, विद्या सत्संग, सुविचारता, निर्वेरता जितेन्द्रियता, प्रत्यज्ञाहि प्रमाणों से परमातमा का स्वीकार (द्याश्रय) करता है, वही जन अतीव भाग्यशाली है क्यों कि वह मनुष्य यथार्थ सत्य. विद्या से सम्पूर्ण दुःख से छूट के परमानन्द नाम परमात्मा का नित्य संगद्भप जो मोच है उसको प्राप्त होता है । श्रर्थात् किर कभो जन्म मरयादि दुः बसागर को नहीं प्राप्त होता। परन्तु जो विषयत्तम्पट, विचाररहित, विद्या धर्म जितेन्द्रियता स्तरसंग रहित जुन कपट श्रिभमान दुरामहादि दुष्ता युक्त है यह इस मोज खुलको प्राप्त नहीं होता क्योंकि वह ईश्वरमित से विदुख है इस लिये जन्म मरण ज्वर श्रादि पीड़ाश्रों से पीड़ित होके सदा दुःखसागर में हो पड़ा रहता है। इससे सव मनुष्यों को उवित है कि परमेश्वर और उसकी आज्ञा से विरुद्ध कभी न होवें किंतु ईश्वर तथा उसकी आक्षा में तत्पर होके इस लोक (संसार व्यवहार) श्रीर परलोक (जोपू वीक मोच) इनकी सिद्धि यथावत् करें यही सब मनुष्यों की छत-क्रस्यता है।

पेसे दढ़ भगवद्भक भाग्यशाली और कृतकृत्य पुरुषी की भी मेरी ओर से वन्दना प्राप्त हो। (आ० वि० (

प्रार्थना ।

श्रोम्-ऋचं वाचं पपद्ये मनो यजुःपपद्ये साम पार्या पपद्ये चत्तुः श्रोत्र पपद्ये । वागोजः सहाजौ पपि प्राणा-पानो ॥ यजु० अ० ३६ मं० १ ॥

(अर्थ) हे (मनुष्याः) हे 'मनुष्यो (यथा मिय) (प्राणा-पानी) जैसे" मेरे आत्मा में प्राण और अपान ऊपर नीचे के

प्राण (इड़ी भवे ताम्) इद हों"

(मम) मेरी (बाक्) वाणी + (श्रोजः) मानसवल को (प्राप्तुयात्) प्राप्त हो (तास्योम् च) उस वाणी श्रीर उन श्वासों के (सह) साथ (श्रहम्) में (श्रोजः) श्रारीर वल को (प्राप्तुयाम्) प्राप्त होऊँ।

(ऋ वम्) ऋग्वेद रूप (वाचम्) वाणो को (अपघे) प्राप्त होऊँ (मनः) मनन करने वाले (यद्यः) अन्तः करण के तुरुष यद्यवेद को (प्रपद्ये) प्राप्त होऊँ ।

(प्राणम्) प्राण को किया, श्रर्थात् योगाभ्यासादिकड पा-सना के साधक, (साम) सामवेदको (प्रपद्ये) प्राप्त होऊँ ?,

(चतुः) उत्तम नेत्र, (श्रोत्रम्) श्रौर श्रेष्ठ कार्न को (प्रपद्ये) प्राप्त होऊँ (तथा) वैसे, (यूयम्) तुम लोग (पतानि) इन सबको (प्राप्तुत) प्राप्त होश्रो"

(भावार्थ) है विद्वानों ! तुम लोगों के संग से मेरी ऋग्वेद के तुल्य प्रशंसनीय वाणी, यजुर्वेद के समान मन, साम वेद के सहश प्राण श्रोर सबह तत्वों से युक्त लिंग शरीर तुल्य सब उपद्वों से रहित श्रोर समर्थ होवे। भोय्-यन्मे खिद्रं चत्तुपो हृदस्य मनसो वाति तृष्यं हृदस्पतिर्मेतद्दधातु । शन्नो भवतु अवनस्य यस्पतिः ॥ यज्ञः छ० ३६-मं० २

(अर्थ) (यत्) जो (मे) मेरे (चलुषः) नेत्र की 'धा (इद्यस्य) अन्तःकरण की हिंद्रम्) न्यूनता "वा" (मनलः) मन की शित तृष्णं) ज्याकुलता है "वा" (तत्) वह, । वृहः. स्पतिः) वड़े आकांशादि का पालक परमेश्वर, (मे) मेरे लिये (दधातुं पुष्ट वा पूर्णं करे, (यः) जो (अवनस्य सध संसार का (पतिः) रत्तक (अस्ति) है (सः) वह (नः) एमारे (शम् कल्याणकारीं, (भवतु) होवे।

(भावार्थ) सव एतुष्यों को चाहिये कि परमेशवर की उपासना और आहा पालन से अहिंसा धर्म की स्वीकार कर

जितेन्द्रियता को सिद्ध करें।

मानस शिव सकल्प

श्रथ पनसोवसीकरण विषयपाइ

आगे छः मन्त्रों में मन को शान्ति और पकान्रता निमित्त आर्थना करते हैं—

श्रोम्-यन्नाग्रतो द्रमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति । स्रङ्गं ज्योतिपांच्योतिरेकन्तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु ॥

यजु॰ अ॰ ३४० मं १॥

(श्रर्थ) (हे जगदोश्वर वा विद्वान भवदनुष्रहेण) हे जग-दीश्वर वा विद्वान् श्रापकी रूपो से—

(यत्) जो (दैवम) आत्मा में रहने वा जीवात्मा का साधन [दुरक्षमम्] दूर जोने, मनुष्य को दूर तक लेजाने वा श्रानेंक पदार्थों को श्रहण करने वाला । [स्थातिषाम] शब्दादि-विषय प्रकाशक श्रोत्र श्रादि इन्द्रियों को [स्योतिः] प्रकाश करने वर्षिश्रवृत्त करने हारां "श्रीर"

[एक्स्] एक [असहाय] है [जाप्रतः] "यथां" जाप्रत् अवस्था में हुन्म् हुर २ [उत् ' एति] उनेति भागताः है।

[अ] ओर ितत् े जो [सुप्तस्य] स्तिते हुये का [तथा] [पव] उसी प्रकार [अन्तः] भीता अन्तः करण में [पति] बांता है । [नत्] वह [मे] मेरा [मनः] संकल्पविकल्पात्मक मन [शिवसंकल्पम्] कल्याण गरी धर्मविषयक इच्छा वाला [अस्तु] हो ।

भावार्थ—जो मनुष्य पामेश्वर नी आंहो का सेवन और दिहानों का लंग करके अनेकविध संमर्थ्य युक्त मन को शुद्ध करते हैं। जो आग्रन अत्रस्था में विस्तृत व्यवहार वाला है वही मन सुपुति अवस्था में शान्त होता है। को वेग वाले पदार्थों में अति वेगयान् शान का साधन होने से इन्द्रियों के प्रवर्त्त के मन को बन्न में करते हैं वे अशुभ व्यवहार को छोड़ शुभ व्यवहार में मन का प्रवृत्त कर सकते हैं।

श्रीम्-येन कर्षाएयपतो मनीषिणी यज्ञे कृण्यन्ति विद्येषु घीराः। यदपूर्वे यत्तरन्तः प्रजानां तन्मेयनः शि-ः घसंक्रन्यपस्तु ॥ य० श्र० ४६ मं० २।

(अर्थ)। हे परमेश्वर वा विद्वन् भगवत्संगेन) हे परमेश्वर् वा विद्वत् आर्थः संग से (येन) शिस (मनसा) मन से (श्रपस्) सदाक्षमं धर्मतिष्ठ (मनीषिणः) मन को एमन कर्ते पाले (धीराः) शोर ध्यान करने दाले बुद्धिमान् लोगं [यहे] अग्निहोत्रादि वा धर्मयुक्त व्यवहार वा योगयहामें [विद्येषु च] श्रीर गुद्धादि व्यवहारी में कर्माणि-रुखन्त = श्रत्यन्त इष्ट-कर्मों को अक्तारिक करते हैं।

्यत् । जो [अपूर्वम्] सर्वोत्तम ग्रुण कर्म स्त्रसाय धाताः है [प्रजानाम्] और प्राणिमात्र के [अन्तः] हृदय में [यत्तम्] वर्तते] पूजनीय वा संगत एकीभूतं होरहा है।

[तत्] वह [में] मेरा (मनः) मनन विचार करना कप मन (शिवसंकरपम्) धर्मिष्ठ (श्रन्त) होवे ।

(भावार्थ) मनुष्यों का चाहिए कि परमेश्वर को उपासना, सुन्दर विचार विद्या और सत्संग से अपने अन्तः करण को अधर्माचरण से निवृत्त कर धर्म के आचरणमें प्रवृत्त करें।

श्रोम-यत्प्रज्ञानस्त चेता धृतिश्च यज्ज्योतिरस्त रमृतं प्रजास । यहमान्त्र ऋते किञ्चन कमे क्रियते तन्मे मनः शिलसंकल्पमस्तु । य० अ० ३४ म० ३

(अर्थ) (हे जगदीश्वर!) हे जगदीश्वर (परमयोगिन) वा परमयोगिन (विद्वन विद्वन ! (भवज्ञापनेन) प्रापके जताने से । (यत्) जो (प्रजासु) मनुष्यों के (अन्तः) अन्त-करण में आत्मा का साथी होने से (अमृतम्) नाश रहित (स्वातिः) प्रकाश कपः मय और — (यस्तात्) जिसके (अमृतम्) निवा रहित (किञ्चन) कोई भी [कम] काम (न.) नहीं (कियते) किया जोता । (तत्) वह [में] मुम झानवोन का (मनः) सब्किया जोता । (तत्) वह [में] सुम झानवोन का (मनः) सब्द कमों का साधन रूप मनः (शिवसंकल्पम्) कल्याणकारी परमात्मा में इच्छा रखने वाला [अस्तु] हो ।

श्रहंकारकप वृत्ति वाला होने से चार प्रकार से भीतर प्रकाश करने वाला, प्राणियों के सब कमी का साधक, श्रविनाशी मन है उसको न्याय और सत्य आवरण में प्रवृत्त कर पद्मात, धन्याय और अधर्मावरण से तुम लोग निवृत्त करो।

श्रोम्-धेनेदं स्तं सुवनं सविष्यत्परिगृहीतम-सृतेन सर्वम् । येन यज्ञस्तायते सप्तहोता तन्मे मनः शिवसंकलपमस्तु । य० अ० २४ मं० ४

[श्रर्थ] [हे मनुष्यों हे मनुष्यों (येन) जिस [श्रमृतेन] नाशरित परमातमा के साथ युक्त होने वाले [मनसा] मन से

(भूतं व्यतीत हुन्ना (सुवनम) वर्च मान कालसम्बन्ध (भिवन्यत्) श्रोर होते वाला (सर्वम्) सव [इदं) यह विका-स्रस्य वस्तुनान [परिगृहीतम्) सव श्रोर से गृहीत (भवति) द्योता है श्रर्थात् माना जाता है।

(येत) जिससे (सप्तद्योता 'सात गतुष्य होता, वा पांग्र प्राण इडा जीवातमा श्रीर श्रव्यक्त स्रोतवां, ये सात लेते देने पाले जिसमें वह (यज्ञः) श्रीनिष्टोमादि वा विज्ञानकप व्यवहार (तायते) विस्तृत किया जाता है। (तत्) वह (मे) मे मेरा [मनः]योगयुक्त चिक्त (शिव संक्लाम्) मोस्क्रप संक्लप हाला श्रस्तु होते।

(भावार्य) है मनुष्यों ! जो चित्त योगाम्यास के साधन और उपसाधनों से सिद्ध हुआ भूत, भविष्यत्, वत्त भान तीनों काल को बातो, सब सृष्टि का जानने वाला, कर्म उपासना और बान का साधक है उसको सदाही कल्याए में प्रवृत्त करो।

श्रोम्—तस्मिन्हचः साम यजुण्षि यस्मिन् प्रतिष्टा रथनाभाविद्याराः । यस्मिरिचतं सर्वमोतं प्रजानां तन्मे भनः शिवसंकरूपमस्तु यण्झ० ३४ मं० ४ (अर्थ) [यस्मिन् रथनाभी इव अराः] जिस मनमें जैसे रथ के पहिये के वीच के काम्र में अरा होते हैं, यैसे ।

[ऋचः] ऋग्वेद (यजुँ षि) यजुँ दे (साम) जामवेद (प्रतिष्ठिता) सन और से स्थित और (यस्मिन्) जिस में (अथर्वाणः प्रतिष्ठिताः मनन्ति) श्रयर्व वेद नियत हैं।

(यस्मिन्) जिसमें (प्रजानां) प्राणियों का (सर्वे समग्र (चित्तम्) सर्वे पदार्थं सम्बन्धी ज्ञान (श्रोतम्) स्तमें मणियों के समान संयुक्त (श्रास्ति) है।

(तत्) वह [मे] मेरा [मनः] मन [शिवरं कापम्] कल्याणकारी वेदादि सत्यशास्त्रों का प्रचारकप संकल्प वाला [अस्तु] हो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जिस मन के नंबस्य रहने में ही वेदादि विद्याश्रों का श्राधार और जिस में सब व्यवहारों का झान एकत्र होता है, उस श्राता-करण को विद्या और धर्म के श्राचरण से पवित्र करो।

श्री-सुबारिथररवानिव यन्मतुष्यानेननीयतेऽभी-शुभिवाजिन इव। हत्प्रतिष्ठितयदंजिर जाविष्ठंतन्मे सनः शिवसङ्कत्पमस्तु ॥ य०त्र० ३४ मं० ६॥

त्रर्थं - [यत्] जो मनः जैसे सुन्दर चतुर सारिथ नाम गाड़ीवान् [अश्वानिव] सगाम से घोड़ों को सब ओर से चसाता है वैसे (मसुष्यान्) मनुष्यादि प्राणियों छो(नेनीयते) शीव २ ६ घर उधर सुमाता है और।

[श्रभीशुभिः] जैसे रहिसयों से (वाजिन इव) वेग वाले योड़ों को [नियञ्छित च वलात्] सारिध वश में करता है, धैंसे सारिधः] श्रश्वान इव प्राणिनः नयति। प्राणियोंकों नियम में रखता है। (यत्) जो (हत्प्रतिष्टितम्] हृदय में स्थित (अजिरम्) विषयादि में प्रेरक था बृद्धादि अवस्था रहित और [जविष्टम्) अत्यन्त वेगवान् (अस्ति] है।

(तत्] वह (मे) मेरा (मनः) मन (शिवसंकल्पम्) मंगल मय नियम में इष्ट (श्रस्तु होने ॥ भावार्थः — जो मनुष्य जिस परार्थ में श्रासक है, नहीं वल से सार्र्थि घोड़ों को जैसे प्राणियों को लें जाता है श्रीर लगाम से सार्र्थि घोड़ों को जैसे, वैसे वर्ग में रखता है, सब मुख जन जिस के श्रमुक्त वर्चते श्रीरविद्वान् श्रपने वर्ग में करते हैं, जो शुद्ध हुशा सुखकारी श्रीर श्रशुद्ध हुशा दुःखदायी है जो जीता गया सिद्धि को श्रीर न जीत लिया गया श्रसिद्ध को देता है वह मन मनुष्यों को श्रपने घेंग्र में रखना चाहिये।

श्रथ उपासनायोगे समाधियोगः॥
(६) घारणा

देशवन्धश्चित्तस्यं धारणा यो ० पा० ३ स्त १ (श्रर्थ) चित्त के नामि श्रादि स्थानों में स्थिर करने को

भारिया कहते हैं । यह ध्यानयोग की छटा श्रेङ्ग है । असे श्रेष्ट्री धारिया उस की कहते हैं मेने की चंच्चलता

अर्थात् घारणा उस की कहते हैं मेने की चंचचतता से बुड़ां के निमि हर्गे, मस्तक निसिका और जीभ के अप्रभाग अंदि देशों में स्थिर कर के धौकार का जप और उस का धर्थ जो परमेश्वर है। उसका विचार करना।

जब उपासना योग के पूर्वीकं पोची श्रेङ्ग सिन्द हो जाते हैं तब उस की छेटा श्रङ्ग धारेणी मी यथावंत प्राप्त होती है। (स्वू पूठ १७३ १७६)) । प्राप्त के प्राप्त होती है। धारणा विषयक वेदोक्त प्रमाण नीचे लिखे जाते हैं। (देखो सुमिका पूर्व १५० १

श्री सीरा युक्जिन्ति कर्ययो युगा वितन्वते पृथक्। धीरा देवेषु सुम्नया। य० अ० १२ अ० ६७ ॥

श्रर्थ जो विद्वान योगो श्रीर ध्यान करने वाले लोग हैं
से यथायोग्य विभाग से नाड़िया में श्रपने श्रात्मा से परमेश्वर
की धारणा करते हैं। जो योगकर्मों में तत्पर रहते हैं श्रपने
झान श्रीर श्रातन्द को विस्तृत करते हैं, वे विद्वानों के बीच में
प्रशस्ति होते धीर परमोतन्द को प्राप्त होते हैं।

श्रों युनक्त सीरा वियुगा तन्छ्यं कृते योनी वपनेह वीजन् । गिरा च श्रुष्टिः सं मरा श्रमली नेदीय इत्सृष्यः प्रक्रमेपात् ॥ य० श्र० १२ मं० ६=

(अर्थ) हे उपासक लोगों । तुम योगाम्यास तथा परमात्मा के योग से नाड़ियों में घ्यान करके परमातन्द का
विस्तार करो । इस प्रकार करने से योनि अर्थात् अपने अन्तरकरण को शुद्ध और परमानन्द स्वरूप परमेश्वर में स्थिर कर
के उस में उपासना विघान से विज्ञानरूप बीज को बोओ,
सथा पूर्वी क प्रकार से वेद वाणी कर के परमात्मा में शुक्त हो
कर उसकी स्तुति, प्रार्थना और उपासना में प्रवृत्त करो तथा
तुम लोग ऐसी इच्छा करो कि हम उपासना योग के फल को
साप्त होने और हमको ईश्वर के अनुग्रह से वह फल शीध ही
प्राप्त हो कैसा वह फल है कि जो परिणक्त शुद्ध परम आनन्द
से भरा हुआ और मोल सुख का प्राप्त करने वाला है अर्थात्
वह उपासना योग वृत्ति कैसी है कि सब क्लेशों के नाश कर
ने वाली और शान्ति आदि गुणां से पूर्ण है । उन उपासना

योग वृत्तियों से परमात्मा के योग के। अपने श्रात्मा में प्रकार-श्रित करे।

धारणाविषयक वेदोक्त प्रमाण।

श्रागे वेदोपदिए घारणा श्रीर संयम करने के स्थानी का विवरण ईश्वर की शिकानुकूल वेदमन्त्रों द्वारा करते हैं। श्रां—शादं दक्षिरवकादन्तम् लेम्दं वस्वंस्तेगान्दश्रंष्ट्रा स्थाधसरस्वन्याऽत्रग्राकि ह्वाया जिहवम् उत्साद्-सवकान्देग तालु बाजश्रंहनुस्थामप श्रास्येन वृषण साग्रज्ञाम्। श्रादित्यान् रमश्रुमिः पथानं श्रस्यां खावाद्यश्चितं वर्त्तों व्या विद्युत्त कनानकास्थाश्रंशुक्ताय स्वाहा कुष्णाय स्वाहा पार्थाणि पदमाण्य वाया इक्षवोऽवायां शि पार्था इक्षवः य० श्र० २३ मं० १

पदार्थः -(हे जिद्यासो विद्यार्थित!(हे अच्छे झान की

चाहमा करने हुए विद्यार्थी जन!

(ते) वेरे (दक्षिः) दातों से (शादम्) जिस में छुदन

करता है, उस् ध्यवहार को।

(दन्तमूलैः) दांतों की जड़ों (बर्वें) और दांतों की पछाड़ियों से (अवकःम्) रहा करने वाली (मृदुम् मही के। (दंशभ्यां) डाहों से सरस्वत्ये) विशेष ज्ञान वाली धाणों के लिये गोम्) वाणी के।

(जिह्नायाः) जोम से (अप्रजिह्नम) जीम के अगसे भाग की (अवकन्देन) विकलता रहितः (उत्पादम्) व्यवः हार से जिस में अपर की स्थिर होती हैं, (तालु) उस ताल (इहुस्याम्) छोड़ी के पास के साग से (बातन्म्) अन्त

की (आस्येन) जिससे भोजन आदि पदार्थ की गीला करते हैं. उस मुख से (अप:) जलों को (अएडाभ्यां नृष्णम्) धीर्य को अच्छे प्रकार धारण करने हारे अग्रहकोए से वीर्य वर्षाने वाले अङ्गको (शासश्चामः श्चादित्यान्) मुख के चारों श्रीर जो केश श्रर्थात् डाढ़ीं उससे मुख्य विद्वानीको (भ्रं स्याम् पत्यानम्) नेत्र गोलको के ऊपर जी भी हैं उनसे मार्ग को (वर्त्तीभ्यां, द्यावापृथिवां) जाने आने से कुर्य और भूमि तथा (कनीनकाश्यां विद्युतम् ऋहं वोधयामि) तेज से भरे हुए काले नेत्रों के तारों के सरश गोलों से विज्ञली को मैं स-्मभता हूँ (गुकाय न्वाहा) घीर्य के लिये ब्रह्मचर्य किया से (छुप्णाय, स्वाहा) विद्या सीखने के लिये सुन्दर शील युक्त क्रिया से (पर्गाणि, पहणाणि) पूरे करने 'याग्य जो सब ओर से लेने चाहिये उन कामों व पलकों के ऊपर के विन्ते वा (अवार्या), इल्लाबः) नदी श्रादि के प्रथम श्रोर होने वाले गन्नी के पींदे वा (अवार्यांश, पदमाशि) नदी आदिके पहिले किनारे पर होने वाले पदार्थ सब श्रोर से जिनका शहरा करें वा स्रोम-श्रीर (पार्या इत्तवः) पालना करने येग्य ऊख स्रो गुड़ जादि के निमित्त हैं, वे पदार्थ (स्वया, संप्राह्माः) तम को अच्छे प्रकार ग्रहण करने चाहिये॥ भावार्थः—अध्यापक लोग अपने शिष्यों के अ'गोंको उप-

भावार्थः—अध्यापक लोग अपने शिष्यों के अंगोंको उप-देश से अच्छे प्रकार पुष्ट कर तथा आहार वा विहार का अच्छा वोध समस्त विद्याओं की प्रोप्ति, अखिरडत ब्रह्म वर्षे का सेवन और पेश्वर्य की प्राप्ति कराके सुख्युक्त करें।

इस मन्त्र में शरीर के अनेक श्रङ्गों में धारणा कर २ के संयम करने तथा वीर्य का श्राकर्षण और रत्ता करके उर्ध्वरेता होने यथा गर्भाधान के समय वीर्य की यथाविधि प्रक्षेप करने का उपदेश परमात्मा ने किया है॥ (अएडाभ्यां, वृपण्म्) इस वाक्य से मर्भाधान क्रियां का (जो गर्भस्थापक प्राणायाम द्वारा की जाती है) तथा (शुकायस्वाहा) इस वाक्य से ब्रह्मचर्य क्रिया द्वारा वीर्य का आकर्षण करने का (जो वीर्यस्तम्भक प्राणायाम द्वारा की जाती है) प्रमारमा ने उपदेश किया है (कृष्णायस्वाहा) इस से वीर्य जीचने की किया अर्थात् विद्या भी समसना चाहिये॥

श्री चार्त पाणेनाऽपानन नासिकेऽउपपाममधरे णौष्टेन सदुत्तरेण प्रकाशेनातरमन्काशन बाह्य निवेष्यं स्टूब्स स्तनियों निवाधनाशानिमास्तरकेण विश्वतं कनीनकाभ्यां कणीभ्याध्य श्रात्र श्रीत्राभ्याँ कणी तेदनामधरकण्ठेनापः शुष्ककण्ठेनं चित्त मन्या सिरदितिं शोष्णी निऋति निर्जजन्येन श्रीष्णीसंकाक्षेत्राणान् रेष्माण्युपेन ॥ २ ॥

य० अ० २२ म० २

पदार्थः—हे जिज्ञासो विद्यार्थिन महुपदेशत्रहणेन त्वम्)
हे जानने की इच्छा करने वालो विद्यार्थी! मेरे उपदेश के
प्रहेण से तू (प्राणेन, अपानेन, वातम, नासिके उपयामम्)
प्राण और अपान से पवन और नासिका छिद्रों और प्राप्त हुये
नियम को अर्थात् यम नियमादि येगाङ्गों का (अपरेण ओष्ट्रेन, उत्तरेण, प्रकाशेन सदन्वरम्) नीचे के औष्ट से और ऊपर के
प्रकाशक्य ओष्ट से वीच में विद्यमान मुख आदि स्थान के।
अनकाशेन, जाद्यम् । पीछे से प्रकाश है।ने वाले अ ग से,
योहर हुये ग ग को (मुक्ता निवेध्यम्) शिर से जो निश्चय
से व्याप्त है।ने थेग्य उसका निविधन, स्तनियन्तुम् अशिनम्)
निरन्तर लाइना के हेतु के साथ शब्द करने हारी विज्ञती
को (मिहनक्क्रेण विद्युतम्) शिर की चरवी और नसों से,

श्रति प्रकाशमान् विजली की (फ्रनीनकाभ्याम् फ्रण्मियाम् फ्रण्में) दिपते हुये शब्द की सुनवाने हारे पत्रनी से जिनसे श्रवण करता है उन फानी की श्रीर (क्षोत्राभ्याम् श्रीत्रम् तिद्दीम्) जिन गोल २ छेदी से सुनता है उनसे श्रवणिद्धम् श्रीर शवण करने की क्रिया (श्रीयरकण्डेन, चित्तम्) संखते हुवे कण्ड से, विशेष ग्रान सिद्ध कंगने हारे श्रन्तः करण के वर्त्तीय [चित्त की वृत्ति] की (मन्याभः, श्रदितिम्) विशेष ग्रान की किपाश्रों से न विनाश को प्राप्त भीने वाली उत्तम सुद्धि को (श्रीप्णां, निन्न किम् श्रिर से भूमि को निर्जनल्पन, श्रीप्णां प्राणान्, प्राप्तुहि) निरन्तर जीर्ण सब प्रकार परिपक्व हुए शिर श्रीर श्रव्ह प्रकार (श्रीह पान) बुलवाश्रों से प्राणी की प्राप्त हो तथा (स्तुपेन, रेप्पाणान् हिन्य हिंसा से हिसक श्रविद्या श्राद रोग का नाश कर ।

भावार्थ—सब मनुष्यों को चाहिये कि पहिली अवस्था में समस्त शरीर आदि सोधनों से शारीरिक और आदिक चल को अञ्जे प्रकार लिखें करें और अविद्या दुष्ट सिखाईट (शिज्ञा) निन्दित स्वभाव आदि रोगोंका सब प्रकार दवन करें ॥

ं को विधित नाभ्या पृत रसेनापोयूष्णा मार्श्व विपुर्द्धिनीहारम्दमणा शीन वस्त्रा पुष्याक्षश्रीम होदुने द्वीकि भिरस्ना रक्षा सीचित्राएयक्षेनीक्षणाणि रूपाणि पृथिवी त्वचा जुम्बकाय स्वाहा थ०अ० ४५मं०६

श्रयः—[हे मनुष्यो यूयम्] हे मनुष्यो ! तुम लोग (नास्या, विधृति, धृतम्) नामि से विशेष करके धारणा को धी का (रसन, आप) रस से जलों को यूष्ण, मरीचिः) भ्वाध किये रस से किरणों को '(विमुड्मिः नीहारम्)
विशेषतर पूर्ण पदार्थों से कुटर दो ऊष्मणा शोनम्) गर्मी से
तमे हुए घो का (वसया, पुष्वाः निवासहेतु जीवन से उन
कियाओं को कि जिनसे सों नते हैं (अशुभिः, हांडुनीः)
आसुश्रों से शब्दों को अप्रकट उच्चारण कियाओं को
(दूवाकामिः चित्राणि, रक्तांसि , शस्ता) विकारक्षण कियाओं
नित्र विचित्र. पालन करने योग्य. किश्रादि पदार्थी
को श्रंगेः कपेण नज्जाणि) श्रंगों 'श्रीर क्य से तारागणों
का-श्रोर [त्वचा, पृथिवोम् विदित्वा] मांस स्थिरादि को
हापने वाली जान श्रादि से पृथिवी को जानकर (सुम्दकाय,
स्वाहा, प्रपुङ्चम्) श्रात देणवान के लिये सत्य वाली का
प्रयाग करो अर्थात् दुच्चा ए करो ।

भावःथः—मनुष्यों का घारणा आदि कियाओं से खोटे आवर्ण और रोगों की निवृत्ति और सत्यभाषण आदि

घमीं के लुक्षों का विचार करना चाहिये।

यहाँद के २५) पचीसवें अध्याय के आरम्भ से नवें मन्त्र तक परमेश्वर ने उपदेश किया है कि धारणाद्धप योगा-भ्यास को किया द्वारों शरीरस्थ और संसारस्थ पदार्थों का द्वान प्राप्त करके अन्य जिद्वासुओं को सिखलाना. अपने अहीं की रखा करके परमेश्वर को स्तुति, प्रध्ना और उपासना पूर्व आत्मा और परमात्मा के द्वान के। आप करना चाहिये यहां उदाहरण मात्र तीन अर्थात् प्रथम, ।द्वितीय और नवम भन्त्र किल कर उसी विषय को दर्शा दिया है।

हृदय, करडकूप जिह्नगत्र जिह्नामृत जिह्नामध्य नासि-कात्र जिज्ञा (ज्ञमध्य) ब्रह्माएड (यथा), दोनों नेत्र, दोनों कान' दोनों अर्थात उपर नीचे के दोनों के दोच में जहां नाभ लगा कर तकार का उच्चारण होता है वह स्थान, रोड़ का मध्य [पीठ का होड़] नामिचक हृदय, तालु, थोड़ी मुख साढ़, और दांतका अगाड़ी पिछाड़ी आदि अन्य अनेक स्थानी में धारणा की जाती है और इन ही स्थानों में संयम भी किया जाता है, और यही सब स्थान पूर्वोक्त षेद मन्त्रों में भी गिनाये गये हैं॥

छुप्रमा आदि नाड़ियों में घारणा करने के थोड़े से वेदोक्त प्रमाण आगे और भी लिखे जाते हैं॥

प्रथम श्राणायामकी धारणा सुषुम्ना नाडी में।

यो-इन्द्रस्य रूपस्पमा वलाय कणिभ्या थंशोत्रममृतं प्रहाभ्याम् । यवा न वहिर्श्ववि केसराणि कर्कन्युज हो। मधु सार्य सुखात् यज्जु० अ०१६ मं०॥ ६१॥

शर्थ—(यथा)+जैसे (ब्रहाभ्याम्) जिनसे ब्रह्ण करते हैं (सह) उन व्यवहारों के साथ। (ब्रह्मभः) झानी पुरुष (बला) योग समर्थके लिये (यवाः) यवों के (न) समान (कर्णाभ्याम्) कानों से (क्षेत्रम्) शब्द विषय को (ब्रमृतम्) निरोग जल को (कर्कन्धु) और जिस से कर्म को धारण करे उस के (सारधम्) एक प्रकार के स्वाद से युक्त (प्रधु) सहत (धिंहः) वृद्धि कारक व्यवहार और (भुवि) नेत्र और जलाट के धीच में (केसराणि) विज्ञानों अर्थात् सुपुरनामें प्राण वायुका निरोध कर ईएवर विषयक विशेष झानों को (मुखात्) मुखसे (जनयित) उत्पन्न करता है।

(तथा) वैसे (एतत्) यह (सर्व) सव (इन्द्रस्य) पर-मेश्वर्य का [कपं] स्वरूप (यह्ने) उत्पन्न होता है ॥ (भावार्थ) जैसे निवृत्ति मार्ग में परम योगी योग वल से सव सिद्धियां को जाप होता है वैसे ही अन्य गृहस्थ लोगों को भी अवृत्ति मार्ग में सब पेश्वर्य को प्राप्त होना चाहिये॥

श्री—इम्म्मे गंगे यग्नने सरस्त्रती शुतुद्धि स्तोमं सञ्जता परुष्त्या । श्रसिकन्या मरुदृष्टेचे चितस्त यानी कीये शृणुता सुपीयदा ॥ ऋ० द्य० ८ । द्य० ३ । च० ७ । मं १० । श्र० ६ । स्० ७५ (भू० ५० २६६

(शर्थ) हे विद्वन ! - हे विद्वन योगी !

(गङ्गे) गंगा (यमुने) यमुना (सरस्वति) (,शृतुद्धि) (पर्वाणि) पर्वाणि (आर्जीकीये। आर्जीकयाः प्रभृतयः ज्ञाद्ध-राग्नेः नाड्यः) आदि जठराग्नि की नाडियां (अतिकन्याः) असिकन्याः) असिकन्याः असिकन्याः । स्राप्तिकन्याः ।

(मरुत्) हमारे शरीरस्थ प्राणादि षायुत्रों का ै (आवृषे वृद्धि) आसमन्तादवृद्धये = विद्धानीय) उन्नति के तिये (इमन्) मेरी (मे) इस स्तामम्) स्तुतिमय उपासना को (आसचत । सब और से अच्छे प्रकार प्राप्त करती हैं।

(इति । इस बात को (त्रम्) अञ्के प्रकार ध्यान (आ) लगा कर (शृणुहि] अवण कर अर्थात् [विजानीहि वा] विशेष कर के जान ।

"इमम्मे गंगे यमुने सरस्तती" इस मन्त्र में गङ्गा आदि इड़ा, पिगला, सुबुम्ना, कर्मा और अठगानित सी नाड़ियों के नाम हैं । उन में योगाभ्यास [घारणा) से प्रमेश्वर की उपासना करने से मनुष्य लोगे सव दुःखों से तर जाते हैं क्यों कि उपासना नाड़ियों हों के द्वारा घारण करनी होती है। 'सित एडा और श्रसित पिगल, ये दोनों जहां मिली हैं। उस को गुपुग्ना कहते हैं। उस में योगाभ्यास से स्तान कर के जीव शुद्ध हो जाते हैं फिर शुद्ध हरे परमेश्वर को प्राप्त हो के सदा श्रीन्द में रहते हैं। इस में निर्काकार का भी प्रमाण है कि सित श्रीर श्रसित शब्द शुक्ल और श्रण श्रथ के वाची हैं।

इहा. विगला शोर मुपुम्ना, इन नीनों के अन्य नाम भी
नीचे लिखे अमाण जानो ! देलिया नासिका छिद्र में स्वर इडा
नाड़ी से चलता है और वाम में पिगलों सा। त्रिछंटी ('अमध्य)
में इडो, पिगला दोनों मिलती हैं वहीं सुपुम्ना का स्थान
जाने उस ही को जियेणों भी कहते हैं इस ही स्थान में एक
छिद्र हैं, जिस को बहारम्थ्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना
नाड़ी में हो कर महारम्थ्र हारा शरीर छोड़ता है वह मुक्ति
(मोल को प्राप्त होता है अन्य हिन्द्र्य छिद्रों से निकलने वाला
जीवातमा यथातम अयो गिरी को प्राप्त होता है। जो योगीजन
छुमीनाड़ी में संयम कर है निद्रा के शादि और अन्त को पिहचान लेता है वही योगी समाधि द्वारा कुमी में अपने मन
सहित सब इन्द्रियों से संवम करके ब्रह्मरेम्ब हारा शरीर छोड़
कर परमातमा के आधार में मोल पद को प्राप्त होता है।

पूर्विक तीन नाड़ियों के ये नाम ह।

द्विण नाड़ी या याम नाड़ी वा संगम् की मध्यनाड़ी
इडा के नाम पिगला के नाम सुपुरना के नाम
गंगा यमुना सरस्वती |
जुन्त हुन्ण क्रियेणी |

सूर्य छच्छा चन्द्र शीत भूलनाड़ी ब्रह्मरम्थ

इडा और पिंगला की उप्ण और शीत इस कारण कहते हैं कि उन में से प्रकाशमय दिल्ला और वाली सूर्य की नाड़ी गरम है। दूसरी अन्धकारमय वांई श्रोर वाली चन्द्रमा की नाड़ी ठएडी है।

ि ७] ध्यान

तत्र प्रत्यये कपानता ध्यानम् ॥ यो० पा० दे सू० २ (अर्थ) उन नाभि छादि देशों में जहां धारणा को जाती है वहां ध्येय के अवलम्ब के ज्ञान में चित्त का लय हो जाना अर्थात् ध्येय के ज्ञान से अतिरिक्त अन्य पदार्थों के ज्ञान का अभाव हो जाने की दशा को ध्यान कहते हैं ॥ अर्थात् धारणा के पीछे उसो देश में ध्यान करने और आश्रय लेने के योग्य जो अन्तर्थामी व्यापक परमेश्वर है, उस के प्रकाश और धानन्द में अत्यन्त विचार और प्रेम भक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे समुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है। उस समय में ईश्वर को छोड़ किसी अन्य इसी अन्तर्थामों के सक्दप और ज्ञान में मग्न है। जाना, इसी का नाम ध्यान है।

[=] समाधि।

तदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधि ॥ यो० पा० ३ स्व० ३

(अर्थ) पूर्वीक ज्यान जप अर्थमात्र (संस्कारमात्र) रद्दजाय और स्वरूपशून्य सा प्रतीत हो, उसे समाधि कहते हैं। श्रयति जैसे श्रानि के वोच में जोहा भी श्रानिक्षप होजाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के ज्ञान में प्रकाशमय होके श्रपने शरीर की भी भूले हुये के समान जोन के श्रातमा को परमेश्वर के प्रकाशस्वरूप श्रानन्द और ज्ञान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं।

ध्यान श्रीर समाधि में इतना ही भेद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मन से जिस वस्तु का ध्यान करता है, वे तीनों विद्यमान रहते हैं, परन्तु समाधि में केवल परमे-श्वर ही के श्रानन्द स्वरूप के ज्ञान में श्रात्मा मन्न होजाता है, घहां तीनों का भेदभाव नहीं रहता। जैसे मनुष्य जल में डुवकीं मार के थोड़ा समय भीतर ही रुका रहता है, वैसे ही जीवात्मा परमेश्वर के बीच में मन्न होकर फिर वाहर को श्रा जाता है।

्रै २ ३ ४ पूर्वोक्त सातों अंगों (यम नियम, आलन प्राणायाम पू ६ ७ प्रत्याहार, घारणा और ध्यान,) का फल समाधि है। समाधि तीन प्रकार की होती है। अर्थात् प्रथम—

(१) सिवकल्पसमिधि वा सम्प्रधात समिधि है कि जिस मैं श्रीकार के जपरूप किया की विद्यमानता रहती है। श्रतएव सिवकल्प कहाती है। यह समिधि बुद्धि के श्राधार में होती है। श्रयांत प्रणव का उपांशु (मानसिक) जोप मन ही मन में श्रयांत मननशक्ति रूप मन से किया जाता है, परन्तु मन से परे सुदम पदार्थ बुद्धि है. सो मानसिक व्यापार को छोड़कर कीवातमा प्रधा नाम बुद्धि के श्राधार में ध्यान करने से इस समाधि को प्राप्त करता है। श्रतस्त्र यह 'सम्प्रधातसमिधि'' वा "प्रबासमाधि" कहाती है। (२) दूंसरी असम्भात समाधि = अर्थात् वय जीवातमा बुद्धि से भी परे सूदम जो अपना स्वद्धप हैं उस में स्विर होता है उसको "असम्प्रज्ञात समाधि" कहते हैं। स्योकि इस समाधि में जीवातमा बुद्धि का उल्लंघन करके उसका आधार भो छोड़ देता है। इस समाधिपर्यन्त जीवातमा को अपना

यथार्थ ज्ञान भी श्राप्त होता है।

(३) तीसरी "निर्विकल्पसमाधि" कहाती है। इस समाधि में जीवातमा को अपने स्वरूप का ज्ञान होने पश्चात् जब परमातमा का मान प्राप्त होता है, तब वह (जीवातमा) अपने स्वरूप के। भी भूला हुआ सा जानकर परमातमा के प्रकाशक्ष्य आनन्द और ज्ञान से परिपूर्ण होजाने पर केवल परमेश्वर के आधार में साज्ञान् परमातमा के साथ योग भिले) प्राप्त करता है, इस समाधि में आधार आधेय सम्बन्ध का भो मान नहीं रहता। यदी सम्पूर्ण योग की फलसिद्धि है। और यही मेल है। और परमातमा का पूर्ण कान होजाने से नास्तिकता भी नष्ट हो जाती है, अर्थात् परमंश्वर के न होने में को अभ होते हैं, सो परमात्मा का हस्तामलक बान प्राप्त होजाने पर सर्वथा निवृत्त होजाते हैं।

जो योगोजन करहदेश में संयम करके करहदेशस्थ ज्यान वायु के साथ मन का संयोग नहीं होने देते ये ही निर्विक्र समाधियोग को प्राप्त हो सकते हैं। चेएायात्र व्यान वायु के साथ मन का संयोग होने से हो होती है। जब उक्त संयम के करने से संकर्ण का मूल वा बोज हो नए होजाता है, तब कोई विकरण भी नहीं रहता उस ही अवस्था को निर्विकरण समाधि वा निर्वाज समाधि कहते हैं, जिसके आनन्द का

पारावार नहीं जैसा कि उपनिषद् में कहा है कि-

समाधिका श्रानन्द।

समाधिनिर्धूतमत्तस्य चेतसां, निवेशितस्यातमिन यत्सुकं अवेत्। न शक्यते वर्णीयतुं गिरा तदा, स्वयं तदन्तःकरणेन युद्धते॥

(शर्थ) जिस पुरुष के समाधियोग से श्रविद्यादि मल नष्ट हो गये हैं, श्रांतमस्य होकर परमातमा में चित्त जिसने लगाया है, उसको जो परमातमा के योग का सुख होता है, वह वाणी से कहा नहीं जा सकता, वर्षोंक उस श्रानन्द को जीवातमा श्रपने श्रन्तःकरणसे श्रहण करता है। उपासना शब्द का श्रर्थ समीपस्थ होता है। श्रप्टांग योग से परमातमा के समीपस्थ होने श्रोर उसको सर्वव्यापी सर्वान्तर्यामी क्रपसे प्रत्यक्त करने के लिये जो जो क्रियायें करनी होती हैं. वह वह सब ध्यान से हो की जाती हैं, जिसका कि प्रकाश इस श्रन्थ में जिम्रासुशों के हितार्थ किया है।

समाधिविषयक मिथ्या विश्वास ।

सम्प्रति जगत् में ऐसा विश्वास है कि योगी जन वहांख में प्राण चढ़ा कर सहस्तों वर्षों तक की समाधि श्रभ्यास करने से लगा सकते हैं। यह वात सर्वथा मिथ्या है। क्योंकि शरीर के जिन स्थानों में धारणा और ध्यान किया जाता है, उन ही देशों में समाधि भी की जाती है। जिह्वामध्य (स्विक्ण) गीठ का हाड़ (रीढ़) कएडकूप, नाभि, दन्तमृत इत्यादि। जिस प्रकार इन स्थानोंमें समाधि श्रिषक फ़ाल तक नहीं लगाई जा सकती इसही प्रकार ब्रह्मांड में भी जानो क्या कोई कहसकताहै कि पीठ के हाड़, दांत की जड़ आदि स्थानों में चिरकाल की समाधि लगाई जा सकती है जब इन स्थानों में अधिक देर नहीं उहर सकती तो प्रह्मांड में श्रधिकता ही क्या है जो वहां विशेष ठइरे प्रत्युत वहां तो प्राणद्वारा धारणा ध्यान समाधि करनी होती है,कि जहां प्राण अधिक नहीं ठहर सकता क्योंकि ब्रह्मांड में प्राण पहुँ चते ही थोड़ी देर उपरान्त शीघ्र ही ना-सिका द्वारा निकल जाता है। महायोगी श्री १०८ स्वामीदया-नन्द सरस्वती जी महाराज कृत ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में स्पष्ट कहा है फि-"जैसे मनुष्य जल में डुवकी मार के थोड़ा समय भीतर ही कहा रहता है, वैसे ही जीवातमा परमेखर के बीच में मग्न हो कर फिर वाहर को आ जाता है" अर्थात् थोडी २ देर की समाधि लगती है।। तत्वज्ञानी लोग श्रज्हे प्रकार जान सकते हैं कि मनुष्य के श्वास प्रश्वास का संचार थोड़ो देर भी वन्द् रहे वा रुघिर की भ्रमणुगति शरीर में हक जाय तो मनुष्य जीता नहीं रह सकता । ऐसा प्रत्यन और पुष्ट प्रमाण होने पर भी जो कोई विश्वास करले कि योगी लोग समाधि लगाने पर पृथिवी में गाढ़ देने के पश्चात् वर्ष वा दो वर्ष के ज्परान्त समाधि में से जीते निकलें, ऐसे पुरुष की विद्यमान कीन कह सकता है॥

समाधि का फला

समाधि द्वारा परमेश्वर का सात्तात् हा जाने पर जब प्रकृति, जीव और ईश, इन तीन पदार्थों का यथावत् पूर्णक्षात अर्थात् निस्त्रयात्मिक बुद्धि पूर्वक इन तीनों के भेद भाव की निर्णय होकर यथार्थविवेक प्राप्त होता है, तब अपने अन्तर्यामी के प्रेम में मग्न होकर जीव गोज को प्राप्त करता है। जैसां कि तैचरीयोपनिपद में कहा भी है कि—

सत्यं ज्ञानमनन्तंत्रह्म यो देद निहितं गुहायां प रमेन्योमन् सोरजुते सर्वान् कामान् ब्राह्मणा सह विपश्चितेति ॥ तै० व्र० व० द्य० १ ॥

जो जीवातमा श्रपनी बुद्धि श्रीर श्रातमा में स्थित सत्यज्ञान श्रीर श्रनन्त श्रानन्दस्त्ररूप को जानता है, वह उस व्यापकरूप ब्रह्म में स्थित होके उस (विपश्चित्) श्रनन्त विद्यायुक्त ब्रह्म के साथ सब कामीं को प्राप्त होता है। श्रथीत् जिस २ श्रानन्द की कामना करता है उस २ श्रानन्द को प्राप्त होता है। यही मुक्ति है"

"मुक्त जीय अनन्त व्यापक ब्रह्म में स्वच्छंद यूमता, ग्रह्म ज्ञान से सब खिए को देखता अन्य मुक्तों के साथ मिलता खिए विद्या को क्रम से देखता हुआ सब लोकान्तरों में अर्थात् जितने ये लोक देखते हैं और जो सहीं दीखते उन सब में धूमता है। यह सब पदार्थों को जो कि उत्तके ज्ञान के आगे हैं सब को देखता है। जितना ज्ञान श्रिषक होता है उसके उतना आनन्द अधिक होता है। मुक्ति में जीवात्मा निर्मल होने से पूर्ण ज्ञानी होंकर उस के। सब संनिहित पदार्थों का मान यथा बत् होता है॥

संयम

त्रयमेकत्र संयमः ॥ यो० घ्र० ३ स्० ४

जिस देश में धारणा की जाती है उसी में ध्यान और उसी में समाधि भी की जाती है। अर्थात् धारणां, ध्यान, संयम इन तोनों एकत्र होने को संयम कहते हैं। जो एक हो काल में घारणा ध्यान और समाधि, इन तीनों का मेल होता है अर्थात् घारणा से संयुक्त ध्यान और ध्यानसे संयुक्त समाधि होतो हैं उन में बहुत सूद्ध काल का भेद रहता है, परन्तु जब समाधि होती है तब आनन्द के बीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है। अर्थात् ध्यान करने योग्य पर मेशवर में मग्न हो जाने की संयम कहते हैं।

संयमश्रोपासनाया नवमाङ्गम् । यो० पा० स्र० ४ (श्रर्थं) संयम उपासनायान्य का नवमा श्रङ्ग है ।

संयम का फत

तज्जयात् प्रज्ञालोकाः यो० पा० ३ सू० ५ (त्रर्थ) उस संयम के जीतने से समाधिविषयणीं बुद्धि का प्रकाश है ता है ॥

अर्थात् जैसे २ संयम स्थिर होता जाता है, वैसे २ बुद्धि अधिकतर निर्मेल होती जाती है और परिणाम में जब उमा नाम की बुद्धि प्राप्त होती है, तब परमात्मा का इस्तामलक साज्ञातकार होता है।

तस्य भूभिषु विनियोगः ॥ यो० पा० ३ सू० ६ (अर्थ) उस संयम को स्थिरता योगकी भूमियों में क्रमशः करनी चाहिये।

श्रयात् जिन स्थानों में धारणा की जातो है उन को योग की श्रृमियां कहते हैं। उन भूमियों में संयम को दढ़ और परि पश्च करना चाहिये। इस प्रकार धारणा ध्योन, समाधि वा संयम को स्थिरकरने का नाम भूमिजय है।

विद्वान् उपदेशक को उचित है। कि घारणा विषय में कहे शरीर के देशों में से किसी एक स्थान में कि जहां जिसका

ध्यान ठहरे श्रोर सुगमता से बोध हो श्रधिकारी जिलासु की श्रारम्भ में स्पष्टतया विदित करावें। योग निपुण विद्वान उप-देशक ऐसा ही प्रत्यच बोध विदित करा भी देते हैं। जब तक जिलासु को किसी प्रकार को प्रत्यच न हो, तब तक उपदेश भूँठा जाने। प्योंकि उसमें श्रद्धा श्रोर विश्वास न होने के कारण जिलासु को प्रवृत्ति नहीं होती, श्रोर उपदेश निष्फल जाता है।

संयम किसी एक देश में परिपक्व होजाने के पश्चात् नोचे की भूमि से लेकर ऊपर की येगाशूमि तक करना उचित है।

भगवान् पतझित्तमुनि ने योगदर्शन में श्रानेक प्रकार के खंयम तथा उनके श्रानेक भिन्न २ प्रकार के फल कहे हैं, उनमें से थोड़े यहां भी श्रागे कहे जाते हैं। यथा—

(१) नाभिचकं कायव्युहज्ञानम्।यो०पा०३ सु० २७

नाभि चक्र में चित्त की बृत्तियों को स्थिए करके संयम करने से नाई। आदि शरीरस्य स्थूत पदार्थी का यथाथे झान हो जाता है

(२) कंठकूपे जुत्रिपासानिनिष्टृतिः ये।०पा०३सू०२८

कंद्रकृप में स्थित इड़ा नाड़ी में संयम करने से भूख और प्यास की निवृत्ति होती है. अर्थात् जब तक योगी कएडकूप में संयम करे, तब तक चुप्रापिपासा अधिक वाघा नहीं करतों। इस बात का यह विश्वास मिथ्याभ्रमभूतक है। तत्ववेत्ताऔर संयमी योगो जान सकते हैं कि कएडकूप में चन्द्रमा को नाड़ी (पिंगला) चलती है, इस कारण भूख प्यास की तोव्रता प्रतीत नहीं होती, क्योंकि भूख प्यास लगाने वाली सर्थ की नाड़ी (इड़ा) उस समय बन्द रहती है। (३) कूर्मना इंघाम् स्थेयत्। यो० पा० ३ स्० २६ कूर्माना इो में संयम करने से चित्त की स्थिरता होती है और उसी प्रकार समाधि प्राप्त होती हैं कि जिस प्रकार पूर्वीक निद्राविषय वर्णित स्वप्नावस्था होतो हैं।

मृद्धाज्योतिाषीसिद्धदर्शनम् । यो पा० ३ सु० ३०

(मूर्झा ज्योतिषि) धर्यात् ब्रह्मरन्य अर्थात् कपाल के विद्धिटीस्थ (भू मध्यस्थ) छिद्र में जो झोनद्धणी प्रकाश है, उस में संयम करने से परमिसिद्ध जो परमात्मा है, उसका साज्ञात् झान प्राप्त होता है। उस समय जोव को ऐसा भासना है कि मानो कोई योगीश्वर सिद्ध पुरुप वा निजगुरू छुछ उपदेश करता हो। जैसे भू० भा० भू० के पृष्ठ ६३ में कहे निचकेता और यम का संवाद मानो अलंकार रूप से वर्णित जीव और ब्रह्म का संवाद है, अर्थात् परमात्मा ने जीवात्मा को उपदेश किया है। इस ही प्रकार योगियों को अन्तर्यामी परमात्मा झान के प्रकाशहारा उपदेश किया करता है।

मूर्जी में जो प्रकाश का कथन ऊपर आया है, उसको किसी प्रकार की चमक (रोशनी) कदापिन समसनी चाहिये; प्रत्युत, सब रोशनियों का भी जानने वाला जो ज्ञानक्पी प्रकाश है, वहां सर्वत्र ऐसे स्थलों में अभिष्रेत होता है॥

(५) वलेषु हस्सिवलादीनि ॥ यो० पा० ३ ह्य० २२

श्रपने शरीर के वल से संयम करने से हाथों के समान यल प्राप्त होता है. यही सूत्रकार का श्रमिप्राय है। क्योंकि श्रपने शरीर से बाहर कोई संयम नहीं कर सकता। और न कोई पुरुष हाथी के शरीर में से वल निकाल कर श्रपने शरीर मैं प्रविष्ट करी सफता है। बाहर के संयम का सर्वेया नियेध है शौर अन्य के वल को अपने शरीर में धारण करना भी असम्भव है ॥

[६] हृदयेचित्तसंबित्॥ यो० पा०३ सु०३२

हृदय जो श्रारीर का एक अंग है वह दहर [तड़ाग] के समान स्थल है। तड़ाग में जैसे कमल होता है. उस ही प्रकार हृदयदहर में नीचे को ओर मुखवाला (अधोमुख) कमल के आकार का स्थान हैं उसके भीतर कमलस्थानापन्न अन्तः—करण्चतुष्ट्य है। उसमें संयम करने से मन को जीता जाता है. और शान प्रकाश होता है।

श्रथांत उस हृदयदेश में जितना अवकाश है, वह सब श्रन्तर्यामी परमेश्वर ही से भर रहा है, इसी लिये उस स्थान का कि जो कर्र के नीचे दोनों स्तनों के वीच में श्रीर उदर के ऊपर है. ब्रह्मपुर नाम परमेश्वर का नगर कहते हैं। उसके बीच में जो गर्त है, उसमें कमल के श्राकार का वेश्म श्रश्रांत् अवकाश रूप एक स्थान है श्रीर उसके वीच में जो सर्वशिक्तमान् परमात्मा वाहर भीतर एक रस होकर मर रहा है, वह श्रानन्दस्वरूप परमेश्वर उसी प्रकाशित स्थान के बीच में खोज करने से मिल जाता है दूसरा उस के मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं॥

संयम, इन्द्रियों की दिञ्यशीक्तयों में॥ [७] ततः प्रातिमश्रावणवेदनाद्शस्वादवार्ता जायन्ते यो० पा० ३ सू० ३४

इस सूत्र का श्रमित्राय यह है कि कर्गेन्द्रिय, स्पर्गेन्द्रिय, ब्राग्नेन्द्रिय, नेत्र, रसना, इत्यादि इन्द्रियों नी दिव्यशक्तियों में संयम करने से प्रातिम (बुद्धिबद्ध क) दिव्यश्रवण, दिव्यश्पर्श, दिव्यहिं दिव्यरसञ्चान, दिव्यगन्धज्ञान, उत्पन्न होता है ॥

श्रयीत् इन्द्रियगगुरूप देवों दे स्वकृप का शिन्त २ यथार्थ प्राप्त होता है। यथा-श्राकाश के परमाणुओं से, श्रोदणेन्द्रिय वायु के परमासुत्रों से स्परीन्द्रिय (सूर्य) के परमाणुद्यां से नेज, जल के परमाणुद्यां से रसना, पृथिवी के परमासुद्रों से बासेन्द्रिय ईश्वर ने रचे हैं। उनका यथावस्थित सूदम. अपरेक्त द्यान (वेक्ष) हाता है परन्तु पहुत अधिक दूर देश से कि जहां पर इन्ट्रियों की पहुँच नहीं, शब्द सुन सेना पदःथीं के। स्पर्श कर सेना देख सेना, स्वाद जान लेना गन्धजान कर लेना. सर्वथा मिथ्या है। श्रवण, दर्शन तथा गन्यज्ञान उतनी दृरी से कि जहां तक इन्द्रियों की शक्ति की पहुँच है योगी अयोगी,साधारण विशेष सव जीवाँ को होता है, परन्तु इस प्रकार का : ज्ञान अधिकतर दूरी से नहीं होता यदि सन्भव हो ते। योगी की त्वचा तथा रसना का भी अपने २ विषयों का ज्ञान होना चाहिये सो होता नहीं। इस लिये हुज़ार पांच सौ केाश के पदार्थों के देख सुन लेने, आदि की कथा, जो मिध्याग्रन्थों में पाई जाती है, उन पर विश्वास न लाना चाहिये॥

धनंजय में संयम।

श्रों — राये तु यं जज्ञतुरोदमी मे राये देवी घिपणा धाति देवम् । श्रव वार्यु नियुनः सरवत स्वा उनरं स्वेतं वसुधिति निरेक्षे ॥ यज्ञः श्र० २७ मं० २४

् श्रर्थ (हे 'हे (मनुष्यः)मनुष्या ! (इमे) ये (रादसी) (चावापृथिद्यो) छाकाश भूमि (रावे) घन के शर्थ यं) जिसकी (जञ्जतः) उत्पन्न करें (देवी) उत्तम ग्रुष ग्रुषवाको (घिषणा) दुद्धि के समान वर्षमानस्त्री (यं) जिस

(देवं) उसम पति को (राये) धन के (त्रु) शीव्र (धाति) धारण करती है (अध) इसके लिये अनन्तर (निरेके) निश्शंक (स्थान में) (स्वः) अपने सम्बन्धी (नियुतः) निश्चय करके मिलाने वा पृथक् करने वाले जन (श्वेतम्) वृद्ध (उत) और वसुधिति] पृथिव्यादि वस्तुओं के धारण के हेतु (वायु) वायु को (सश्चत) प्राप्त होते हैं (तं) उसका यूयं) तुम लोग (विजानीत) विशेष करके जाने। अर्थात् उसमें संयम करके ये।गसिद्धि को प्राप्त करो।"

भावार्थ (हे मनुष्यों ! श्राप लेश वल श्रादि गुणों से युक्त, सपके धारण करने वाले वायु के। जान के धन श्रीर द्युद्ध के। वढ़ाश्रो । जे। एकान्त में स्थित है। के इस प्राण के द्यारा श्रपने स्वरूप श्रोर परमात्मा के। जानना चाहे। ते। इन दे। नी श्रात्माश्रों (श्रथित्) जीवात्मा श्रीर (परमात्मा") का सालात्कार होती है।

सुत्रात्मा में संयम।

श्रों--श्रापोह यद्द्रवृहतीविंश्वमायन गर्भे दधाना जन-

यन्तीरिंग्नम् । तता देवाना समवर्त्तासरेकः मस्के देवाय हिवपा विधेष ॥ यज्ज० छा । गं० २५

(श्रर्थ) वहतीः) महत् परिमाण वाली (जनयन्तीः) पृथिव्यादि की प्रकट करने हारी (यत्) जिस (विश्वम्) सवमें प्रवेश किये हुये (गर्भम् , सबके सूल प्रधान की (द्रधानाः) धारण करती हुई (श्रापः) व्यापक जलों की सहममात्रा (व्यापिकास्तन्मात्रीः) (श्रायम्) प्राप्त हों।

(ततः) उससे (श्रानिम्) सूर्योदः रूप श्रानि के देवानाम्) उत्तम पृधिन्यादि पदार्थी का सम्बन्धी (पकः) एक = श्रवहाय [श्रद्धः] प्राण समवर्तत [सस-श्रवत्तत] सम्यक् - प्रयुत्त करें।

[तस्मै] उस [ह] ही [कस्मै] सुष के निमित्त (देवाय) उत्तम गुण युक्त ईश्वर के लिये (वयं) हम लोग (हविषा) घारण करने से (विधेम) सेवा करने वाले हो॥

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! जो म्थ्ल पञ्चतत्व देख पडते हैं. उनको स्दम प्रकृति के कार्य पञ्चतन्मात्रा नामक से उत्पन्न हुये जानो जिनके बीच जो एक चूत्रात्मा वांयु है, वह सबको धारण करता है । यह जाना । जो उत्पवायु के द्वारा योगाभ्यास से परमात्मा को जानना चाहो तो उसको साज्ञात जान सको ॥

वासनायाम की व्याख्या

मोन्नहेतुक उपासनायोग के सिद्ध करने के लिये ध्यान योगद्वाग समाधियोग (नाम चित्त की एकान्नता वा समाधान वा चित्तवृत्तिनिरोध) किद्ध करना होता है। उस समाधियोग के नीन मुख्य उपाय हैं—११) वृत्तियाम, (२) प्राणायाम श्रीर (३) वासनायाम वृत्तियाम के सिद्ध होने पर प्राणायाम सिद्ध होता है. तथा प्राणायाम के सिद्ध होने पर प्राणायाम याम भी सिद्ध किया जा सकता है। इनमें से श्रादि के दो यामों का वर्णन पूर्व होखुका है। श्रागे वासनायाम की ब्याख्या की जाती है।

दुए वासनार्थों का जो निरोध रोकना, सो वासनायाम कहाता है॥

वासना. कामना, राग, इच्छा श्रीर संकल्प. ये सब यहां पर्यायवाची शब्द हैं। श्रर्थात् सांसारिक सुख भीग को इंच्छा से सुख को सामित्रियों के संचय करने के अर्थ जो तृष्णा होती है। यह वासना कहाती है। भेद यह है कि वासना की उत्पत्ति तो जीवातमा की निजयक्ति से होतो है, परन्तु संकल्प की उत्पत्ति मन से होती है अर्थात् जीवातमा की निज कामना, इच्छा वा प्रेरणा वासना है और मन की प्रेरणा संकल्प है।

अर्थात् वासनारूप जीव का आभ्यन्तर प्रयत्न जीव की निज शक्तिद्वारा जव उत्पन्न होता है, तव गन द्वारा संकल्प डरपन्न होता है। श्रतप्व वासना संकल्प का सहस पूर्व कप हैं, जिस (वासना) का प्रयम परिणाम संकल्प. दूसरा परिमाण शब्द, तीसरा परिणाम कर्म और चौथा वा श्रन्तिम परिणाम सुख दुःख रूप कर्म फल भोग होता श्रतप्व सुज दुःख, स्वर्ग नरक जन्म मरण. इन सव। फल भोगों तथा संकल्पादिकर्मपर्यन्त चेप्टाओं की जननी (मूलकारण) वासना हीं श्रगले प्रमाण से रूपप्रतया सिद्ध है। क्यों कि कहा है कि—

यन्मनसा ध्यायति तद्वाचा वदति, यद्वाचा वदति तत्कर्मणा करोति, यत्कर्मणा करोति तदिभसम्पद्यते॥

जीव और प्रकृति के संयोग से वासना उत्पन्न होती है
और उपर्युक्त प्रमाण से मनुष्य (जीव) निज दिश्य आर गृढ़
शिक्तहारा जिस विषय को वासनारूप में इच्छा करता है,
उस हो को मन (मनन शिक्त) द्वारा ध्यान करता है और
उसही को वाणी से शब्द रूपमें कहता है। तत्पश्चात् कर्म करके
उसके फल सुख वा दुःख का भागी होता है अर्थात् वाणी वा
शब्द द्वारा प्रकट करने से पूर्व मानस व्यापार नाम आभ्यन्तर-

चेषा (प्रयत्न) ही रहतो है अर्थात् किये हुए कम के फल के समान अधिक पाप पुरम्य का भागी यद्यपि नहीं होता, तथापि मानसिक सुख दुःख भोगना ही पड़ता है। इसलिये शब्द (बाणी) का संयम करना भी आवश्यक) है। इस ही अभिप्राय से आगे वासना के तथा शब्द (बाणी) के संयम का विधान किया जाता है॥

खव स्वाभी दयानन्द सरस्वती प्रणीत वेदांगप्रकाश प्रथम भाग अर्थात् वर्णोञ्चारण शिक्षा के अवुसार शन्द की उत्पत्ति स्वरूप, फल और लक्षण कहते हैं।

शब्द की उत्पत्ति।

श्राकाशवायु प्रभवः शरीरात्, स्रष्टुंच्चरन् वक्त्रक्षुपैति नादः। स्थानान्तरेषु प्रविभज्यमानो,

वर्णात्वमागच्छतिः यः स शब्दः ॥ १ ॥ श्रात्मा बुद्ध्या समेत्यार्थान्मनो युङ्क्ते विवत्तया । मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयति मारुतम् ॥ मारुतस्तुरसि चरन्मन्दं जनयति स्वरम् ॥ २ ॥

(अर्थ) आकाश और वायु के संयोग से उत्पन्न होने बाला नाभिके नीचेसे ऊपर को उठता हुआ जो मुख को प्राप्त होता है। उसको नाद कहते हैं। वह कएठ आदि स्थानों में विभाग की प्राप्त हुआ वर्षभाव को प्राप्त होता है, उसको शब्द ऋहते हैं॥ १॥

जीवारमा बुद्धि से अर्थों को संगति करंके कहने की इच्छा से मन को युक्त करता विद्युत्कप मन जठराग्नि को ताड़ता, वह वायु को पेरला करता और वायु उरःस्थल से विचरता हुआ मन्द स्वर को उत्पन्न करता है॥ २॥

शब्द का स्वरूप और फल।

तमक्षर ब्रह्म परं पवित्रं गुहाशयं सम्यगुशन्ति विवाः। स श्रेयसा चाभ्युद्येंन चैव सम्यक्त्रयुक्तः पुरुषं ध्रमिक्त ॥१॥

(श्रर्थ) (विप्राः तम्) विद्वान् लोग उस श्राकाश वासु प्रतिपदित (श्रक्तरम् गुद्दाशयम्) नाशरिद्दत विद्या सुशिका सहित बुद्धि में स्थित (परं पित्रजं ब्रह्म) अत्युत्तम गुद्ध शब्द ब्रह्मराशि की (सस्यक उशन्ति) अच्छे प्रकार प्राप्ति की कामना करते हैं और 'स एवं सम्यक्षयुक्तः) वह ही अच्छे प्रकार प्रयोग किया हुआ शब्द (अभ्युरयेन च) शरीर, आत्मा' मन और (च) स्वसम्बन्धियों के लिये इस संसार के सब सुख तथा (श्रेयसा च) विद्यादि श्रुभ शुर्णों के योग (च) श्रीर मुक्तिसुख से (पुरुषं युनिक) मनुष्य का युक्त कर देता है। इसलिये इस वर्णी न्चार्य की श्रेष्ठ शिक्षा से शब्द के विज्ञान में सब लोग प्रथतन करें।

शृब्द् का लच्या । श्रोत्रोपल्डिधर्वुद्धिनिग्रीह्यः पयोगेणामिज्वलित श्राकारादेश राब्दः । महाभाष्य अ०१पा०१स्०२आ०२ (श्रर्थ) जिसका ज्ञान इन्द्रिय से झान, बुद्धि से निरन्तर ग्रहण और उच्चारण से प्रकाश होता है, तथा जिसके निवास का स्थान प्रकाश है, वह शब्द कहाता है।

शब्दब्रह्म का साहातस्य।

श्रागे प्रण्व (श्रो३म्) शब्दब्रह्म का माहात्म्य वर्ण्न करते हैं। पूर्वोक्त कथन से ज्ञात होता है कि श्रव्ले प्रकार प्रयुक्त किये शब्द का फल मुक्ति है, क्योंकि श्रवण चतुष्य द्वारा तृण् से लेकर पृथिवी श्रीर परमेश्वर पर्यन्त सालात्कार नाम विज्ञान प्राप्ति होती है। श्रतप्व श्रो३म् महामन्त्र (महावाक्य) के जप की (जो कि ईश्वर का निज नाम है) महिमा (माहा-तम्य) तो श्रकथनीय ही जानो। इस ही कारण से मुमुच्च जनों को श्रत्यन्त उचित है कि ध्यानयोग में जब अनुत्त हो तब श्रों शब्द का श्रव्ले प्रकार उच्चारण करें श्रीर उसके श्रथं को समर्से।

धारणा तथा संयम करने के लिये शरीरान्तर्गत अनेक देशों का वर्णन प्रथम होचुका हैं, उनमें से जिस किसी एक देश में ध्यान ठहरा कर "ओश्म्" का मानसिक जप किया जाता है, वहां मन तथा सब इन्द्रियों का संयोग होने के कारण मन तो "ओश्म्" महामन्त्र का मानसिक (उपांश) जाप नाम उच्चारण करता है, कान (अवणेन्द्रिय की दिव्य अन्तर्गत शक्ति) सुनता है और बुद्धि क्षारा ओं मन्त्र के अर्थ, ईश्वर का प्रहण (चिन्तन) आदि सब किया उक्त महामाध्योक प्रमान् णानुसार होती है।

इन सब प्रमाणों से स्पष्टतया सिद्ध है कि इच्छा अर्थात्

जीवातमा के सुद्देप शरीर का लाल्या मुक्ति के साधन दिषय में वर्णित होचुका है उस शरीर में जब जीवातमा वासना को ध्यानयोग से ध्येय करके निवारण करता है, तब वासना के स्वरूप का ज्ञान होता है। इस प्रकार संयम करने रूप अभ्यास का वासनायाम कहते हैं। जिलसे श्रान्य सत्र व जनाश्रों का सम्यक् निरोध करने के उपराना श्री महामन्त्र के उच्चारण की इच्छा या चासना करके मानसो ज्यापार में अब ध्यानयोग द्वारा जो काई द्यां कारकणे शब्द ब्रह्म को ध्येय करता है, वही समाधिस्थ दुद्धि से उस क्षी पराह्म को बास होता-है, जिस का कि परमोरक्रय नाम कि पर्थ है। सारांश यह है कि सम्पूर्ण वेदों का सारक्षय तस्य जा श्रीपदक्षय शब्द ब्रह्म है वह परमारमा के जानने श्रीर मुक्ति का साधन है।

बासनायांग की विधि।

जीव की निजशक्ति में धनक्जय अथवा स्त्रात्मा प्राण्द्वारा वासनायाम किया जाता है, तब सब वासना निवृत्त होजाती हैं और जीव को अपने स्वरूप का भी ज्ञान होता है। यही वासनायाम की विधि है। सब प्राणों से अत्यन्त स्वम धन-ज्ञय प्राण हैं और उससे भी अतीव स्वम स्त्रात्मा है। अतः वासनायाम का अनुष्ठान महो कठिन है कि जिसका समक्षना सम्भाना भो वाणी से दुस्तर है। अतएव इस अभ्यास का करने वाला यागी ही समक सकता है।

सर्वसृत शब्दज्ञान ।

जिन प्राणों में वासनायाम का संयम किया जाता है, उन ही पवनों में संयम करने से शब्द का भी यथावत् ज्ञान हाता है, तथा पूर्वोक्त वर्णोचारण शिलानुकूल. वेदांग प्रका-शोक्त श्रवरों के उच्चारण के भिन्न २ स्थानों को श्रव्हे प्रकार सप्तम कर एक २ श्रवर के भिन्न २ स्थान में उस २ प्रयत्न पूर्वक पृथक् २ संयम करने से शब्द बहा का जब यथावस्थित पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता है, तब योगी—पश्च पहियों की समस्त

घाणियों को भी समभ सकता है तथा सामवेदादिगान और हस्य, दोर्घ, प्लुत, उदात अनुदान, स्वरित छादि भेर से वर्णी फा स्पष्ट यथायत् उचारण बही मनुष्य कर सकता है जिसने उक्त प्रकार शब्द ब्रह्मका संयम दिया हो। श्रीर जिल्ले श्रं ग्रष्ट में मूल को नाड़ों को गति को ध्येय करके उसमें संयम किया हो यही हस्य. दोर्घ प्छन, स्वरी का यथावन् उच्चारण फरना जान सकता है, क्योंक उन स्वरी के काल का नियम यह कहा गया है कि जिनमें समय में अंगुष्ट मूलस्य गाड़ी की गृति एक बार होती हैं। इतने सत्तव में हस्ब, उलसे हुने समय में दोर्घ, थोर उसके तिगुने काल में प्रुत का उच्चारण फरना चाहिये। नाड़ों की इस गति का निश्चित योध करने के लिये उस नाड़ी में संयम करना चाहिये। इस संयम के लिये विना वर्णों के उच्चारण का संवम तथा नाड़ी की गति काभी मान ययायत् नहीं होता वर्षेकि वाता. युवा, वृद्ध, रोगी, दुर्वन श्रीर दलवान् स्त्री पुरुगों की नाड़ो की गति एक्सी नहीं होती इस ही फारण गांगी वैदा दिसने इस नाड़ी में संयग किया हो, वहीं रोग का निदान ययावत् फर सकैंगा, अन्य साधा-रण वैच रोगों की ठीक २ परीज़ा कदापि नहीं कर सकते॥

जिस २ वर्ष के टक्टाग्ण के लिये जैसा विधान वर्षी-ज्याग्ण शिका में किया है। उसको ठीक २ जानकर शब्दाक्रा का प्रयोग ज्यों का त्यों करना उचित है।

प्राचीन समय के विद्यार्थियों को आरम्स में इस ही प्रकार शिक्षा दीजाती थीं, बड़े होने पर योगाभ्यास की रीति से उन स्थानों में संयम करने से पूर्ण ज्ञान होजाता था। सर्थात् वर्णोच्यारण शिक्षा से ही योग की शिक्षा का भी धारम्स होता था। प्रवंशी वैसा ही जव होगा, तय ही कह्याण का भी उद्य होगा। पोप कभी का जब तक चय नहीं होता, तवतक जीव मुक्त नहीं होता। और अधर्म युक्त (अवैदिक काम्य वा पाप) कभी का चय तब ही होता है, जबिक दुए वासनाओं का सम्यक् निरोध होजाता है। इसमें वेदान्त का प्रमाण भी है—

भियते हृद्यग्रन्थिरिख्यन्ते सर्वदंश्याः।

्रंचीयन्ते, बास्यः कमोणि तस्मिन्द्रष्टे पराऽवरे॥ सुरु २ ज्० २ मेरु इ.(स्रु प्रु ए० २४६ समुरु ६

अर्थात् जव इस जीव के हृदय की अविद्याहणी गांठ कर जाती है, तब संशय छिन्न होते और दुएकर्म चय हो प्राप्त होते हैं। तभी उस परमात्मा में जो कि अपने आत्मा के भीतर और बाहर व्याप रहा है उसमें निवास करती है। अर्थात् तभी जीव मुक्त होकर परमेश्वर के आधार में मुक्ति के आनन्द को भोगता है।

भनञ्जय तथा स्जात्मा नामक दायुत्रों (प्राणों) में संयम करने का वेदोक्त प्रमाण संयम विजय में पहिले कह चुके हैं।।

मोच वा माति।

इस "ध्यान योग प्रकाश" नामक ग्रन्थ के अनुसार योगा-भ्यासक्षी प्रमातमा की उपासना करने का मुख्य प्रयोजन मोज का प्राप्ति है वह (मोज) जीव को उच प्राप्त होना है। कि जब उसकी अविद्या सबया नए होजाती है। जैसा कि यज्ञवैद के अध्याय ४० में इंग्वर ने उपदेश किया है। यथा—

्यावचा क उपथाण स

मीच प्राप्ति।

श्री-विद्याश्राविद्याश्र पस्तद्दे दोभप सह । अवि

थया मृत्यु तीत्वी विद्ययाऽमृतपरनुते । य० अ० ४ मं १४ (अर्थ)—(यः) जो (विद्वान्) विद्वान् [विद्याम्]विद्या

🏻 [च] श्रीर उसके सम्बन्धी साधन उप साधनी तथा

(श्रविद्याम्) श्रविद्या [च] श्रौर इसके उपयोगी सा

(तत्) इन (उभयम्) दोनों के ध्यानगम्य मर्म और स्व-रूप को (सह) साथ ही साथ (वेदसः) ज्ञानतां है वह

(श्रविद्यया) श्रारीरादि अड़ पदार्थ समूह से किये पुरु-पार्थ (कर्मकाएडोक्त कर्मयोग च कर्मोपासना) से (मृत्युम्) मरण दुःख के भय को (तीर्त्वा उदलंघन करके वा तरके

[विद्यया] आतमा और शुद्ध अन्तः करण के संयोग में जो धर्म उससे उत्पन्न हुये पदार्थ दर्शन रूप विद्या से (अर्थात् यथार्थ ज्ञान वा ज्ञानकारड के परिणामक्य विज्ञान से (अ-मृतम्) नाशरहित अपने स्वरूप वा परमात्मा को अर्थात् मोद्य को (अश्नुते प्राप्त होता है॥

(भावार्थ) जो मनुष्य विद्या और अविद्या को उनके स्व-रूप से जान के "इनके जड़ चेतन साधक है, ऐसा निश्चय कर सब शरीरादि जड़ पदार्थ और चेतन आत्मा को धर्म अर्थ काम और मोज की सिद्धि के लिये साथ ही साथ प्रयोग करते हैं, वे लौकिक दुःख छोड़ परमार्थ के सुख को प्राप्त होते हैं। जो जड़ प्रकृति आदि कारण वा शरीरादि कार्य न हो तो परमेश्वर क्षणत् को उत्पत्ति और जीव कर्म उपासना और झान के करने को कैसे समर्थ हो इससे न केवल जड़ न केवल चेतन से अथवा न केवल कर्म से तथा न केवल झान से कोई धर्मादि पदार्थों की सिद्धि करने को समर्थ होता है। श्रर्थात् श्रनादि गुण युक चेतन से जो उपमोग होने योग्य हैं श्रमान युक्त जड़ से कदापि नहीं सिद्ध होता श्रीर जो
खड़ से प्रयोजन सिद्ध होता है. वह चेतन से नहीं होता। श्रत
पव सव मजुन्यों को विद्वानों के संग, योग विद्वान श्रीर धर्माचरण से इन दोनों का विवेक करके दोनों से उपयोग लेना
चाहिये।

(क) विद्या और अविद्या चार २ प्रकार की।

विद्या और अविद्या दोनों चार २ प्रकार की हैं। प्रथम अविद्या का वर्णन करके पश्चात् विद्या के स्वरूप को कहेंगे।

उपरोक्त मन्त्र में किये उपदेश से विद्या और अविद्या के इयहर जानने की आवश्यकता पाई जाती है, अत्यव प्रथम अविद्या का वर्णन करते हैं॥

त्रनित्याशुचिदुःखानात्मसुनित्यशुचिसुखात्म ख्या-तिरविद्यया । यो० पा० २ सू० ५

(१) अविद्या का प्रथम भाग = (अनित्य) जो अनित्य संसार और देहादि में निःयपने की भावना करना अर्थात् जो कार्य जगत् देखा सुना जाता है, सदा रहेगा, सदा है है और योगवल से यही देवों का शरीर सदा रहता है। विद्या विद्या लोकांतरादि पदार्थों का समुदाय जो कार्यक्रप कान्त्र अनित्य है, उसको नित्य मानना, तथा जीव, ईश्वर जगत् कारण, किया कियावान् गुण गुणी और धर्म, धर्मी, इन नित्य पदार्थों को तथा उनके सम्बन्ध को अनित्य (नाशवान्) मानना अविद्या का प्रथम भाग है।

· '(२) स्रविद्या का दूसरा भाग ,= (श्रश्चि) मल सूतः श्रादि के सप्तदाय, दुर्गेन्धरूप मल से परिपूर्ण, स्त्री श्रादि के शरीरों में पिवत्र बुद्धि को करेनी तथा तालाव, वावड़ी कुएड, कुआं और नदी, मूर्च आदि में तीर्थ और पाप जुड़ाने की वृद्धि करना और उनका चरणामृत पीना प्रकादशी आदि मिथ्या वर्तो के भोग में अत्यन्त शीत करना, इत्यादि श्रशुद्ध ि प्रपवित्र । पदार्थों की शुद्ध मानना श्रीर सत्यविद्या, सत्य-भाषण, धर्म, सत्संग, परमेंश्वर की उपासना, नितंन्द्रयता, सर्वोपकार करता, सबसे प्रेमभाव से वर्चना आदि ग्रद व्यवंदार श्रीर पदार्थी में अपवित्र वुद्धि करना वह श्रविद्या का दसरा भाग है ॥

ं (३) अविद्या का तीसरा भाग = दुःख मैसुखबुद्धि अर्थीत् विषयंतृष्णा, काम, क्रोध, लोभ, मोह ईंग्यी, द्वेष, आदि ् दुःख कप व्यवहारी में सुख मिलने की श्राशा करना जिते-न्द्रियता निष्काम, शम, सन्तोप , विवेक प्रसन्नता प्रेम मित्र-ता ग्रादि ग्रुख रूप व्यवहारों में दंख बुद्धि का करना यह अविद्या का तीसरा भाग है।।

.. (४) त्रविद्याका चौथाभाग = अनात्मा में आत्म-वृद्धि का होना श्रथात् जड़ में चेतन का भाव वा चेतन में जड़ का भाव करना अविद्या का चतुर्य भाग है ,

विद्या की लुन्ए। = उक्त अविद्या से विप्रशत अथा व (१) ' श्रमित्य में श्रमित्य श्रीर कित्य में नित्य(२) अपवित्र में अपवित्र और पवित्र में पवित्र (३)दुःख में दुःख श्रीर सुख में सुख (४) अनात्मा में अनात्मा और आत्मा में आत्मा का हान होना विद्या है। इस प्रकार विद्या केशी चार भाग हुए॥

अर्थात् यथाधज्ञान को विद्या और मिथ्याज्ञान को अविद्या कहते हैं।। स॰ प्र॰ पृ० २३२ (भू॰ पृ० १८२ १८३)

(ख) सम्सृति और श्रसम्मृति की उपासना का निषंध

उक्त चार प्रकार की श्रविद्या शकानी जीवों को वन्धन का हेतु होकर उनको संसार में सदा नचाती रहती है। जैसा कि चेद में कहा है। सो श्रागे ३ मन्त्रों में कहते हैं – श्रो ३म्-श्रन्धन्तमः प्रविशानित चेऽसंध्रुतिसुपासते।

ततो भूय इव ते तयो य उ सम्भूत्या थरताः।

(ये) जो लोग परमेश्वर को छोड़ के (असस्मृतिम्) अनिदि अनुत्पन्न सत्व रज और तमोगुणमंथ प्रकृतिकप जड़ वस्तु को (उपासते) उपास्यभाव से जानते वा मानते हैं वे सब लोग (अध्यन्तमः) आधरण करने वाले अध्यक्तार को (प्रविशन्ति) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं और ये)जो (सम्मृत्यम्) महत्तव आदि स्वरूप से परिणाम को प्राप्त हुई स्टिए में (रताः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) वितर्क के साथ (ततः) उससे भी भूपइव) अधिक (समः) अविद्योक्तप अध्यक्तार को प्राप्त होते हैं।

(भावार्य) जो मनुष्य समस्त जड़ जगत् के अनादि नित्य फ़ारण को उपान्यभाव से स्वीकार करते हैं और जो उस कारण से उत्पन्न स्थूल सुदम कार्यकारण रूप अनित्य संयोग-जन्य कार्य जगत् को इष्ट उपास्य मानते हैं, वे गृह अविद्याको पा के अधिकतर क्लेशों को प्राप्त हाते हैं।

परन्तु इस कार्यकारणहर सृष्टि से क्या २ सिद्ध करना चाहिये श्रथीत् उस का किस प्रकार उपयोग करना उचित है सो श्रागे कहते हैं।

सम्भात और असम्मातिक उपयोग से मोच्राप्तिकी विधि॥

ओं-सम्मूतिञ्च विनाशञ्च यस्त हेदो मयश्रंसह। विनाशेन सृत्युं तीर्द्वा सम्भू^{त्त्}याऽमृतमश्तुते ॥ यज्ञवेद श्र० ४० मन्त्र ११

(गर्थ) हे मनुष्यो ! (यः) जो विद्वान (सम्भूतिम्)
जिस में सब पदार्थ उत्पन्न होते हैं, उस कार्यक्रप पृष्टि (च)
और उस के गुण कर्म स्वभावों को तथा (विनाशम्) जिस
में पदार्थ नष्ट होते हैं उस कारणक्रप जगत् (च) और उस
के गुण कर्म स्वभावों को ! सह) एक साथ (उभ्यम्) दोनी
(तत्) उन कार्य और कारण स्वक्पों को । वेद) जानता है
घ विद्वान (विनाशन) नित्यस्वरूप जाने हुए कारण के साथ
(मृत्युम्) शरीर छूटने के दुःख को (तीर्त्वा) उत्लंघन करके
(सम्भृत्या) शरीर इन्द्रिय और अन्तःकरणक्रण उत्पन्न हुई कार्य
करा, धर्म में अवृत्त कराने वाली सृष्टि के साथ (अमृतम्)
मोच मुख को (अस्तुते) प्राप्त होता है।।

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! कार्यकारएकए वस्तु निरर्थक नहीं हैं, किन्तु कार्यकारए का गुए कर्म स्वभावों को जानके धर्म आदि मोच के साधनों में संयुक्त करके अपने शरीरादि के कार्य कारए को नित्यत्व से जानके मरए का भय छोड़ के मोच को सिद्धि करो । इस प्रकार कार्यकारए से अन्य ही फल सिद्ध करना चाहिये । इन कार्य कारए का निषेध उस प्रकरए में करना चाहिये कि जिस में इन की उपासना अझानी लोग ईश्वर के स्थान में करते हैं ॥ इस मन्त्र से "प्रश्न सत्यं जगन्मिण्या" वादी वेदान्तियों तथा मूर्त्ति आदि जड़पदार्थों के पूजकों के मतों का खएडन भी होता है ॥

श्राने विद्या श्रीर श्रविद्या की उपासना का फल लिखते हैं-(ग) विद्या श्रीर श्रविद्या के विपरीत उपयोग में हानि श्रोम् श्रन्थन्तमः प्रविशन्ति येऽविद्याग्रुपासते । ततो भूय इव ते तमो यऽउ विद्यापा रताः य० श्र० ४० मं० १२

(प्रर्थं) ये) जो मनुष्य (श्रविद्याम्) श्रवित्व, श्रशुक्ष में शुद्ध दुःख में सुख श्रोर अनःतमा शरीर।दि में श्रात्मवुद्धिक्षप श्रविद्या की श्रथांत् शानादिरहित कार्यकार शरूप परमेश्वर से भिन्न जड़वस्तु की (उपासते उपासना करते हैं वे श्रन्धन्तमः) दृष्टि के रोक्षने वाले श्रन्धकार श्रीर श्रत्यन्त श्रश्चान को (प्रवि-शन्ति प्राप्त होते हैं श्रीर ' थे) जो श्रपने श्रात्मा को पंडित मानने वाले (विद्यायाम्) शब्द श्रर्थं श्रीर इनके सम्बन्ध के जानने मात्र श्रवेदिक श्रावरण में (रतः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) भी (ततः) उस से (भूय इव) श्रधिकतर (तमः) श्रशानकृषी श्रम्धकार में प्रवेश करते हैं ॥

भावार्थः - जो २ चेतन ब्रांनादिगुण्युक्त वस्तु हैं, घह जान ने वाला है और जो श्रविद्याक्तप है वह जानने याग्य है। जो चेतन ब्रह्म तथा विद्वान का श्रातमा है, वह उपालना के याग्य है। जो इस से भिन्न है वह उपास्य नहीं है, किन्तु उपकार लेने योग्य है। जो मनुष्य-श्रविद्याः श्रिम्मता, रान, द्वेष और श्रभिनिवेशनामक पलेशों सेयुक्त हैं वे परमेश्वर का इस से मिन्न जड़ चरतुकी उपासना करके महान् दुःखसागर में हुवते हैं श्रीर जो शब्द अर्थ का अन्वयमात्र संस्कृत पढ़के सत्यभा-पण पक्तपात रहित न्याय का आवरणुक्तप धर्म का श्रावरण् तंहीं करते श्रभिमान में श्राह्म हुये विद्या का तिरस्कार कर, श्रंविद्या ही का मानते हैं, वे श्रत्यन्त तमेगुएकप दुःखसागर में निरन्तर पीड़ित होने हैं॥

श्रथीत् इस मन्त्र में कहे श्रविद्यादि क्लेशों तथा श्रथमी-चरण् श्रादि दुष्ठ गुणों को निवारण करके शुद्ध विज्ञान श्रोर धर्मादि श्रभ गुणों के श्राचरण् से श्रात्मा की उन्नति कर के जीव मुक्तिका पाता है।

(घ) अविद्याजभ्य पांच क्लेश

श्रतपव श्रविद्यादि क्लेशों की व्याख्या श्रागे कहते हैं श्रविद्याऽस्मितारागद्वेपाभिनिवेशाः पञ्चक्लेशाः॥ यो० पा० २ सु० ३

(ग्रर्थ) (१) श्रविद्याः (२) श्रक्तिमताः, (३) रानः, (५) हेप श्रीर (५) श्रभिनिवेशः, ये पांच प्रकार के क्लेश हैं। इनमें क्षे शविद्या का स्वरूप श्रीर लच्चण प्रथम कह चुके हैं॥

(अस्मिता) दग्दर्शनशक्त्योगकात्मतेवास्मिता

या० पा० २ सू० ६

हुए। और दर्शनशिक को एक ही जानना श्रस्मिता कहाता है अर्थात् जीव और बुद्धि को मिले के समान देखना, श्रिभ-मान और शहंकार से अपने को वड़ा सममता इत्यादि द्वव-हार को श्रस्मिता जानो।। जब सम्यक विज्ञान से श्रमिमान श्रादि के नाश होने से इस की निवृत्ति है।जाती है तब गुणों के शहण में रुचि होती है।

(राग) सुखानुशयी रागः। यो० पा०२ सू० द जो २ सुख संसार में साज्ञात् भोगने में श्राते हैं, उनके संस्कार को स्मृति से जो तृष्णा के लोभसागर में वहना है इस का नाम राग है। जब ऐसा ज्ञान मनुष्य को होता है कि "संयोगिवयाग " "संयोगि वियोगित्त" हैं अर्थात् वियोगि के अन्त में संयोगि और संयोगि के अन्त में वियोगितथा बृद्धि के अन्त में स्वयं और स्वयं के अन्त में वृद्धि होती है. त्व राग की निवृत्ति होजाती है। अतएव सुखमाग की बासना, इच्छा वा तृष्णा जा नाम राग है।

(हेंप) दुःखानुशयी देवः । थो० पा० २ सू० 🖘

जिस अर्थ का पूर्व अनुभव किया गया हो उस पर श्रीर उसके साधनों पर सदा काधवुद्धि होना, अर्थात् पूर्व भोगे हुये दुःल का जिसको झान है, उसका सरण संस्कार स्मृति वृत्ति द्वारा रहता है, उन दुःल के साधनों का इकठ्ठा करने की इच्छान करना, प्रत्यु उनकी निन्दा करना वा उन पर कोध करना द्वेप कहाता है। इसकी निच्चित्त भो रांग की निच्चित्त से होती है।

(स्रभिनिवेश) स्वरसवाधीविदुषोपि तथा रूढोऽभि-निवेशः । यो० पा० २ सू० ६

सब प्राणियों को नित्य श्राशा होती है कि हम सब्देव शरोर के साथ वने रहे अर्थात् कमो मरें नहीं। सा पूर्वजन्म के श्रनुभव से होता है। इस से पूर्व जन्म भी सिद्ध हाता है क्योंकि छोटं छोटे कमि चीटो श्रादि जो में को भी मरण का भय वरावर रहता है। इसो से इस क्लेश के भिनिवेश कहते हैं, जो कि विद्वान, मूर्ख तथा चुद्ध जन्तुश्रों में भी वरा-वर दीख पड़ता है। इस क्लेश की निवृत्ति उस समय होतो है कि जब मनुष्य जीव, परमेश्वर श्रीर प्रकृति श्रथीत् जगत् के कारण को नित्य श्रोर कार्यद्रव्य के संयोग वियोग को श्रीत्य जान लेता है।

अविचादि क्लेशों के नाशसे मोचप्राप्ति

तदाभावात्संयोगाभात्रा हानन्तददृशेःकैवल्यम् ॥
यो० पा० २ सू० २५

जब श्रविद्यादि क्लेश दूर हो के विद्यादि श्रम गुण प्राप्त होते हैं तव जीव सब वश्धनों श्रीर दुः जो से खुट के मुक्ति को प्राप्त होजातों है तथा—

अविद्यारूप बीज के नाशंसे मोत्तप्राप्ति

तद्वैराग्यादिष दोपनीजन्नये केवल्यम् ॥ यो० पा० ३ सु० ४=

शोक रहित आदि सिद्धि से भी विरक्त होके सब क्लेशों श्रीर दोपों का बीन ओ अविद्या है उसके नाश करने के लिये यथावत् प्रयत्न करें, क्योंकि उसके नाश के बिना मोस्न कभी नहीं हो सकती। अर्थात सब दोपों का बीज जो अविद्या है, उसके बिनष्ट हो जाने से जब सिद्धियों से वैराग्य होता है, तब जीव को कैवल्य (मोस्न) प्राप्त होता है।

बुद्धि और जीवको शुद्धि से मोचप्राप्ति

सत्व पुरुषयो शुद्धि साम्ये कैवल्य मिति यो० पा० ३ स० ५३

तथा सत्य जो वृद्धि श्रीर पुरुष जो जी, इन दोनों की युद्धि से मुक्तिहोती है। श्रन्यथा नहीं

विवेक नाम ज्ञान सं मोत्तप्राप्ति

तदा विवेकिनिम्नं , कैवल्यभाग्यारिक्तम् । यो० पा० ४ स्० २६

तय जो योगी का चित्त पूर्व काल में विषयों केम दृष्ट भार से भरा था, सो अब उस योगी का चित्त विवेक से उत्पन्न हुये शान कर के भर जाता है, अर्थात् कैवल्य (मुक्ति) का भागी होता है।

सारांश यह है कि जब सब दोपों से अलग हो के ज्ञानकी श्रोर योगी का श्रातमा सुकता है, तब कैवल्य (मोक्) धर्म के प्राप्त संस्कार से चित्त परिपूर्ण है। जातः है। तभी जीव को मोत्त होता है, पर्यों कि जब तक बन्धन के कामों में जीव फंस जाता है, तव तक उस को मुक्ति प्राप्त होना श्रसम्भव है।

मांत् का लवण।

आगे फैबरय मोज का लज्ज कहते हैं। पुरुपार्थशून्यानां गुणानां प्रतिमसवःक्षेत्रन्यं स्वरूप प्रतिष्ठा वा चिंत्रिंशक्तिरीति ॥ यो ॰ पा० ४ स्र० ३३

केवल्य मोल का लक्ज यह है कि कारण के सत्व, रजस् श्रीर तमागुण श्रीर उनके सव कार्य पुरुपार्थ से नए होकर आतमा में विज्ञान श्रीर शुद्धि यथावत् होके स्वरूपमितष्ठा जैसे जीवका तत्व है,वैसा ही स्वाभाविक शक्ति और गुर्णों से युक्त होके गुद्धस्वरूप परमेश्वर के स्वरूप विद्यानप्रकाश और नित्य आनन्द में जो रहना है उसी को कैवल्य मोत्र कहते हैं। अब मोच विषयक वेदोक्त प्रमाण श्रोगे लिखते हैं।

मोत्त विषयक वेढोक्त प्रमाण।

श्रों-ये यज्ञेन दिलाणया समक्ता इन्द्रस्य सख्यममृत त्वमानश । तेभ्यो भद्रमङ्गिरसो वो श्रस्तुपतिय्भणीत मानवं सुमेयसः ऋ० अ० = अ० २ व० १ मं० १

(अर्थ) हानस्प यहा और आत्मादि द्रव्ये कि एरमेश्वर को दक्षिण देने से घे सुक्त लोग मोक्त सुख में प्रसन्न होते हैं। जो परमेश्वर की सख्य (मित्रता) से मोक्तमत्व का प्राप्त हो गये हैं, उन्हों दें लिये सद नाम सब सुख नियत किये गये हैं। उनके जो (अंगिरसः) प्राण हैं वे उनकी बुद्धि की अत्यन्त बहाने वाले होते हैं और उस मोक्त प्राप्त महुष्य हो पूर्व मुक्त लोग अपने समीप आनन्द में रख लेते हैं और फिर वे पारपर अपने म्नासे यक दूसरे का प्रीतिपूर्वक देखते और मिलते हैं।

श्री-यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भटं करिष्पति । हवेत्तत्त-त्यमङ्गिताः ॥ ऋ० अ० १।अ०१।व०१मं०१।अ०स्०मं० ६

/ अर्थ) हे अङ्गरा = हे ब्रह्माग्ड के अर्झे पृथ्वी आहि
पदार्थी को प्रागुरूप से तथा प्रारीर के ब्रङ्कों को अन्तर्यामी
रूप से रसरूप होकर रक्षा करने वाले परमेश्वर ! और अंग)
हे सब के मिन्न! (अन्तें) परमेश्वर! (यत्) जिस हेतु से
(दाशुपु) निलों मंता से उत्तम २ पदार्थों के दान फरने वाले
मनुष्य क लिये (त्वं) आप (भद्रम्) कर्याण जो कि शिष्ठ
विद्वानों के योग्य है। उनको (करिष्यसि) करते हो (तव +
इत्=तत्=सत्यम्) वह आप शी शील है॥

(भावार्थ) को न्याय, दया, कैल्याण और सब का मित्र भाव करने वाला परमेश्वर है. उसही की उपासना करके जीव इस लोक के और मोल के सुख को प्राप्त होता है क्योंकि इस प्रकार सुख देने का स्वभाव और सामर्थ्य केवल परमेश्वर का है. दूसरे का नहीं जैसे शरीर को धारण करता है, वैसे ही परमेश्वर सब संसार को धारण करता है और इसी से हंसार की यथावन रक्षा और स्थित होती है॥

मुक्त जीवो को अणिमादि सिद्धिः की प्राप्ति।

श्रॉ-स्वर्यन्तो नापेचन्तऽश्राद्याश्ररोहन्ति रोदसी यहाँ ये विश्वतोधार्यसविद्वारसो वितेनिरे यो०श्र०१७मं०३८

शर्थ (ये) जो (विद्वांसः) श्रच्छे पिएडत योगीजन (यन्तः) योगः श्यास के पूर्ण नियम करते हुश्रों के (न) समान (स्वः) श्रत्यन्त सुख को (श्रपेत्तन्ते) श्रपेत्ता करते हैं 'वा (रोदसी द्यादापृथिव्यो) श्राकाश श्रीर पृथिवी को चढ़ जाते अर्थात् लेक लोकान्तरों में इच्छा पूर्वक (श्रोरोहन्ति) चले जाते—''व'

(द्यां) प्रकाशस्यी योग विद्या (विश्वतोधार) सब श्रोर से सुशिक्षां युक्त वाणी हैं जिस में (यहम्) उस भात करने योग्य यहादि कर्म का (वितेनिरे) विस्तार करते हैं (ते । वे (श्रव्ययं) श्रविनाशी (सुखम्) सुख को (लभन्ते) प्राप्त

हे।ते हैं"

(भावार्थ) जैसे सारिथ घोड़ों को अच्छे प्रकार सिखा कर और अभीए मार्ग चला कर सुख से अभीष्ट स्थान को शीघ जाता है पैसे ही अच्छे विद्वान थोगीजन जितन्द्रिय हो कर नियम से अपने इण्ट देव परमात्मा को पा कर आनन्द का विस्तार करते हैं

इस मन्त्र में कहीं आकाश मार्ग गमन आदि (अणिपादि) सिद्धि शरीर छूटने के उपरान्तमुक्त हुवे जीवों को ग्राप्त होती हैं ओम् यज्ञेन यज्ञनयजन्त देवास्तानि धमा णि गथमान्या

आध् यज्ञन यज्ञनयजनत द्वास्तान धर्मा । ल. भयमान्या सन् । तेहनाकं महिमान असचन्त यत्र पूर्वे साध्या सन्ति देवाः ॥ यज्ञः ० अ० ३१ मं ० १६ (हे अनुच्यां) हे ममुच्यां ! (ये) जो (हेवाः विकः, विद्वान् लोग । यहीन) झान यहां से (यहाम् झानेन पूजनीयं सर्वरत्तकमरिनवत्तपनम्) पूजनीय सर्व रत्तक श्रानिवत् तेजस्वी ईश्वर को (श्रयजन्त पूजयन्ति) पूजा करते हैं (तानि) वे ईश्वर की पूजादि (धर्मादि)धारणा रूप धर्म प्रथमानि) पहले (श्रासन् तानिधारणात्मकानि) श्रनादि भूतानि मुख्यानि सन्ति श्रनादिरूप से मुख्य हैं (ते) वे विद्वान् (महिमानः ते महत्वयुक्ताः सन्तः) महत्व से युक्त हुवे (यत्र) जिस मुखमें (पूर्व यहिमन्सुखे इत पूर्व सम्भवः) इस समय से पूर्व हुवे ।

(साध्याः) साधनी को किये हुवे (देवाः) प्रकाशमानि विद्वान् (सन्ति फतसाधनाः देवी व्यमाना विद्वासः सन्ति) हैं (नाकं) उस सर्वे हुग्ल रहित मोत्त सुख को (ह) हि (सचन्त तत् अविद्यमान दुखं मुक्ति सुखम् एव समययन्ति प्राप्तुवन्ति तद्य यमव्यामुत प्राप्त होते हैं ''उस को तुम लोगभी प्राप्त होत्रो,

भावार्थः - मजुन्यों को चाहिये कि योगाभ्यास आदि से सदा ईश्वर की उपासना करें। इस अनादि काल से प्रवृत्त धर्म से मुक्ति सुख को पाके पहिले मुक्त हुवे विद्वानी के समान

आनन्द भे।गें।

श्री- रायो बुध्नः संगमनो वसूना यज्ञः य केतुमेन्य साधनो वेः । श्रमृतत्वं रत्तमाणा स एनं देवा श्रण्निधार यन्द्रविणोदाम् ॥ ऋ० अ०१। अ०७। व०४। मं०१ अ०१५ सू०६६। मन्त्र ६

(हे मनुष्याः) हे मनुष्यां ! (यः) जों (परमेश्वर) परमेश्वर (वे = कमनीयस्य) मनोहर श्रीर (यशस्य) संग भनोयस्य विद्या बोधस्य) श्रुच्छे प्रकार समक्षने योग्य विद्या घोध का तथा (बुध्नः) यो वोधयित सर्वान पदार्थान्वेदधारा सः) वेदः विद्याद्वारा संपूर्ण पदार्थी का बोध कराने हारा (केतुः=शापक सब व्यवहारों को अनेक प्रकारों से चिताने वाला (मन्प्रसाधनः) यो मन्मानि विचारयुक्तानि कार्याणि साधयतिसा) विचार युक्त कामी को सिद्ध कराने वाला (रायः विद्याचकवित्राज्यधनस्य) त्रिद्या तथा चकवर्तिराज्य धन का और (वस्नाम् = अनि पृथिन्याद्य एनां त्रविस्त्रिशहे-धान्तर्गतानाम्) तेतीसः देवताश्रों के अन्तर्गतः श्रानि एथिवी %।दि श्राठ देवताश्रीं का (संग्रमनः≈यः सम्यगामयति सः।) अच्छे प्रकार आप्त कराने चाला है (चा-अमृतत्वम् = प्राप्तमोत्त णामरादम्) प्रथवा मोह मार्ग की । रचमाणासः = येः रचन्ति ते -) -रहाः कराने । वाले (देवाः = श्राप्तविद्वज्ञनाः, 'यम् = श्राप्त विद्यान्तन "जिस् द्विणोदामःद्रव्याणि धनादि पदार्थादीनि द्दाति तम्.) धन स्त्रादि पदःथौं के देने वाले (अग्निम्: परमे श्वरम्) परमेश्वर को (धारवन् धारयन्ति) धारण करते व कराते हैं (तमेव एवम् इप्टेवं यूयं मन्यध्वम्) उस ही परमे-श्वर को तुम लोग इष्ट देव मानो ।

संस्कृत-भावार्थः-जीवन्युक्ता विदेद्युक्ता वा विद्वांसो

यगाश्रित्यानन्दन्ति स एव सर्वेरुपासनीयः ॥

[भाषा—भावार्थं] जीवनमुक्त श्रर्थात् देहाभिमान श्रादि को छोड़े हुए वा शरीर त्यागी मुक्त विद्यान जन जिस श्राश्रय करके श्रानन्द को प्राप्त होते हैं वही परमेश्वर सब के उपा-सना करने योग्य है।।

श्रोम्-येदेवा देवेष्वधि देवत्वमायन्ये ब्राह्मणाः पुरः एताहो अस्य । येभ्यो न 'ऋते पवतेः धाम किञ्चन नन्ते भूगो न पृथिन्या अधिस्तुषु । य० अ०१७ मं० १४ श्रर्थ—(ये) जो (देवाः) पूर्ण विद्वान् (देवेषु) विद्वानों में (श्रिष्ठ्) सव से उत्तम क्ला में विराजमान (देवत्वम् श्रायत्) श्रपने गुण कर्म स्वभाव के। प्राप्त होते हैं (ये) जा (श्रस्य) इस (ब्रह्मणः) परमेश्वर को (पुरः, पहिले (पताः) प्राप्त होने वाले हैं॥

(येभ्यः) जिन के (झुठे) विना (क्षिञ्चन) कोई भी [धाम] सुल का स्थान [न] नहीं [पवते] पवित्र होता [ते] वे विद्वान लोग (न न [दिवः] स्थेलोक के [स्तुपु] प्रदेशों में [न] श्रौर न [पृथिव्याः] पृथिवी के (श्रधिस्तुष्यायन) किसो भाग में नाधिवसन्तीति यावत् / न श्रधिक वसते हैं ॥

भावार्थ - जो इस जगत् में उत्तम विद्वान् योगाधिराज यथार्थता से परमेश्वर के जानते हैं, वे सम्पूर्ण प्राणिणों का शुद्ध करते और जीवनमुक्तदशा में परोपकार करते हुये विदे-हमुक्ति श्रवस्था में न सूर्य लेकि और न पृथिद्यो पर नियम से वसते हैं किन्तु ईश्वर में स्थिर होके श्रव्यवहृतगति से सर्वत्र विचरा करते हैं।

श्रों पृथिन्या अदमुदन्तिस्त्तपारुदमन्तारित्तिहित पारुदम्।
दिवो नाकस्य पृष्ठात् स्वज्योतिरगामहम्॥
य० अ० १७ मं० ६७

श्रर्थ—(हे मनुष्याः) हे मनुष्यों! (यथा) जैसे [इत-योगांगानुष्टान संयमसिद्धः) किये हुने योग के अंगों के अनु-ष्ठान संयम सिद्ध अर्थात् धारणा, ध्यान, समाधि में परिपूर्ण (श्रहम्)में पृथिन्याः पृथिनी के नीच(श्रन्तरिक्तम्) श्राकाश को (उत् श्रा श्ररुहम्) उठ जाऊं "ना" (श्रन्तरिक्तात्) श्राकाश से (दिनम्) प्रकाशमान सूर्य लोक को (श्रा श्ररुहम्) चढ़ जाऊ ''वा" [नाकस्य] सुख कराने हारे [दिवः] प्रकाशमान उस सूर्यलोक के [पृष्टात्] समीप से (स्वः) श्रत्यन्त सुख [क्योतिः] श्रीर हान के प्रकाश को [श्रहम्] मैं [श्रगाम्] प्राप्त होऊं।

[संस्कृतभावार्थः] यदा मनुष्यःस्थात्मना सह परमा-त्मानं युङ्क्ते तदाऽणिमादयःसिद्धयः प्रादुर्भवन्ति ततोऽज्या तगत्याभीष्टानि स्थानानि गन्तु शक्नोति नान्यथा

(भाषा भाषार्थं) जब महुष्य ग्रापने श्रातमा के साथ पर-मातमा के योगको प्राप्त होता है, श्रिणमादि सिद्धि उत्पन्न होतों हैं। उस के पीछे कहों से न रुकने वाली गति से श्रमीष्ट स्थानों को पासकता है, श्रन्यथा नहीं।

आकाश में उठ जाने, सूर्य चन्द्र श्रादि लोक लोकान्तरों में, रवेच्छा नुसार अव्याहतगतिपूर्वक भ्रमण करने श्रादि की शक्ति यां [श्रिणमादि सिद्धियां) मरण के पश्चात् मुक्त जीवों को ही प्राप्त होतो है, जीवित दशा में कदापि नहीं। जो लोग ऐसा विश्वास करते हैं कि जीते जी [जीवन्युक्त योगी] पुरुषों को उक्त शक्तियां सिद्ध होजाती हैं, वे वृथा भ्रम में ही पड़े हैं। यह बात निस्संदेह निश्चित जानो कि कोई भी योगी न तो अपने देह की रवड़चत् जैंच तान वा सकेड़कर बड़ा वो छोटा कर सकता है, न कायप्रवेश, न वे रोक टेक [अव्याहतगति से सूर्य चन्दादि लोक लोकान्तरों में श्राकाश मार्ग द्वारा गमन श्रोर न संकहपमात्र से शरीर बना, तथा उसका धारण वा त्याग कदापि कर सकता है। किन्तुमृत्यु के पश्चात् शरीर से पृथक् होने पर वे अपनी रच्छापूर्वक मोस्न का श्रानन्द भोगते हुए छोटे व बड़े शभीष्ट देहका घारण तथा श्राकाश में सर्वत्र जहां चाहते हैं, वहीं चले जा सकते हैं। इस कारण श्री युती

स्त्रामीः दयानृद्धः सहस्वतीः जोः ने भीः मुक्तिविषय् में ही इन सिद्धियों का वर्णन उपनिषद्धः वशा बाह्यण् आदि अन्योः में अमाः गुपूर्वकः किया है।

ञात्मब्रह्मज्ञानी विद्रान महात्माञ्जो काः सत्संग्रसेवा शुश्रूषा विषयकः उपदेश

तथा मुक्तजीवका लच्छा

यंथं लोकं मनसा संविभाति विश्र दस्तः कामयते यांश्र कामातः। तंतं लोकं जायते तांश्र कामांस्तस्मादात्मत् हार्च-येत्स्ति-कामः॥१०॥ ३, ग्रुपट के खण्ड-॥ १ मं १०॥

(विश्रुद्धसत्वः) जव विद्वान्, उपासकः योगीः प्रकृति का श्राधार छोड़ कर श्रमने विश्रुद्धसत्वः श्रादित्यः स्वक्रप से निक्केवल परमश्रुद्ध परमातमा के ही श्राधार में मृत्यु को उत्लं धन कर के श्रमृत [मोक्] सुल को माप्त होता है तह [यंगं-लोकम्] जिल र सूर्यादि लोक में पहुँच ने की (मनसा-संवि-भाति) मन से संकल्प श्रधात इच्छा करता है [यात्-च-कामान्]श्रोर जिन सुल मोगों की [कामयते श्रमिलापा करता है [तं तं—लोकम्—तान्—कामान्—च] उत्तर र लोक श्रोर उन सर्व कामनाशों के (जायते) श्राप्त होता है (तस्मात्— भृतिकामः) इस लिये योगसम्बन्धि सिद्धियों के चाहने वाले जिल्लासु पुरुषों के। उचित है कि—(श्रात्महाहि श्रन्तयेत्) ब्रह्महाने महात्मा की सेवा श्रश्रुपा सत्कार श्रवश्य करे ॥ श्रीम्—श्रमे सहस्रान्तः शतमृद्धिवता ते प्रात्माः सहस्र च्यानाः।

त्वृश्वंसाहसूस्य रायुऽईशिषे तस्मै ते विधेम वाजाय

स्वायहा जु॰ शु॰ १७ मं॰ ७१ ॥

श्रियं (है) है (सहस्राक्ष) हजारों व्यवहारों में अपना विशेष ज्ञान (शतमुद्ध न्) "वा" सेकड़ों आणियों में मस्तक वाले (अपने) अग्निके समान प्रकाशमान अर्थात् (योगिराज) योगिराज "जिस" (ते) आप के (शतम्) सेकड़ों [प्राणाः] जीवन के संवित तथा' (सहस्रम्) हजारों (व्यानः) कियाओं के निर्मित शरीरस्थ वाशु "तथा जो" (त्यम्) आप (सहस्रस्य') हजारों जीव और पद्धि जा आधार जो जगत् उसके (रायः) धन के (दिशेष) स्वामी है (तसमें) इस (धाजाय) विशेष शान वाले (ते) आप के लिये (चयम्) हम लोग (स्वाहाक विधेम) = सत्यवाणी से सरकार पूर्वक व्यवहार करें॥

[भावार्थ] जो योगी पुरुष तप, स्वाध्याय और ईश्वर प्रणिधान आदि योग के साधनों से योग (धारणा, ध्यान समाधिकप संयम) के बल को प्राप्त होके और अनेक प्राप्ति अहीं से शरीरों में प्रवेश कर के अनेक शिर नेत्र आदि अहीं से देखने आदि कार्यों को कर सकता है अनेक पदार्थों व धनों का स्वामी हो सकता है उस का हम लोगों को अवश्य सेवन करना चाहिये॥

इस मन्त्र में योग को कार्यप्रवेश की सिद्धि प्राप्ते होने की वर्णन है सो जैसे श्रीणमादि सिद्धियाँ कैवरवमुक्ति प्राप्त थोगी को सिद्ध होती हैं, वैसे ही यह सिद्धि में। कैवरव मुक्त को ही प्राप्त होती है।

अधर्मी पतुष्य ब्रह्मविद्या, के अधिकारी नहीं होते अतः उनको मोत्त भी नहीं प्राप्त होता। श्रों—नर्तं विदाय य इमा जजानान्यद्युष्माकमन्तरंवभूव नीहारेण प्राष्ट्रता जन्य्या चासुतृप उक्थशासरचरंति॥

यजु० अ० १७ म० ई१

(प्रर्थ) (हे मनुष्याः) हे मनुष्या । (यथा) जैसे (अ ब्रह्मविदः) ब्रह्म को न जानने वाले (जनः) पुरुष (नीहारेण "वाऽज्ञानोत")धूम के श्राकार कुढ्र के समान श्रज्ञानरूप श्रन्थकार से (प्रावृताः) श्रच्छे प्रकार से ढके हुये (जल्पा) = थोड़े सत्य श्रसत्य वादानुवाद में स्थिर रहने वाले (श्रसु-.तुपः) प्राण पोषक (उष्धशासः च) श्रीर योगाभ्यास को छोड़ शब्द अर्थ सम्बन्ध के खर्डन मंडन में रमए करते हुये (चरन्ति) विचरते हैं । तथा (भूताः) वैसे) हुये तुम लोग (तं) उस परमारमा को (नं) नहीं (विदाध) जानते हो (यः) जो (इमा ; इन प्रजाश्रों को (जजान) उत्पन्न करता है (यद्) जो ब्रह्म (युष्माकम्) तुम अधर्मी श्रज्ञानियों के सकाश से (अन्यत्) अन्यत्) कार्य कारण कप जगत और जीवों से भिन्न तथा (अन्तरम्) सर्वों में स्थिर हुआ भी दूरस्थ के लमान (वभूव) होता है (तद्विस्दममा-रमन आत्मभूतं न विदाय) उस अतिसूदम आत्मा के आत्मा श्रर्थात् परमात्मा को नहीं जानते ॥

(भावार्थ) को पुरुष ब्रह्मचर्य आदि ब्रत, आचार, विद्या, योगाभ्यास, धर्म के अनुष्ठान, सत्संग और पुरुषार्थ से रहित हैं, वे अज्ञानरूप अन्धकार में दवे हुये ब्रह्मको नही जान सकते जो ब्रह्म जीवों से पृथक् अन्तर्यामी, सब का नियन्ता औरसर्वत्र व्याप्त है, उस को जान ने को जिन का आत्मा पित्र है, वे ही योग्य होते हैं अन्य नहीं। तात्पर्य यह है कि दुए जन ब्रह्मविद्या (योगाभ्यास द्वारा ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति करने) के अधिकारी नहीं हैं, अत्र व उन को मुक्ति मिलना भी दुर्लम है। अर्थापत्ति से यह आश्य निकला कि जिन के अन्तः करण के संस्कार शुद्ध हो कर आच-रण अर्थात् गुण कर्म स्वभाव शुप्त हैं, वे ही जन मोल मार्ग प्राप्ति के अधिकारी हो सकते हैं॥

अथ उपासनायोगे विज्ञानयागः

तत्रादौ-श्रात्मवादः

वेद वेदान्तादि शास्त्रों में बहुया "श्रातमा" इस एक पद् से ही दोनों श्रातमाश्रों जीवात्मा श्रोर परमातमा) का श्रहण होता है, किन्तु विद्वान लोग प्रकरणानुकूल यथार्थ श्रामप्राय जान ही लेते हैं श्रोर श्रविद्वानों तथा वेद विरुद्ध मतानुयारी जनों को श्रम ही होता है, उस श्रम के निराक्तरणार्थ तथा जीव ब्रह्म का भेद स्पष्टतया दर्शाने के हेनु से वेदों तथा वेदान्त श्रंथों के श्रनुसार श्रव इस श्रात्मवाद का संवित्त वर्णन करते हैं॥

जीवात्मज्ञान

श्रथाग्निहष्टान्तेन नीत्रगुला उपदिश्यन्ते ॥

श्रश्नि के दृशन्त से जिस प्रकार ईश्वर ने वेदों में जीवात्मां के गुणों का उपदेश किया है उस की व्याख्या आगे करते हैं —

श्री—वृचित्सहोजा श्रमृतो नि तुन्दते होता यह्नद्तो श्रमवद्विचस्वतः । वि साथिष्ठेभिः पथिभीरजोव्यापम श्रा देवताता हिषपा विवासति ॥

मृ•प्र•१। अ॰ ४। व॰ २२। मं•१। श्र॰ १०। सु॰ ५≡ मं०१।

(पदार्थ) "हे मनुष्यों।" (यत्) जो (चित्त) विद्युत के समान स्वयंप्रकाशमान (सहोजा,) यल को उत्पादन करने हारा (अमृतः) स्वरूप से नाश रहित (होता कर्मफल कामोक्ता मन और शरीर आदि सब का धर्ता (धारण करने हारा) और (दूतः) सबके चलानेहार (देवताता) = दिव्य पदार्थी के मध्य में दिव्यस्वरूप (अभवत्) होता है और जो (साधिष्ठभिः) अधि ष्ठानों के सहवर्त्तमान (पथिभिः) मागों से पृथिवी आदि लोक समूह के (रजः न अधि र वनाने हारे (विवस्वतः) (मध्ये वर्त्तमानः सन्) स्वप्रकाशस्वरूप परभेश्वर के मध्य में वर्त्त मान होकर (हविषा) अहण किये हुए शरीर से सहित (निन्तुन्दिते) (नितराम व्यथते) निरन्तर जन्म मरण आदि दुखों से पीडित होता है। (विवासित) अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) "और अपने कर्मों में फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) "और अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) "और अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " और अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (विद्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों का सेवन करता है (व्यामम) (व्यामम) " जोर अपने कर्मों के फजों करता है (व्यामम) सेवन करता है (व्यामम) " जोर क्यामम सेवन करता है (व्यामम) " जोर क्यामम सेवन करता है (व्यामम) करता है (व्यामम) (व्यामम) सेवन करता है (व्यामम) (व्यामम)

(भावार्थ) अनादि अर्थात् उत्पति रहित, सत्यंस्वरूप हान मय आनन्द स्वरूप सर्वशक्तिमान्, स्वप्रकाश स्वरूप सब को धारण करने वाला सब का उत्पादक देश काल और वस्तुओं के परिच्छेद से रहित और सर्वध्यापक परमेश्वर के आधार में नित्य व्यापक सम्मन्य से जो अनादि, नित्य खेतन अल्प, एक देशस्थ और अल्पक है, हे मनुष्यो । बही जीव है, ऐसा तुम जीग निश्चत जीनो॥

(१) उपयुक्त मन्त्र तथा, उसके भावार्थसे ज्ञात होता है कि जीव अपने ज्ञान रूपी प्रकाश और सामर्थ्य को शरीरस्थ बुद्धि इन्द्रिय, मन आदि समस्त स्थूल और सहम पदार्थी में फैला कर फिर उन सर्व से यथावर्त काम लेता है जैसे कलुआ इंच्छानुसार अपने अङ्गी को फैला वा सफोड़ लेता है। दूसरे यह कि जीवातमा अपने देह में सर्व हा है किन्तु व्यापक नहीं। निज देह में सर्वहा न होता तो सर्व प्र देह का हान उस को न होता और जो देह में व्यापक होता तो कीड़ों में छोटा और हाथी में पड़ा होना पड़ता है इस लिये व्यापक नहीं, अव्यापक ही है।

(२) इस वेद्र वाक्य से आधुनिक ऋदैतवाद (जीव शक्ष की एकता मिनने वाले)तथा श्रीमान स्वामी शंकराभागीहिष्ट मतानुयायी शिदिक के मत का सर्वथा खंडन होता है क्योंकि श्रावन के द्रशास्त से जीव ईश, दोनी प्रार्थात् १-सर्वक श्रीर ह्योतिःस्वदंप परमान्मा (-ज्रह्म) श्रीर २-श्रहपंश श्रीर स्वय शंकाशमान जीवातमा (जीव) काभिन्नत्व (भेद्रभाव) स्वपष्टतया दर्शा दिया गया है।

श्री—श्रा स्वमेद्वयुविमानी 'श्रजरम्तुष्वविष्वयन्नतसेषु तिष्ठति । श्रंत्योन 'पृष्ठ' मुपितस्य रोचते दिषो न सानु स्तनयन्नविकदत् ॥ २ ॥

श्रु० श्र० १। श्र० ४। व० २२। मं० २ श्र० १० स्० ५ मंत्र पदार्थ "यो, जो (युवमानाः) संयोग श्रोर विभाग करता है "स्वष्वक्रपेए" "श्रुपने स्वरूप से श्रुजरः) जीए सस्था वा जंरीदि रोगरहित है (देहादिकम्) देह श्रादि को (श्रिविष्यन) रहा करने वाला होता हुश्रा (श्रुतसेषु श्रा-काश पर्यनादि विस्तृत पदार्थों में (तिष्ठति) वर्तमान वा स्थित रहता है (पुषितस्य = स्निग्धस्य प्रेणिस्य मध्येस्थितः स्वन पूर्ण परमात्मा के श्राधार में कार्य का सेवन करता हुवा । श्रास्य । श्रुश्वः न = इविष्टम् = पृष्ट भागम्, श्रुर्थात् पृष्ठम स्योन देहादि वहति) जैसे बोहा श्रुपनी पीट परभार को लाद कर ले नाता है उस हो प्रकार देहादि के भार की जो याहन है दिवः) सूर्य के प्रकाग से (न = सानु) जैसे पर्वत के शिखर वा मेध की घटा प्रकाशित होतों है वेसे रोचते) प्रकाशवान होता है। (स्तनयन शब्दयन अर्थात् विद्युत्स्तनय निनव। विज्ञती शब्द करती है वेसे (अविकदत् = विकल यति) सवंथा शब्द करता है।

(ह्वम् स्वकायम्) अपने किये (अदम् अत्तु मह कम फलं) जव भोक्तव्य कम को (तृषु शीव्रम्) शीव्र (आसमन्तात्) सव प्रकार से (भु के) भोगता है (स देही जीव इति मन्तव्यम्) वह देह का धारण करने वाला जीव है,यह वात निश्चित जानो

(भावार्थ) जिस को पूर्ण ईश्वर ने घारण किया है, जो ध्राकाशादि तत्वों में प्रयत्न करता है, जो सब बुद्धि आदि का-प्रकाशक है और जो ईश्वर के न्याय नियम से अपने किये ग्रुमा श्रुम कर्म के सुख दुःख कप फल को भोगता है, सो इस शरीर में स्वतन्त्र कर्ता भोका जीव है। ऐसा सब मनुःयों को जानना और मानना उचित है।

इस मन्त्र में भो जीव और ईश के यथाथ लच्चण श्रीर स्वरूप का वर्ण न कर के दोनों का भेदभाव स्पण्टता से जनाया गया है।

श्रोम् रूपं रूपं प्रति रूपो वभून तदस्य रूपं प्रति चल्याय। इन्द्रो मायाभिः पुरु रूप ईथते युक्ता सस्य दरयः शतादश।। ऋ० श्र० ४। श्र० ३। व०३३। मदे। श्र०४। स्०४० म०१=

(श्रथं) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यों ! (यः) जो (इन्द्रः सायाभिः जीव बुद्धियों से (प्रतिच्ह्नणाय) प्रत्यक्त के लिये (क्षपं रूपम्) रूप रूप के (प्रति रूपः) प्रति रूप श्रथीत् जिस देहका जीव धारण करता है, उसर प्रत्येक देह के स्वरूप से तदाकार वर्त्त मान (वसूव) होता है श्रोर पुरु (हपः वहुत शरीर धारण करने से अनेक प्रकार का (ईयर्त) पाया जाता है! तत्। वह (अस्य जीवात्मनः) इस शरीर धारण किये हुए जीवात्मा का वा शरीर का (क्पम्) कप (अस्ति) है अस्य (देहिना। इस 'देहधारी जीवात्मा के' [हि.] निश्चय करके (दश) दश संख्या से विशिष्ठ और (शता सी संख्या से विशिष्ठ [हरयः] घोड़ों के समान इन्द्रिय अन्तः करण और प्राण् [युक्ताः शरीरं बहन्ति] युक्त हुवे शरीर को धारण करते हैं (तस्) वह (अस्य समाध्य वक्त ते) इस जीवात्मा का सामध्यें है॥

(भाषार्थ) हे मनुष्यों ? जैसे विज्ञली पदार्थ २ के प्रतित-दूप होता है षसे हो जीव शरोर भे प्रति तत्तास्वभाव वाला होता है श्रीर जय वाहा विषय के देखने की इच्छा करता है, तव उस को देख कर तत्स्वरूप ज्ञान इस जीव को होता है, श्रोर जो जोव के शरीर में विज्ञली के सित श्रसंख्य नाड़ियां हैं उन नाड़ियों से यह सब रूरीर के समाचार को जानता है।

श्री—क्राणा रुद्रेभिर्वसुभिः पुरोहितो होता निपतोर यिपा मर्त्यः रथो न निच्छञ्जसान श्रायुषु. व्यन्तप्रशया देव श्राप्ति ॥ ऋ० श्र०१ । श्र०४ । व० २३ । म० । श्र०११ । सू० ॥ ८ । ३ ॥

(पदार्य) यः = जो (रुद्र भिः = प्राणैः) प्राणों से (वसुर्भिः पृथिव्यादि भिरष्टवसुभि सह) तथा वास देने हारे पृथिव्यादि आठ वसुश्रों के साथ (निषतः) = निषत्तः स्थितः) स्थित और चलने फिरने हारा (होता अत्ता खल्वादाता कर्मफल का भोका और देहादि का धारण करने हारा (पुरोहित = पूर्व-

[&]amp; हरयः = श्रश्वद्दवेन्द्रियाऽन्तः करण्याणा ।

ग्रहीता) प्रथम ग्रहण करने योग्य (रियंषाङ् यो रियं द्रव्यं स हते) घन सहन करने हारा श्रमत्यः = नाश रहित) श्रपने स्वक्रंप से मरण धर्म रहित काणा = कर्ता (कर्मो का कर्ता (मृंखंसानः = या मृंखंति प्रसानोति सः) किये हुए कर्म को प्रोप्त होने वाला (विंतु = प्रतासु) प्रजाशो में रिथं = रम शीय स्वक्रंपः रथ के न = इव समान सहित हो के शा शुंखु वाल्ययोवनजराद्यवस्थासु] बाल्यादि जीवनावस्थाशो में [श्रासुषक श्रमुक्तत्या] श्रमुक्तता से वर्तमान [वर्या = वर्तु योग्यान वस्तून सुखान वा] उत्तम सुखद पदार्थो वा सुखा हो [द्युग्वंति = वि = विशिष्ठार्थे । भ्रमुबंति = कर्माण साक्षाति] तथा कर्मो को विविध प्रकार से सिद्ध करता है [देवा = देवी ख्रस प्रकाश स्वक्रंप जीवात्मा है ऐसा निश्चय करके जाने ॥

[भावार्थ] जो पृथिधी में प्राणी के साथ वेष्टा रथ के समान शरीर के साथ मन के अनुकृत कीड़ा श्रेष्ठ वस्तु और सुंज की इच्छा करते हैं, वे ही जीव हैं ऐसी संव जीन जीने।

'श्रीं-विवाजूतो अतसेषु तिष्ठते हेथा जुभिः सृएया तुर्विष्विधाः तृषु तद्ग्ने वनिनो तृष्यिसे क्रिय्यान्त एम स्शद्मे अनर ॥ ऋ० अ०१ अ०४ वर्ध२३ । ये०१ अ० ११ सु० ५ ⊏ मन्त्र ४ ॥

[पदार्थ] है [क्यंद्रमें = स्थान्य कर्मियो ज्वाला यस्यत-त्सबुद्धी] अपने स्वभाव की लहर से युक्त [अजर = स्वयं जरादिदोषरहित] अपने स्वक्ष से स्वयं जरा [चुद्धा] अ-वस्थादि से रहित [अने विद्युद्धतमान यस्त्वम्] विद्धिती के तुल्य वर्ष मान जीव जो तूं [अतसेखु = विस्तृते व्याकाश्यव नादिषु पदानेषु व्यासन्येषु रुएकाष्ट्रभूमिजलादिषु वा) आकाश पवतादि विस्तृत नाम न्यापक पदार्थी में वा तण काछ भूमि जलादि न्यासन्य पदार्थी में (वि तिष्ठते = विशेषण वन्त ते) विशेष करके ठहरता है [यत् यः] जो वातज्तः हवातेन वायु ना ज्तः प्राप्तवेगाः) वायु का पेर्क श्रीर वायु के समान वेग षाला (तुविवर्षणः = वस्तुविपो वहनं पदार्थानं वनुति सम्भ-जाति सः) बहुत पदार्थी का सेवक (जहिमाः जहित याभिः कियाभिः) प्रहण करनेके साधनक्ष कियाशी श्रीरं (स्एया भारणेन हन्नेनवा) भारण तथा हनन्ह्य कर्मके साथ वक्त मान (वनिनः = प्रशस्ता रश्मयो वन्ति वा येषां येषु वा तान्) वियु इयुक्त प्राणीं को प्राप्त होके (त्वम तृषु शीवम्) त् शीव ही (चूपायसे = व्या इव श्राचार् हि) दृष् के समान वलवान होता है (यस्य ते, कृष्णम् = कर्पति विलिखति येन ज्योतिः सुमुहेन तम्) जिस तेरे कर्पणकृष् गुण को (वयम्) (एन विज्ञाय प्राप्तुयाम्) जान कर हम लोग प्राप्त होते हैं (सः लाम् सो तू (द्या व्यार्थे। द्यामिमानं परित्यज्ञ स्वातमानं जानीहि) वृशाभिमान को छोड़ के अपने स्वरूप को जान।.

भावार्थः—सब म्डुप्यो को इंग्वर उपदेश करता है कि जैसा मैंने जीव के स्त्रभाव का उपदेश किया है वही तुम्हारा स्त्रक्ष है यह निश्चय जानों। इस मन्त्र से स्थावरों में, जीवका

होना सिद्ध होता है ।

श्रोम् तपुर्जन्मो नत् श्रा व्यवहोदितो यथे न साहबां श्रववाति वंसगः । श्रभित्रज्ञन-नत्तितं पाजसा रज्ञः स्थातु-श्रव भयते पत्रिणाः ॥॥॥ ऋ० अ० १० अ० ४० व० २३ मं० १ अ० ११ स० ५८ मन्त्र ५ । £

पदार्थं ~ [यो] जो [वंसगः यो वंसान् संभक्तान् पदा-र्थान् गच्छति प्राप्नोति सः वने रश्मी आ समन्तात्] मिन्न २ पदार्थों को सब ओर से प्राप्त होता है।

[यातचोदितः वायुना प्रेरितः] प्राणों से प्रेरित [तपुर्जम्मः तपंषि तापा जम्मो वक्त्रमिव यस्य सः] जिसका मुख के समान प्रताप वह जीव अग्नि के सहश जैसे [यूथे सेन्ये न इव साहान संहनशीलवीरों वा जीवः) सेना में सहनशील र्जीव [अवधाति अर्व विनिमहे याति गच्छति] अर्थात् वि-स्तृतो भूत्वा हिनस्ति सब शरीर को चेप्टा कराता है अर्थात् विस्तृत होके दुःखों का हनन करता है यो [अभिव्रजन अ-मितः सर्वतो गञ्जून्] जो सर्वत्र जाता आता हुआ [चरन्यम् चर्यते गम्यते भद्यते यस्तम् । चरने हारे [ब्रक्तितम् ज्ञयरहि तम्] लयंरिहत [रजः संकारणं लोक समृहम्] कारण के सहित लोक समूह को [पाजसा बलेन] वल से [धरित] धारण करता है [स्थातुः कृतस्थितेः पतित्रणः पित्रणः स्था-बुस्तिष्ठतो बुलादेर्मध्ये पतित्रण इव] स्थिर बुल में बैठे हुए पत्ती के समान [भयते भयं जनयति] भय उत्पन्न करता है [हे मुतुष्यस्ट द्युष्माकं मात्मस्वरूपमस्तीति विजानीत] हे मनुष्यो । वह तुम्हारा आत्म स्वरूप है। इस प्रकार तुम लोग जानो ।

भावार्थः—जो अन्यकरणचतुष्ठय [अर्थात् मन बुद्धि, वित्त अहंकार] प्राण् [प्राण्यादि दश वायु] और इन्द्रियों (श्रोत्रादि दश इन्द्रिय) का प्रेरक इनका घारण करने हारा. नियन्श, स्वामी तथा इच्छा द्वेष प्रयत्न सुख दुःख और ज्ञान आदि गुण् वाला है यह इस देह में जीव है सब मनुष्योंको उचित है कि ऐसा सब होग जाने। न्याय तथा वैशेषिक में भी इसी प्रकार के कर्म और गुण जीव के कहे हैं। यथा —

इच्छाद्येषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनोतिङ्गाभिति। न्याय० ८० १ । सु० १० ३

जिस में (इच्छा) राग, (ह्रेय) वैर,(प्रयत्न) पुरुषार्थ सुख दुःख, [ज्ञान] जानना, गुण हो वह जीवातमा कहाता है। वैशे-पिक में इतना विशेष है कि:—

प्राणा्ऽयाननिभेषोग्मेषजीवनमनोगतीन्द्रियान्तर्विका-राः सुखदुःखेच्छाद्देषप्रयत्नाश्चात्मनोर्त्तिगानि ॥ चै०। छ०३। छा०२। सु०४।

[प्रोण] याहर से वागु को भीतर लेना अर्थात् श्वास लेना
[अपान]भीतर से वागु को निकालना अर्थात् प्रश्वास छोड़ना
[निमेप] आंख को नीचे ढांकना आंख भीचना घ पलक
मारना [उग्मेप] आंख को ऊपर उठाना अर्थात् आंख वा
पलफ खोलना [जीवन] प्राण का धारण करना अर्थात् जीवित्
रहना, जीना [मनः] मनन विचार अर्थात् जान [गित]यथेष्टगमन करना अर्थात् चलना फिरना आना जाना (इन्द्रिय]
इन्द्रियों को विपयों में चलना, उनसे विपयों का अहण करना
[अन्तर्विकार] जुधा, तथा, ज्वर, पीड़ा आदि विकारों का
होना और पूर्वोक्त सुख दुःख, इच्छा; द्रेष और प्रयत्न, ये सव
आत्माकं लिंग आर्थात् कम और गुणहें। [सु०प्र०पृ०६०समु०३]

श्री-दधुष्ट्रवा भृगवी मासुपेष्ट्रा रियं न चारं सुहवं जनेभ्य: । होतारमग्ने श्रितिथि वरेग्यं मित्रं न शेवं दिव्याय जन्मने ॥ ६ ॥ ऋ॰ श्र॰ १ श्र॰ ४ व० ६४ । मं० १ श्र० ११ स्० ५० मन्त्र ६

पदार्थ:-हे [अस्ते] हे-अस्ति के सदश स्वप्रकाशस्वरूप जीव! "र्य [त्वा त्वाम्] जिस तुमको । भूगवः परिपक्य-विकान मेथाविनो विद्वासः] परिपक्त ज्ञान घाले मेथावी विद्वान् लोग [मानुपेषु मानवेषु] मनुष्यों में [जनेभ्यः विद्व-द्भ्योमनुपद्भ्यः विद्यां प्राप्य] विद्वानी के सङ्ग से निद्या को प्राप्त होके [शहम् अन्दरम्] सुन्दर् स्वरूप् बाले (सहम् सुसेन होतुम् योग्यम्] सुखा के देने हारे [रथिम् न धनमिन] धनः के समान [होतारम् दातारम्] दान शील (अतिथिम् न विद्यते नियता तिथियेंस्य म्म्) अनियत स्थिति वाले अर्थात् श्रतिथि के सदश देह-देहान्तर श्रीर सान स्वानान्तर,में जाने हारे [वरेग्यम् वरितुमहै श्रेष्टम्] श्रहण करने. योग्य [शेवं सुलस्वरूपम्] सुलह्य [मित्रं न सखायमिव जीवं : लव्धवा] मिल्र के सहरा जीवं को प्राप्त होके [दिव्याय दिव्यसोगान्व-ताय] शुद्ध व दिव्य सुज भोगों से संयुक्त [जन्मने शाहुर्भावाय अन्म के विये आद्धुः श्रा समन्तात्] [धरन्तु] सव प्रकार धारण करते हैं तमेव [तमेवजीव विज्ञानीहि]उसी को त् जीव जात।

भागार्थः - जैसे म्युष्य विद्या व तद्मी तथा मित्री को बात होकर सुखी को प्राप्त होते हैं, वैसे ही जीव के स्वरूप को जानने वाले विद्यान लोग अत्यन्त सुखी को प्राप्त होते हैं।

सारांश यह है कि जीव को सशरीरस्थ तथा संसारस्थ पदार्थी का श्रीर श्रपने भी सक्षप का जब बथावत् झान होता है तब उस् को समस्त श्रानन्द भोग श्रीर सुक श्रप्त होते हैं।

श्रत एवः मुल सिद्धान्तः यह निकला कि सव को श्रपने श्रातमा का ज्ञान प्राप्त करने के लिये श्रवश्य पुरुषार्थ करना चाहिये, जिससे कि परमातमा को भी ज्ञान कर मोस प्राप्त हो। इस मन्त्र से पुनर्जन्म भी सिद्ध होता है। श्री—होतारं सप्त जुह्दो यजिष्टम् यं वाघतो हणते श्रद्धवरेषु । श्राग्नं विश्वेपामरति वसूनां सपर्यापि प्रयसा यापि रत्नम् ॥ ७ ॥

झु०अ० १ आ० ४ व० २४। मं० १ अ० १० सूठ ग्रंद मं० ७ पदार्थः—(हे मसुष्या) हे मसुष्यों ! यस्य (यस्य) जिसके (सप्त सप्तसंख्याकाः) सात (जुहः याभिर्जुःह्रत्युपदिशन्ति परस्परं ताः) सुख की इच्छा के साधन हैं कि जिनसे विद्वान लांग परस्पर उपदेश करते हैं "तम्" उस (होतारम् खुल-दातारम्) खुर्लो के दाता (यजिष्ठम् अतिशयेन यष्टारम्) श्रतिशय संगति में निपुरा (विश्वेषां , वस्ताम् सर्वेषां पृथि-ज्यादीनाम्] सव पृथिज्यादि लोकों के (अरितम् प्रापकम्] प्राप्त होने हारे [यम् शिल्पकार्यौपयोगिनम्। जिस शिल्प-विद्या से उपयोग लेने वाले को [वावतः मेघाविनः] बुद्धिमान् लोग [प्रयसा प्रयत्नेन] पुरुषार्थं पूर्वेक प्रीति से [अध्वरेषु त्रजुष्टातव्येषु कर्ममयेषु यहाँ यु] कर्मकाएडमय कर्ताच्य यहा कमी में अर्थात् अहिंसनीय गुणी में [अग्निम् पायकृम्] अग्नि के सदश [वृण्ते संभजन्ते] स्वीकार करते हैं 'तम्' उस [रह्म रमणीयानन्दस्वरूपम्] रमणीयानन्द स्वरूप वाले जीव को श्रहम् [यामि प्राप्तीमि] मै-प्राप्त होता हूं श्रीर [सप-र्यामि परिचरामि) सेवा करता हूँ।

भावार्थः — जो मनुष्य अपने आत्मा को जान के परब्रह्म को जानते हैं वे ही मोस को पाते हैं अभिष्राय यही है कि जीवात्मा और परमात्मा दोनों भिन्न भिन्न हैं। इनके भेदभाव का जब यथावत् ह्यान होता है, तबही सम्पूर्ण क्लेशों की निवृत्ति और भोसक्पी आनन्द की प्राप्ति होती है। किन्तु जो लोग अहं ब्रह्माहिम के अभिमानी होते हैं, उनको परमात्मा का भय न

होने के फारण न तो दुष्कमों से निवृत्ति श्रीर न मोजकी प्राप्ति संभव है।

इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेभ्यः परंपनः। पनसम्बु परा बुद्धियों बुद्धेः परतस्तुसः। अभ०गी० अ०३ रको०४२ अर्थ - विद्वान लोग कहते हैं कि स्थूलशरीर और शरीरस्य प्राणादि वाधुओं की अपेक्षा इन्द्रियों और उनकी शक्तियां तथा उनके विषय परे हैं। मन की अपेक्षा बुद्धि और बुद्धि से भी परे यह [जीवातमा| है। इस रक्षेक से यह भी आश्चर निक-लाता है कि जीवातमासे भी अत्यन्त परे श्रेष्ट्र वा सूदम परमातमा है। जैसे कि इस अन्ध में कंट्रेपनिपत् बहली ३ मं०र०और ११ के प्रमाण द्वारा पूर्व कहा गया है।

पर्मात्मज्ञान

वा

वहाज्ञान

श्रागे ईश्वर विषय का वर्णन करते हैं—
श्रों—सपर्थगाच्छुक्रमकायमन्नछमम्नानिरथं शुद्रमपापत्रिद्धम् । कविर्मनीपी परिभू: स्वयंभूर्याथातध्यतार्थान्व्यद्षाच्छारवतीभ्यः समाभ्यः। थ० अ० ४० मं० ⊏

निगु ए। श्रीर सगुण ईश्नर की स्तुति। श्रर्थ-वह परमात्मा सब में व्यापक, शीन्नकारी श्रनन्त

यहां 'सः 'इस पद से जीवानमा श्रीर परमात्मा दोनों श्राह्य हैं ऐसे ही श्रन्य स्थलों में 'श्रात्मा' 'पुरुष' 'चेतन' श्रादि एक २ पद से प्रकरणानुकूल दोनों का ग्रहण बहुधा होता है। यलवान् शुद्ध, सर्वन्न, सव का अन्तरगीमी, सर्वीपरिविराज-मान, सनातन, और स्वयंसिद्ध है और अपनी जीवरूप सना-तन अनादि प्रजा को अपनी सनातन विद्या से यथावत् अर्थी का वोध वेदद्वारा कराता है॥

तथा वह कभी शरीर धारण नहीं करता अर्थात जनम नहीं लेता उस में जिद्र नहीं होता, वह नाड़ी आदि के वंधन में नहीं खाता और कभी पापाचरण नहीं करता अर्थात् क्लेश दुःल व अद्यान उसको कभी नहीं होता अर्थात् वह परमात्मा रागद्वेपादि दुगुँगों से सर्वथा रहित है।

इस मन्त्र में ईश्वर की सगुण और निगु ण स्तुति है तथा, ईश्वर के अवतार का सर्वथा निपेध है और यह वात भी खिद्ध है कि जैसे जीवात्मा अन्नानवश पापाचरणों में फंसकर हुः नादि क्लेशों को प्राप्त होता है, उस प्रकार परमात्मा कमो न तो पापाचरणों को करता है और न अविद्यादि क्लेशों में पड़ता है। जैसा कि 'क्लेगकर्म'विपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुपविशेष ईश्वरः' इस सुत्र में पूर्व कहागया है—

श्रवाणियादो जवनो ग्रहाता परयत्यचन्नः स शृणोत्य-कर्णः। स वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्ति वेत्ता तमाहुरम्यूं पुरुषं महान्तम् ॥ रवेतारवतर उप० श्र० १ मं० १६

श्रर्थ—परमेश्वर के हाथ नहीं परन्तु अपनी शक्ति रूप हाथ से सब का रचन श्रहण करता है। पग नहीं परन्तु व्या-पक होने से सब से अधिक वेगवान है। चल्लु का गोलक नहीं परन्तु सब को यथावत देखता है। श्रोत्र नहीं, तथापि सब की वात सुनता है। श्रन्तः करण नहीं, परन्तु सब जगत् को जानता है श्रीर उस को श्रवधि सहित जानने वाला कोई, भी नहीं। उसी को सनातन, सबसे श्रेष्ठ, सब में पूर्ण होने से पुरु प कहते हैं। अर्थात् ईश्वर इन्द्रियों और अन्तः करण के विना अपने सब काम अपने सामर्थ्य से करता है। यही विलक्तणता दर्शायी है कि जीव और ईश अन्त २ हैं॥

न तस्य कार्यं करणं च विद्यते न तत्समश्राभ्यधिकश्र दृश्यते । परास्य शक्तिविविधेव श्रूयते स्वाभाविकीज्ञानवल क्रिया चं ॥ स्वेतांस्वंतर उप० अ०६ मै० ८

श्रंथ-परमातमा से कोई तद्रृप कांथे 'श्रोर उसकी 'करण श्रर्थात् साधकतम दूसरा श्रपेक्तित नहीं। न कोई उस के तुल्य श्रीर श्रिधिक है। संबंधिम शक्ति श्रर्थात् जिस में श्रनन्त झान श्रनन्तवलं श्रीर श्रनन्तिक्रया है, वह स्वामाविक श्रर्थात् सहज उस में सुनी जाती है 'इस मन्त्र से भी जीव श्रीर ईशका भिन्त-स्व स्पष्ट सिद्ध है।

श्री—ंश्रनेजदेकं मनसो जंबीयो नैनदेवा श्रांभवनपूर्व-मर्पत् । तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत्तस्मिन्नपो मातरिश्वा-द्याति । य० श्र० ४० मं० ४

श्रयं—[हे विद्वांसो मनुष्याः] हे विद्वान मनुष्यो [यतं] जो (एकम्) श्रद्धितीय (अने नत्) नहीं कंपने वाला श्रयांत् श्रवल । अपनी श्रवंत्या से हरना कंपन कहाता है उस से रहित (मनसः] मन के वेग से भी (जवीयः) श्रिति वेंगवान (पूर्वम्) संव से आगे (श्रपंत्) चलता हुश्रा श्रयांत् जहां कोई चलकर जावे वहां श्रथम ही सर्वत्र व्याप्ति से पहुँचता हुश्रा श्रद्धां है (एनत्) इस पूर्वोक्त ईश्वर को (देवाः) चलु श्रादि इन्द्रिय (न) नहीं (श्राप्त वंन्) ग्रांत होते [तत्] वह परवस्त (तिष्ठत्) श्रपने श्राप (स्वयं] स्थित हुश्रा श्रपनी श्रनत व्याप्ति से [धावतः) विषयों की श्रोर गिरते हुये

[अन्यान्] आतमा के स्वरूप से विल्वण मन वाणी आदि इन्द्रियों का [अति एति] उल्लंघन कर जाता है [तिस्मन्] उस सर्वत्र अभिन्याप्त ईश्वर की स्थिरता में [मात रिश्वा] (मातरि = अन्तरिक्ते श्वसिति = प्राणान् धरित वायुः तहत् = जीवः] अन्तरिक्त में प्राणों को धारण करने हारे वायुः के तुल्य जीवात्मा [अपः] कर्म किया को [दधाति] धारण करता है।

भावार्थ- ग्रह्म के श्रनन्त होने से जहां २ मन जाता है. वहां २ प्रथम से ही अभिन्यास पहिले से ही स्थिर. ब्रह्म वृत्त मान है, उस का निकान ग्रुद्ध मन से होता है। वहु आदि इश्टियों श्रीर श्रविद्धानों से देखने योग्य नहीं है। वह श्राप निश्चित हुश्रा सब जीवों को नियम से चलाता श्रीर घारण करता है। उसके श्रित सूच्म होने तथा इन्द्रियगम्य न होने के काग्ण धर्मात्मा विद्धान् योगी को उसका साहात् ज्ञानहोता है श्रम्य को नहीं॥

श्रोम्-तदेजित तन्नैजित तद् रे तद्दन्तितके । तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः य० अ० ४० मं०५ ॥

श्रथं—[हे मनुष्याः] हे मनुष्यो ! [तत् ब्रह्म] घह ब्रह्म
. [एजति] मुर्जो की दृष्टि से चलायमान होता है। [तत्]
। घह [न] अपने स्वरूप से न [एजति । श्रोर न चलाया जाता
है [तत् दुरे] वह श्रध्मी श्रविद्वान् श्र्योगियों से दुर श्रथात्
करोड़ों वर्ष में भी नहीं प्राप्त हाता [तत्] वह [उ] ही [श्रक्तिके] धर्मात्मा विद्वान् योगियों के समोप है (तत्) वही [श्रस्य]
इस [सर्वस्य] सब जगत् या जीवों के [श्रन्तः) भीतर है (उ)
वह (श्रस्य) इस (सर्वस्य) प्रत्यत्व श्रोर श्रवस्यक्तर जगत्के

(बाह्यतः) वाहर भी घर्त मान है यह बात तुम निश्चय .फरके जानो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! यह ब्रह्म मृद्ध की दृष्टि में कृषिता . जैसा है, वह आए व्यापक होने से कभी चलायमान न होता । जो जन उस की आहा से विरुद्ध हैं वे इधर उधर भागते हुए भी उसको नहीं जारते और जो ईश्वर की आहा का अनुष्ठान करने वाले हैं वे अपने आतमा में श्थित अति निकट ब्रह्म को प्राप्त होते हैं । ब्रह्म सब प्रकृति आदि के वाहर म तर अव-यवी में अभिव्यास होके अन्तर्यामी कप से सब जीवों के पाप पुराय कमों को जानता हुआ यथार्थ फल देता है। यही सब का ध्यान में रखना चाहिये और उसी से सब को डरना चाहिये।

श्रीम्—द्वा सुपूर्णी सयुजा सखाया समान हर्त्तं परि-पस्वजाते । नयोरन्यः पिष्पलं स्वाद्दरयनश्चनन्यो श्रिभ चाकशीति ॥

ऋशं न है मनुष्याः' है मनुष्यो । [यौ] जो (द्वा 'ऋद्यजीवो पित्रणी) अहा श्रीर जीव दो पत्ती पखेळ (सुपणी) श्रोभनानि पणीन गमनागमनादीनि फर्माणि वा ययांस्ती अथवा पालान्वेतननादिषु गुणेषु सहशो) सुन्दर पंजी वाले श्रयांत् गमनागमनादि कर्मी में एक से अथवा वेतनता श्रीर पालानादि गुणों में सहश (सयुजी) समान सम्बन्धे व्याप्यव्यापकमावेन सहैव युक्ती वा) समान सम्बन्धे रखने वाले अथवा व्याप्यव्यापक भाव वा सम्बन्धे संयुक्त रहने वाले (सखाया मित्रबद्ध भानी अनादि सनातनी समानष्याती आतमपद्वा- च्यो वा) परस्पर मित्रतायुक्त वर्ष मान श्रीर अनादि तथा सनातन श्रथवा वेतन वा आतमादि एक से नाम से कहने

घाले हैं श्रीर "(समानम्=तमेवैक्स्) उस एक ही (वृतम् यो घुरच्यते छिद्यते तं कार्यकारणाख्यम्) बुझ का जो काटा जाता है अर्थात् अनादिम्बरूप कारण और शाखा कर कार्य-युक्तवृत्त जो स्थूत होकर प्रलय में छिन्न भिन्न हो जाता है। उस कार्यकारणस्य वृत्त का (परिषम्बजाते सर्वतः स्वजेते श्राधायतः सर्वथा श्राध्यय करते हैं (त्यो जीक्वहाणीरनाद्याः र्छ्याः) उन ब्रह्म और जीव दोनों श्रनादि में से(श्रन्यः एको जीवःस वृत्तहपेस्मिञ्जगति) एक जो जीव है वहबृत्तक्त संसार में विष्यंतम् परिवन्दवफत्तम् पावपुर्यजन्यं सुखदुःबात्मकमोगम् वा) पापपुर्वजन्य ।सुखदुःबात्मक परिपक्त फल रूप भोग को (स्वांद्व अचि = स्वाद्व भुं के) स्वादु लेकर अञ्छे प्रकार भोगता है (अन्यः = परमात्मा = र्देश्यमः) श्रीर दूसरा श्रंथीत् परमात्मां देश्वरं (अनश्नम् = उक्तमोगम कुर्वन्) उक्त कर्मी के फलों को न भोगता हुआ (श्रभि = श्रभितः = सर्वतः) चारी श्रोर अर्थात् मोतर बाहर सर्वथा (वाकशोति = पश्यति) प्रकाशमान हो रहा है (अर्थात् साक्षिमृतःपश्यन्नास्ते) साक्षीरूप होकर जीवकृत व्यवहारा को देखता हुआ व्यापक होरहा है। अर्थात् जीव ईश इन दोनों में से यक तो चलने फिरने

श्रांत् जीव ईश इन दोनों में से एक तो चलने फिरने
श्रांदि श्रनेक कियाश्रां का करने वाला. दूसरा' कियाजन्य
काम को जानने वाला दोनों कमपूर्वक व्याप्य व्यापक भानके
साथ ही सम्बन्ध रखते हुथ मित्रों के समान वक्तमान हैं।
श्रीर समाज कार्यकारणक्ष्य देह और ब्रह्माएड का श्राश्रय
करते हैं। उन दानों अनादि जीव ब्रह्म में जो जीव है वह पाप
पुराय से उत्पन्न हुये सुखहु:खात्मक भोग को स्वादुपन से
भोगता है श्रीर दूसरा ब्रह्मात्म। न तो कमों को करता ही है
श्रीर न विवेक = शान की श्रत्यन्त श्रिधकता वा प्रवल प्रकाश

के कारण भोगता ही है, किन्तु उक्त भोगते हुवे जीवातमा की सव श्रोर से देखता है, श्रर्थात् उस जीवातमा के कर्मी का

साची परमात्मा है।

भावार्थ- (१) जीवारंमा, (२) परमारमा (३) ब्रह्मारमा अर्थात पूर्वोक्त महान् (झात्मा) जगुत् का कारण (प्रकृति) ये तीन पदार्थ अनादि और नित्य हैं । जीव ईश (पर्मात्मा) यथाक्रम से श्रहप श्रनन्त चेतन विद्यानथान्, सदा विलत्तण [अर्थात् एक दूसरे सं मिन्न गुण कर्म स्वभाव तत्त्रणादि वाले] व्याप्य व्यापक भाव से संयुक्त और मित्र कं समान है से नहीं जिस अव्यक्त परमाणुद्भप कारण से कार्यक्रप जगत् होता है यह भी अनादि और नित्य है। समस्त जीव पाप पुरायात्मक कर्मों को करके उनके फलों को भोगते हैं श्रीर ईश्वर एक सन और से व्योक्त होता हुआ न्याय से पाप पुराय के फलों को देने से न्यायाधोश के समान देखता है।

इस मन्त्र में अत्यन्त स्पप्तता के साथ जीव और ईश इन दोनों के भेदर्भाव को दर्शाया है। क्यांकि द्विवचनान्त पदीं के प्रयोग से जीव और ब्रह्म इन दोना के पृथक् २ होने में किडिच-नमात्र भ्रम नही रहता। इन दोनों को एक मानने रूप जो भ्रम कभी किसी को होता भी है तो उसका कारण यह है। कि आतमा, पुरुष, चेतन सनातन, नित्य शुद्ध, अजर, अमर,आदि विशेषण गीण श्रीर मुख्यमाध से दोनों में घट जाते हैं। अतः आत्मा पुरुप आदि नाम से दोनों ही कहाते है किन्तु प्रकरर्ण-वित् विद्वानों को उस शब्दप्रयोग से तात्पर्यार्थ जान लेना फिंठन नहीं है। अविद्वान् पुरुप वा हठी के लिये वह वचन ठीक ही है कि—''ब्रंझापि तं नरं न रञ्जयति" ब्रह्मा भी उस पुरुप को समभा कर प्रसन्न वा सन्तुष्ट नही कर सकता।

वर्त्तमान समय से आर्यावर्त्त में अद्वैतवाद अधिक मचलित

है, इसी कारण इस विषय का स्पष्ट करने की आवश्यकता

श्रीम् -त्रिपाजस्यो हुमभो विश्वरूप डत इयुधा पुरुष प्रजाबान्। इपनीकः पत्यते माहिनाबान्तसर्होधो हुष्यः शरवतीनाम् ॥

प्राच्ये । द्वा १ । विश्व १ । मं १ । प्राच्य । स्पिश । विद्वा । दे । प्राच्य । विद्वा । दे । प्राच्य । विद्वा । विद्वा

(भारार्थ) जो जगदीश्वर विज्ञतों के सद्य सब जगह व्यापक होके प्रकाश कर्ता फिर न्यायाश्रीश स्वामी अनन्त महिमा से युक्त और अनादि जीवों का न्यायाश्रीश वर्त्त भान है, उस से डर के और पापी का त्याग करके प्रीति से श्रमें का श्राचरण कर अपने अन्तः करण में सब लोग उसी का यान करें। श्रों—ससृवांसिमव त्मनाऽनिनिवित्था तिरोहितम् । एनंनयनमातिरिया परावतां देवेभ्यो मथितंपरि ॥

भू० श्र०३। व०५। मं०३। श्र०१। सू०६। मनत्र ५। (शर्थ) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो। (यथा) जैसे (मात-रिश्वा परावतः देवेभ्यः) दूर देश से विद्वानों के लिये (मियतम्) मथन किये (तिरोहितम् श्रानिम्) प्रच्छन्न श्रानि को (सस्वासंपरि शानयत् पर्यानयत्]प्राप्त होते हुवे मनुष्य के समान सब् श्रोर से सब प्रकार प्राप्त करता है (इश्या) इस प्रकार (तम्) उस [प्रनम्) श्रानि को (तमना श्रात्मना) श्रात्मा से (यूयं विज्ञानीत) तुम लोग विशेष कर के जानो॥

मावार्थ—हे मनुष्यों ! जैसे अयत्न के साथ मन्यन आदि से उत्पन्न हुए श्रान को वायु बढ़ाता श्रोर दूर पहुचाता है, तथा अत्नि प्राप्त हुए पदार्थों को जलाता श्रोर दूरस्थ पदार्थों को नहीं जलाता इसी प्रकार ब्रह्मवर्थ विद्या, योगांभ्यास, धर्मानुष्ठान, श्रोर सत्पुरुषों के संग से सान्चात् किया श्रातमा श्रोर परमात्मा सब दोपों को जला के सुन्दर श्रकाशित ज्ञान को प्रकट कराहा है॥

कौन जीव आत्माविद्याको प्राप्त होता है

श्रोम्-य इ चकार न सो अस्य वेद य ई द्दर्श हिरू गिन्तु तस्पात् । स मातुर्योना परित्रीतो अन्तर्वहुपना निर्श्व तिमाविवेश ॥ ऋ० अ०२ ॥ अ०३ । व०२० । मं०१ अ २ २ । स्० १६४ । मं० ३२ ॥ (अर्थ)(यः) जो (जीवः) जीव किया मात्र (ईम् च, कार) करता है (सः) वह (अस्य स्वरूपम्) इस अपने स्वरूप को (न) नहीं (वेद) जानता (यः) जो (ईम्) समस्त किया को (ददर्श स्वरूपं पश्यति) देखता और अपने स्वरूप को जानता है (सः) वह (तस्मात्) उस से (हिरुक्) अलग (सन्) होता हुआ (मातुः) मामा के (योना) गर्भाशय के (अन्तः) वीच (परिवीतः) सव और से ढका हुआ (यहुप्रजाः) जन्म लेने वाला (निम्नुतिम्) भूमि को (इस्) ही (न्नु) शोन्न (आविवेश) प्रवेश करता है॥

भावार्थ—जो जीव कर्म करते हैं किन्तु उपासना श्रीर ज्ञान को नहीं प्राप्त होते वे अपने स्वरूप को भी नहीं जानते श्रीर जो कर्म उपासना श्रीर ज्ञान में निपुण हैं वे श्रंपने स्वरूप श्रीर परमातमा को जानने के योग्य हैं। जीवों के अगले अर्थात् गत जन्मों का आदि श्रीर पीछे होने वाले जन्मों का श्रन्त नहीं है, जब शरीर को छोड़ते हैं तब श्राकाशस्य ही गर्भ में प्रवेश कर श्रीर जन्म पाकर पृथिवी में चेष्टा (क्रिया) वान् हाते हैं॥ इस सन्त्र से भी पुनर्जन्म स्पष्ट सिद्ध है।

यहां यह वात भी सिद्ध होती है कि ईश्वर में अनन्त विविध किया विद्यमान है। यदि वह निष्क्रिय होता तो जगत् की उत्पत्ति स्थिति प्रत्यय न कर सकता, अतः वह विभु तथा चेन्तन होने से उस में क्रिया भी है किन्तु विना किसी साधन च सहायक के अपने अनन्त सामर्थ्य से हो सब कुछ करता है। यही जीव की अपेना ईश में विलक्षणता है जिस से वे दोनों परस्पर भिन्न २ जाने जाते हैं॥

इत्यादि (सत्य) सन् शास्त्रों के अनेक वाकों से ईश्वर और जीव भाव प्रत्यन् सिद्ध होता-हैं; भिन्न २ पांचे जाते हैं।

बिजानापद्या

योगी का कर्सव्य।

अथेरवरः प्राथमकिष्णकाय योगिने निज्ञानमाह योग में प्रथम हो जो कोई प्रवृत्त होता है, उसके लिये ईश्वर ने जिस प्रकार वेद द्वारा विज्ञान था उपदेश किया है सो आगे वर्णन करते हैं॥

श्रींश्—श्रन्तस्ते द्यावाषृथिनी द्धाम्यन्तद्धाम्युर्वन्त रित्ततम् । सजुर्भेनेभिस्नरं: पेरश्चान्तर्थामे भघनत् माद-यस्त्र १ यज्ज० ७ मं ० ५

शर्थं) (मधदर् हे. परमोत्इए श्रमितुत्य योगिन) हे परम उत्हृप्ट धनी के समान योगी ! (ते अन्तः श्रहम् आकाशाभ्यन्तर इय तब शरीराभ्यन् हे हृदयाकाशो-) आकाशान्तर्गत श्रवकाश के तुत्य तेरे शरीर के अन्तर्गत हृदयाकाशो में "में पर्म्न मेश्वर (द्यावापृथियों इव सृमि स्र्यंवित्र विज्ञानादिपदार्थान्) सूर्यं और सृमि के समान विज्ञानादि पदार्थों को (द्यामि == स्थापयामि) स्थापित करता हूं (उद्य अन्तरित्तं = बहुविस्तृतं । १० । १७ सवकाशम्) वहत विस्तारयुक्त अवकाश को [अंतः श्रामि शरीसार्थन्तरे स्थापयामि,) शिवर के सीत्र श्रता हैं (सज्ज त्वम् मित्रइव त्वम्) मित्र समात तू (नेविभः

यहिन्दः प्राप्तैः) विद्वानी से विद्या को श्रीत होकर (श्रवरैः परैः च निरुष्टेः उत्तमेश्वर्यव्यवहारैः सह च) थोड़े चा यहुत थोग व्यवहारों (श्रन्तर्यामे यमानामयं यामः अन्तर्वासी यामश्चे तिस्ननन्तर्यामे च ति मानः सन्) भीतर हो नियमों में वर्तमान होकर [मान्यस्व श्रन्यान सर्वयस्व] श्रन्य स्वकी प्रसंस्त किया कर।

भावाथ ईश्वर का यह उपदेश है कि ब्रह्माएंड में जिस प्रकार के जितने पदार्थ हैं उसी प्रकार के उतने ही मेरे कान में घर्च भान हैं। योग विद्या को नहीं जानने वाला उन की नहीं देख सकता। श्रीर मेरी उपासना के विना कोई योगी नहीं हो सकता॥

पुनरीश्वरी जिज्ञासं मत्याह

फिर ईश्वर योगविद्या चाहने वाले के प्रति उपरेश करता है, 'धोंम् — स्वांक्रतोसि विश्वेभ्यऽइन्द्रियेभ्यो दिन्येभ्यः पार्थिदेभ्यो मनंस्त्त्राण्ड स्वाहा । त्या सुवभस्पीय देवेभ्य-स्त्वा मरीचिषेभ्यऽंउदानायत्वा ॥१॥ य० अ० ७ मं० द

(श्रर्थ)—(सुवम हे खुद्धवैषवर्यं योगिस्त्वम्) हे शोभन पेश्वययुक्त यागी ! तृ [स्वाङ्कतः श्रस्त स्वयं सिद्धोऽ-नादिस्यक्षपोसि "शहम्" मैं) अनादिकाल से स्वयं सिद्ध हे विश्वेश्यः श्रस्तिगुणपदार्थभ्यो विद्धद्भग्य प्रशस्त गुण्डां, प्रशं-संनीय पदार्थी तथा प्रशंसनीय गुण् और पदार्थी से युक्त विद्वानी (इन्द्रियेश्यः कार्यसाधकतमेश्य इन्द्रियेश्यः) कार्य सिद्ध करने के लिये उत्तम साधकक्ष इन्द्रियो और (पराचिष्ण्यः क्रियेश्यः) योगिक प्रकार्यस्त स्विद्वया तुमको स्वीकार करता हूं श्रीर (पार्थिवेभ्यः पृथिव्यां विदि तेभ्यः पदार्थेभ्यः) पृथिवी पर प्रसिद्ध पदार्थी के लिये भी (स्वा त्वां स्वीकरोमि) तुम को स्वोकार करता हूं (सूर्याय सूर्यस्येव योगप्रकाशाय) सूर्य के समान योगप्रकाश करने के लिये —तथा [उदाभाय च उत्कृष्टाय जीववलसाधनायेवः] उक्तृष्ट जीवन श्रीर वल के श्रर्थ (त्या त्वाँ स्वीकरोमि) तुमे प्रहृण करता हूँ (यतः त्वा त्वां योगप्रभीष्सुम्) जिस से कि तुम योग चोहने वाले को (मनः योगप्रभन्तम्) योगसमाधियुक्त मन (स्वाहा सत्यवचनकपा सत्यानुष्टानकपा सत्याकढा च किया) सत्य भाषण श्रीर सत्य कर्म करने तथा सत्य पर भाकढ़ होने की किया [श्रष्टु प्राप्नोतु] प्राप्त हो॥ भावार्थ] मनुष्य जव तक श्रेष्ठाचार करने वाला नहीं

भावार्थ] मनुष्य जब तक श्रष्टाचार करने वाला नहीं हो. तब तक ईश्वर भी उस को स्वीकार नहीं करता । जब तक जिस को ईश्वर स्वीकार नहीं करता है, तब तक उसका पूरा २ श्रात्मवंत नहीं हो सकता और जब तक श्रात्मवंत नहीं बढ़ाता, तब तक उस को श्रत्यन्त सुन्न भी नहीं होता ॥

पुनयोगिक्रत्यमाह

श्रगले मन्त्र में फिर योगी का कृत्य कहा है ॥ श्रोम—श्रा वायो भूष शुचिपाऽउप नः सहस्रन्ते नियुतो विश्ववार उपो तेऽश्रन्थो मद्यमयापि यस्य देव द्षिपे पूर्वपेयं वायवे त्वा ॥३॥ यज्जु श्र० ७ मं० ७

अर्थ[हे शुन्विपाःशुन्वि पवित्रतां पालयतीति शुन्तिपः] [हेप-वित्रपालक] अत्यंत शुद्धता को पालनेहारे और वायो वायुरिव वर्षमानः] पवन के तुल्य (प्रयत्न. पुरुषार्थ वा वल तथा संवेगपूर्वक निरन्तर) योगिक्रयाओं में प्रवृत्त होने वाले

ि अधिमात्रोपायतीव्रसंवेगतीव्राधिकारी] योगी [त्वम्] तू नःश्रस्मान् इन सहस्रम् सहस्रशः वहूनि श्रगणितानि श्रविलानि वाः) हजारों श्रमणित (नियुतः) नियुज्यन्ते तान् निश्चितान् शमादिगुणान्) निश्चित शमादिक गुणों को (उप) अपने निज श्रात्माके सकाशसे (श्राभूष स्वात्मसकाशात् श्रासमन्तात् अलंकुर) सर्वथा भूषित कर [हे विश्ववार विश्वान् सर्वा-नानन्दान् वृणोति तत्सम्बुद्धौ हे समस्त गुणोंके स्वीकार करने वाले (ते मद्यम् तव तृप्तिप्रदम्] तेरा श्रच्छी तृप्ति देने वाला जो (अन्धः) [अन्तम्] अन्त है उसको मैं (उपो तवस-काशात्) तेरे सभीप (अयामि प्राप्तीमि) पहुँचाता हुं [हे देव योगेनात्मप्रकाशित हे आत्मविद् ब्रह्मविद् ब्राह्मण] हे योगवत्त से आत्मा को प्रकाशित करने वाले ब्रह्मझ योगी ! [यस्य ते यस्य तव] अिस तेरा [पूर्वपेयम् पूर्वैःपातुं थोग्य-मिव योगवलमस्ति] श्रेष्ठ योगियों की रत्ता करने योग्य योग वल है[दिधवे यच्च त्व' धरिस] जिस को त् धारण कर रहा है (वायवे तद्वायवे तद्योगवलप्रापणाय) उस योगवल के ज्ञान की ग्राप्ति के लिये [त्वात्वां] तुस को [ग्रहं खोकरोमि] में खोकार करता है।

[भाषार्थ]जो येगी पाण के तुर्य अच्छे २ गुणों में व्याप्त होना है और अन्न और जलके सहश सुंख देता है, वही येगी येग के वीच में समर्थ होता है।

श्रभेश्राय यह है कि ये।गमार्ग में प्रवृत्त होने वाले जिक्षासु के। उचित है कि उत्तम श्रधिकारी होने के लिये श्रत्यन्त पवित्रता से रहना, तीवसंवेगयुक्त योगिक्रयाश्रों के श्रभ्यास में श्रालस्परहित पुरुषार्थ करना यमनियम शमादि पर्सम्पित्त इत्यादि ,जो विविध मुक्ति के साधन हैं उन का यथावत् पालन करना आत विद्वानों से शिका पाकर अन्यों के। शिका य उपदेश करना अत्यन्त आवश्यक है। जो केई इस अकार से प्रकृत हो। कि उस हो को ईश्वर स्वीकार करफ अनेक प्रकार है आनन्द भोगों से तृप्तकरता और भोका-नन्द का दान करता है।

पनः संयोगी कड़िशो भवतीत्युच्यत फिर वह योगी कैसा होता है, यह अगले मन्त्र में कहा है ॥ श्रों —इन्द्रवायुइइमे सुताऽउप अयोभिसमतम् । :इन्द्रशीवा-मुंशंतिहि । उपयाम मुहीतीसि वायवऽइन्द्रवाहभ्यान न्त्वेप ते योनिः सजाभ्यां त्वाष्ठं यव ह्याव ७ विकद्ध श्रिर्य-इन्द्रवायु हे आणस्यसदश योगस्योपदेशभ्यासि-नो) हे प्राण और सूर्य के सहश योगशास्त्र के पढ़ने पढ़ाने वालो ! जिस कारण से चतः (क्योंकि) हमे प्रत्यकाः सम-नाः)ये । सुताः निष्पन्नाः) उत्पन्न हुये [इन्द्यः] सुलकारक जलादिपदार्थाः) सुलकारक जलादि पदार्थ वाम् (युवाम्) तुम दोनी को (उर्रातिहि निश्चयेन कामयन्ते) निश्चय करके प्राप्त होते हो हैं (तस्मात्) इस लिये [युवां] तुम दोनों [पतिः] इन [प्रयोभिःकमनीयैर्लन्तर्णः पदार्थः सदेव] मनोहर पदार्थी के साथ हो [उप आगतम् उपागच्छतम्] अपना श्रागमन जानो [साथ २ श्राये ही]ः(भोयोगमर्भाष्सी त्वमने-नास्यापकेन | हे योग चाहने वाले जिहासु ! त् इस योग प्रकृति, वाले भ्यध्यापक से , (वायने वायुवद्गत्यादिसिद्धे यहा नाति प्रापयति योगवलेत व्यवहारानिति वायुर्योगिवन्तनः श्रास्तरमे तादृशसम्पन्नाय] पवन के जुल्य योगसिद्धि की पाने के लिये अथवा योगवल से बराबर के जान की आप्ति के लिये (अपयामगृदीतोसि योगस्य वमित्यमांगैः सह स्वीकृते।सि) योग के यम नियमों के साथ स्वीकार किया
है (हे भगवन् योगाः ध्यापक) हे योगाः ध्यापक भगवन् (एदः
हे तव) आपका (अयं) यह (योग) योग (योनिः सर्वदुः स्विन्वारकं गृद्दमिवास्ति) सर्व दुः खों के निवारण करने
याले घर के समान है (इन्द्रवायुभ्यां त्या विद्यत्राणाभ्यामिव)
विज्ञली सौर प्राण वायु के समान (योगाकर्पण्निकर्षणाभ्यां)
योग वृद्धि और समाधि चढ़ाने और उतारने की गृक्तियों से
(जुष्टम्) प्रसन्न हुये (त्याम्) आप को (तथा हे योगमभीष्मों) और हे योग चाहने वाले जिक्कासु! (सजोपोभ्यां
त्या जोपसा सेवनेन सह वर्समानाभ्यामुक्त गुणाभ्यां) सेवन
किये हुये उक्त गुणों से (जुष्टम्) प्रसन्न हुवे (त्यां च) तुक्क
को (अहं विश्व) में अपने सुख के लिये चाहता हूं।

(भावार्थ) वे ही लोग पूर्ण योगी और गुद्ध हो सकते हैं जो कि थोग विद्याभ्यास करफ ईश्वर से लेके पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को साज्ञात् करने का यह किया करते और यम नि-यम।दि साधनों से गुक्त योग में रम रहे हैं और जो इन सि-द्धियोंका सेवन करते हैं, वे भी इस योग सिद्धि को प्राप्त होते हैं, अन्य नहीं ॥

इस मन्त्र में सार उपदेश हैं:-

(१) प्रथम तो यह कि याग विद्या के जिज्ञास को सदैन पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि ईश्वरने हमारे संसार व्यव- हार के निर्वाहार्थ सब प्रकार के पदार्थ हमारे जन्म के साथ हो उरएन्न किये हैं, उन के निमिस्त कभी शोक, सन्ताप चिता आदि न करे, किन्तु उपार्जन को प्रयत्न सन्तोप के साथ करता रहे।

(२) दृसरा यह कि ईश्वर से लेकर सम्पूर्ण चराचर जगत् के पदार्थी का ज्ञःन प्राप्त करे॥

(३) यम नियमादि योगांगा तया अन्य विविध साधनी

का यथावत सेवन करता रहे॥

(४) चौथा यह कि योग सिद्ध पुरुषों का संग और से-वन किये विना यह विद्या निद्ध नहीं होती क्योंकि यह गुरु-नदय विद्या है इसमें विद्वानों के संग तथा उनकी सेवा और प्रसन्नता की आवश्यकता है।

श्रों-त्रीरोचना दिन्या धारयन्त हिरएगयाः शुचयो धारपुताः । अस्वमजो अनिषिपा अद्वा उक्तांसा ऋजवे मत्यीर । ऋ० अ० २। अ०७। व०७। मं० २। अ०३। स्० २७। यस्त्र ६॥

अर्थ-(ये) जो लोग (हिंग्समयाः) तेजस्त्री हैं (धार-पूताः) श्रीर जिनकी वाणी उत्तम विद्या और शिक्षा से पवित्र हुई है वे (शुचयः) शुद्ध पवित्र (उद्दर्शनाः) बहुत प्रशंका चाते (श्रस्वप्रजः) श्रविद्याक्तप निद्रा से रिहत विद्या के व्यव-हार में जागते हुये (अनिमिषाः) निमेष अर्थात् आलस्य रहित (अद्व्या) हिंसा करने के अयोग्य अर्थात् रक्तणोय विद्वान् लोम (ऋजवे) सरल स्वभाव वाले [मर्त्राय] मनुष्य के लिये [त्री] तीन प्रकारके [दिव्या] शुद्ध दिव्य [रोजना] हिचयोग्य ज्ञान वा पदार्थों का [धारयन्त] धारण करते हैं [तेजगत्कल्याणकराः स्युः] वे जगत् भे कल्याण करने वाले हीं.!

[मावार्थ] जो भनुष्य, जीव प्रकृति और परमेश्वर की तीन प्रकार की विद्या की धारण करके दूसरों की देते हैं श्रीर सव को अविद्या क्य निद्रा से उठा के विद्या में लगाते हैं वे

मनुष्यों के मंगल कराने वाले होते हैं॥

अर्थात् मन्त्रोक्त तोन प्रकार की विद्या को जानकर आन्य को भी उनका उपदेश करना रूप कल्याणकारी कर्म जीव व मुख्य कर्तन्य है॥

श्रोम् श्राधर्णभिदृहदि वोरराणोविश्वेभिर्गः त्वोमिर्भे हुवानः। ग्ना बसान श्रोपधीरस्रश्रस्थिशतुशृंगो दृषभे वयोधाः॥

ऋण्या ४। स्व २। ववर२। मंव्य । स्व ३। स्व ४३। मंव १ स्य — (हे विद्वान) तथा हे विद्वन् ! जे से (धर्णसिः) घारर करने वाला (यु हिवः) यु प्रकाश का (र्याणः) दान करन हुआ (विश्वेभिः अपेमिनः संपूर्णः) रज्ञणः आदि के करं वालों के साथ (हुवानः) अहणः करता हुआ औ (नाः) घाणियों को (वसानः) आच्छादित करता हुआ (ओ पथीः) सोमगता आदि औपिधयों का (असु अः) नहीं नाश करने वाला (विधानुश्र्यं गः) तीन धानु अर्थात् श्रुपत, स्वण रज्ञ गुण श्रुपते के सहश ि सके हैं और (वयोधाः) सुन्दर आयु का धारण करने वाला (स्थानु श्रुपत् गः) तीन धानु अर्थात् श्रुपत, स्वण रज्ञ गुण श्रुपते वाला (स्थान्य ज्युपकारी) वृष्टि हारक सूर्य संसार को उपकारी (वर्चते) हैं (तथे वभवान जगहुपकाराय) वैसे हो आप संसार के उपकार के लिये (आगन्तु) उत्तम प्रकार आह हितये।

(भावार्थ) जो विद्वान तीन गुणों से युक्त प्रकृति के जानने, वाणों के जनाने, नहीं हिंसा करने, श्रीपधी से रोगों को नि-वारने श्रीर ब्रह्मचर्य श्रादि के बोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले होते हैं वे ही संसार के पूज्य होते हैं। श्रर्थात् मन्त्रोक्त गुणों से संयुक्त होने का उपाय करके श्रपनी तथा श्रन्यों की उन्नति सव को करना चाहिये। श्रोम्-गृरवन्तु नो दृष्णः पर्वतासो ध्रुवन्नेमास इत्तया मदन्तः । त्रादित्यैनेशिश्रदितिः शृणोति यच्छन्तु नो पहतः शर्मे भद्रम् ॥

श्रूश्च०३। श्च० ३। व०२७। मं० ३। श्च० ५ स्० ५४। मं० २० शर्थ-(हे विद्वांसः) हे विद्वानों। भवन्तः) श्चाप लोग (इल्याइड्या) प्रशंसित वाणी के (सद्भवत्त मानान्) साथ वर्त्तमान (नः श्रूसमान्द्रीतिमतः) हम कीर्तिमान् लोगों की स्तुतिमय प्रार्थना कहे (श्रूयवन्तु) सुनिये (नृपणः) वृष्टि करने वाले श्रीर (भ्रू वर्त्तमासः) निश्चित रक्ता करने वाले मेघों के (पर्वतासः इवश्रतमान्) समान हमारी (मदन्तः उन्नयन्तु) प्रसन्न होते हुये श्राप वृद्धि [उन्नित] कीजिये (श्रादित्यःसह) विद्वानों के साथ (श्रदिहः नः) माता हम लोगों को (श्रूणोत्त) सुने (मकतः) मनुष्य लोग श्रथवा प्राणादि पवन (नः) हम लोगों के लिये (भद्रं) कह्याण करने वाले (शर्मं) श्रेष्ट गुह के सहश्र सुल को (यच्छन्तु) देवें।

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि सब प्राप्तियों से प्रथम उत्तम शिला, तदनन्तर विद्या, पुनः स्टस्क्र से कल्याणकारक श्राचरण उत्तम वार्ती का अवण श्रीर उपदेश करके सब के योग्य श्रर्थात् भोजन, श्राच्छादन के निर्वाह श्रीर कल्याण को सिद्ध करें।

उपास्यदेव कीन है।

त्रों-वीरस्य चु स्वश्र्च्यं जनासः प्रजु वोचाम विदुरस्य देवाः। पोढा युक्ताः पश्चपञ्चावहन्ति महद्देवानामसुरत्व-मेनस् ॥ १८ ॥ भावार्थः -हे मनुष्यों ! जिसकी प्राप्ति में पांच प्राण निर्मिन् च श्रीर तिसकी सब योगी लोग समाधि से ज्ञानते हैं उसी . की उपासना भृत्यों के वीरत्व को उत्पन्न करने वाला है, ऐसा हम उपवेश देवें।

श्री-निवेवेति पलितो द्तश्रास्वन्तर्मरश्रिरतिरोचनेन । वपृषि विश्रद्भि नो विचष्टे महद्दे वानामसुर्द्वमेकस्।।

श्रृश्य ३ । श्रुव्याः व २१ । मं २ । श्रुव्याः । स्व्पारा मं ६ । श्रुव्याः । हे मनुष्याः । हि मनुष्याः । हि मनुष्याः । विश्वयाः । विश्वयाः । विश्वयाः । विश्वयाः । विश्वयाः । विश्वयाः । श्रुव्याः । श्रुक्तः । श्रुव्याः । श्

पव] बही [देशनाम्] दिव्यगुर्णी पृथिवी, सूर्व, जीव आदि दिव्य [उत्तम] पदार्थी तथा विद्वानी के मध्य में [श्रस्मायम्] हम लोगों का [युक्स श्राह्मतीयम् श्रासहायं नेत्त्रमात्र तेजः स्वरूपं शहा] केवल एक श्रंद्वितीय, सहायरहित, चेतनगात्र, तेज स्वरूप, परवेह परेमात्मां [श्रीसुरत्वम यत् श्रसुषु प्राणेषु रमने तत् प्राणाधारम्। ब्रह्मिति प्रसिपति दुनीकराति सर्वाणि ं द्वांखानि तत् सर्वेपां दुःखानां प्रतेपत्] प्राणां भे रमण करने वाली प्राणिधीर तथा संग्रस्त दुःखी को दूर करने वाला [महत् स्वैभेयावृहंतपूर्वे संस्कृत हहीम् श्रास्ति] सव से यहाः पूजनीय श्रीर संस्कार करने योग्य है।

भागार्थ-हे मनुष्यों जो जगदीश्वर योगियों की वायु के द्वारा बुद्ध दुतं के सदश दूर देश में वर्तमान समाचार वा पदार्थ को जानता है और अन्तर्यामी हुआ अपने प्रकाश से सब को प्रकाशित करता है और जीवों के कमों को जान कर फलों को देता है, अन्तःकरण में वर्त्तमान हुआ न्याय और अन्याय करने और न करने को चिताता है। वही हम लोगों को अति श्यं पूजा करने योग्य ब्रह्म वस्तु हैं। श्रापकोग भी ऐसा जाने।

मनुष्य : कर्योपासनं कुयु रित्याह

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय अगले मन्द्र में कहा है।

श्री-यस्य प्रयाणमन्वन्य इद्यशुद्देवा देवस्य महिमानमा-जसा । यः पाथिवानि विममे स एनशो रजार्श्वस देवः सविता महित्वना ॥ यजु० अ० १२ मं ७ ई ।

अर्थ - हे योगी पुरुषों ! तुम को चाहिये कि (यस्य) जिस (देवस्य) सत्र सुख देने हारे ईश्वर के (महिमानं) स्तुति , विषय को (प्रयोण्म्) कि जिस से सब दुखं प्राप्त होवें (अनु)

उस के पीछे (अन्ये) जीवादि और (देवाः) विद्वान लोग (य्युः) प्राप्त होर्षे (यः) जो (एतग्रः) सब जगत में अपनी ज्याति से प्राप्त हुआ (सविता) सब जगत का रचने हारा (देवः) गुद्धस्वरूप भगवान (महित्वना) अपनी महिमा और [श्रोजसा] एराकम से [पार्थिवानि] पृथिवी पर प्रसिद्ध [रजांसि] सब लोकों को [विभमे] विमानदि यानों के समान रचता है। [इत्] उसे ही निरन्तर उपासनीय मानो।

भावार्थ —जो विद्वान लोग सब जगत के वीच २ पोल में झपने अन्त यत से घारण करने, रचने और छुल देने हारे छुद्ध सर्वशक्तिमान, सब के हृदयों में ज्यापक ईश्वर की उपा-सना करते हैं, वे ही सुख पाते हैं, अन्य नहीं॥

> श्रय गृहाश्रमिक्बद्धभ्यो जनेभ्यः । परमेश्वर एवोपास्य इत्युक्यते

श्रय गृहाश्रम की इच्छा करने वालों को ईएवर ही की उपा-सना करनी चाहिये, यह उपदेश श्रमले मंत्र में किया है।

श्री-यर्गाननातः परी श्रन्योऽस्ति य श्राविवेश श्रुव-नानि विश्वा । प्रनापतिः प्रजया सर्थरराणस्त्रीरण ज्यो-तीर्थप सचते स शोडपी ॥ य० श्र० ६ मृ० ३६

अर्थ—(यस्मात्) जिस परमेश्वर से (परः) उत्तम (अन्यः) और दूखरा कोई (त) नहीं (जातः) हुआं (यः) जो परमात्मा (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोकों को (अ-विवेश) व्याप्त हो रहा है (सः) वह (प्रजापितः) संसार मात्र का स्वामी परमेश्वर (प्रजया) सब संसार से (संरराणः) उत्तमदाता होता हुआं ।

पोडशी

र ३ ४ १ इच्छा (कर्म चेष्टां वा ईच्छा) प्राण, श्रद्धा, पृथिनी जल ६ ७ ६ १० ११ १२ सायु आकाश, दशों इन्द्रिय, मन, अन्न बीयं (पराक्रम) तप १३ १४ १५ १६ [धर्मानुष्टान] मन्न[बेदिविद्या] लोक अलोक और नाम [लोक और अलोक ये नाम अर्थात् जिस संज्ञा से संज्ञी पिहचाना जाता है अथवा यश और कोर्नि जिससे कि सर्वत्र प्रसिद्धि होती है] इन सोलह कलाओं और [ज्ञीणि] सूर्य, बिजली, और अन्न इन तीन (ज्योति) ज्योतियां को (सचते) सब पदार्थों में स्थापित करता है।

भावार्थ — गृहाश्रम की इच्छा करने वाले पुरुषों को चाहिये कि जो सर्वत्र ध्यात सब लोकों का रचने और धारण
करने वाला, दाता, न्यायकारी, सनातन श्रधीत् सदा ऐसा ही
बना रहता है सत्, श्रविनाशी, चेतन और श्रावन्दमय, नित्य
ग्रद्धगुद्ध मुकस्वभाव और सब पदार्थों से श्रलग रहने वाला
छोटे से छोटा, पड़े से बड़ा सर्वशक्तिमान, परमात्मा जिस
से कोई भी पदार्थ उत्तम घा जिस के समान नहीं है उस की
उपासना करें। इन १६ कलाओं के बीच में सब जगत है और
परमेश्वर में श्रनन्त कला हैं और जीव मैंभो ये १६ कला हैं।

अथ शिष्यायाध्यापक कृत्यमाह

श्रव शिष्य है लिये पढ़ने की युक्ति श्रगले मन्त्र में कही है ओं—श्रविद्यन्तस्य ते देव सोम सुवीर्यस्य रायस्पोषस्य दिदारः स्याप । सा प्रथमा संस्कृतिर्विश्ववारा स प्रथमो वरुणो पित्रोऽग्रग्निः ॥ १०॥

यजु॰ श्र॰ ७ मं॰ १४

श्चर्य-देव = हे योग विद्या चाहने वाले ! साम = प्रशंस-नीय गुण्युक्त शिष्य ! "हम श्रध्यायक लोग"

(ते) तुम्म योग के जिल्लास के लिये (सुवीर्यस्य) जिस पदार्थ से शुढ पराक्रम बढ़े। उस के समान (क्रिड्डिन्नस्य) श्रवस्ड (रायः) योगंविद्या से उत्पन्न हुये वन की (णेब-स्य दृढ़ पुष्टि के (दिवतारः) देने वाले (स्याम्) हों (प्र-थमा) "जो यह" पहली (विश्ववारा) सय ही सुकों के स्वीकार कराने योग्य (संस्कृतिः) विद्या सुशिक्षाज नित नोति हैं (सा) वह तेरे लिये इ व् ज्ञान में सुखदायक हो श्रीर हम लोगों में जो (घरणः) श्रेष्ठ (श्रिन्न) श्रिन्न के समान सब विद्याश्री से प्रकाशित श्रष्ट्यापक है (सः प्रथमः मित्रः) वह सब से प्रथम 'तेरा' मित्र 'हो'॥

भावार्थ ये।गविद्या में सम्पन्न शुद्धचित्तयुक्त ये।गियों के। येग्य है कि जिल्लासुश्रों के लिये नित्यये।गश्रीर विद्याद्दान देकर उन्हें शार्शरिक श्रीर श्रात्यवल से युक्त किया करें।

पुनर्ध्यापकशिष्यकृत्यमाह् ॥

फिर अध्यापक भीर शिष्य का कर्म अगले मन्त्र में कहा है। श्रोम्-अयंवास्मित्रावरुणा स्तः सोमन्यताबुधा ममेदिह श्रु तथंहवेष । उपयामजृहीतोसि मित्रावरुणाभ्यां त्वा ॥ ५ ॥ य० अ० ७ मं ० ६ श्रधं - मित्रावर्णा = भो प्रणादानाविष्य [वर्त्तमानी] हे प्राण प्रोर उदान के समान वर्त्तमान [ऋनावृधा यो ऋकं विज्ञानं वर्द्धयतस्ती = सत्यविज्ञानवर्द्ध क्योगिवद्याध्यापकाष्ये तारी | सत्यविज्ञानवर्द्धकं योगिविद्या के पढ़ने पढ़ाने वालों [वाम् अयम्] तुम दोनों का यह [सोमः = योगव्यर्थनृन्दः] योग के ऐश्वर्थ का समृह [सुनः = निष्पादिनः "श्रस्ति"] सिद्ध किया हुआ "है" [इह = श्रस्तिन् थोग विद्यात्रों के व्यवहार] इस योगिविद्या के श्रहण करने रूप व्यवहार में [मम हर्वम् = स्तुतिस्त्रयूद्धमें] थोगिविद्या प्रसन्त से होने वाले मेरी स्तुति की [श्रुतम् = शृर्णुतम्] सुनो ।

हि यजमान । यस्त्रम्] हे यजमान जिस कारण तू [उपयास भूदीतः ही इत् असि] अच्छे नियमो के साथ स्वोकार किया हुआ है [अताऽहम्] इस आएण में [नित्रावहणाभ्यां सह वर्तमनम्] पाण और उदान के साथ वर्तमान [त्वा = त्वां भूदणामि] तुभको प्रहण करता है ।

भावार्थ-मनुष्यों को उचित है कि इस योगविया का प्रहण करके श्रेष्ठ पुंहर्षों की उपदेश सुन कर श्रीर यमनियमी की धारण करके योगाभ्यांस के साथ श्रपना बर्चाव रक्ते ॥ ५॥

पुन्रध्यापकशिष्यकृत्यमाह

पुतः श्रध्यापक श्रीर शिष्य का कर्म श्रमले मन्त्र में कड़ा है श्री -रायात्रयश्चसम्बाश्चसोगदेग इंग्येन देवा यत सन गानः । तान्धेतुम्मित्रात्रहणायुवन्नो विश्याहा धत्तम-नपस्फुरन्तीपेष त्योनिऋ तायुभ्यान्त्वा ॥ ६ ॥ य० २० ७ ५० १०

शर्थ-[ससवांसः=हेसंविभका] हे भंते वुरे के अल-ग २ करने वाले [देवाः=विद्धांसः]-[च] विद्धानों ! छाप श्रीर | वयम्] [पुरुपार्थिनः] हम पुरुषार्थी लोगं [यवसेन-अभीप्टेन रेणेवुसादिना] अभीए तृण घास भूसा से [गावः इव = गवादयः पशव इव] गी श्रादि पशुंश्रों के लमान [हन्येन राया प्रहीत व्येन धनेन सह] ग्रहण करने योग्य धन से [मदेम = हप्येम] हिषत हो श्रीर [हे मित्रावर्त्तणा हेपांणवत् सखायाबुत्तमौ जनौ] हे आण के समान उत्तम जनी] [युवं न = युवां त्रस्मभ्यम्] तुम दोनीं हमारे लिये [विरवाहा = सर्वाणि दिनानि] सर्व दिनों में [अनपस्पुरन्तीम् = विद्यापिय-त्रीमिव योगविद्याजन्यम्] ठीक टीक योगविद्या के झान को देने वाली [धेनुम् = वाचम्] वाणो को [धत्तम्] धारंण की जिये[पपः ते योनिः = हे यजमानं । यस्य एप ते विद्याद्योधी योनि: अस्ति अतः] हे यजमान ! जिस सें तेरा यह विद्याबोध घर है, इस से [ऋतायुभ्यामञ्चातमन ऋतमिच्छद्भवामिव सहितम] सत्य व्यवहार चाहने वालीं के सहित [त्वा=त्वां वयमाददीमहें] तुंभा को हम लोग स्वीकार करते हैं।

भागर्थ—मनुष्यों को चाहिये कि अपने पुरुषार्थ और विद्वानों के संग से परीपकार की सिद्धि और कामना को पूर्ण करने वाली वेदवाणी को प्राप्त होकर आनन्द में रहें ॥

पुनर येतयोः कर्त्तव्यमुपदिश्यते ॥

फिर भी इन योगविद्या के पढ़ने पढ़ाने वालों के फरने योग्य काम का उपदेश श्राग्ले मन्त्र में किया है॥

श्रों—या वाङ्कशा मधुमत्यश्विना सूनतावती तंया यइ-

स्मिमित्तितम् । उपयात्रगृहीतोस्यश्विभ्यान्त्वप ते यो-निर्माध्वभियान्त्वा ॥ ७ ॥ य० अ०७ मं० ११

अर्थ—[हे अश्वनो] सूर्य श्रोर चन्द्र के तुल्य प्रकाशित योग के पढ़ने पढ़ाने वालो ! [या वां मधुमती] जो तुम्हारों प्रशंसनीय मधुरगुण्युक्त [स्नुतावतो कशा] प्रभात समय में क्रम २ से प्रदाप्त होने वालो उपा के संमान वाणी है [तया-यञ्जम्) उस से ईश्वर से संग कराने हारं योगरूपी यह को [मिमिजितम्] किन्द करना चाहो हे योग पढ़ने वाले ! त् [उपयामगृदीते। सि] यम नियमादिकों से स्वीकार किया गया है [ते] तेरी [एपः] यह योग [योनिः घर के समान सुजदायक है इस से [अश्वम्याम् त्व] प्राण् श्रीर अपान के योगाचित नियमों के साथ वर्तमान तेरा और हे योगाध्यापक [माध्योभ्याम् त्व] माधुर्य लिये जो श्रेष्ठ नीति श्रीर योगरीति है, उन के साथ वत्त मान आप की हम लीन श्राक्षयं करते हैं अर्थात् सभीपस्य होते हैं।

भावार्थ-योगो लोग मधुर प्यारी वाणी से योग सीखने वालों के उपदेश करें श्रीर श्रपना सर्वध्व योग हो के जाने तथा श्रम्य मनुष्य वेसे योगी का सदा आश्रय किया करें।

श्रथ योगिग्रणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी अगले मंत्र में योगी के गुंगों का उपदेश किया है
अों-तं मत्नथा पूर्वथा विश्वथेमथा ज्येष्ठतांति वहिंषदथ्यं
स्विदम् । प्रतीचीनंद्यननन्दोहसे धुनिमाशु नयन्त
मनुयासु वर्द्धते ॥ उपयामगृहीतोसि शरहाय त्वैष

ते योनिर्वीरतां पाह्यपमृष्टःशषडो देवस्त्वा शुक्रगः मणय-न्त्वनाधृष्टासि ॥ ⊏ ॥ यज्जु० अ० ७ मं० १२

श्रर्थ-[हे योगिन्] हे योगी ! श्राप [उपयामगृहीतः असि] योग के अंगी अर्धात् शीचादि नियमी के प्रह्म करने वाले हैं [ते] श्राप का [एषः] यह योग्युक्तस्वभाव [योनिः] सुख का हेतु है जिस योग से श्राप [श्रवमृष्टः] अविद्यादि दोषों से अलग हुने हैं 'तथा" [शरहः असि] शमादिगुण्युक्त हैं श्रौर [यासु वर्द्ध से] जिन योगिकयाश्री में श्राप वृद्धि को प्राप्त होते हैं तथा [विश्वथा] समस्त [प्रत्नथा] प्राचीन महिषं [पूर्वथा] पूर्वकाल के योगी [इमथा] श्रीर वर्समान योगियों के समान श्राप उस [जसे-ष्ठतातिम्] अत्यन्तं प्रसंनीय [वर्हिपह्म्] इदयाकाश में स्थिर (स्वविंदम्) सुखलाम करने वार्ले (प्रतीचीनम्) शविद्यादि दोपों से प्रतिकूल होने वाले [श्रायु "] शीव्र सिद्धि... देने वाले [जयन्तम्] उत्कर्ष पहुंचाने वाले और (धुनिम्) इन्द्रियों को कंपाने वाले (वृजनम्) योग वल को [दोदसे] परिपूर्ण करते हैं उस योग वल का [शुक्रपः] जो योग बार्य योग के वल की रचा करने हारे और [देव:] योगवल के प्रकाश से प्रकाशित योगी लोग हैं वे [त्वा] आप को . [प्रणयन्तु] श्रच्छे प्रकार पहुँचार्चे [सिखार्चे] [श्रारहाय] : शमदमादि गुण युक्त उस योगवल को प्राप्त हुइ श्राप के लिये उसी योग की (अनाधृष्टा अित) दढ़वीरता हो प्र:स हों (योरताम्) श्रौर श्राप उस वीरता की [पाह] रचा की जिये [अनु त्व] रचा को प्राप्त हुई वह वीरता आपको पालो।

भावार्थ-हे योगविद्या की इच्छा फरेने वाले ! जैसे शमद-मादिगुण्युक्त पुरुष योगवल से विद्यावल की उन्नति कर सकता है, वही अविद्योद्धपी अन्धार का विद्यंत करने वाली,

उक्तयोगानुष्टाता योगी झीहरभवतीत्युपद्रिस्यते ।

उक्त योग का अनुष्ठान करने वाला योगी कैसा होता है, वह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

त्र्यो सुनीरोनीरात्मजनयन्परीह्यभि रायस्पोषेणयजमानस् । संजन्मानो दिवा पृथिव्या शुक्रः शुक्रः शोनिमा

्निरस्तःशरदःशुक्रस्याधिष्ठाः नमसि ॥ ६ ॥

यजु॰ अ॰ ७ म॰ १३॥

श्रथ-सुवीरः = 'हे योगिन्" श्रेष्ठ वीर के समान योगवल को प्राप्त हुने आप (दीरान् प्रजनयन) अच्छे गुल्युक्त पुरुषों को प्रसिद्ध करते हुने (पराहि) सब जगह भ्रमण की जिये 'श्रीर इसी प्रकार्" (यजमानम् श्रमि) धन श्रादि पदार्थों को देने वाल उत्तम पुरुषों के सम्मुख (रायस्पोषेण असंजस्मानः) धन की पुष्टि से असंगत हुजिये "श्रीर आप" (दिन अपृथिव्या) सूर्य श्रीर पृथिवी के गुणों के साथ (श्रक्तः # श्रुक्त गोचिषा) श्रातियत गन् सब को शोधने वाले अस्पर्यकी दीति से (निरस्तः) श्रात्यक के समान पृथक् हुने ही योगवल के प्रकाश से वि-षयमासना से झूटे हुने (शास्तः) श्रामादि गुण्युक्त (श्रक्तस्य) श्रात्यन्त योगवल के (श्रीधष्ठातम्) श्राधार (श्रसि) हैं।

भावार्थ-शमद्मादि गुणों का आधार और योगाभ्यास में तत्पर योगीजन अपनी योगविद्या के प्रचार से योगविद्या चाहने वाले का आत्मवल बढ़ाता हुआ सब जगह सूर्य के समान प्रकाशित होता है।

प्रमेश्वर की उपासता क्यों करनी चाहिये। अथ क्रिमर्थ परमेश्वर जगस्यः

प्रार्थनीयश्वांस्तीत्याह

श्रव किस लिये परमेश्वर की उपासना श्रीर प्रार्थना कर्नी ज़ाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है—

श्रोम्-देव सवितः प्रसुव यई प्रसुव यइपति भगायः। दिच्यो गन्धर्वः केतपूः केतन्न पुनातु वात्रस्पतिर्वाचंनःस्व-दतु ॥ १२ ॥ युज्ज ० श्र०, ८१ मं ० ०॥

श्राची (देव सवितः) है सत्य योगविद्या से उपासना के योग्य शुद्धान देने और सब सिद्धियों की उत्पन्न करने हारे प्रमेशवर ! आप (नः) हमारे (भगाय यहां प्रसुव) अिल्ल प्रवर्ध की प्राप्ति के अर्थ सुलों की प्रार्थना कराने हारे व्यवहार के उत्पन्न की जिये (यहापति) इस सुलदायक व्यवहार के रहा जन के (प्रसुव) उत्पन्न की जिये (गन्धर्वः दिव्यः केतपः) पृथिवी के प्रमुख करने हारे शुद्ध गुणकर्म और स्थमावश्रों में उत्तम और विज्ञान से पवित्र करने हारे आप (नः) हमारे (केनम्) विज्ञान को (प्रनातु) पवित्र की जिये और (वाचस्पतिः) स्थादी वाचं) वाणों को (स्वदतु) स्वादिष्ठ अर्थात् को मल मधुर की जिये।

भावार्थ—जो पुरुष सम्पूर्ण ऐश्वर्य से युक्त शुद्ध निर्मल ब्रह्म की उपासना और शेग़ब्रिया को पाप्ति, के लिये प्रर्थना करते हैं, व सब ऐश्वर्य को प्राप्त अपने श्रांत्मा को शुद्ध और योगः विद्या को सिद्ध कर सकते हैं, वे सत्यवादी होके सब कियाश्रों के फलों को प्राप्त होते हैं।

पुनस्तमेव विषयमाह ।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में भी कहा है।
, श्रों—इसं मो देव सिवतर्यंत्र प्रणय देवान्य असिव-विद्धंसत्राजितन्थनजित्धंस्वर्जितम्। ऋषा स्तोम समर्थय गायत्रेण रथन्तरं दृहद् गायत्र वर्जिन स्वाहा ॥ यद्भ० अ०११ मं० ह

अर्थ—(देव स्वितः) हे सत्य कामनाओं को पूर्ण करने और अन्तर्थामिक्षण से प्रेरणा करने हारे जगदीश्वर ! आप (नः इमम्) हमारे पीछे कहे ओर आगे जिसको कहेंगे उस (देवा- ह्यम्) दिव्य विद्वान् वा दिव्य गुणों की जिस से रत्ता हो (स्विविदम्) मित्रां को जिस से प्राप्त हो (स्विविदम्) मित्रां को जिस से प्राप्त हो (स्विविदम्) मित्रां को जिस से प्राप्त हो (स्विविदम्) सुख को जिससे वहावें (श्रृचा स्तोमम्) स्व को जिससे जनित हो (ध्वाक्ष देवां श्रृचा स्तोमम्) अन्व को जिससे वहावें (श्रृचा स्तोमम्) अन्व को जिससे वहावें (श्रृचा स्तोमम्) अन्व को जिससे वहावें (श्रृचा स्तोमम्) विद्या आर धर्म का संयोग कराने हारे यहा को सत्य किया के साथ प्राप्त कोजिये [गायत्रेण] गायत्री आदिछन्द से [गायत्र्यक्ति]गायत्री आदि छन्दों को गानविद्या के [बृहत्] वहें [रधन्तरम्] अन्वे र यानों से जिसके पारहों, उस मार्ग को [सप्तर्थय] अन्वे प्रकार बढ़ाव्ये ।

भागार्थ—हो मनुष्य ईष्पा हेप आदि दोषों को छोड़ कर ईएवर फ समान सप जीवों के साथ मित्रमान रखते हैं, वे सम्पत् की प्राप्त होते हैं॥

ब्रह्मिचा का उपदेश करने की आज्ञा

ं घगले मन्त्र में ऋारिमहान नाम ब्रह्मविद्या विषयक उपदेश करने की वेदोक्त ब्राह्म कहते हैं ॥

श्री-श्रव्छिद्रा सूनो सहसो नो श्रद्य स्तोतृभ्यो नित्र महः शम यच्छ । श्रग्नो गृलन्तमंहस उद्दव्योजी नपात्पु-भिरायसीभिः ॥ १५॥

भ्राव्यव १। यव ४। वव २४। मं १ । अव्हरी स्वप्टा मंव द

(अर्थ) (सहसः स्ना) हे पूर्ण ब्रह्मचर्य से शारीरिक यलयुक्त और विद्या द्वारा आत्मा के वलयुक्त जन के पुत्र (मिन्त्रमहः अग्ने) सव के मित्र और पूजनोय तथा अग्निवत्मकाश-मान विद्वान्! (नपात्) नीच कला में न गिरने वाले पुरुष आप (अय नः अंहसः पाहि) आज अपने आत्मस्वरूप के उपदेश से हमारी पापाचरण से रक्षां की जिये। अच्छिद्रा) छेदमेद रहित (शर्म) सुलों को (यच्छ) की जिये (स्तोत्म्यः विद्यां प्रापय) विद्वानों से विद्याओं की प्राप्ति कराय (अण्न्तम् पूर्भिः आपलीभि ऊर्ज उक्षप) आत्मा की स्तुत्ति के कर्ला को रक्षा करने में समर्थ अन्त आदि क्रियाओं से परिपूर्ण और ईश्वर रचित सुवर्ण आदि भूपणों से पराक्रम के बल द्वारा दुःख से पृथक् रिक्वये।

भादार्थ—हे श्रातमा श्रीर परमातमा के जानने वाले योगी जनो ! श्राप लोग श्रातमा श्रीर परमातमा के उपदेश [श्रातम-विद्या वा ब्रह्मविद्या] से सब मनुष्यों को दुःख से दूर करके तिरन्तर सुन्नी किया करो क्योंकि जो लोग इस श्रातमविद्या में पुरुपार्थ करते हैं उनकी सहायता ईएवर भी करता है। जैसा श्रमले वेदमन्त्र में कहा है॥

श्रों-पहां २॥ऽइन्द्रोयऽश्रोजसा पर्जन्यो हृष्टिमां२॥ऽइ व स्तोमैर्वत्सस्य बाह्ये। उपयापगृहीतोसि महेन्द्राय त्वपै ते यो निर्धहेन्द्राय त्वा॥ १६॥

य० छ० ७ मं० ४०

शर्थ—हे अनादि सिद्ध योगिन्। सर्वन्यापी ईश्वर जो शाप योगियों के (उपयामगृहीतः) (श्रसि ' तस्मात्] [वयं]यम नियमादि योग के जल्लों से स्वीकार किये हुये हैं. इस कारण हम लोग (महेन्द्राय) [त्वा] [उपाश्रयामहे] योग से प्रकट होने वाले अन्न्ने पेश्वर्य के लिये आपका आश्रय करते हैं (ते-एपः) [योनिः] अतएव आपका यह योग हमारे कत्याण का निमित्त है इस लिये [महेन्द्राय त्वा वयं ध्यायेम] मोज कराने वाले पेश्वर्य के लिये हम लोग आप का ध्यान करते हैं [यः महान्] [बृष्टिमान्] [पर्जन्य इव] जो बड़े २ गुण कर्म और स्वभाव वाला वर्षने वाले मेच के तुल्य [चत्सस्यस्तोमेः] स्तुतिकत्तां की स्तुवियों से, [श्रोजसा] अनन्तवल के साथ प्रकाशित होता है, उस ईश्वर को जान कर योगी [वावृधे] अनन्त उन्नति को प्राप्त होता है।

भावार्थ-जैसे मेघ दर्ण समय में अपने जल के समृह से सव पदार्थी को एप्त करता हुआ उन्नित देता है वैसे ईश्वर भी योगाभ्यास करने के समय में योगाभ्यास करने वाले

योगी पुरुष के योग के। अत्यन्त बढ़ाता है॥

गुरुशिष्य का परस्पर बर्ताव

वहा-विद्या सीखने और क्षिलाने हारों को क्षिल प्रकार परस्पर बर्चाव करना उचित है सो आगे कहते हैं।

श्रों-सह नाववतु, सह नौ भूनक्तु, सहवीर्थं करवाद है

तेजिस्त्रनावधीतमस्तु, मा विद्विपावहै ॥ १ ॥ त्रो३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः तैत्तिरीय त्रारण्यके नवमपपाठके प्रथमाञ्जवाके ॥

शर्थ—हे श्रांवाच्य सर्वशक्तिमान् ईश्वर ! आपकी कृपा रक्ता और सहाय से हम दोनों ! गुरुशिष्य) परस्पर एक दूसरे की रक्ता करें, हम दोनों परम प्रीति से मिल कर सव से उक्तम पेश्चर्य के आनन्द को आप के अनुत्रह से सदा भोगें हे कृपानिधे ! आप की सहायता से हम दोनों ब्रह्मविद्या के अभ्यास द्वारा योगवीर्य अर्थात् ब्रह्मक्तान और मोक्तप्राप्ति-मृक्तक सामर्थ्य को पुरुपार्थ से बढ़ाते रहें । हे प्रकाशमय ! सब विद्या के देने वाले परमेश्वर ! आप के अनुत्रह और सामर्थ्य से हमारा ब्रह्मविद्या का यथावत् द्यान और ब्रह्मतेज सदा उक्तरोक्तर वृद्धि प्राप्त करता है । हे प्रीति के उत्पादक परमा-त्मन् । ऐसी कृपा कीजिये कि हम दोनों परस्पर विरोध कभी न करें किन्तु परस्पर प्रेम भक्ति और मित्रभाव से बन्तें । और हे भगवन् ! आप अपनी करुणासे हम दोनों के तापत्रय को सम्यक् शान्त और निवारण कर दीजिये॥

इस मन्त्र में जो ब्राह्मतेज (ब्रह्मवर्चस) की वृद्धि के लिथे प्रार्थना की गई है, सां यही ब्रह्मतेज सव प्रकार के वल, परा-कम. विद्या, श्रायु, योग्यता श्रीर सामर्थ्य श्राद्ध प्राप्त करने का प्रथम उपाय है, को यथावत् ब्रह्मचर्य के धारण करने से प्राप्त होता है। जिल्लका साँगोपांग पालन (सत्यार्धप्रकाश) के समग्र तृतीयसमुख्लासोक्त शिक्षा के श्रनुकार करना श्रीत उचित है। ब्रह्मचर्य के धारण करने में वीर्य की रक्षा श्रीर स्वाध्याय श्रर्थात् ब्रह्मविद्याविधायक वेदादि सत्य शास्त्रों का पठन पाठन तथा योगाभ्यास के श्रनुष्ठान की प्रधानतथा आवश्यकता है । शतः धोड़े से उपदेशरूप वाक्य आगे लि-जते हैं।

योग सब आश्रमों में सावा जा सकता है।

स्वाध्याय नाम ऋषियद्य का है अर्थात् वेदादि सत्य शास्त्रों का अध्ययन अध्यापनं और योगाभ्यासका अनुष्ठान, देश्वर की स्तुति प्रार्थना और उपासना अर्थात् संध्योपासन जो स्वाध्याय का ही अह है सो योगाभ्यास के ही अन्तर्गत है और वीर्य की रज्ञा भी अष्टांगयोगान्तर्गत वीर्याकर्षक प्राणा-याम के अभ्यास करने से सिद्ध होतो है, अतस्व इस अन्य का मुख्य विषय जो योगाभ्यास है, नहीं ऋषियह का प्रवान अंग है और वेदादि का पठन पाठन उसका साधन है। बद्धमाण द्वादश वाक्यों में भी यही उपदेश किया है कि सब प्रकार से सर्वदा स्वाध्याय नाम योगाभ्यास का अनुष्ठान करते रहना चाहिये। यथा —

[१] ऋतं च स्वाध्यायमवचने च ॥ १॥ [ऋर्ष ईश्वर को वेदोक्त श्राह्मा के पालन पृष्टिक यथार्थ श्राचरण द्वारा योगाभ्यास करते श्रीर कराते रहो॥शा

[२] सत्यं च इवाध्यायप्रवचने च ॥ २ ॥

(अर्थ) मन कर्म और वर्चन से सत्य के आचरण द्वारा योगाभ्यास करते और कराते रहो॥२॥

[३] तपश्चस्वाध्यायप्रवचने च ॥ ३॥

(अर्थ) तपन्वी होकर अर्थात् धर्मानुष्टान करते हुये यम नियमी के सेवन पूर्वक योगाभ्यास करते और कराते रहो॥३॥

[४] दमंश्च स्त्राध्यायमवचने च ॥ ४ ॥

(अर्थ) वाह्य इन्द्रियों को दमन अर्थात् दुप्टाचरणों से रोक के योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ ४॥

- (५) शमश्च स्वाध्यायमवचने च ॥ ५ ॥
- (अर्थ) मन को शमन और शान्त करके अर्थात् चिंच को वृत्तियों को सब प्रकार के दोषों से हटा के योगभ्यास करते और कराते रहो॥६॥

🏿 ६] अग्नयश्चे स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ६ ॥

(श्रर्थ) विद्युत् श्रानि को विद्या जानकर उस से शिल्पविद्या कलाकीशल सिद्ध करते हुये तथा श्राहवनीयानिन, जाईपत्याग्नि और दिल्लागिन इन तीनों अन्तियों में श्चितिहोत्रादि यज्ञों द्वारी ब्रह्मचर्य गृहस्थ श्रीर वान-. प्रस्थ इन तीन आश्रमों के नियमों का यथा योग्य पालन करते हुवे और संन्यासाश्रम में बानयब द्वारा ब्रांगों में प्राणों का इवन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रही ॥ ६॥ इस में अन्निष्टोम, ज्योतिष्टोम, आदि अश्वमेधपर्यन्त

सब यहा आगये॥

- [७] अग्निहोत्रं च स्वाध्यायश्वचने च ॥ ७ ॥
- (अर्थ) अश्वहोत्रनामक नैत्यिक देवयक को कराते हुवे योगा-अयास करते और कराते रहो ॥ ७ ॥
- .(८) अतिथियश्च स्वाध्यायमवचने च ॥ ८ ॥
- (श्रर्थ) श्रतिथियों की सेवा करते हुवे योगाभ्यास करते ब्रार कराते रहो । = ॥
- (६) मानुषं च स्वाध्यायप्रवने च ॥ ६ ॥
- (अर्थ) मनुष्य संबन्धी अर्थात् विवाह आदि गृहाश्रमसंवंधी व्यवहारोंको यथा योग्य वर्त्तते हुवे योगाभ्यास करते श्रीर कराते रहो ॥ ६॥

(१०) मजा च स्वाध्यायमवचने च ॥ १० ॥

(अर्थ) सन्तान और राज्य का पालन करते हुने योगाभ्यास

करते और कराते रहो ॥ १० ॥ इस नाक्य में गृहस्थ
के लिये सन्तानीत्पत्ति की आज्ञा और गंजा के लिये
राज्य और प्रजा का पालन करने की आज्ञा है, सो
वेदों के ईश्वराज्ञानुसार न्यायादि नियम पूर्वक करना
चाहिये। अगले नाक्यों में ऐसा ही उपदेश है।

(११) प्रजनश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ११ ॥

(अर्थ) वीर्यकी रहा और वृद्धि करते हुये योगाभ्यांस करते और कराते रहो ॥ ग्रहस्थ यदि ऋतुकालाभिगामित्व आदि नियमी के पालन पूर्वक सन्तानीत्पत्ति करे, तब भी उसका ब्रह्मचर्य और वीर्य नष्ट नहीं होता।

(१२: मजापितश्च स्वाध्यायमवचने च ॥ १२ ॥

(अर्थ) अपने सन्तान और शिष्येका पालन करते हुये योगा-भ्यास करते और कराते रहो ॥'१२॥

तैत्तिरीयोपनिषत्—शित्ताध्याय—नमव श्रतुवाक ॥ (स० प्र० समु० ३ ए० ४६-४७) उक्त वारह उपदेशों में संसार सागर का उल्लंघन कर के

उक्त वारह उपदेशों में संसार सागर का उल्लंघन कर के मोत्त प्राप्ति के हेतु चार प्रकार के कर्म की खाझा है । अर्थात् एक योगाभ्यास, दूखरा अग्निहोश्रादि यहा, तीसरा मानस हानयहा, चौथा ब्रह्मचर्य, वे उपदेश वेदानुकूल हैं।इन के वैदिक प्रमाण भी थोड़े से आगे लिखते हैं। उक्त उपदेशाविल से यह भी असंदिग्ध सिद्ध होता है कि मनुष्य सब देश काल अवस्था, आश्रम और दशा में योगाभ्यास करता हुआ योगी होसकता है। मिथ्याझम है कि विना मूंड मुड़ाये, काषायवस्त्र धारण किये, घर वार पुत्र कलत्र धन धान्य छोड़े, योग विद्ध हो ही नहीं सकता॥

(३२७) वैदोक्त तिर्थ।

श्रय मनुष्यः किं कायितत्याह मनुष्यों को स्था करना चाहिये इस विषय का उपदेश

धागे कहते हैं।

इस मन्त्र में संसार सागर के पार करने का उपदेश है. सो डक १२ उपदेशों में कहे चारों प्रकार के उपाय इस एक मंत्र में थागये हैं ॥

श्रों—ये तीर्थानि मचरन्ति सकाइस्ता निषंगिणः

तेषाश्रंसहसूयोजने ज्वधन्वानि तन्पसि ॥ १ ॥

(अर्थ) [ये सुकाहस्ताः] हम लोग जो हाथों में [निः पंगिणः इय] बज्र घारण किये हुये प्रशंक्षित घाण और कोश से युक्त जनों के समान [तीर्थानि प्रचरन्ति] दुःखों से पार करने हारे वेद. श्राचार्य, सत्य भाषण श्रीर ब्रह्मचर्यादि श्रच्छे नियम अथवा जिन के समुद्रादिकों से पार उतरते हैं उन नी का श्रादि तीथों का प्रचार करते हैं श्रीर [तेषां] उन के [सहस् योजने] हजार योजन के देश में (धन्वानि श्रव-तन्मिल । शस्त्रीं को विस्तृत करते हैं ॥

(भावार्थ) मनुष्यों के दो प्रकार के तीर्थ होने हैं। उन में पहिले तो वे जो ब्रह्मचर्य, गुरु की सेवा वेदादि शास्त्रों का पढना, पढ़ाना, सत्सङ्ग, ईश्वर की उपासना और सत्यभाषण द्यादि दुःख सागर मे मनुष्यों को पार करते हैं और दूसरे वे-जिन से समुद्रादि जलाशयों के इस पार उस पार आने जाने को लमर्थ हो । योगाभ्यास विषयक वेदोक्त ईश्वर की श्राज्ञा प्रथम लिख चुके हैं। श्रतः श्रग्निहोत्र विषय मन्त्र श्रापे मिखने हैं। अग्निहोत्रादि यह सन्यासाअम से अतिरिक्त तीन श्राश्रमों में कर्तव्य धर्म हैं॥

अॉ-सिम्पारिन दुवस्यत घुतैर्वोधयतातिथिम् । आस्मिन्हच्या जुहोतन । १ ।

यजु॰ अ॰ ३ मं॰ १ (भू॰ पृ॰ २४५-२४७)

अर्थ — [सिंधा घृते:] हे थिद्वान् लोगों! तुम लोग वायु श्रोपिंध और वर्षां के की शुद्धि से सव के उपकार के अर्थ जिन इन्ध्नां से अच्छे प्रकार प्रकाश होसकता है उन वृतादि शुद्ध वस्तुओं और सिंधा अर्थात् आस्र वा हाक आदि काष्ट्रों से [अन्त] भौतिक अग्वि को [वोधत] नित्य प्रकाशमान् करो | तम्] अतिथि इव दुवस्यत्) उस अग्वि का अतिथि के समान सेवन करो अर्थात् जैसे उस संन्वासी का कि जिस के आनें जाने ना निवास का कोई दिन नियत नहीं है. सेवन करते हैं वैसे उस अतिथ का अर्थि का सेवन करो और | अस्मिन] उस कानि में [हब्या शाः जुदोतन] होम करने योग्य जो चार प्रकार के लाकह्य हैं , अर्थात्) (१) पुष्ट वृत दुग्व आदि (२) विष्टःशकरा गुड़ आदि [३) सुगन्धित केशर कस्तुरी आदि [१४] रोग नाशक —सोमलता अर्थात् गुडुची आदि श्रीषधि उन को अच्छे प्रकार हवन करो ॥

भावार्थ-जैसे गृहस्य मनुष्य श्रासन, श्रन्न, जल वस्त श्रीर प्रिय वसन श्रादि से उत्तम गुण वाले सन्यासी श्रादिका सेवन करते हैं वैसे ही विद्वान लोगों को यहा, वेदी, कला-यन्त्र श्रीर यानोंने स्थापन कर यथा योग्य ईघन घी, जलादिं अ से श्रीन को प्रव्वतित करके वायु वर्षा, जल की शुद्धि वा यानों की रचना नित्य करनी चाहिये॥

अब अग्निहोत्र का फल आगे कहते हैं

सायं सायं गृहपतिनों श्राग्नः प्रातः प्रातः सौमनस्य-दाता । वसोर्वसोर्वसुदानं एधिवयं त्वेन्धानास्तन्वं सुषेप १ शातः प्रातग्रे ६पतिनो श्राग्नः सायं सायं सौमनस्य-दाता । वसोर्वसोर्वसुदान एधीन्धानास्त्वार्शतं हिमाऋषेम २ श्रथवं का० १६ श्रजु०७ मं० ३ । ४ । , मू० ए० २४६—२४८)

शर्थ - प्रतिदिन सायंकाल में श्रेष्ठ उपासना को प्राप्त यह गृहपित श्रर्थात् घर श्रीर श्रातमा का रक्तक भौतिक श्रान्न श्रीर परमेश्वर श्राने वालं प्रातःकाल पर्यन्त श्रारेग्य श्रान्नद् श्रीर वसु श्रर्थात् ध्रनका देने वाला है, इसी से परमेश्वर धन दाता प्रसिद्ध है। हे परमेश्वर! श्राप मेरे राज्य पेश्चर्य श्रादि व्यवहार श्रीर चित्त में सदा प्रकाशित रहो। हे परमेश्वर! जैसे पूर्वोक्त प्रकार से 'हम श्राप का मान करते हुवे श्रपने श्ररीर से पुष्ट होते हैं, वैसे ही भौतिक श्रश्न को भी प्रवश्तित करते हुवे हों॥

(प्रातः प्रातः) इस मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्रके तुल्य जानो परन्तु इसमें इतना अन्तर है कि जैसे प्रथम मन्त्र के आरम्भ के वाक्य का यह अर्थ है कि सायंकाल में किया हुआ अग्निहोत्र प्रातः काल पर्यन्त आरोग्यआदि की वृद्धि करने वाला है, वैसे ही इस मन्त्र के अथम वाक्य का वह अर्थ है कि प्रातः काल में किया हुआ होम सायंकाल पर्यन्त उक्त उत्कृष्ट सुजों का दाता है और दूसरे वाक्य का यह अर्थ है कि भौतिक अग्नित तथा ईश्वर की उपासना करते हुवे हम लोग सो हमन्त अग्नु व्यतीत होजाने पर्यन्त अर्थात् सो वर्ष तक धनादि पदा थीं से वृद्धि को प्राप्त हो।

श्रीभेशाय यह है कि प्रथम मन्त्र में खायंकाल में श्रिग्निहोत्र करने का और दूसरे में प्रातःकाल में श्रिग्निहोत्र करने का फल कहा है। श्रर्थात् जो संध्याकाल में होम होता है, वह हुतद्रव्य प्रातःकाल तक वायु शुद्धि क्षारा सुखकारी होता है, श्रीर जो श्राग्नि में प्रातःकाल में होम किया जाता है वह हुत- द्रन्य सार्यकांल पर्यन्त वायु की शुद्धि द्वारा यत वुद्धि श्रीर श्रारोग्यकारक होता है। इसी लिये दिन राशि की सन्धि में श्रयांत् स्योंद्य श्रीर श्रस्त समय में परमेश्वर का ध्यान (ध्यानयोग द्वारा उपासका) श्रीर श्रानिहोत्र श्रवश्य करना चाहिये।

मानसज्ञानयज्ञ ।

श्रंगते वेदमन्त्र में यह जताया गया है कि पांकशाल में वने वा श्रम्य उत्तम पदार्थ का भोजन गृहस्य को श्रावनहे।त्र में विना होम किये शहण न करना चाहिये किन्तु संन्याली योगी दिध मधु धृतान्नदि भे।ज्य पदार्थों का भोजन भौति काग्नि में हवन किये विना भी कर सकते है क्योंकि वे प्रा-णाग्नि में प्राणायामीदि योग क्रियाश्रों द्वारा महान तपोजुष्ठान कप होम सदैव किया करते हैं। इस प्रकार प्राणों में प्राणों का हवन करने हारे तपस्वी तथा ईश्वरानि के श्रेष्ठ उपासक निय्रान कहाते हैं, क्योंकि भौतिक श्रियद्वारा यहादि कर्मों का उदल्धन केवल वे केवल शान श्रीर विद्यानकार के श्रीधकारों है।जाते हैं। उनसे कर्मकार छूट जाता है।

श्रागें मानसङ्घानयङ्ग विषयक वेदमन्त्र क्षिलते हैं। इस ही को यथार्थ ध्यानयोग, उपासनायोग, योगाभ्यास, ब्रह्मविद्या

चिह्नानयोग श्रादि जानो ।

श्री-यत्पुरुषेण हिवपा देवा यज्ञमतन्वत । वसन्तोऽ-स्यासीदाज्यं ग्रीष्म इध्यः शरद्धीवः ।यज्ज० श्र०५४ मं०१४

अर्थ-(हे मजुष्याः) हे मजुष्यो (यत्) जवं (हविषा) अहण करने येगा (पुरुषेण सह) पूर्ण परमात्मा के साथे (देवाः) विद्वान लोग (यज्ञ) मानस ज्ञानयं को (अतन्वत्) एए करते हैं (सदा) तब (अस्य) इस यज्ञ का (वसन्त्री) पूर्वाह काल ही (आज्यम्) घी है (श्रीकाः इधाः) मध्यह काल इन्धन मकाशक है (शरत्) श्रीर आधीरात (हविः) नाम होमने योग्य पदार्थ (आसीत्) है (इति वृयं विजानीत) ऐसा तुम लोग जानो।

भावार्थ-जब वाह्य सामग्री के श्रमाव में बिद्दान् लोग सृष्टि-कर्ता देश्वर की उपासनारूप मानस यह को विस्तृत करें तब पूर्वाह्य श्रादि काल ही साधनक्षय से कल्पना करनी चाहिये।

तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचर्याद् वानप्रस्थान्त तीनों आश्रम सुप्रुतया समाप्त करके चतुर्थाश्रम में संन्यासी उपासकों को अन्य किसी साधन की अपेद्मा नहीं रहती, वहाँ मुख्यतया मानस यह का ही अनुष्ठान रहता है, अतः उनके लिये काल ही सामग्री कप साधन है।

त्रोरंम्-सप्तास्वासन्परिधयस्त्रिः सप्त समिधः कृताः । देवा यद्यज्ञं तन्वाना अवध्ननपूरुषं पशुम् ॥ २ ॥

यञ्च० य० ३१ मंं १५

श्रर्थ—(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो (यत्) जिस (यक्षं) मानस झानमय यह को (तन्याना) विस्तृत करते हुये (देवाः) विद्वान् लोग (पश्रम्) जानने योग्य (पुरुषं) परशास्मा को (हिंदं) हृदय में (श्रवधन्) बांधते हैं (तस्य) उस यह के (श्रस्य सप्त परिधयः) सातगायत्री श्रादि छुन्द (श्रासन्) चारों श्रोर से स्त के सात लपेट के समान हैं (श्रिन्स समिधः छुतः) (७—३) इक्कीस श्रर्थात् प्रकृति, महत्तत्व, श्रहंकार, पांच स्ट्रम भूत, पांच स्थूलभूत पांच हानेन्द्रियं, श्रोर सत्व रजस् तमस तीन गुणु ये समग्रीः रूप किये (तम्) उस यह को (यथावत्) यथावत् (विज्ञानीत) जानो।

ं भाषार्थ-हे मंतुष्यो । तुम लोग इस अनेक प्रकार से किएत परिधि ब्रादि सामग्री से युक्त मानसयह को करके उससे पूर्ण ईश्वर को जानके सब प्रयाजनों को सिद्ध करे। २॥

श्रों-स या यस्ते ददाशुति समिया जातवेद से सो श्राने धत्ते सुवीर्य स पुष्पति ॥

भ्रु० अ० ३। अ० १। व० ७। मं॰ ३। अ० १। स्० १० मन्त्र । ३।

प्रर्थ—(हे अरने !) हे सव के प्रकाशक जन। (यः) जो (सिरिधा) सम्यक् प्रकाशक इन्धन वा विद्यानसे (जातवेद मे ते = आत्मानं = ददाशित) उत्पन्त हुवे पदार्थी में विद्या-मान वा बृद्धि को प्राप्त हुवें आप के लिये (आतमा) अपने स्वरूप को देता अर्थात् प्राप्त कराता है (सः घ सुवीर्थम्) धते) वह ही सुन्दर विज्ञानादि धन वा पराक्रम को धारण करता है (सः) वह सब श्रोर से पुष्यति) पुष्ट होता है (स!) और वह (अन्यान् पोपयति च) दूसरी को पुष्ट करता है।

भावार्थ--जैसे प्राणीं क्रिन में घृतादि उत्तम द्रव्य का होम कर वायु छ।दि की गुन्दि होने से सब श्रानन्द्र को प्राप्त होते हैं, वैसे ही विद्वान लोग परमात्मा में अपने आत्मा का

समर्पण कर समस्य सुखों के। माप्त हे।ने हैं।

ब्याँ-ये देवानां यित्रया यित्रयानाथः संवत्सरी खामुपभाग-मासते । अहुतादो इविषो यज्ञेऽअस्मिन्त्वयस्थिवन्तु यजु० अ० १७। मं० १३। मधुनो घृतस्य ॥ 😁

अर्थ-[ये देतानां मध्ये अहुतादः देवः] जे। विद्वानी के वीच में विना हवन कियं हुवें पदार्थ का भाजन करने हारे विद्वान् वां [यिश्वयानाः मध्ये] यश करने में कुशल पुरुषों में यशियः] विद्वांसः] योगाम्यासादि यह के योग्य विद्वान् लोग [संवत्सरीणम्] वर्षभर पुष्ट किये [भागम्] सेवते योग्य उत्तम परमातमा की | उप श्रासते — उपासते | उपासना करते हैं [ते] वे [श्रस्मिन्] इस [यहो] समागम रूप यह में [मधनः] सहन [घृतस्य] घृत वा जल [हविष.] श्रीर हवन के योग पदार्थों के भाग को [स्वयम् पिवन्तु] अपने आप सेवन करें।

भावार्थ-जो विद्वान् लोग इस संसार में श्रिष्ठ किया स रहित अर्थात् ज्ञाहवनीय, गाईपत्य और दिल्णिक्ष सम्बन्धी वाद्य 'कर्मी' को छोड़ के आभ्यन्तर अग्निको धारण करने वाले संन्योसी हैं वे विना होम किये भोजन करते हुने सर्वत्र विचार

के सब मनुष्यों को वेदार्थ का उपदेश किया करें।

ब्रह्मचय।

श्रागे अहाचर्यविषयक वेदमन्त्र लिखते हैं ॥ श्रों -- ब्रह्मचार्येति समिधा समिद्धः कार्ष्णे वसानो दीनितो दोर्घश्मश्रः । स सह एति पूर्वस्पादुत्तरं समुद्रं लोकान्त्संग्रुभ्य मुहूराचरित्रत् ॥ अधर्व० का॰ ११ अनु० २ म० ६ । भू० ए० २३७]

ं मुर्थ—[ब्रह्मचारी] जो ब्रह्मचारी होता है वही | सिम-धा] विद्या और तप से [सिमदः] अपने ज्ञान को प्रकाशित [कार्ष्ण वसानः] श्रीर मृगचर्म को घारण करके [दीर्घश्मश्रुः बड़े केश श्मश्रुओं से युक्त [दी ज़ितः सन्] श्रीर दी जा की प्राप्त होके [परमानन्दम् पति] जो परमानन्द को प्राप्त होता है [सः पूर्वस्मात् उत्तर संमुद्रं सद्यः एति] बह विद्या की श्रहण करके पूर्व समुद्र जो नहाचर्याश्रम का श्रनुष्ठान है उस के पार उत्तर के समुद्रस्वरूप गृहाश्रम की शीव ही प्राप्त होताहै [एवं] इस प्रकार | निवासयोग्यान् सर्वान् लोकाम्] विद्या का संग्रह करके निवासयोग्य सव लोकों को [संग्र-भ्यः] प्राप्त होकर जगत् में श्रपने धर्मोपदेश का विचारपूर्वक [सुद्दः] वारंवार] [श्राचरिक्रत्] प्रचार करता है शर्धात् श्रपने धर्मोपदेश का ही सीभाग्य बढ़ाता है ॥

श्रों-ब्रह्मचारी जनयन् ब्रह्मा ये। लोकं प्रनापति परमेष्टि-नं विराजम् । गर्भा भूत्नाऽद्वनस्य योनाविद्रोह भूत्वाऽञ्जरस्तितह ॥ र ॥

अथर्वे० कां० ११ अनु० ३ मं० ७ [भू० पृ० २३⊏] प्रर्थ—[सः बह्यचारी] यह ब्रह्मचारी [ब्रह्म=वेदविद्या पठन्] वेदविद्या को पढ़ता हुआ [अपः=प्राणान्] प्राण-विज्ञा = योगाभ्यास वा ब्रह्मविद्यां लोकं = दर्शनम्] पट्रर्शन-विद्या = वैदिक फिलासफ़ी [परमेष्ठिनं प्रजापतिम्] सेव से बड़े प्रजानाथ और [ब्रिराजम् विविधमकाशकम् परमेश्वरम्] चराचर जंगत् के प्रकाशक प्रमेश्वर [जनयन=प्रकटयन्] जानता और जनातां हुवा [श्रमृतस्य मोचयर्ये योनौ = विद्यायाम्] मोचमार्गप्रकाशक वह विद्या के प्रहण करने के लिये [गर्भोमूत्वा = गर्भवन्नियनेन स्थित्वा यथांबृद्धियां गृहीत्वा] गर्भवत् नियमपूर्वक स्थित होकर यथावत् विद्योपार्जन करके [इन्द्रोहभूत्व = सूर्यवतप्रकाशकः खन्] सूर्यवत्प्रकाशक प्रधात् ऐश्चर्ययुक्त् होकर [श्रसुरान् = दुष्टकर्मकारिणोमुर्जान्पाजविडनोजनात् दैत्यरक्षः स्वभावान्] श्रसुरी श्रर्थात् दुएकर्मं करने हारे मूर्जी, पाजिएडयी श्रीर देश तथा राज्ञसों के से स्वभाव वाले जनों को [ततह = ति-रस्करोति सर्वानि वारयति] तिरस्कार करता है अर्थात् उन सब का निवारण करता है वा उनकी श्रविद्या का छेदन कर देता है।

[यथेन्द्रःस्येंऽसुरान्मेघान् रातिश्च निवारयति तथैव ब्रह्मचारी सर्वेश्वभगुणप्रकायकोऽश्वभगुणनाशकश्च भवतीति] यथा इन्द्र नाम सूर्य श्रसुरों मेघों चुत्रासुर का श्रीर रात्रि का निवारण कर देता है, वैसे ही ब्रह्मचारी सर्व श्रभगुणों का प्रकाश करने वाला और श्रश्चभगुणों का नाश करने वाला, होता है ॥ २ ॥

श्री- त्रहाचर्येण तपसा देवा मृत्युग्नुपाइनत् । इन्द्रोह व्रहाचर्येण देवेभ्यास्वराभरत् ॥ ३ ॥

श्रथवै० का० ११ श्रुतु० ३ मं० १६ (भू० पृ० २३६) श्रर्थ—(देवः विद्यांसः) विद्यान लोग (ब्रह्मश्रर्येण = वेदा-ध्ययनेन ब्रह्म विद्यानेन) वेदाध्ययन पूर्वक ब्रह्म विद्यान (आतम-विद्यान) को प्राप्त होकर (तपसा धर्मानुष्ठानेज व) और धर्मा-बुष्टानसे (सृत्युं = जन्ममृत्युप्रभवदुःखम्) जन्मम्रण्जन्य दुःख का (उपान्नत = मित्यं झन्ति नान्यथा) नित्य नाश करते हैं, अर्थात् उस को जीत कर मोत्त सुख को प्राप्त होजाते हैं क्यों कि मुक्त होने का अन्य कोई उपाय नहीं (यथा वसचर्येण = छुनियमेन] जैसे परमेश्वर के नियम में स्थित होके (इन्द्रोह सूर्यः) सूर्य (देनेभ्यः = इन्द्रियेभ्यः) स्व लोक्नोके लिये स्वः सुखं प्रकाश च) सुख और प्रकाश को । आभरत्=धारयति धारण करता है [तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि नैव विद्या सुखं च यथावन्त्रवति अतोवसन्यातुप्रातपूर्वकापवगृहाथमाः दयस्त्रयश्राश्रमाः सुखमेघन्ते अन्यथा मृताभावे कुतः शाखाः किन्तुमृत्वे रहे शाखा पुष्पफलज्ञायादयः सिद्धा भवन्त्वेवेति) इसही प्रकार ब्रह्मचर्यवत यथावत् धारण किये विना किसी की भी धहाविद्या और मोच वा सांसारिक विद्या और खुल यथा-वत् नहीं होता, इस लिये वसचर्य के अनुष्ठान करने वाले पु- कष ही गृहाश्रमादि तोनी आश्रमों में सुख पाते हैं, श्रन्यथा मूल के श्रभाव में शाखा कहां, किन्तु जड़ दहहोने से ही शाखा पुष्प, फल, छाया शादि सिद्धि को प्राप्त होते हैं। इस से ग्रह्म-चर्याश्रम हो सब शाश्रमों में उत्तम है क्योंकि इस में महुष्य का श्रात्मा सूर्यवत् प्रकाशित होके सब को प्रकाशित कर देता है। इस कारण योगी को ब्रह्मचर्य के घोरण पूर्वक विद्या श्रीर वीर्य की वृद्धि श्रवश्य करनी उचित है॥ ३॥ क्योंकि —

श्रीं-व्रतेन दीनापाप्नोति दीनामाप्नोति दिन्णाम्। दिन्या श्रद्धामाप्नोति श्रद्धयां सत्यमाप्यते ॥ ४ ॥

्यञ्ज० अ० १६ मन्त्र ३० .

शर्थ-(यो वालकः कन्याका मनुष्यो वा) जो वालक कन्या वा पुरुष [त्रतेन=सत्यभाषण्त्रसचर्यादिनियमेष] सत्यभाषण् और ब्रह्मचर्यादि नियमों से (दीज्ञाम्=ब्रह्मचर्य विद्यादिस्रशिज्ञाप्रशाम्) ब्रह्मचर्य विद्या, सुशिज्ञा आदि सत्कमों के आरम्मकप दीज्ञा को (श्रामोति=प्रामोति प्राप्त होता है [दीज्या] श्रीर दोज्ञा से (दिज्ञणाम् आप्नोति प्रतिष्टां श्रियं वा प्रामोति) प्रतिष्ठा और धन को प्राप्त होता है [दिज्ञणा= दिज्ञणा] (अत्र विभक्तिजोपः) उस प्रतिष्ठा का धन कप दिज्ञणा से (श्रद्धामाप्रोति=श्रत्सत्यं द्धाति ययेच्छ्या ताम् श्रद्धां प्रामोति) सत्य के धारण् में प्रतिक्रप श्रद्धा को प्राप्त होता है (श्रद्धाया) उस श्रद्धा से (सत्यम्=सत्यु नित्येव पदार्थेषु व्यवहारेषु वा साधुस्तं परमेश्वरं धर्म वा आध्यते=प्राप्यते) जो नित्य पदार्थों वा व्यवहारों में सब से उत्तम है उस परमेश्वर वा धर्म को प्राप्त करता है (सः सुखी भवति) वह सुखी होता है ॥ भावार्थ-कोई भी मनुष्य विद्या, श्रच्छी शिला और श्रद्धा के विना सत्य व्यवहारों को प्राप्त होने और दुए व्यवहारों के छोड़ने को समर्थ नहीं होता॥

इस मन्त्र का श्रमित्राय यह है कि जब मनुष्य धर्म को जानने की इच्छा करता है, तभी सत्य को जानता है। उसी सत्य में मनुष्यों को श्रद्धां करनी चाहिये, श्रम्मत्य में कभी नहीं श्रयांत् जो मनुष्य सत्य को दहता से करता है तब दीचा (उत्तम श्रधिकार) के फल की प्राप्त होता है। उत्तम गुणों से युक्त होकर जब मनुष्य उत्तम श्रधिकार प्राप्त कर लेता है तब उस की दिख्णा प्राप्त होती है, श्रर्थात् सब लोग सब प्रकार से उस धर्म निष्ठ उत्तमाधिकारों जन की सत्कीर्ति, प्रतिष्ठा श्रीर सत्कार करते हैं जब श्रम्मचर्य श्रादि सत्य वर्तों से अपना श्रीर स्वरं मनुष्यों का श्राद्यन्त सत्कार होता है, तब उसी में एड विश्वास होता है, फिर सत्य के श्राचरण में जितनी २ श्रद्धा बढ़ती जाती है उतना २ ही धर्मानुष्ठानक्षप सत्यमार्ग का श्रहण श्रीर श्रधमांचरण कप श्रस्य का त्याग करने से मनुष्य लोक-व्यवहार श्रीर परमार्थ के खुख को प्राप्त होते जाते हैं।

इस से सिद्ध हुआ कि सत्यं की प्राप्ति के लिये सब दिन श्रद्धा श्रीर उत्साह श्रादि पुरुषार्थ को मनुष्य लोग वढाते ही जावें, जिस से सत्य धर्म की यथावत प्राप्ति हो श्रीर परिणाम में सत्य स्वरूप जो परमात्मा है, उस की प्राप्ति द्वारा सत्य-सुख श्रर्थात् श्रमृतक्रप मोज्ञानन्द भी प्राप्त हो ॥ ४॥

ब्रह्मविद्यां का अधिकारी कोन् हैं ?

्रह्म विद्या का श्रिधिकारी कीन है। सकता है श्रेथीत् कैसे मनुष्य को इस विषय का उपदेश करना चाहिये, यह विषय अगली श्रुति में कहा है॥ श्री-- जर्जीनपातथंस हिनायमस्मयुद्धिम ह्न्यदातये।

भुवद्वाजेष्वविता भुवद्वष्ट्रध्य त्राता तन्नाम् ॥ शर्थ—(हे विद्यार्थिन्) हे विद्यार्थी ! (सः) से। आप (ऊर्जी नपातम् हितु हितु वर्द्धय) पराक्रम को और उनन्छ न कारने हारे विद्या बोध की वृद्धि कीजिये (यतः श्रयम् भवान्) जिससे कि यह प्रत्यक्ष श्राप (श्रस्मयुः वाजेषु श्रविता भुवत्) हम के। चाहने वाले श्रीर संग्रामी में रक्ता करने वाले होये, (उत तन्नां वृधे न्नाता भुवत्) और शरीरों के वढ़ने के शर्थ पालन करने हारे होवें [ततः त्वाम् हन्यदातये वयम् दाशेम] इस से श्राप के। देने योग्य पदार्थी के देने के लिये हम ले।। स्वीकार करें॥

मानार्थ—जो। पराक्रम श्रीर बल की नष्ट न करे, शरीर श्रीर आत्मा की उन्नित करता हुआ रक्तक हो, उस के लिये श्राप्त जन विद्या देवें। जो इस से विपरीत तम्पट दुष्टाचारी निन्दक हो वह विद्या प्रहण में अधिकारी नहीं होता, यह जाने। श्राप्त विद्यान् उपदेशकों को उचित है कि सदा सर्व प्रकार का उपदेश श्रद्धानी मनुष्यों के करते रहा करें सो श्रागे कहते हैं—

श्रों-पाहि नो अग्न एकया पास् त दितीयया । पाहि नीभिंक्तिसभिक्नीम्पते पाहि चतस्मिवसो!॥ यजु० अ० ७७ मं० ४३

ग्रथं—[हे वसा = ग्रग्ने त्वम्) हे सुन्दर बास देने हारे ग्राग्न के तुल्य तेजस्विन् ! विद्वन् ! ग्राप् [प्रकथा नः प्राहि] उत्तम शिक्षा से हमारी रक्षा कीजिये [द्वितीयया पाहि) दूसरी अध्यापन कियासे रक्षा कीजिये:[तिस्रिंशः गीसिः पाहि) कर्म, उपासना और शान की जताने बाकी तीन बा णियों से रक्ता की जिये [हे ऊर्जीपते !] [त्वं नः चतस्तिः उत पाहि] हे वलों के रंत्रंक आप ! हंमारी धंम अर्थ काम और मोक्त इन का विशानं कराने वीली। चौरं प्रकार की धाणी से भी रक्ता की जिये ॥

भावार्थ—सत्यवादी धर्मास्मा श्राप्त अन उपदेश करने श्रीर पढ़ानेसे भिन्न किसी साधन की महान्यका कल्याण कांरक नहीं जानते, इस से नित्य श्रीं श्रशानियों पर कृपा कर सदा उप-देश करते श्रीर पदाते हैं॥

ब्रह्मविद्या का अधिकारी कैनि है?

उपासना योग दुष्टमतुष्यों की नहीं सिद्ध होता क्योंकि — नाविस्तोदुरुवस्तिशनाशान्तो नासमाहितः । नाशान्तमानसोवापि मंद्रानेमैनेमोपतुर्यात् ॥ कठोपतिं० चल्ली २ मंठं २४ (संठ प्र० ससुं०५ पृठं १२६)

शर्थ — (यं पुरुषः दुश्चिरितात् श्रविरतः सः पनम् पर-मात्मानम्, न प्राप्तुयात्) जो पुरुषः दुश्चार से पृथक् नहीं वह इस परमात्मा की नहीं प्राप्त होता (श्रशान्तःन प्राप्तुयात् जिसकी शांति नहीं वह भी नहीं पा सकता (श्रसमाहितः न प्राप्तुयात्) जिसका श्रात्मा योगी नहीं वह भी नहीं (श्रशान्त-मानसः श्राप वा न प्राप्तुयात्) श्रथवा जिसका मन शान्त नहीं वह भी इस परमात्मा को नहीं प्राप्त होता, किन्तु (प्रज्ञा-तेन पनम् परमात्मानम् श्राप्तुयात्) प्रश्चान (ब्रह्मं विद्या श्रीर योगाभ्यास से प्राप्त किये विद्यान वा श्रात्मञ्चान) से इस परमात्मो की प्राप्त होता है । क्योंकि (श्राते होतान्ते मुक्तिः) इस वाक्य से भी सिद्ध है कि शानके विना श्रन्य किसी प्रकार परमात्मा वा मोल् प्राप्त नहीं होता । सो आगे कहा है —

श्रो३म्-परा हि मे विगन्यवः पतन्ति । वस्य इष्ट्ये । वयो न वसतीरुप ॥

ऋश्वार १। अ०२। व०१६। सं०१ अ०६। स्०२५ । मं०४ ॥

ऋथे—(हे कादीश्वर ! त्वत्ह्यपया) हे जगदीश्वर ! श्राप
को छपा से (वयः वसती विहाय दूरस्थानानि उप पतित, न
जैसे पत्ती अपने रहने के स्थानों को छोड़ २ दूर देश को उड़
जाते हैं वैसे (मे = मम वासात् वस्य इप्ये). मेरे निवासस्थान
से अत्यन्त घन होने के लिये (विमन्यवः) अनेक शकार के
क्रोध करने वाले दुए जन (परा पतित हि) दूर ही चले जायें।

भावार्थ — जैसे उड़ाये धुये पत्ती दूर जाके वसते हैं यैसे
ही क्रोधो जीव मुभ से दूर वसें और मैं उनसे दूर वस्ते जिस
से हमारा उलटा स्वभाव और धनकी हानि कभी न होने।

वद्यमाण दूषणों से युक्त पुरुषों की भी ब्रह्मविद्या तो क्या किन्तु अन्य कोई विद्या भी नहीं आती। अतः इन देशों से भी पृथक् रहना अतीव उचित है। यथा चेकिम्

श्चालस्यं मदमोही च चापलं गोष्टिरेव च ।
स्तन्धता चाभिमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेव च ॥
एते वै सप्त दोपाः स्युः सटा विद्यार्थिनां मताः ॥१॥
स्रुलार्थिनः क्रुतो विद्या क्रुतो विद्यार्थिनः स्रुलंस् ॥
स्रुलार्थी चा त्यजेद्विद्यां विद्यार्थी वाः स्यजेत्सुलम् ॥

• श्रर्थ—श्रालस्य श्रर्थात् शरीर और बुद्धि में जडता, नशा-मेहि नाम किसी वस्तु में फलावर, चपलता और इधर उधर की न्यर्थ कथा करना सुनना, विद्याग्रहण में हकजाना श्रिम-मानी होना, श्रत्यागी होना, ये सात दोप विद्यार्थियों में होते हैं। जो ऐसे हैं, उनको विद्या भी नहीं श्राती ॥१॥ सुज भे।गने की इच्छा करने वाले को विद्या कहाँ ? और विद्या पढ़ने वाले का सुख कहां ? इसी लिये विषय-सुखार्थी विद्या की और विद्यार्थी विषयसुख की ग्राशा छोड़दे।

अहार विषयक उपदेश।

श्रव योग जिज्ञासु के लिये श्राहारविषयक कुछ संचिप्त नियम लिखते हैं।

नात्यश्वतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्वतः।' न चातिस्वमशीलस्य जाप्रतो नैव चाजुना।। १॥ (भ०गी० म्र०६ स्टो०१६)

धर्थ-हे अर्जुन ! न तो अधिक भोजन करने वाले को योग सिद्ध होता है और न एकाएकी कुछ भी न खाने वाले को, न अधिक साने वाले पुष्ठप को और जागने वाले पुष्ठप को भी सिद्ध कदापि नहीं होता।

इस लिये इतना भोजन करे कि जिसमें सम्पूर्ण रस की नाड़ियां खीं न कर अच्छे प्रकार पचा सकें । जिससे गन्दी द्वकार वा गन्दा अपानवायु न निकले अर्थात् अजीर्ण न होने पावे । यदि अजीर्ण हो तो, जब तक अन्न अच्छे प्रकार पच कर जुधा न होने, तब तक न खाय, परन्तु अष्ठ वात तो यह है कि जिस दिन अजीर्ण हो उस दिन कुछ न खाय, जब इच्छा हो तब थोड़ा दूध पीले। कभी कभी केवल दुध पीकर जत भी कर लिया करे। विष्टच्ध में भी मोजन थोड़ा करे, अथवा दूध पीकर ही रहे। भोजन करने से एक घर्ण्ड प्रआत् जल पिये। खाते समय जल थोड़ा पोना चाहिये, सो भी भोजन के मध्य में। यदि मोजन में जल पीने का अभ्यास न किया जाय तो अच्छा है।.

युक्ताहारिवहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मस्र । युक्तस्वप्नोववोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥ २ ॥ अ० ती० अ० ६ १को० १७

शर्थ — जो पुरुष धुंकिसे प्रमाण की मोजन नियत समयपर करता है, तथा धुकि और प्रमाण से ही आने जाने मार्ग चलने श्रादि का नियम रखता है, कर्तव्य कामों में संयमादि यथोचित नियमों को पालन करता है श्रीर नियत समय में नियमानुसार सोता और ज्ञागता है, उस पुरुष का योग दुः जनाशक होता है ॥ २॥

श्री-पाणाय स्वाहाऽवानाय स्वाहा व्यानाय स्वाहा चत्तुपे स्वाहा श्रोत्राय स्वाहा वाचे स्वाहा बनसे स्वाहा ॥ यज्जु० थ्र० २२ मं ० २३

शर्थ-(यैमंतुष्यः) जिन मनुष्यों के द्वारा (प्राणाय) जो पवन भीतर से घाँहर निकलता है उसके लिये (स्वाहा) योग विद्यायुक्त किया (श्रणानाय) जो याहर से भीतर का है उस पवन के लिये (स्वाहा) वैद्यक विद्यायुक्त किया (ब्यानाय) जो विद्यिध प्रकार के श्रज्ञों में ब्याप्त होता है उस पवन के लिये (स्वाहा) वैद्यक विद्या युक्त वाणी (चलुपे) जिससे प्राणी देलता है उस नेत्र इन्द्रिय के लिये (स्वाहा) प्रत्यक्त प्रमाण युक्त थाणी (श्रोत्राय) जिससे सुनता है उस कर्णेन्द्रिय के लिये (स्वाहा) शास्त्रहा विद्वान को उपदेशयुक्त दाणी (वाचे) जिससे बोलता है उस वाणों के लिये (स्वाहा) सत्य भाषण श्रादि व्यवहारों से युक्त बोल चाल (मनसे) तथा विचार के निमित्त संकल्प श्रीर विकल्पवान मन के लिये [स्वाहा] विचार से भरी वाणी [प्रयुज्यते, ते विद्वांसो जायन्ते] प्रयोग की जाती है अर्थात् भंती मांति उत्थारण की जांतीं है वे । विद्यान होते हैं।

भावार्थ-जो मनुष्य यह में शुद्ध किये जल, श्रोपिंध, पवन, भ्रान, पत्र, पुष्प, फल रस कन्द शर्थात् श्राची, श्रालू कलेक रतालु श्रोर शकरकृत्द श्रादि पदार्थी का भोजन करते हैं वे नीरोग हेक्स युद्धि, वल, श्रारोग्य श्रोर श्रायु वाले हेते हैं।

इस मन्त्र में कई उपदेश हैं। यथा-योगोभ्यास, वैद्यक-विद्यानुसार जान पान का नियम, अवयाननुष्ट्य की अनुष्टान, प्राणामि में हवन इत्यादि।

जठरागिन बढ़ाने का उपदेश

श्रोरम्-श्रानिम् द्वी दिवः कक्कत्पतिः पृथिन्या श्रयम् श्रपार्थः रेतार्थति जिन्वति ॥ यजु०श्रव्ययं मं ० २० ।

शर्थ-, यथां) जैसे (इंमन्त भृती, हेमन्त भृतु में (श्रयम्)
यह प्रसिद्ध (श्रानः) श्रान (दिवः प्रकाश (पृथिन्याः-चमध्ये) और भूमि के बीच (मूर्द्धा) शिर के तुल्य सूर्यक्ष से
वर्तमान (ककुत्पितः सन्) दिशाओं का रत्तक हे।के (श्रपाम्)
प्राणीं के (रेतांसि) पराक्रमों को (जिन्यति) पूर्णता से तृत
करता है (तथैव) वसे हो (ममुख्ये) ममुख्यों को (बिलिष्ठैः)
वलवान (भवितन्यम्) होना चाहिये।

भावार्थ-मनुष्यों के। चाहिये कि युक्ति से जठराग्नि के। यहा संयम से ब्राहार वि गर करके नित्यवंत बहाते रहें।

योगश्रष्ट मनुष्य पुनर्जन्म में भी योगरत होता है।

योगो, योग के। यथावत पूर्ण करने से पूर्व ही मृत्यु की

प्राप्त हो तो उसका योग निष्फता नहीं जाता, यह विषय श्रामे कहते हैं—

पार्थ नैवेह नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते । नहिं कल्याणकृत्कश्चिह् गैति तातं गच्छति ॥ १ ॥ " भृष्णीष् छ० ६ श्लोक ४०

शर्थ—श्रज्ञ न ! इस योगभ्रष्ट पुरुष के कर्मफल का विनाश इस लोक (जन्म) तथा पर-लोक (जन्म) में नहीं होता। हे तात श्रमकर्म करने वाला के हिं भी पुरुष दुर्गति के नहीं प्राप्त होता, श्रथित् मनुष्य योनि हो प्राप्त होती है। श्रधेगगति [नीच योनि] में नहीं जाता, श्रथवी श्रने क प्रकार के दुःसह दुःस भी नहीं भेगनता ॥ १॥

माप्य पुर्यकृतांल्लोक्षानुषित्वा शाश्वतीः समाः ।
... शुचीनां श्रोमतां गेहे योगश्रष्टोऽभिजायते ॥ २ ॥

भ० गी० श्र० ६ श्लोक ४१ ॥

श्रर्थ—वह योगभ्रष्टं पुरुष पुरुषातमा लेगोंदे विश्वास करने योग्य लोकों के। प्राप्त करके बहुत वर्षों तक सुख पूर्वकं यहां वांस करके शुद्धावरणी पुरुषशील पवित्र पुरुषातमा जनों तथा श्रीमानों के घर में जन्म लेता हैं ॥ २॥

अथवा योगिनामेव कुले व भवति घीमताम्। एति दुर्लभतरं लोके जन्म यदोहराम् ॥ ३ ॥

भ० गो० अ०६ एलोक ४२ .

शर्थ - श्रथवा बुद्धिमान् योगियों के कुलमें ही जन्म पादा है। जगत् में योगियों के कुल में जो ऐसा जन्म मिलता है, सो श्रति दुर्लभ हैं॥ ३॥ तत्र तं युद्धिसंशोगं लभते पौर्वदेहिकम् । यतते च ततो भूयः संसिद्धौ क्रुरुनन्दन ॥ ४॥
भवागिव अव ६ मलोक ४४

शर्थ-वहां अर्थात् घनाट्यों राजाश्रों वा योगियों के कुल में उस ही पूर्व देह सम्बन्धी दुद्धि संयोग को प्राप्त होता है। श्रोर फिर योग को सम्यक् सिद्धि के लिये श्रधिक यत्न करता है॥ ४॥

पूर्वीभ्यासेन तेनैवाकृष्यते विवशोऽपि सः । निज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रह्मांतिवत्त ते ॥ ५॥ र्भ० गी० द्यां ६ श्लोक ४४

श्रर्थ - विवश श्रर्थात् ऐश्वर्यादि भीगी में फंसा हुआ होने पर भी पूर्व जन्ममें किये योगाभ्यास के संस्कार से प्रेरित हो कर वह पुरुष अवश्यमेव योगाभ्यास करने को आकर्षित होता हैं और योग का जिहांसु होने मात्र से भी शब्दब्रह्म का उन् इलंबन कर जाता है॥ ५ ॥

शब्द बहा के उल्लंघन करने का अभिप्राय यह कि ब्रह्मका घाचक औं शब्द क्रपी महामन्त्र का जाप करते करते सबि-कल्प समाधियों को सिद्ध करता हुआ.. उनके परे जो निर्वि-कल्प समाधि है, वहां तक पहुंच कर मुक्ति को प्राप्त करता है

"शो रेम्" यह शब्द ब्रह्म का परम उत्कृष्ट नाम है। श्रतः शब्द ब्रह्म कहाता है अयोंकि इससे बढ़ कर उच्च काष्ट्रा का श्रन्य कोई शब्द नहीं। श्रतः यह शब्दों में सब से श्रेष्ट बा यहा होने के कारण शब्द ब्रह्म है।

योग भ्रष्ट पुरुष अगले जन्म में फिर योग के खाधनों में ही तत्पर होता है, इस विषय का वेदोक प्रमाण आगे लिखा जाता है— श्रॉ-विधेम ते पैरंमे जन्मन्नग्ने विधेम स्तोमैरवरे सधस्थे। यस्माद्योनेरुदारिया यजे तं प्रत्वे ह्वीर्थंपि जहने समित्रे। यह श्रुष्ट १७ में १५४॥

जुहुरे सिमिद्धे। य० अ० १७ मे० ७५ ॥
अथ-(हे अने = योगिन्) हे योग संस्कार से दुए कर्म
को दग्ध करने बाले योगी। (ते परमे जन्मन् = जन्मनि) तेरे
सब से अति उत्तम योग के संस्कार से उत्पन्न हुये पूर्व जन्म
में वा (त्वे = त्विय वर्त्तमाने अवरे = अर्वाचीने तेरे वर्त्तमान
जन्ममें तथा आगे होने वाले जन्ममें (सर्थस्थे वर्त्तमाना वयम्)
एक साथ स्थान में वर्त्तमान हम लोग (स्तोमेः विधेम) स्तुतियों से सत्कार पूर्वक तेरी सेधा करें (त्यम् अस्मान्) तू हम
लोगों को (यस्मात् योने: उदारिय) जिस स्थान से अच्छे
अच्छे साधनों के सहित प्राप्त हो [तम्] उस [योनिम्]स्थान
को (अहम्) में (प्रयत्ने) अच्छे प्रकार प्राप्त होऊँ और [यथा
होतारः समिद्धे] जैसे होम करने वाले लोग अच्छे प्रकार
जलते हुए [अन्तो] अन्ति में [हवींषि] होम करने योग्य
वस्तुओं को (जुहुरे) होमते हैं [तथा योगानो दुःख-सम्हस्य होमं) वैसे योगानिन में हम लोग दुःख समूहों के होमका (विधेम्) विधान करें ॥

भावार्थ — इस मंसार में योग के संस्कार से युक्त जिस जीव का पवित्र भाव से जन्म होता है वह संस्कार की प्रय-लंता से योग ही के जानने की चाहना करने वाला होता है, और उस का जी सेवन करते हैं वे भी योग को चाहना करने वाले होते हैं। उक्त सब योगिजन जैसे अग्नि इन्धन को जलाता है, वैसे समस्त दुः ज व श्रश्रुद्धि भाव को योग से जलाते हैं।

इंसं मन्त्र से पुनर्जन्म सिद्ध होता है ॥ सन्निहितमंश्यं पुरुषं की प्रायंप्रयाण समय में किसंप्रकार परमात्मा का स्मरण करना चाहिये, सो आगे कहते हैं —

मरण समय का ध्यान

श्री-पार्युरनिलममृतमथेदं भस्मान्तछश्रारीरम्। श्रीरम् क्रतो स्मरं निलवे स्मर् कृतथस्पर॥ यज्ञ० श्र० ४० मन्त्र १५

शर्थ—[हे को त्वं शरीर-त्यांग-समये) हे कर्म करने घाले जीव ! तू शरीर छूटने के समय[श्री३म्]श्री३म् इस नाम घाच्य ईश्वर का (समर) समरण कर [क्लिये] श्रपने साम-ध्ये के लिये [स्मर = परमात्मनम् स्वस्वक्षपं च समर] परमात्मन श्रीर अपने स्वक्षप का स्मरण कर | छतम्] अपने किये का [समर) स्मरण कर (श्रत्रस्थः) इस संस्कार का [वायुः] धन अपादिक्षपं वायु [अनिलम्] कारण कर वायु को श्रीर [श्रानेलः] घारण करता है [श्राये] इस के श्रानेलार [इदम्-शरीरम्) यह नष्ट होने वाला छुलादि का श्राश्रेय शरीर (मर्निलान भवति] श्रन्त में भस्म होने वाला होता है (इति वि-जानीहि) ऐसा जानो ।

भाषार्थ — मेडुच्यों को चाहिये कि जैसी मृत्यु समयमें चित्तं को वृत्ति होती है और शरीर से आत्मा का 'पृथक् होना होता है वैसे हो इस समय भो जानें। इस शरीर को जलाने पर्यन्त 'क्रिया करें। जलाने के पश्चांत् शरीर का कोई संस्कार न करें। चर्चमान समयमें एक परमेश्वर हो की श्राक्षांका पालंन, उपा-सना और अपने 'सामध्ये के। बढ़ाया करें। 'क्रिया हुआ कर्म निष्पंत नहीं होता पैसा मान के धर्म में रुचि और अध्यम में 'अपीत किया करें॥

मरण समय की प्रार्थना

श्रो पुनमनः पुनगयुर्न श्रागन् पुनः प्राणः पुन-रात्मा म श्रागन्पुनश्चत्तुः पुनः श्रोत्रम्म श्रागन् । वैश्वा-नरोऽश्रद्ध्यस्तन्ता श्राग्ननः पातु दुरिताद्वशात् ॥१५॥ यञ्च० श्र० ध मन्त्र १५ भू० पृ० २०३

श्रर्थ —। हे जगदीश्वर भवद नुद्रहेण सम्बन्धेन वा विद्या- ' दिश्रेष्ठगुण्युक्तं विज्ञानसाधकम् मनः श्रायुश्च जागरण् श्रर्थात् शयनानन्तरं द्वितीये जन्मनि पुनर्जन्मनि वा पुनः पुनः मे आगन् प्राप्तुयात्) हे जगदीश्वर ! आपकी कृपा वा सम्यन्ध्र से विद्या द्यादि श्रेष्ट गुण् युक्त तथा विज्ञान साधक मन श्रीर ऋायु जागने पर अर्थात् सोने के शन्त में दूसरे जन्म में वा जब ५ जन्म लेना पड़े तव. २ सदैव मुक्त को प्राप्त हो | प्राणः = शरीर-धारकः श्रातमा = श्रनति सर्वत्र व्याप्तोति इति सर्वान्तर्यामी पर-मातमा स्वन्वभावो मदातमा विचारशुद्धः सन् मे पुनः २ श्रा = समन्तात् त्रागन् प्राप्तुयात्] शरीर का श्राधारः प्राण सव में व्यापक सब के भीतर की सब बातों को जानने वाले परमात्मा का विज्ञान वा अपनी स्वभाव अर्थात् मेरे आत्मा का विचार शुद्ध होकर, मुक्त को बारंवार [पुनर्जन्म में] सव भीर से श्रच्छे प्रकार प्राप्त होवे चत्तुः = चए येन तद् रूपग्राहकि मिन्द्र-यम् अत्त्रम् = ऋणोति शब्द। न्येन तच्छब्द्रग्राहकि निन्द्रयम् पुनः पुनः म्नुष्यदेह्धारणानन्तरम् मे=मह्मम् आ अगन् आभिमु-र्येन प्राप्तुयात्] देखने के लिये नेत्र, शब्द का ग्रहण करने वाला कान; मनुष्य देह धारण करने के पश्चात् मुक्त को सब प्रका रप्राप्त हो (अदब्धः = हे दस्भादि नुपातः = यः श्ररीरमात्मानं च रक्ति, वैश्वानरः = श्रगीरनेता

जठराशिः सर्वस्य नेता परमेश्वरो वा सफलजगतांनयनकत्तां]
हिंसा करने के अयोग्य दम्मादि दोष रहित शरीर वा आत्मा की रक्षा करने वाला शरीर को अप्त होने वाला, जठरानि वा सब विश्व को प्राप्त होने वाला परमेश्वर सकल विश्व में विराजमान देश्वर [अग्नः = अन्तस्थो विद्यानादन्दस्वरूप-परमेश्वरः सर्वपापप्रणाशकः] सब के हृद्य में विराजमान आनन्दस्वरूप और सब पापाको नष्ट कर देने हारा । अवद्यात् पापाचरणात् हरितात् = पापजन्मप्राप्ता दृहुः खाद् हुएकर्मणः वा) पाप कर्मों से उत्पन्न हुये दुः ख वा हुए कर्मों से पातु = रक्ता । रक्षा करे।

भावार्थ—जय जीय मरण श्रादि व्यवहार को प्राप्त होते हैं
तय जो जो मन श्रादि इन्द्रिय नाश हुवे के समान होकर फिर
जगने पर वा जन्मन्तर में जिन कार्य करने के साधनों को प्राप्त
होते हैं, ये इन्द्रिय विद्युत् ।श्राग्त श्रादि के सम्बन्ध परमेश्वर
की सत्ता वा व्यवस्था से श्रारीर वाले होकर कार्य करने को
समर्थ होने हैं। मनुष्यों को योग्य है कि जो श्रच्छे अकार
सेवन किया हुआ जठराग्ति सब की रज्ञा करता श्रीर जो उपासना किया हुआ परमेश्वर (जगदीश्वर) पापकप कर्मों से
श्रत्तम कर, धर्म में प्रवृत्त कर वारंवार मनुष्य जन्म को प्राप्त
करा कर, दुए जार वा दुः जों से पृथक् कर के इस लोक वा
परलोक के सुष्ठों को प्राप्त कराता है. उस जठराग्ति को उपयुक्त करें श्रीर उस परश्मेवर ही की उपासना करें —

योगी के उपयोगी नियम

े जिज्ञासु योगी को किस प्रकार नित्यप्रति अपने श्राचरणों की वर्त्तमान रंजना चाहिये, सो श्रागे कहते हैं। यमान् सेवेत सततं न नियमान् केवलान् बुधः । यमान् पतत्यक्तविशो नियमान् केवलान् भनन् ॥ मनु॰ श्र॰ ४ श्लो॰ २०४ (स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ० ४०)

श्रर्थ बुद्धिमान् येगी को अचित है कि श्रहिंसावि यमीं का निरन्तर सेवन करता रहे किन्तु यमी को त्याग कर केवल शौचादि नियमी का ही सेवन न करे क्यों कि यम, रहित केवल नियमीं का सेवन करने से मनुष्य धर्म से पतित नाम च्युत हो जाता है॥

श्रीमाय यह है कि पूर्वोक्त यम नियमों द्वारा जो बाह्य श्रीर श्राभ्यन्तर शौच का विधान शालों में किया गया है, उस के प्रधानांग यमों द्वारा श्राभ्यन्तर शृद्धि करना छोड़ कर जो लोग दस्स से. स्नानादि याद्य शृद्धिमात्र ले! कि दिखाने के ही लिये करते. हैं, वे.धार्मिक नहीं हो सकते। श्रतः यम नि-यम दोनों का यथावत् सेवन करना तो उत्तम कर्म है, परन्तु सामान्य पत्त में यदि नियमों का कोई. श्रंश छूट भी जाय तो भी यमोंका परित्याग न करे। तथापि जो कभी कभी नहीं चोकर वाद्य शुद्धि भी नहीं करते. उन की श्रिपेत्ता केवल घाद्यशुद्ध का श्राधारण करने वाले भी किसी श्रंश में श्रव्ले ही है। स्वाध्यापेन प्रतिहेंगिक्त्रीविद्य नेज्यया सुतै।।।

महायज्ञैश्च यज्ञैश्र ब्राह्मीयं क्रियते ततुः॥

मञु॰ अ॰ २ श्लो॰ २८ (स॰ प॰ समु॰ ३ ए० ४८)

श्रर्थ—(स्वाध्यायेन) सकत विद्या पहने पहाने (सन्ध्यो-पासन) योगाभ्यास करने (त्रतैः) ब्रह्मचर्य सत्यभाषणादि नियम पातने (होमैः) श्राग्नहोत्रादि होम सत्य का प्रहण असत्य का त्याग और सत्यविद्याश्रों का दान देने (त्रविद्यन) वेदस्य कर्म, उपासना और ज्ञान इस तीन प्रकार की विद्याग्रहण करने (इल्यया, सुतैः) पत्तेष्ठवादि करने सुस-स्तानोत्पत्ति करने (महायश्रेक्ष) ग्रह्मयश्च देवयश्च, पितृयद्ध, वैश्वदेव और श्रतिश्चियश्च, इन पाँच महायशे [यश्चेक्ष] श्रानिष्ठोमादि यशे [च] तथा शिल्पविद्या-विश्वानादि यशे के सेवन से [ब्राह्मी, इयं, कियते, ततुः] इस शरीर को श्राह्मी श्रयात् वेद श्रीः परमेश्वर को भक्ति का आधारक्षण श्राह्मण का शरीर करना उचित है। इतने साधनों के विना ब्राह्मण शरीर नहीं वन सकता और श्रपने श्राचरणों को सुधारे विना श्वधर्मी पुरुष का योग सिद्ध होना श्रसम्भव है। । जैसा कहा भी है कि—

वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तुप्ति च । न विष्रदुष्टभावस्य सिद्धि गच्छन्ति कर्त्तिचित् ॥

मञु॰ इव २ रखो॰ १७ (स० म० समु० १ पृ० ४८)

जो दुष्टाचारी अजितेत्द्रिय पुरुष है, उस के वेद, त्याग [चैराग्य] यह, नियम और मृत्के धर्म युक्त काम कभो सिद्धि को प्राप्त नहीं होते॥

इस क्रिये मनुष्यों के। उचितः है कि अपने योगाभ्यासादि नित्यक्रमी का अनुष्ठात अतिदितः नियम-पूर्वक अनुश्यमेष करते रहें.. कभी अनध्याय न क्रिं। अत्यव महर्षिमनुजी उपदेश करते हैं कि

वेदोपकरणे चैव स्वाध्याये चैवः नैत्यिकः ॥ नानुरोधोऽस्त्यनध्याये होपपन्त्रेषु चैव हि ॥ मनु० अ०२ श्लो० १०५ [स० प० समु०३ प० ४६] वेदाके पहने पहाने, सन्ध्योपासन योगाध्यास, पंचमहा-यवादि के करने और होम मन्त्रोंको पहने में अनुध्यायविषयक अनुरोध [आप्रह] नहीं है॥

ताने के हेत फिर इस हो विषय में श्रत्यन्त श्राः दुवारा उक्त महर्षि श्राग्रहपूर्वक उर काते हैं कि-

ंनैत्यिके नास्त्यनध्यायों ब्रह्मसत्र हि तत्संमृतम् ॥ व्रह्माहुतिहुतं पुरायंगनध्यायवंपट्कृतम् ॥ मनु० अ॰ २ रलो॰ १०६ (स॰ म॰ समु॰ ३ पृ०४६)

नित्य कर्म में अनध्याय नहीं हे।ता, जैसे श्वास प्रश्वास सदा लिये ताते हैं वन्द नहीं किये जासकते, वैसे यागाम्यास श्रादि नित्य कर्म प्रतिदिन करना चाहिये, किसी भी दिन छोड़ना उचित नहीं क्योंकि छनध्याय में भो छाग्निहोत्रादि उत्तम कर्म किया हुआ पुर्यरूप है।ता है।

जैसे भूंड वे।लने में सदा पाप और सत्य वे।लने में सदा पुर्य होता है, वैसे ही बुरे कर्म में सदा श्रनध्याय और सत्य

कर्म में सदा स्वाध्याय ही होता है।

अतएव मुमुक्तजनों को अत्यन्त आवश्यकतापूर्वक उचित है कि प्रतिदिन न्यून से न्यून दे। घंटे श्रयांत् १ घंटे भर तक पातःकाल तथो १ घंटे भर तक ही खायंकाल में भी ध्यान-थोग द्वारा ध्यान।वस्थित होकर योगाभ्यास किया करें।

श्रारम्भ में वालकों को विद्या शिल्। श्रीर सुसङ्गति का तथा मुख्यतया वीर्यं की रज्ञा तथा मादक द्रव्यों से व वाच रखने आदि का प्रवन्ध सत्यार्थप्रकाश के हितास तथा तृतीय समुस्तास में किये उपदेशों के श्रनुसार कराना चा हये॥

श्रव यह ग्रन्थ परमकारुणिक ईश्वर की कृपा से समाप्त हुवा। इस के अनुसार जो काई मुस से निष्कपट है। कर जव किमी योग सीलना चाहेगा, उसकी मैं भी निष्कपटपूर्वक बतानेमें किंचित् दुराव न कर्क गा, और जो कुछ सिखाऊ गा, उसको प्रत्यत्त श्रमुभव सिद्ध करा कर पूर्ण विश्वास ही करा दूंगा॥

॥ त्रलमतिविस्तरेण ॥

ग्रन्थसमाप्तिविषयक प्रार्थना ।

श्रों-शन्नो भित्रः शं वरुणः । शन्नो भवत्वर्यमा । शन्न इन्द्रो दृहस्पतिः शन्नो विष्णुरुरुक्रमः ॥ नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यन्तं ब्रह्मःसि । त्वामेव प्रत्यन्तं ब्रह्मावादिषम् । श्रृतमवादिषम् । सत्यमवादिषम् । तन्माभावीत् तद्वक्तारमावीत् । श्रावीन्माम् । श्रावीद्वक्तारम् ॥ श्रो रेम् शान्तिः र ॥

शर्थ—हेपरमित्र स्वीकार करने योग्य कमनीय न्याय-कारी सर्वाधिपति सर्वान्तर्यामी सर्वव्यापक श्रोर अनन्तवीर्य परमात्मन्! आप हमारे सब प्रकार से शान्तिकर्ता पुष्टिकर्चा तुष्टिकर्चा, मोल्लानन्दप्रद, न्यायकर्चा सर्वेश्वर्यप्रद, पालक, पोषक श्रोर सर्वाधार हैं। श्राप सब से बड़े श्रोर सर्वशिक्तमान् हैं, इस लिये श्राप ही को हमारा वार्रवार प्रणाम प्राप्त हो, क्योंकि प्रत्यल ब्रह्म केवल श्राप ही हैं। मैंने इस ग्रन्थ में श्राप ही को होना प्रतिपादन किया है श्रीर जो कुछ मैंने कथन किया है-सो वेदादि सत्य शास्त्रों के श्रवुक्त श्रीर निज जुद्द-बुद्धधनुसार सत्य ही सत्य किया है। श्रीर में श्राप का परम उपकार मानता धन्यवाद देता श्रीर श्रपने ताई कृतकृत्य जानता हुश्रा मुक्तकराठ कहता हूँ कि श्रापने मेरी सर्वदा भले प्रकार सब विद्या श्रीर तापत्रय से ययावत् रक्ता की। श्रीर श्राशा करता हूँ कि जो कोई इस पुस्तक के श्रवुसार योगा- भ्यास करेगा, उसकी भी छाप इसी प्रकार सर्वदा सहायता करते रहेंगे। इति।

श्री-परमहंसपरिवाजकाचार्याकां परमयोगिनां श्रीमहयानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण लच्मणानन्दस्वामिना स्वप्राति ध्यानयोगपुकःशाख्यग्रन्थे चपासनायोगे।नाम वृतीये।ऽध्यायः समाप्तः ॥

निज-वृत्तान्त ।

श्रव में इस प्रत्थ को समाप्त करने से पूर्व कुछ श्रपना वृत्तान्त वर्णन करता हूं, जिससे हात होजायगा कि वर्तमाम समय में सच्चे मार्ग के श्रन्वेपण श्रीर प्राप्त करने के निमित्त क्या २ दुःख उठाने पड़ने हैं। कैसी २ श्रापत्तियों से वचना किस प्रकार दुस्तर होता है। श्रर्थात् धनत्त्वय, श्रायु-त्त्वय, वृत्याकात्वत्त्वय, श्रपकीर्ति, श्रनादर, लोकापवाद, स्वजनवन्धु तिरस्कार श्रादि हानियां सहन करने पर भी यदि किसी को सांगोपांग, सम्पूर्ण कियासहित यथार्थ योगविद्या का विद्वान मिल जायतां श्रहोभाग्य जानो। इतने पर भी ईश्वर का श्रत्यन्त श्रवुश्रह तथा उस पुरुष को श्रपना घड़ा ही सौभाग्य समझना चाहिये कि जिसको ऐसे दारुण समय में कोई विद्वान उपदेश देने को सन्तद्ध भी होजाय। क्योंकि प्रथम तो सत्य योग के जानने वा उपदेश करने वाले श्राप्त विद्वान श्राज कल सर्वत्र प्राप्त नहीं होते दूसरे योग के सीखने को श्रद्धा वा

उत्करहा वाले भी बहुत कम लोग होते हैं। तीसरे जिहासुओं को विश्वास होना भी हस समय क्रिटन इस लिये है कि इतस्ततः अम्मण करते हुवे योगदम्मक जन योग की शिका के स्थान में जिहासुओं तथा उनके कुटुस्विओं को अधिक दुःख में फँसा देते हैं। चौथे योग का कोई अधिकारी जिहासु भा मिलना दुर्लम है। मैंने भी पूर्वोक्त विविध आपित्यां भेली हैं, अतः मुसको अत्यन्त आवश्यक और उचित है कि लोगों को अञ्के प्रकार कान खोल कर सावधान करदूं।

मेरा जन्म संवत् १६०० विक्रमी में पंजाव देशान्तर्गत श्रमृतसर नगर निवासी एक चित्रय कुल में हुआ था मेरे पिता का देहान्त तो तब ही होग्या था, जब में केवल हो ही वर्ष का था। मेरी विभवा माता ने जिस कठिनाई से मेरा पालन पोषण करके सुसे घड़ा किया उसका सब लोग श्रमुमान कर सकते हैं। घर में माता सब प्रकार लाड़ आव रत्ता वा ताड़ना तथा शासनादि प्रवन्ध भारतदेश की श्रियों की योग्यतानुसार रखती ही थी. परन्तु घर से बाहर जाने पर वहां पिता के समान दित वा शातंक करने बाला कोई न था। यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई होता तो कदाचित मेरा श्रहित होना सम्मव था। चौदह वर्ष की श्रवस्था से में साधु संन्यासी योगी यति, आदि जनों में श्राने जाने लगा था। बीरे धीरे इस सत्संग का व्यसन पड़ गया। श्रीर मेरा श्रधिक समय इसी प्रकार के लोगों के साथ व्यतीत होता था।

माता मेरी इस वात से कुछ अपसन्त सी रहती थी और जब में घर याता था, तब सुभको इन बोबा जी आदि लोगी में आने जाने से वर्जती रहती थी, क्योंकि मेरा पिता कूंडा पन्थियों से योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिसमें उसने प्रसुरतर धन भी गंवाया था और मेरी माता इस वात से हुदा करती थी।

मैं जव कुछ श्रधिक घड़ा हुआ तो ईश्वर की रूपा से श्राजीविका का योग भला चंगा होगया और माता भी श्रव श्रवसन्त नहीं रहने लगी क्योंकि धनागम श्रावश्यकता से श्रिधिकं था। दूसरे मां को यह भी पूर्ण विश्वास था कि मैं दुर्व्यसनी पुरुषों के संग में कहीं नहीं जाता वा रहता था, तथापि संन्यासी होजाने का मेरी श्रोर से उसको भय भी रहता था परन्तु मैंने अच्छे प्रकार श्रीश्वासन कर दिया थी कि जब तक माता जी ! आप जीवित हैं -तबतक ऐसा विचार मेरा सर्वथा असम्भव जानो। अन्य सब प्रकार की उसकी सेवा ग्रश्र्या में करता ही रहता था और वह भी मेरे इस स्वभाव से सुख मानती थी। श्रीर मेरा विवाह कर देने के उपाय में रहती थी। मेरा प्रारव्य वा की भाग्य वा परमेश्वर की रूपा वा विरागियों का संग वा पूर्वजनम के संस्कार, कुछ भी समभाली, ज्यों ज्यों मेरी माता श्रपने विचार को दढ़करके विवाह का प्रयत्ने करती थी, त्यों त्यों उत्तरीत्तर मेरा विचार गृहस्थाश्रम धारण करने से हटता जाता था परि-'णाम में मैने विवाह नहीं होने दिया क्योंकि परमात्मा जब 'सहायक होता है तो अञ्छे ही वानक वना देता है। इस प्रकार श्रनेक मतमतान्तरवादियों पन्थप्रचारकों से वात्तीलाप तर्क विवाद श्रीर श्रनेक दम्भी पाखरडीजनों से मेल मिलाप करते करते अनेक विपत्तियाँ सहते २ अब मैं २६ वर्ष का होने आया वहुत धन इतने समय में खोया। भांति मांति के मनुष्यों से

ामलते रहने और सब के ढंग देखते रहने से मैं अब पक्का भी होगया और एकाएकी किसी की बात में नहीं श्राने पाता था। मैं वाचाल भी अधिक था अतएव असत्पथातु गर्थी मिथ्यावेषधारी वाममात्र के साधुत्रों की पोल भी खोलता रहता था उनकी बात मेरे सामने नहीं चलने पाती थी, इस लिये वे लोग मुक्त से घवराया करते थे।

प्रतिमा पूजन, तीर्थयात्रा, पकादश्यादि वत आदि वातीमें मुसको प्रयम ही से वेश्वास नहीं रहा था इस कारण नास्तिक नाम से मैं प्रसिद्ध होगया था। यद्यपि साधु, संन्यासी वैरागी कहाने वाले लोगों के खानपान सम्मान में धनव्यय करने में श्रोष्म की तीव घाम हेमन्त और शिशिर का शीत. वर्षा का वृष्टिजल, हिम, उपल, वायु वेगोत्पन्न आंघी किनकड़ आदि सब अपने शिर पर भेले तमोभूत अन्धकारमये अर्ध-रात्र आदि भयंकर कुसमयादि में उनके पास दूर दूर निर्जन वन (जंगल श्रादि) में भूख, प्यास, शीतोब्ध, मानायमान श्रादि श्रनेक द्वन्द्वक्य संकट सहन करके उनका सत्संग करने में भी कभी शालस्य न किया, क्योंकि ऐसे जनों से मिलनेकी श्रदा इतनी थी कि मिले विना रहा नहीं जाता था-मानो यही मेरा स्वाभाविक व्यसन होगया क्योंकि यह निश्चय भी मन में था कि परमात्मा अब मेरी खोर कुपाकटाच करेंग, तब इन करों के उठाने के फल में किसी श्रच्छे साधु योगिजन से भेट अवश्य होगी।

योगमार्ग की चर्चा भी बहुधा रहा करती थी और जिस प्रकार के योग के ढकोसकों का सम्प्रति जगत् में प्रचार है उनको सञ्चा योगमार्ग जान कर वहूत प्रकार को इठयाग कियाओं का भी साधन किया, परन्तु मनको वश में करने का

डवाय कोई न पाया।

कुन्डापन्थ एक वाममार्ग की शाला है। ये लाग योगी प्रसिद्ध हैं गुप्त गुफा में इनकी कार्यवाही हुआ करती है और वागमार्गियों के समान मांसांदि 'पदार्थी के विचित्र गुप्त नाम इन लोगों ने रख छोड़े हैं। यथा मिद्रा को तीर्थ, मांस को ऋदि, हुक्के को मुरली, भंग को अमीरसं आदि। जो लोग इनसे पृथक्मार्ग के होते हैं उनको भी कंएटक कहते हैं इनमें से कुछ मनुष्यों ने यह कह कर मेरा पीछा किया कि तुम्हारे पिता ने भी हम लोगों से योग सीखा था श्रार वह योगी था, वही थोगं हम लोगं तुम को भीं सिखावेंगे, ऐसा विश्वास दिलाते थे और आग्रह करके मुसको गुप्त स्थान में लेजा कर कहने लगे कि – योगी वनने से पूर्व कान फड़वाने पड़ेंगे, उनकी यह वात सुनकर सैंने जब कुछ प्रश्नोत्तर किये तो बोले कान फाड़े नहीं जायेंगे, ऐवल कहने मात्र की पकड़ कर खींचे जायेंगे। श्रीर छाटे की मुद्रा बनांकर मेरे कानों में वांध दी और कहा कि तुम इनकी कढ़ाई में तलकर जालेना श्रीर यहां का हाल किसी से न कहना। परन्तुं मैंने वाहर श्राकर उनकी समस्त व्यवस्था प्रकाशित करदी।

कू डापिन्थियों के विषय में रतना वर्णन स्त्मता से इसिलयें कर दिया गया है कि लोगों को स्पष्ट ज्ञात होजाय कि इन लोगों में योग का कोई लक्ष्ण नहीं घरता, किन्तु वाममागियों का सा दुष्टाचार, अनाचार, अत्याचार, व्यभिचार अचितत है। इन लोगों में कुछ भी भस्याभस्य का विचार नहीं है, किन्तु मांस मदिरा का अधिक प्रचार है।

रीशनी देखने शब्द सुनने वालों का भी सङ्ग मैंने किया। नेती थीती वस्ति ग्रादि पर्कम का भी ग्रभ्यास किया दातीन भी संटकी करता था, परन्तु इनमें से किसी किया में चित्त के मशान्त वा एकाग्र स्थिर होने का कोई उपाय न मिला। में सदा दर्चित्त होकर'शुद्धान्तःकरण तथा सत्यसंकरपपूर्वक अपने कल्याण के हेतु ईश्वर से यही' प्रार्थना कियां करंता था कि हे परमात्मन् ! किसी सत्यवादी उपदेशक से मेरा संयाग कृपया करा दीजिये तो मेरा कल्याण हो ।' सर्वान्तर्यामीःपरमे श्वर ने टेर सुनी श्रीर श्रनुग्रहपूर्वक जब कि मैं २७ वर्ष की अवस्था की प्राप्त हुआ तव (३) तीन साधु अफस्मात्ः मुभो दीख पड़े । मैंने अपने स्वागाविक नियमपूर्वक खान पानादि से उनका सम्मान करना चाहा, परन्तु उन्होंने यहा कहकर नकार किया कि जुना नहीं है, फिर मैंने आग्रहपूर्वकः कहा कि और कुछ नहीं ते। थोड़ा २ दूघ ही ब्रह्म की जिये। मेरे वहुत कहने पर दुग्घ पान करना स्त्रीकृत किया। पश्चात्ः जब उनको इलवाई की दुकान पर दुग्ध पान करा के मैंने योगविपयक चर्चा छेड़ी तो वार्चालाप से जाना गया कि उन-में से पक लाधु इस त्रिपय के। कुछ समभता है, ने। मैंनें अपना श्रभिलाप उससे उपदेश ग्रहण करने की प्रकट किया। मेरी तीर्व उत्कर्ठा जोनकर वह साधु वाला कि जा कुछ मैने श्रव तक जाना है उसके वता देने में मुक्षें कुछ भी दुराव नहीं है। यह कर एक स्थान पर जाहर सुभको मनके उहराने की किया वतलाई और कहा कि नित्य नियम से निरालस्यं निरन्तर अभ्यासं किया करो। इस विधि के करने से मुसकी कुछ काल उपरान्त वड़े परिश्रम से मन कुछ एकाग्र होता जान पड़ां, तव उस क्रियामें श्रद्धा और विश्वास उत्पन्न हुआ फिरं क्रमंशः उत्तरीत्तर चित्तं की स्वस्थता की वृद्धिं होने लगी श्रीर कुछ अर्कथनीय आनन्दं भी प्राप्त दुआ। चिरंकाल इस प्रकार व्यतीत होने पर वह खाधु फिर मिला और उससे थागे की विधि मैंने जब पंछी तो उत्तर यह मिला कि एक

जी वावायहो कभी २ श्राते रहते हैं श्रधिक श्रीर कुछ जानना चाहो तो उनसे पूँछना, मैं तुम्हारा उनसे मेल करा दूंगा।

दैवयोग से दो ही मास के श्रन्तर्गत वे वावाजी पधारे। मेरा सब वृत्त पूर्वोक्त साधु ने उन से कह सुनाया और वाबा जी ने तव से मेरे ऊपर प्रेम भाव का वर्चात्र रक्खा श्रीर जी कुछ उन्होंने जब कभी उपदेश किया उस विधि से मैं श्रभ्यास करता रहता था और वावाजी कदाकाल अर्थात् यहुत कम वहां जाते थे। जब कभी वे महात्मा वहाँ कु इ दिनो निवास करते थे, में यथा शक्ति उनकी सेवा शुश्रूपा भी मक्ति से कर-ताथा। उनकी टहल के नियत समय पर चूकता नथा, घरन दिनका अधिक भाग उनके पास ही व्यतीत करता था श्रति परिचय होने के कारण वे मेरे शील स्वभाव श्राचरण भक्ति आदि से अधिक प्रसन्न हुवे और अधिक प्रम से योग की युक्तियां वताय। करते थे। श्रतएव वीस वाईस वर्ष के समयमें मैंने तीन प्राणायामों को सम्पूर्ण किया सोखकर पूर्णता से परिपक्ष अभ्यास कर लिया और वावाजी के सत्संग स थोग विषय की और भी श्रनेक वार्ते सीखीं, जो योगी गुरु का विना सत्संग किये पुस्तकों से भी किसी को नहीं प्राप्त हो सकते। श्रीर केवल अभ्यास अनुभव तथा अवण मनन निदिध्यासन से ही जाने जाते हैं। तद्नन्तर वावाजी का स्वर्ग

वास होजाने के कारण श्रागे कुछ उन से न सीख सका। बाबाजी का श्रन्त समय जब श्रिन सन्निहत जान पड़ा तब मैंने शोक युक्त अश्रुपात सहित बिह्नल होकर दोनता का बचन कहा "महाराज! मैं श्राप से वर्डत कुछ श्रिषक सीखने का श्रिमलीष रखता था मेरी श्राशा पूर्ण होता नहीं जान पड़ती वावाजी ने मेरा आश्वासन करके आशीर्वाद को रीति से कहां कि 'बच्चा ! तेरा मनोरथ सिद्ध होगा 'धह कहकर

थोड़ी देर में उन्होंने यमालय की, राह ली ॥
सत्यवादी महात्माओं की वार्ता सत्य ही होती है। उन का आशोर्वचन मुक्त को फलीभूत हुआ अर्थात् उनका देव लोक होजाने के दा धर्ष पश्चात् श्री० १०० स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी महाराज अमृतसर पधारे और मेरी मनस्कामना पूर्ण हुई, अर्थात् प्राणायाम कि जिसकी व्यवस्था किसी से नहीं लगती थी,स्वामीजीने वातकी वातमें अति सुगमतासे मुक्ते बतादी और मेंने शीघ ही उस का भो अभ्वास परिपक्व कर लिया। तदनन्तर स्वामीजी महाराज अमृतसर आते रहा करते थे उन अवसरों में समाधियों की अनेक किया तथा योग विपयक अन्य उपयोगी वार्ते स्वामीजीने यहुतसी सिखलाई परन्तु मुक्त से मेंट होने पश्चात् अधिक से अधिक चार वर्ष ही हुवे होंगे कि स्वामी जी ने भी इस असार संसार को त्याग दिया।

मेरे मन में बहुत दिनों से सन्यासाक्षम प्रहण करने की इच्छा थों सो उसका अवसर भी अब इस समय निकट आ गया अर्थात् अपनी बुद्धा माता को निरालम्बन विलखती हुई छोड़कर संन्यास लेना मुक्त को अङ्गीकार न था किन्तु जब अचिरात् उस ने भी अपना जीवन समाप्त करके मुक्त को स्वन्तन्त्र किया. उस समय अमृतसर में आर्य समाज नवीन ही स्थापित हुआ था और स्वामीजी के सिद्धान्त और मन्तव्य मेरे मन में अच्छे प्रकार बस गये थे। नई वार्ताओं में उत्साह भी मनुष्यों को अधिक हुआ करता है और स्वाण दंण सरस्वती प्रणीत संस्कारविधि सम्पादित संस्कार अभी अच्छे प्रकार प्रचलित नहीं हुवे थे और मुक्ते अपनी माताका संस्कार

विधि पूर्वेक करने की उत्कर्छा भी थी, अतः अमृतसर में प्रथम ही मृतक संस्कार था कि यथायोग विधिवत् धूमधाम के साथ किया गया ॥

मेरी भाता के इस मृतक संस्कार में जो सुगन्धित पदार्थ होमने से सुगन्ध वायु मएडल में फैला ख़ौर वहां पर वेद-मन्त्रों की ध्वनि से जो वेदी में हवन हुआ, उस को देखकर लोग बड़े चिकत श्रीर विस्मित हुए। यत्र तत्र श्राद्यर्थ के साथ शार्यसमाज के संस्कारों की चर्चा होने लगी और समाज का गौरव और प्रशंसा भी लोग करने लगे। माता के दाह कर्म से उन्नुण, निश्चिन्त और स्वतन्त्र हो कर शीव श्रमृतसर के समाज में ही मैंने संन्यास आश्रम भो उक्त संस्कृति विधि संपादित विधि से प्रहण किया था इस मकार संन्यास आधम घारण करने का मेरा संस्कार भी उस समाज, में प्रथम हो हुआ। उस वार्ता को अव १५ वर्ष से अधिक समय हुआ और तब से में इतस्ततः इस वेपमें भ्रमण करता हूँ। संन्यास धारण करने के पश्चात् दो वर्ष पर्यन्त में एकान्त में ध्याना-वस्थित होकर निरन्तर यागास्यांस करता रहा । इस अवधि के बोतने पर मेरा मनोरथ पूर्णतया सिद्ध हुआ और जैसा आनन्द इन दो वसी में मुका को प्राप्त हुआ वैसा इस से पर्व कभी नहीं मिला था। अतः मेरी पूर्ण सन्तुष्टिभी और ईश्वरकी क्रपा से मुक्त को उपदेश करने की योखता: भी, प्राप्त हुई, तब ही से इस योग मार्ग का उपदेश करना. श्रृङ्गीकार किया है। श्रव में बुद्ध अर्थात् ७१ वर्ष की अवस्था की पास हो ज़ुका है। श्रतः श्रधिक अमण करने का कप्ट सहन नहीं होता। शतपव एकत्र स्थायी होकर निवास करने का विवास मने अब दिया है। यह जो अपना वृत्तानत सूद्यता से सुख्य २ वार्ताओं से सगुनिकत मैंने वर्णन किया है, इस से सव की

भलीभांति प्रवाशिन होगा कि अने कर कि तर्ह परिश्रम, प्रयत्न उप्रम कप्र सहन करने पर भी इस योग विषय का पना वर्त्तमान में दुष्प्राप्य है। इस हो देश में किसी समय नित्य कर्म के समान इसका अभ्यास विया जाता था। उक्त प्रकार की किंदिन गं की दूर करके पुनः इस करा ब्रह्म विद्या के प्रचलित करने के आभिष्राय से तथा परीपकार इस बुद्ध से मैंने इस पुन्तक का बनाना स्वीकार किया॥

जो र दुछ मेंने अपने पूर्वो क दो सद्गुद ो शीद्त बावा जी तथा स्वामी दथानन्द सरस्वतीजी से सीजा है वह र सब यथातथा इन पुस्तक में प्रकाशित है। वें सब कियापे मेने अभ्यास रूप पुरुषार्थ हारा सिद्ध की है और उनको संबंधा रूको जानता और मानताहूं और थाग्य जिल्लासु को लिखा भी संकता हूं। अत्यव जो कोई इन पुस्तक के अनुसार मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी सीजा चाहेगा उसको में निष्कपट होकर बताने में किञ्चित दुराव न कर्क गा और जो र कुछ जितना र सिखलाऊ गा, उसको प्रत्यक्त अनुभव सिद्ध करा कर पूर्ण विश्वास भी करा दूंगा।।

अलमतिविस्तरेण वुद्धिमद्वरसंज्ञनेषु,

॥ समातोऽयं ग्रन्थः ॥



% सूचना %

श्रीस्वामीजी महाराज की श्रीर मेरा परिचय सबसे प्रथम सन् १६०५ ई॰ में लाहीर के वार्षिकीत्सव पर हुआ जबिक वह इस पुस्तक की लिख रहे थे। सब से प्रथम यह पुस्तक श्री पं० तुलसीरामजी स्वामी मेग्ठ निवासी के स्वामी यंत्रालय में मुद्रित कराई गई थो। १६०६ ई० में श्रीस्वामीजी से मैंने इस पुस्तक को दुवारा प्रकाशित करने के लिये महाविद्यालय ज्वाला पुर के उत्सव पर लिखित श्रनुमित श्राप्त को। तत्पश्चात कई कारणों से इस पुस्तक को प्रकाशित न कर सका। १६९३ ई० में मैंने यह द्वितीयवार२०००प्रतियां प्रकाशितंकी तभी श्रीस्वामी जी का देहावसान होगया श्रतः सखेद लिखना पड़ता है कि जो जीवनवृत इस श्रन्य में मुद्रित हुआ है उससे श्रिषक वृत्तान्त हम श्रीस्वामीजी से उपलब्ध न कर सके ॥

वैदिक पुस्तकालय मुरादाबाद की प्रकाशित पुस्तकें।
छत्रपति शिवानी।

श्राज भारत वर्ष में शिवाजी महाराज को कीन नहीं जानता जिनके प्रयत्न से ही श्राज हिन्दू जाति जीवित है। उन्हों महारमा का यह विद्या कागृज पर छुपा हुआ जीवन चरित्र है इसके लेकक देश भक्त श्रा० लाला लाजपतराय हैं भे अस्तक श्रात उत्साहवर्धक है। चौथोवार छुपचुकी है। ज्यादा प्रशंसा करनी व्यर्थ है पढ़ कर देखिये मू०॥=)

श्रीकृष्ण का जीवन चरित्र।

श्रीकृष्ण के जीवन में जो श्रनेक प्रकार के कलंक लोग चोर जार श्रादि के लगाते थे। लग्लाजीने बड़े प्रमाणों से सब भाक्तेपों का उत्तर दिया है।। मू० ॥:=)

विचित्र ब्रह्मचारी बालबोधनी प्रव १ भाग 😕) र भाग ।-) वितीय भाग तृतीय भाग ३ भाग चतुर्थ भाग द्रष्टान्त समुच्चय H) बाल सत्याथ प्रकाश ध्यान योग प्रकाश बाज महस्मृति सन्तान शिज्ञक मनस्प्रति ः (=) षानं सभ्यता च्याय वर्शन वैशेषिक दशन षाल प्रश्नोत्तरी **कॅ**न्याप्रश्नोत्तरी सांख्य शिष्टाचार सोपान वंत्ति सहित

भारतीय-बार

संख्क

श्री प॰ शिवशम्मी जी महोपदेशक

यदि आपको अपने भारतवर्ष के तीर हाती और त्रवाणियों के जीवन चरित्र और उनका श्रीरता, उन्हेजक कविता प्रकोत्तर और नीति वचन सहित देखना हो तो इस पुरतक को अवश्य पढ़िये। इस पेतिहासिक पुस्तक के पढ़ने से ही इसकी उप-योगिता पाउकों को विदित होगी। पुस्तक अत्यन्त रोचक है। यक बार अवश्य मँगाकर पढ़िये। रंगीन चित्र सहित मूर्?) अन्य पुस्तकों के लिये हमारा बड़ा स्वीपन मंगाकर देखिये। पुस्तकों भिखने का पता—"वैदिक पुस्तकाल्य गुरादाबाद"।

अधोपनिषदः।

देश, कत, कठ, प्रश्न, मुगडक, माग्ह्रक्य, तैस्तिरीय श्री देतरेय इन शाड उपनिषदी पर श्री ए० चदरीद्त्त शर्मा इत स्तरत श्रमुवाद है इसमें प्रथम श्लोक,पुनः पदच्छेद सहित उम का पशर्थ पुनः भावार्थ दिया है, जिस से मुजका शाश्य भले मकार हृद्यक्षम होजाता है, श्रमर वस विद्या का श्रान्द सेना है सो उपनिषदी का श्रम्ययन कीजिये, क्योंकि श्रहानी प्राप्ति । जिये इस से चढिया पुस्तक दूसरी नहीं है । कीमत

वैदिक-विवाहादर्श।

इस में बैदिक विवाह का आदश युक्ति और प्रमाग पूर्वध दिखलाया गया है यह पुस्तक श्री माण्यात्मारामजी राज्यः भूतपूर्व गडादेशन इन्स्पेक्टर वहींदा व मृतपूर्वअधिह कुल गुल्यावन की चनाई है। इसके पाठक इसकी उस अनुमान कर सकेंगे कि मास्टरजी किसने सोजी सेखक

शुद्ध-नामावली ।

आरलदर्ष के लोगों हैं नाम रखने की परिपादी बहुत किए गई है और तो और दिनों मेंसो अपगक्त और निरर्थ है न रविते के दें, इस पुस्तक में चारों वर्णों के स्त्री पुरुषों लिये १५०० लोम देसे लितित और महुर दिये न्ये हैं, जो शुर्ह दिय होने के अंतिरिक्त भावधीं वक मा हैं. पुस्तक अति उर्थ है, इस जलार की पुस्तक अपराक कोई नहीं निकली थी, प्रत्यक मुहदूश में यह पुस्तक रखने योग्य है। मुठ ॥)

धर्म-धुरीण प्रताप।

प्रतापित्वी के जीवनकी घटनायें कवितामें वर्णन की हैं, मूर्व पुस्तक किलाने का पता-वृद्धिक पुस्तकालय मुनादाबाद